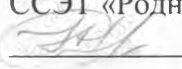


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сысертский социально-экономический техникум «Родник»

СОГЛАСОВАНО:
На заседании
педагогического Совета
от 27.08.2020 г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ СО
ССЭТ «Родник»
 И.А.Заволоко
« _____ » _____ 2020 г.

Программа воспитания и социализации обучающихся
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Свердловской области
«Сысертский социально-экономический техникум «Родник»
на 2020-2024 учебные годы

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Паспорт программы | 3 |
| Пояснительная записка..... | 6 |
| Раздел 1. Цель и задачи воспитания | 7 |
| Раздел 2. Текущая характеристика воспитательной деятельности ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник»..... | 11 |
| Раздел 3. Виды, формы воспитательной деятельности | 14 |
| 3.1. Профессионально-ориентирующее направление..... | 14 |
| 3.2. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни..... | 21 |
| 3.3. Формирование гражданской идентичности, патриотизм..... | 22 |
| 3.4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде..... | 24 |
| 3.5. Формирование духовно-нравственного воспитания | 26 |
| 3.6. Формирование культурно-творческого направления | 27 |
| 3.7. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность | 28 |
| 3.8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса..... | 29 |
| Заключение | 32 |
| План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год | 33 |

Паспорт программы

| | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование Программы</p> | <p>Программа воспитания и социализации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (далее – ГАПОУ СО ССЭТ «Родник»), техникум)</p> |
| <p>Сроки реализации программы</p> | <p>сентябрь 2020 -июль 2024 г.</p> |
| <p>Нормативно-правовая основа разработки программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями). 2. Пункт 2 подпункт б Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3. Раздел III пункт 2 Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 4. Национальный проект «Образование» на 2018-2024 годы. 4. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»; 5. Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 года «О социальной защите инвалидов»; 6. Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.05.1999 года «Об Основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 7. Конституция Российской Федерации 8. Раздел 6 пункт 4 Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года № 900-ПП «Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»; 9. Основы государственной и молодежной политики РФ на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р 10. Федеральный государственный стандарт среднего (полного) образования, утвержден приказом министерства образования и науки от 17.05.2012 г. № 413 11. Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 г., утверждена Президентом России 28.11.2014 г. № Пр-2753 9 Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 гг, утверждена Указом Президентом РФ от 09.05.2017 г. № 203 10. Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» 11. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 г.», утв. Постановлением Правительства |

| | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Свердловской области от 29.12.2016 г. №919-ПП 12 Устав ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник» |
| Разработчики программы: | Тимербаева Е.Н. – зам.директора по УВР Иванова А.А. – педагог-организатор Тихомирова Н.Л. – социальный педагог |
| Исполнители программы: | Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), старший мастер, мастера производственного обучения, классные-руководители групп, внешние партнеры |
| Цель программы: | Создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями. |
| Задачи программы: | 1 Создание условий для консолидации усилий социальных Институтов по воспитанию обучающихся профессиональных образовательных организаций. 2 Формирование социально-педагогической инфраструктуры. 3 Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник» 4 Создание условий для воспитания гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, укоренённых в исторических, духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. 5 Создание системы мониторинга качества системы воспитания в ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник» 6 Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник» |
| Приоритетные направления: | Текущая характеристика воспитательной деятельности ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник» Виды, формы воспитательной деятельности: -Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. -Формирование гражданской идентичности, патриотизм. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. -Формирование духовно-нравственного воспитания |

| | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональная мотивация обучающихся - План-график мероприятий Центра содействия трудоустройству - Формирование культурно-творческого направления - Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность - Развитие социального взаимодействия - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса |
| Ожидаемые результаты: | <ul style="list-style-type: none"> - Формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность. - Формирование у обучающихся положительной мотивации к учебной деятельности и избранной профессии; - Воспитание специалиста конкурентно способного на рынке труда; - Формирование у обучающихся творческого подхода к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности(профессии). - Формирование у студентов готовности к жизни и к труду в современных условиях и адаптации на рынке труда. - Развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, создание условий для непрерывного профессионального роста - Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся - Формирование экологической культуры студентов и слушателей и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач -Увеличение обучающихся техникума, посещающих кружки и спортивные секции; увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей. - Увеличение обучающихся, активно принимающих участие в общетехникумовских, городских, областных мероприятиях, а также обучающихся, состоящих в студенческом совете и волонтерском отряде техникума. -Снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины. - Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН. -Повышение общего уровня воспитанности обучающихся. |
| Этапы реализации Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (2020) 2. Основной этап (2021-2022) 3. Аналитико - обобщающий этап (2023- 2024) |

Пояснительная записка

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (далее – техникум) на 2020 – 2024 учебные годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

В центре рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС основных образовательных программ среднего профессионального образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В программе воспитания выделяют инвариантную, вариативную части. Инвариантная часть охватывает минимально необходимый состав действий по решению базовых традиционных и актуальных задач воспитания и социализации обучающихся. Вариативная часть формируется в зависимости от контекстных условий образовательной организации.

Рабочая программа включает в себя четыре основных раздела

-Раздел 1. «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые техникуму предстоит решать для достижения цели «Особенности организуемого в техникуме воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности в сфере воспитания.

-Раздел 2. «Текущая характеристика воспитательной деятельности», в котором представлены специальности и профессии, реализуемые в техникуме; анализ контингента обучающихся и штат сотрудников, осуществляющих воспитательную деятельность в техникуме.

-Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности», в котором техникум показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных техникумом задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы техникума. Инвариантными модулями здесь являются: «Профессиональное направление», «Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни», «Формирование гражданской идентичности и патриотизм», «Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде», «Духовно-нравственное воспитание».

Вариативные модули включают в себя: «Формирование духовно-творческого направления», «Студенческое самоуправление», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса».

К программе воспитания и социализации прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы и план работы Центра содействия трудоустройству выпускников.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета

техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Раздел 1. Цель и задачи воспитания

Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» направлена на формирование у обучающихся общих компетенций (далее ОК), предусмотренных ФГОС СПО. Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе проведения с ними воспитательной деятельности. Общие компетенции, которые понимаются как «универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда».

| Код компетенции | Формулировка |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. |
| ОК11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности |

| Наименование модуля | Цели | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких) |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инвариантные модули | | |
| Профессиональное направление | <p>Организация социального партнёрства техникума с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия.</p> <p>Использование профориентационно значимых ресурсов.</p> <p>Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения;</p> <p>Адаптация имеющегося в техникуме банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования.</p> <p>Конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения.</p> <p>Обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения подростков.</p> <p>Проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов; вариантов организации реализации средств профессиональной ориентации</p> | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни | <p>Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.</p> <p>Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной</p> | <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.</p> <p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p> | |
| <p>Формирование гражданской идентичности, патриотизм</p> | <p>Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.</p> | <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> |
| <p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде</p> | <p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> | <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> |
| <p>Формирование духовно-нравственного воспитания</p> | <p>Развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).</p> <p>Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.</p> <p>Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>Содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов.</p> | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> |

Вариативные модули

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Формирование культурно-творческого воспитания</p> | <p>Воспитание гармоничной личности. -Развитие уважения к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей. Прививание Духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся. Развитие мотивации к непрерывному личностному росту. Создание условий для самореализация в жизни общества и профессии.</p> | <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> |
| <p>Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность</p> | <p>Развитие студенческого самоуправления, волонтерской деятельности и позитивной общественной студенческой инициативы</p> | <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> |
| <p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса</p> | <p>Создание в рамках объективно существующей социально-педагогической среды техникума таких условий, при которых возможна самореализация личности обучающегося и адаптация его к быстроменяющимся социальным условиям.</p> | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> |

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации

Программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся,

организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающихся; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности

**Раздел 2. Текущая характеристика воспитательной деятельности
ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник»**

ГАПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» проводит обучение по следующим специальностям и профессиям:

Уровень СПО:

- Прикладная информатика (по отраслям)
- Мастер по обработке цифровой информации
- Повар, кондитер
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Программы профессионального обучения профессиональной подготовки, адаптированные для лиц с ОВЗ:

- Кухонный рабочий
- Портной

Анализ контингента

| № ПП | Категории обучающихся | 2019-20 Учебный год | 2020-21 Учебный Год |
|------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. | Количество обучающихся в техникуме на очном отделении: | 274 | 347 |
| 1.1 | СПО, специалисты среднего звена: | 52 | 86 |
| 1.2 | СПО, квалифицированные рабочие и служащие: | 184 | 219 |
| 1.3 | Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ: | 38 | 42 |
| 2. | Количество обучающихся, не приступивших к занятиям (на 10.09.): | 1 | 1 |
| 3. | Общее количество семей | 237 | 306 |
| 3.1 | Малообеспеченные семьи: | 14 | 10 |
| 3.2 | Многодетные семьи: | 58 | 77 |
| 3.3 | Неполные семьи: | 75 | 77 |
| 3.5 | Приёмные семьи: | 3 | 1 |
| 3.6 | Семьи, в которых дети находятся под опекой, попечительством: | 7 | 10 |
| 3.7 | Несовершеннолетние: | 162 | 213 |
| 4.1. | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: | 5 | 6 |
| 4.2. | Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: | 31 | 30 |
| 5. | Обучающиеся с инвалидностью: | 39 | 49 |
| 5.1. | Инвалиды 1-й группы: | 4 | 8 |
| 5.2. | Инвалиды 2-й группы: | 11 | 10 |

| | | | |
|------|--------------------------------------------|----|----|
| 5.3. | Инвалиды 3-й группы, с детства: | 14 | 13 |
| 5.4. | Инвалиды 3-й группы, общее заболевание: | - | 1 |
| 5.5. | Дети-инвалиды: | 10 | 17 |
| 6. | Обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН: | 5 | 2 |
| 6. | Обучающиеся, состоящие на учете в ТКДНиЗП: | 8 | 2 |
| 7. | Обучающиеся группы риска, состоящие на ВУТ | | |

Представленные данные свидетельствуют о том, что контингент обучающихся в техникуме состоит из разных категорий обучающихся, к которым относятся инвалиды, лица с ОВЗ, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и так далее. В техникуме есть категории семей и учащихся, требующих особого внимания, целенаправленной профилактической работы с ними. Это касается, в первую очередь, «обучающихся группы риска», стоящих на различного вида учетах, а также обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сотрудники, выполняющие функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 ставка
- Социальный педагог – 1 ставка
- Педагог-психолог – 0,5 ставки
- Мастера производственного обучения и классные руководители групп - 14 чел.
- Преподаватели 18
- Педагог-организатор – 1 ставка
- Руководитель физического воспитания – 1 ставка
- Воспитатели – 2 ставки
- Педагог-библиотекарь – 1 ставка

На начальном этапе внедрения программы воспитания и социализации техникума:

- составлен социальный паспорт контингента обучающихся и разработан план индивидуальной и групповой воспитательной работы с отдельной группой обучающихся с учетом принадлежности к социальным категориям;
- подготовлены социально-педагогические и психолого-педагогические рекомендации и алгоритмы педагогическим работникам по адресной работе с обучающимися, которые относятся к социально-уязвимым категориям;
- подготовлены и ежегодно корректируются планы мероприятий (рекомендации, индивидуальный план работы на межведомственной основе) по профилактике правонарушений обучающихся, в том числе обучающихся, состоящих на учете в ПДН;
- обновлены планы мероприятий (рекомендации) по работе с обучающимися, с учетом группы здоровья;
- разработаны (при необходимости актуализированы) методики динамики достижения цели и задач программы воспитательной работы в части социально-педагогических и психолого-педагогических исследований.

- Разработаны инструкции и правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (пожарной безопасности и т.д), угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах у обучающихся безопасного поведения (на воде, в транспорте, на ж/д транспорте)

- Разработаны программа, план работы по профилактике употребления ПАВ

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

| <i>Модуль</i> | <i>Задачи</i> | <i>Содержание</i> | <i>Формы реализации</i> |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессионально-ориентирующие направление | <p>Нормативно-управленческие задачи – разработка локальных актов, инструкций, соответствующих приказов и распоряжений, в которых назначаются ответственные за реализацию конкретных планов и мероприятий, определяются их права и обязанности, расширяются и уточняются функциональные обязанности представителей техникума и работодателей, заключаются договора с социальными партнерами;</p> <p>- организационно-педагогические задачи – решение проблем, связанных с проведением тех или иных образовательно-воспитательных мероприятий, направлений деятельности техникума; определение совместных планов, в реализации которых должны принять участие сотрудники техникума и социальные партнеры.</p> <p>- Внедрение современных технологий обучения и новых форм проведения промежуточной и ГИА выпускников в форме демонстрационного экзамена;</p> | <p>- разработка и проведение цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной реализации обучающихся;</p> <p>- развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся;</p> <p>- помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;</p> <p>- развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности;</p> <p>- популяризация среди студентов Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Абилимпикс;</p> <p>- популяризация людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- поиск и разработка новых форм и направлений социального партнерства</p> | <p>- Развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты; совместные образовательные события (фестиваль, Форум), совместные акции, спортивные соревнования.</p> <p>- участие в акциях, конкурсах, конференциях, смотрах различного уровня;</p> <p>- проведение дней открытых дверей;</p> <p>- проведение профессиональных проб для школьников с участием студентов техникума</p> <p>- ведение производственных и учебных практик на предприятиях;</p> <p>- участие студентов в региональных чемпионатах, олимпиадах профессионального мастерства.</p> |

| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -вовлечение студентов к участию в Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia); -вовлечение студентов к участию в Региональном чемпионате «Абилимпикс»; -вовлечение обучающихся в различные формы наставничества -внедрение новых механизмов сотрудничества с социальными партнерами и предприятиями-работодателями; -организация деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников: сбор и анализ сведений о потребности организаций в выпускниках техникума; - анализ рынка труда и взаимодействие с работодателями; - заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями г. Сысерти и Свердловской области; - информационное обеспечение обучающихся и выпускников техникума в области занятости и трудоустройства; | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Ключевые показатели результативности профессионально - ориентирующего направления

| | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| <i>Ожидаемые результаты</i> | <i>Ключевые показатели достижения результатов</i> | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|

| | | уч.г. | уч.г. | уч.г. | уч.г. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Увеличение количества профориентационных мероприятий | Количество мероприятий профориентационной направленности для школьников | | | | |
| Рост числа участников профориентационных мероприятий | Количество обучающихся школ / (%) обучающихся, принявших участие в мероприятиях | | | | |
| Внедрение новых форм проведения промежуточной и ГИА выпускников в форме демонстрационного экзамена | Количество студентов / (%) студентов, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена | | | | |
| Увеличение численности студентов, участвовавших в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), Абилимпикс, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, НПК | Количество обучающихся / (%) обучающихся, участников региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, НПК | | | | |
| | Количество обучающихся / (%) обучающихся, участников региональных чемпионатов "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) | | | | |
| | Количество компетенций, по которым студенты техникума принимают участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» | | | | |
| | Численность обучающихся из числа инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в региональном чемпионате «Абилимпикс» | | | | |
| Увеличение количества профильно трудоустроенных выпускников, в том числе | Количество профильно трудоустроенных выпускников | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| выпускников с инвалидностью и ОВЗ | / (%) профильно трудоустроенных выпускников, / в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ | | | | |
| Увеличение количества студентов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования | Количество обучающихся / (%) обучающихся, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ | | | | |
| Увеличение количества предприятий-работодателей | Число предприятий-работодателей | | | | |
| Увеличение количества выпускников, трудоустроенных с помощью центров содействия трудоустройству выпускников | Количество выпускников / (%) выпускников трудоустроенных с помощью центров содействия трудоустройству при образовательной организации | | | | |
| Увеличение количества мероприятий, проведенной при участии социальных партнеров | Количество мероприятий (акций) проведенных при участии социальных партнеров | | | | |
| Увеличение числа социальных партнеров техникума | Количество заключенных договоров о социальном взаимодействии | | | | |

План-график мероприятий Центра содействия трудоустройству выпускников

| №.п.п. | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|
| Организационная работа | | | |
| 1. | Организационное совещание сотрудников Центра содействия трудоустройства. Планирование работы на новый уч. год Итоги работы за предыдущий уч. год Утверждение плана работы Службы на 2020-2021 учебный год. | Сентябрь | Зам.директора по УВР, члены службы |

| | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Ведение на сайте техникума раздела «Трудоустройство» (страницы Центра трудоустройства) | В течение года | Зам.директора по УВР, системный администратор |
| 3. | Мониторинг трудоустройства выпускников техникума 2019-20 учебного года (сбор, обработка, анализ информации по группам и прогнозраспределения выпускников текущего года обучения) | В течение года | Зам.директора по УВР, мастера и классные руководители выпускных групп |
| 4. | Анализ профессиональных намерений студентов выпускных групп на основе анкетирования | Февраль, март | Социальный педагог |
| 5. | Работа по заполнению индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников | В течение года | Зам.директора по УВР, мастера и классные руководители выпускных групп |
| 6. | Формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | Октябрь, ноябрь | |
| 7. | Разработка и реализация индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников с инвалидностью и ОВЗ | Октябрь, ноябрь | Зам.директора по УВР, Зав.инклюзивным образованием, социальный педагог |
| 8. | Организация и проведение мониторинга прогнозного и фактического трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | Ежегодно по графику | Зам.директора по УВР, Зав.инклюзивным образованием, социальный педагог |
| 9. | Сбор информации о ВУЗах с перечнем специальностей и условиями поступления для выпускников техникума | Март -июнь | Педагог-организатор |
| 10. | Проведение организационных собраний по вопросам прохождения производственной и преддипломной практики | В течение года, по графику | Зам.директора по УПР, старший мастер |
| 11. | Организация встреч студентов с представителями работодателей по вопросам практики, временного и постоянного трудоустройства студентов техникума | В течение года | Зам.директора по УВР, старший мастер |

| | | | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|
| 12. | Обеспечение обратной связи с выпускниками в течение 2 лет после окончания техникума | В течение года | Зам.директора по УВР, мастера и классные руководители |
| 13. | Подготовка и участие в конкурсе World skills | Сентябрь-декабрь | Зам.директора по УПР, старший мастер, мастера п/о |
| 14. | Организация конкурсных мероприятий (конкурсы профмастерства) | По графику | Зам.директора по УПР, старший мастер, мастера п/о |
| 15. | Организация временной занятости студентов (трудоустройство в летний период) | Май, июнь | Зам.директора по УВР, старший мастер |
| Маркетинговая деятельность | | | |
| 1. | Сбор и обработка информации о состоянии рынка труда в городе и области и тенденциях развития | В течение года | Зам.директора по УВР, педагог-организатор |
| 2. | Исследование карьерного продвижения специалистов-выпускников | В течение года | Зам.директора по УВР, мастера и классные руководители групп |
| Сотрудничество с предприятиями | | | |
| 1. | Заключение целевых договоров сотрудничества с предприятиями учреждениями на организацию производственной, учебной, преддипломной практики и дальнейшего трудоустройства выпускника | В течение года | Зам.директора по УПР, старший мастер |
| 2. | Организация и проведение совместных мероприятий с работодателями по вопросам трудоустройства: круглый столов, семинаров | В течение года | Зам.директора по УПР, старший мастер |
| 3. | Привлечение работодателей к проведению государственной итоговой аттестации и квалификационных экзаменов | В течение года | Зам.директора по УПР, старший мастер |
| 4. | Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей). Информирование студентов по вопросам трудоустройства и наличие вакантных мест | В течение года | Зам.директора по УВР, старший мастер |
| Сотрудничество с Центром занятости г. Сысерти | | | |
| 1. | Выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по | Май | Зам.директора по УВР |

| | | | |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|
| | профессиональным направлениям техникума | | |
| 2. | Сбор информации о выпускниках стоящих на учете в Центре занятости | Май, июнь | Зам.директора по УВР |
| 3. | Участие в мероприятиях: ярмарка вакансий, информационные встречи | В течение года | Зам.директора по УВР |
| Организация консультационной работы со студентами | | | |
| 1. | Консультационная работа со студентами (оказания юридических, правовых консультаций для студентов и выпускников техникума) | В течение года | Зам.директора по УВР |
| 2. | Индивидуальные беседы Индивидуальная и групповая работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости | В течение года | Зам.директора по УВР |
| 3. | Индивидуальная работа по вопросам трудоустройства и временной занятости студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, детей оставшихся без попечения родителей | В течение года | Зам.директора по УВР |
| Профориентационная работа | | | |
| 1. | Участие членов Центра содействия трудоустройства в профориентационных мероприятиях (мастер-классы, «День открытых дверей», профессиональные пробы) | В течение года | Зам.директора по УПР, УВР, старший мастер |
| 2. | Подготовка агитационных материалов по профессиям, организация рекламы о техникуме | В течение года | Зам.директора по УВР |
| Нормативно-правовое и методическое обеспечение | | | |
| 1. | Обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность Центра | В течение года | Зам.директора по УВР |
| 2. | Разработка методических материалов (буклетов, пособий и т.п.) по направлению работы Центра | В течение года | Зам.директора по УВР |

| <i>Модуль</i> | <i>Задачи</i> | <i>Содержание</i> | <i>Формы реализации</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни | <p>– Пропаганда здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;</p> <p>– повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;</p> <p>- привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</p> <p>– обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;</p> <p>– поддержка и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.</p> <p>проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь всех обучающихся техникума.</p> | <p>-Вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом;</p> <p>-вовлечение молодежи в пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>-совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта;</p> <p>- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни;</p> <p>-привитие обучающимся прочных гигиенических норм;</p> <p>- организация мероприятий по профилактике зависимого поведения;</p> <p>- просвещение студентов и слушателей по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний</p> <p>проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и обучающихся с</p> | <p>- Просветительские мероприятия в форме проведения семинаров, круглых столов, лекций</p> <p>- индивидуальные и групповые беседы</p> <p>- организация спортивных мероприятий</p> <p>- участие в спортивных мероприятиях</p> <p>формирование ценностного отношения к здоровью, повышение информированности о наркотиках, ВИЧ (СПИД) и последствиях, продвижение антинаркотических установок, установок на ведение ЗОЖ</p> <p>-организация деятельности по развитию навыков сопротивляемости, принятия решений, изменения поведения; снижения тревожности, коммуникативных и социальных навыков, использование общих навыков для сопротивления употреблению наркотиков, алкоголя</p> <p>-организация процедур проведения анкетирования, тестирования социологических исследований, анализ полученных результатов, составление аналитических справок, выработка и подготовка рекомендаций для педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся</p> <p>- распространение специальной литературы</p> |

| | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников. | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Ключевые показатели результативности модуля «Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни»

| Ожидаемые результаты: | 2020-21 уч.г. | 2021-22 уч.г. | 2022-23 уч.г. | 2023-24 уч.г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Увеличение количества мероприятий профилактической направленности | | | | |
| Увеличение количества мероприятий спортивной направленности | | | | |
| Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях спортивной направленности разного уровня | | | | |
| Увеличение числа обучающихся-победителей и призеров мероприятий спортивной разного уровня | | | | |
| Увеличение количества обучающихся посещающих спортивные секции | | | | |
| Увеличение количества обучающихся, выступающих в роли инициаторов и организаторов мероприятий | | | | |
| Увеличение количества обучающихся, сдавших нормы ГТО | | | | |
| Увеличение количества тематических мероприятий, проведенных совместно с представителями разных организаций | | | | |
| Увеличение количество обучающихся, реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде | | | | |
| Уменьшение числа обучающихся, имеющих вредные привычки (алкогольная, никотиновая зависимость и др.) | | | | |

| <i>Модуль</i> | <i>Задачи</i> | <i>Содержание</i> | <i>Формы реализации</i> |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формирование гражданской идентичности, патриотизм | – Прививание молодежи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности; | - Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей; - реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде; | - Тематические классные часы; - тематические индивидуальные и групповые беседы с обучающимися; |

| | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите; – воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны; – формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, техникума; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности; – снижение количества правонарушений, совершаемых на территории техникума; – совершенствование системы профилактики правонарушений; – выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений; – совершенствование нормативной правовой базы техникума по профилактике правонарушений; | <ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны; - вовлечение молодежи в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений; - система мероприятий, развивающая у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам; - разработка и внедрение программ и проектов, направленных на формирование законопослушного поведения; -информационно-просветительская деятельность; -индивидуальная работа по коррекции поведения. | <ul style="list-style-type: none"> - экскурсий в музеи, на выставки, экспозиции -участие в мероприятиях различного уровня; - тематические акции, конкурсы, квесты: «Великие стихи и песни Великой Победы», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»; -проведение мероприятий: «Смотр песни и строя», «Вальс Победы». |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ключевые показатели результативности гражданско-патриотического направления

| | 2020-21 уч.г. | 2021-22 уч.г. | 2022-23 уч.г. | 2023-24 уч.г. |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Увеличение количества мероприятий патриотической направленности | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях разного уровня | | | | |
| Увеличение числа обучающихся-победителей и призеров конкурсов, проектов различного уровня | | | | |
| Увеличение количества обучающихся, посетивших тематические выставки, фестивали, музеи | | | | |
| Увеличение количества обучающихся, выступающих в роли инициаторов и организаторов мероприятий | | | | |
| Увеличение количества мероприятий информационно-просветительского характера (профилактика правонарушений) | | | | |
| Увеличение количества тематических мероприятий, проведенных совместно с представителями отделов полиции и других служб или организаций | | | | |

| <i>Модуль</i> | <i>Задачи</i> | <i>Содержание</i> | <i>Формы реализации</i> |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде | <ul style="list-style-type: none"> -Активизировать деятельность обучающихся техникума в решении вопросов экологического и нравственного воспитания через проектную, исследовательскую и природоохранную деятельность; - знакомить обучающихся с разнообразием животного и растительного мира Свердловской области и России; -формировать экологическое сознание (мышление) в понимании неразрывной связи человека с природой и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания; -формировать сознательное отношение к окружающей среде, направленное на охрану и рациональное использование природных ресурсов; - развивать интерес обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем; -воспитывать потребность активного участия в природоохранной и экологической деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - Формирование бережного отношения у обучающихся к природным богатствам, формирование умений использовать полученные знания в повседневной жизни и выбирать пути рационального природопользования; - привлечение обучающихся в выявление и решение экологических проблем; - система экологического воспитания обучающихся основана на интеграции экологического воспитания во все виды деятельности и ориентирована на активное приобретение обучающимися навыков экологической культуры и повышение экологической грамотности всех субъектов эколого-образовательного пространства. | <ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия экологической направленности (теоретические и практические занятия, квесты, викторины и т.д.); - участие в акциях по очистке территории техникума и города; - озеленение и благоустройство территории техникума и общежития; - реализация Проекта «Пять шагов по чистой планете» |

| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | -проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде экологической культуры среди обучающихся | - поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников. | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Ключевые показатели результативности модуля «Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде»

| Ожидаемые результаты | Ключевые показатели достижения результатов | 2020-21 уч.г. | 2021-22 уч.г. | 2022-23 уч.г. | 2023-24 уч.г. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Повышение уровня экологической культуры обучающихся | Количество мероприятий экологической направленности | | | | |
| Увеличение количества обучающихся, задействованных в мероприятиях по экологическому воспитанию | Количество обучающихся / (%) от общего числа обучающихся, принявших участие в мероприятиях, экологической направленности | | | | |
| - Увеличение количества обучающихся – участников научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов по экологии | Количество обучающихся, принявших участие в экологических конкурсах, форумах, фестивалях регионального, всероссийского и международного уровня | | | | |
| Увеличение количества обучающихся – участников природоохранных акций | Количество обучающихся / (%) от общего числа обучающихся, принявших участие в акциях по уборке территории (вне образовательной организации) | | | | |
| | Количество обучающихся / (%) общего числа обучающихся, задействованных в проведении субботников в образовательной организации | | | | |
| | Количество обучающихся, задействованных в озеленении территории образовательной организации | | | | |
| | Количество обучающихся, задействованных в проведении городских субботников | | | | |

| Модуль | Задачи | Содержание | Формы реализации |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формирование духовно-нравственного воспитания | <ul style="list-style-type: none"> – Воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся; – создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся; – развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании; – воспитание будущего семьянина, носителя, хранителя и создателя семейных традиций. – поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов и слушателей, поддержка индивидуальности личности обучающегося; -развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; | <p>Формирование у обучающихся представлений о нравственных основах общества, развитие нравственных чувств (сочувствия и сопереживания, доверия к людям, чувства долга, совестливости).</p> <p>Воспитание высоких моральных качеств (честности, доброты, трудолюбия, справедливости).</p> <p>Формирование норм поведения (вежливости, тактичности, уважения к старшим, соблюдения правил этикета).</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Проведение совместных акций с центром социального обслуживания населения г. Сысерти по оказанию помощи нуждающимся гражданам: инвалидам, малообеспеченным, сиротам и т.д. -проведение тематических мероприятий; -организация и проведение тематических классных часов; -организация и проведение групповой проблемной работы, диалоговых (дилеммных) форм, квестов. -проведение уроков культуры поведения и этикета. |

Ключевые показатели результативности модуля «Формирование духовно-нравственного воспитания»

| <i>Ожидаемые результаты</i> | <i>Ключевые показатели достижения результатов</i> | 2020-21 уч.г. | 2021-22 уч.г. | 2022-23 уч.г. | 2023-24 уч.г. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Увеличение количества проведенных мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся | Количество мероприятий направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся | | | | |
| Увеличение количества обучающихся включенных в мероприятия по духовно-нравственному воспитанию, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. | Количество обучающихся, принявших участие мероприятиях. акциях, городского, регионального, | | | | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | <i>всероссийского уровня</i> | | | | |
| | Количество обучающихся / (%) от общего числа обучающихся, включенных в мероприятия по духовно-нравственному воспитанию, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ | | | | |

Вариативные модули

| <i>Модуль</i> | <i>Задачи</i> | <i>Содержание</i> | <i>Формы реализации</i> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формирование культурно-творческого направления | -Создать условия в среде образовательной организации для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность; -приобщить обучающихся к ценностям культуры в том числе с помощью дистанционных технологий; - содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность. | - Работа с внешними организациями - совместные проекты, социальное партнёрство, посещение учреждений культуры города (театров, музеев и пр.); -вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования. | организация и проведение общетехникумовских мероприятий: концертов, фестивалей, торжественных линеек - индивидуальные и групповые занятия - посещение учреждений культуры (театров, музеев и пр.). - работа библиотеки; - Студенческая газета «Вместе с «Родником» |

| <i>Ожидаемые результаты</i> | <i>Ключевые показатели достижения результатов</i> | 2020-21 уч.г. | 2021-22 уч.г. | 2022-23 уч.г. | 2023-24 уч.г. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Увеличение количества проведенных культурно-творческих мероприятий | Количество культурно-творческих мероприятий | | | | |
| Увеличение количества обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. | Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях окружного, городского, областного, всероссийского уровня | | | | |
| | Количество обучающихся / (%) от общего числа обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | Количество обучающихся демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| <i>Модуль</i> | <i>Задачи</i> | <i>Содержание</i> | <i>Формы реализации</i> |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность | <ul style="list-style-type: none"> – Развитие лидерских качеств студентов и слушателей; – формирование и обучение студенческого актива техникума; – представление интересов техникума на различных уровнях: местном, региональном, федеральном; – развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда – организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений); - активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений техникума, участвующих в предупреждении правонарушений. | <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью; - курирование деятельности студенческого совета, совета общежития, волонтерского отряда; - подготовка и обучение лидерского актива; - вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения (ветеранам ВОВ, труженикам тыла, людям с ограниченными возможностями, детям – сиротам и т.п.); - участие в подготовке и проведении массовых социально—культурных, информационно—просветительских образовательных и спортивных мероприятий; - привлечение обучающихся к | <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся в органы студенческого самоуправления, в т.ч. добровольческие и волонтерские объединения; - участие в совместных акциях по волонтерской деятельности с организациями Сысертского ГО. - развитие талантов и способностей у обучающихся путем поддержки общественных инициатив и проектов. |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | участию в волонтерской деятельности на базе техникума, а также социальных учреждений Сысертского городского округа и Свердловской области. | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Ключевые показатели результативности студенческого самоуправления и волонтерской деятельности

| Ожидаемые результаты | Ключевые показатели достижения результатов | 2020-21 уч.г. | 2021-22 уч.г. | 2022-23 уч.г. | 2023-24 уч.г. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Увеличение количества мероприятий, проведенной при участии волонтеров | Количество мероприятий (акций) проведенных при участии волонтеров | | | | |
| Увеличение доли обучающихся от общего числа обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность | Количество обучающихся / (%) от общего числа обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность | | | | |
| | Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе "Добровольцы России" | | | | |
| Увеличение количества мероприятий, проведенных при участии студенческого совета | Количество мероприятий (акций) проведенных при участии студ.совета | | | | |
| Увеличение доли обучающихся от общего числа обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление | Количество обучающихся / (%) от общего числа обучающихся, состоящих в студенческом совете | | | | |

| <i>Модуль</i> | <i>Задачи</i> | <i>Содержание</i> | <i>Формы реализации</i> |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса | - Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода; - оказание социально-психологической | Работа по данному модулю предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам и слушателям при | Проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного |

| | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание психологической среды в техникуме для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося; - содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию; - формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению профессией; - выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности. | <p>столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление кураторства над социально незащищенными категориями студентов и слушателей, взаимодействие с органами социальной защиты. - психолого-консультационная и профилактическая работа (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.), социально-психологическая поддержка студентов и слушателей, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации). оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или | <p>психологического климата в группе.</p> <p>Проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации.</p> <p>Проведение диагностики для студентов.</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке студентов и слушателей, испытывающим трудности в процессе адаптации.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Ключевые показатели результативности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

| Ожидаемые результаты | Сентябрь 2020 | Июнь 2021 | Июнь 2022 | Июнь 2023 | Июнь 2024 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Увеличение количества мероприятий для педагогов | | | | | |
| Увеличение количества мероприятий по работе с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию | | | | | |
| Увеличение количества обучающихся, получившим психолого-педагогическую помощь | | | | | |
| Уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, внутритехникумовском учете | | | | | |
| Увеличение количества мероприятий по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений | | | | | |

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является одной из важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» на период 2020-2024 учебные годы предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации выделенных направлений.

План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

| Направления деятельности | Содержание деятельности | Сроки исполнения | Ответственный |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|
| Профессионально-ориентационное направление | Участие в дистанционном конкурсе компьютерных презентаций «Достойные стояли у истоков, достойные продолжат их дела» | Октябрь | Зам.директора по УВР |
| | Ведение на сайте техникума раздела «Трудоустройство» (страницы Центра трудоустройства) | В течение года | Зам.директора по УВР, системный администратор |
| | Информирование студентов по вопросам трудоустройства и наличие вакантных мест | В течение года | Зам.директора по УВР |
| | Участие в мероприятиях Центра занятости населения г. Сысерти: ярмарка вакансий, информационные встречи со студентами выпускных групп | В течение года | Зам.директора по УВР |
| | Организация и проведение совместных мероприятий с работодателями по вопросам трудоустройства: круглый стол, семинаров | В течение года | Зам.директора по УВР, старший мастер |
| | Организация встреч студентов с представителями работодателей по вопросам практики, временного и постоянного трудоустройства студентов техникума | В течение года | Зам.директора по УВР, старший мастер |
| | Проведение организационных собраний по вопросам прохождения производственной и преддипломной практики | В течение года, по графику | Зам.директора по УПР, старший мастер |
| | Разработка и реализация индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников с инвалидностью и ОВЗ | Октябрь, ноябрь | Зав.инклюзивного отделения |
| | Анализ профессиональных намерений студентов выпускных групп на основе анкетирования | Февраль, март | Социальный педагог |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
| Организация профориентационной работы для школьников | Подготовка и участие в конкурсе World skills | Сентябрь-декабрь | Зам.директора по УПР, старший мастер, мастера п/о |
| | Подготовка и участие в конкурсе «Абилимпикс» | Сентябрь-октябрь | Зам.директора по УПР |
| | Организация конкурсных мероприятий (конкурсы профмастерства) | По графику | Зам.директора по УПР, старший мастер, мастера п/о |
| | Организация временной занятости студентов (трудоустройство в летний период) | Май, июнь | Зам.директора по УВР, старший мастер |
| | 1. Сбор информации о количестве 9-х классов в школах Сысертского района | Сентябрь | Зам.директора по УВР |
| | 2. Проведение дней открытых дверей | 12 декабря, 23 апреля | Зам.директора по УВР, методич.объединения техникума |
| | 3. Проведение мероприятий в техникуме с участием учащихся школ Сысертского района (спортивных соревнований, КВН, квестов, хакатонов и др.) | В течение года | Зам.директора по УВР, методич.объединения техникума |
| | 4. Выезды в школы Сысертского района с презентационным материалом о профессиях техникума | Апрель | Зам.директора по УВР, методич.объединения техникума |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни | Посещение общежития (проверка вновь заселившихся, проживающих, климат, состояние комнат и др.) | Сентябрь, в течение года | Зам.директора по УВР, социальный педагог, воспитатели |
| | Проведение рейдов в общежитии с целью проверки выполнения обучающимися правил проживания в общежитии, санитарного состояния комнат | Еженедельно | Зам.директора по УВР, социальный педагог, воспитатели |
| | Участие в общероссийских мероприятиях «Кросс Нации», «Лыжня России» | Ежегодно, сентябрь, февраль | Руководитель физического воспитания |
| | Участие в спортивных соревнованиях областного, городского уровней | В течение года | Руководитель физического воспитания |
| | Проведение общетехникумовских спортивных соревнований | В течение года | Руководитель физического |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| | | воспитания |
| Проведение соревнований на базе техникума для обучающихся школ Сысертского ГО | В течение года | Руководитель физического воспитания |
| Разработка и внедрение программы по профилактике инфекций, передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди обучающихся | Октябрь 2020 | Зам.директора по УВР, социальный педагог |
| Проведение мероприятий, акций по профилактике ВИЧ/СПИД, среди обучающихся техникума | В течение года | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, волонтерский отряд техникума |
| Участие обучающихся техникума в городских акциях по профилактике ВИЧ/СПИД, туберкулеза, употребления ПАВ | В течение года | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, волонтерский отряд техникума |
| Участие во всероссийской акции «СТОП, ВИЧ/СПИД!» | Ежегодно (декабрь, май) | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, волонтерский отряд техникума |
| Организация встреч с медицинскими работниками, представителями общественных организаций в рамках профилактической работы употребления ПАВ, ВИЧ/СПИД, различных инфекций | Ежегодно в течение года | медицинский работник |
| Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся. | Август 2020 | Зам.директора по УВР |
| Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление | Ежегодно в течение года | Зам.директора по УВР, медицинский работник, педагог-организатор |
| Создание и обновление видеотеки художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа | Ежегодно в течение года | педагог-организатор |

| | | | |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | Организация работы спортивно оздоровительных секций | Ежегодно в течение года | Зам.директора по УВР, руководители секций |
| | Декада здоровья: - проведение информационно -тематических кураторских часов; - выпуск информационных газет и буклетов; - встреча со специалистами | Ежегодно в течение года | Педагог-организатор |
| | Тематические книжные выставки | Ежегодно в течение года | Библиотекарь |
| | Тематические классные часы | Ежегодно в течение года | Мастера и классные руководители |
| | Организация дежурства групп в техникуме | В течение учебного года | Мастера п/о, классные руководители |
| | Организация и проведение родительских собраний в группах | В течение уч.года | Зам.директора по УВР, мастера п/о, классные руководители |
| | Ведение журналов воспитательной работы мастерами производственного обучения и классными руководителями | ежемесячно | Зам.директора по УВР, мастера п/о, классные руководители |
| | Проведение медицинских осмотров обучающихся | Сентябрь, январь | Медицинская сестра |
| Формирование гражданской идентичности, патриотизм | Участие во Всероссийских, региональных, городских конкурсах, акциях, проектах патриотической направленности | В течение года | Зам.дир. по УВР, руководитель физ.воспитания, преп-ль ОБЖ |
| | Участие в Акциях, посвященных Дню Победы | В течение года | Зам.директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ |
| | Организация концертных программ, акций, посвященных праздничным дням и памятным датам России | В течение года | Педагог-организатор ОБЖ, мастера и классные руководители, Студенческий Совет |
| | Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам. | В течение года | Библиотекарь |
| | Информационно-тематические классные часы, посвященные памятным датам России | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители, |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | мастера, преподаватели |
| | Работа над историческим альбомом техникума | В течение года | Зам.директора по УВР, библиотекарь |
| | Организация и проведение мероприятия «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Ежегодно (сентябрь) | Педагог-организатор, классные руководители, мастера, преподаватели |
| | Анкетирование студентов по проблеме экстремизма | октябрь | Социальный педагог, педагог-психолог |
| | Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике | Ежегодно (февраль) | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Библиотекарь |
| | Проведение смотра песни и строя | Ежегодно (февраль) | Зам.директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ |
| | Декада, посвященная Великой Победе: - Вальс Победы - Оформление на сайте и в группах техникума в социальных сетях альбома «Я помню. Я горжусь» - Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны; - Просмотр документальных (художественных) фильмов. - Создание видеороликов где студенты техникума читают стихи о ВОВ | Ежегодно (май) | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор классные руководители, мастера, преподаватели, воспитатели общежития |
| | Проведение военно-полевых сборов | Ежегодно (май) | Зам.директора по УПР, педагог-организатор ОБЖ |
| | День правовой помощи детям | Ежегодно (20 ноября) | Зам.директора по УВР |
| Воспитание ценностного отношения к природе, к окружающей среде | Участие в мероприятиях экологической направленности на городском и районном уровне | Ежегодно, в течение года | Педагог-организатор, волонтерский отряд |
| | Проведение экологических субботников на территории техникума и г. Сысерти | Ежегодно сентябрь, май | Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера групп |

| | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | Проведение акций по сбору макулатуры | Ежегодно, май | Педагог-организатор |
| | - проведение мероприятий экологической направленности (теоретические и практические занятия, квесты, викторины и т.д.) | В течение года | классные руководители, мастера групп, студенческий совет, волонтерский отряд |
| | Озеленение и благоустройство территории техникума и общежития; | Сентябрь, май, июнь | Волонтерский отряд |
| | Создание видеороликов, плакатов, стенгазет | В течение года | классные руководители, мастера групп |
| Духовно-нравственное воспитание | - Мероприятия ко дню пожилого человека - Международный день инвалидов (декада) - мероприятия ко Дню матери | октябрь 1 неделя декабря ноябрь | Педагог-организатор |
| | Организация и проведение акции «Неделя добрых дел» | Апрель | Социальный педагог, педагог-организатор |
| | - Посещение экскурсий, музеев истории г. Сысерти | В течение года | Педагог-организатор |
| | - Участие в конкурсах, посвященных различным памятным датам (в т.ч. в дистанционном формате) | В течение года | Педагог-организатор |
| | Проведение классных часов на темы: «Культура поведения обучающихся техникума» «Семья - | | |
| | Мониторинг социальных сетей | в течение года (ежемесячно) | Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог |
| | Анкетирование и тестирование студентов | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| | | | |
| Формирование культурно-творческого направления | 1. Организация общетехникумовских массовых мероприятий: | | Зам.директора по УВР, педагог-организатор |
| | - День знаний - День первокурсника - День учителя - Дискотека «Хиты разных лет» - Новый год - Международный женский день | 1 сентября 20 сентября сентябрь 5 октября 15 ноября Март | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | - «Масленица» - Выпуск студентов | 12 марта июнь | |
| | Организация и проведение конкурсов, акций, квестов (в том числе с применением дистанционных технологий) | В течение года | Зам.директора по УВР, педагог-организатор |
| | Организация и проведение учебно-практической конференции «Студенческая весна» | Апрель | Зам.директора по УВР |
| | Анализ занятости обучающихся в творческих кружках, секциях | | педагог-организатор |
| Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность | Участие в мероприятиях акциях СТОП ВИЧ/СПИД | Декабрь Март | Волонтерский отряд техникума |
| | Участие в мероприятиях по профилактике туберкулеза | | |
| | Проведение совместных акций с комплексным центром социального обслуживания населения «Сосновый бор» | В течение года | Волонтерский отряд техникума |
| | | | |
| Развитие социального взаимодействия | Заключение договоров с новыми социальными партнерами техникума | В течение года | Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, старший мастер |
| | Проведение мероприятий с привлечением социальных партнеров | В течение года | Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, старший мастер |
| | Привлечение работодателей к проведению государственной итоговой аттестации и квалификационных экзаменов | В течение года | Зам.директора по УПР, |
| | Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей). | В течение года заявок | Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, старший мастер |
| | Заключение целевых договоров сотрудничества с предприятиями учреждениями на организацию производственной, учебной, преддипломной практики и дальнейшего трудоустройства выпускника | В течение года | Зам.директора по УПР, старший мастер |
| Психолого- | Изучение и формирование личных дел детей – сирот нового | сентябрь | Социальный педагог, |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| педагогическое сопровождение образовательного процесса | набора, составление банка данных социального положения студентов. Составление социального паспорта техникума и групп. | | педагог-психолог |
| | Круглый стол «Каков он - первокурсник?» | Сентябрь | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| | Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей. | сентябрь | Социальный педагог, педагог-психолог |
| | Первичная диагностика (мониторинг здоровья) по 4 методикам: Опросник Айзенка «Самооценка психических процессов», «несуществующее животное», опросник Басса-Дарки, «Ваши суицидальные наклонности». | сентябрь, октябрь | Педагог-психолог |
| | Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению | сентябрь | Социальный педагог, педагог-психолог |
| | Выявление обучающихся, состоящих на учете в ПДН, а также находящихся в социально-опасном положении. | сентябрь | Социальный педагог |
| | Участие в выявлении обучающихся имеющих проблемы в знаниях, пропускающих занятия. Своевременное реагирование на проблемы в обучении. Профилактическая работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность по предметам, устранении причин, мешающих обучению в техникуме. Постановка на внутренний учет техникума (ВУТ). Оформление документов на обучающихся, поставленных на ВУТ. | сентябрь и по мере постановки | Зам. директора, классные руководители, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог |
| | Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности (беседы, консультации) | В течение года | Зам. директора, классные руководители, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог |
| | Посещение общежития (проверка вновь заселившихся, проживающих, климат, состояние комнат и др.) | по графику | Социальный педагог |
| | Наблюдение за поведением детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | сентябрь-октябрь в течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Контроль за посещением занятий студентами, стоящими на ВУК, за их поведением. | в течение года | Социальный педагог | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Осуществление взаимодействия с родителями обучающихся, стоящими на ВУТ, изучение домашних условий данных обучающихся, профилактические беседы индивидуально и на родительских собраниях. | в течение года 1 раз в месяц и по необходимости | Социальный педагог |
| Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания. | в течение года | Социальный педагог, классный руководитель |
| Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений, оказание помощи классным руководителям, предоставление материалов по данной тематике, привлечение специалистов. | в течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | в течение года | Социальный педагог |
| Совместная деятельность со специалистами КДН по работе с обучающимися, состоящими на в КДН и ЗП. | в течение года | Социальный педагог |
| Индивидуальное консультирование: (по запросу) - для преподавателей; - для обучающихся; - для родителей или опекунов | в течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Индивидуальные беседы с классными руководителями групп по результатам анализа диагностических мероприятий с целью определения содержания и направлений педагогической работы с обучающимися. | в течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Плановая индивидуальная встреча с обучающимися, состоящими на ВУТ. | по мере необходимости | Социальный педагог |
| Проведение рейдов в общежитии с целью проверки выполнения обучающимися правил проживания в общежитии, санитарного состояния комнат. | еженедельно | Социальный педагог |
| Выступления на педсоветах и МО техникума | по плану | Социальный педагог, педагог-психолог |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| Выступление на родительских собраниях (по запросу) | в течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Проведение родительских собраний с приглашением сотрудников правоохранительных органов, с целью повышения правовой культуры родителей. | в течение года | Социальный педагог |
| Подготовка материалов и другие формы методической работы по социальным аспектам. | в течение года | Социальный педагог |
| Организация индивидуальной медицинской, социальной и юридической помощи обучающимся «группы риска». | в течение года | Социальный педагог |
| Беседы сотрудников полиции с обучающимися по профилактике подростковой преступности. | согласно плану | Социальный педагог, инспектора ПДН |
| Сотрудничество с органами опеки и попечительства Сысертского городского округа | в течение года | Социальный педагог |
| Рейды по неблагополучным семьям. | в течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Участие в работе Совета профилактики техникума и Совета общежития | в течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Посещение окружных и городских совещаний, курсов, семинаров. | по мере проведения | Социальный педагог |
| Оформление базовой и текущей документации. | ежемесячно | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Выявление лидеров с целью формирования актива групп нового набора | октябрь | Педагог-психолог |
| Диагностика психологического климата в группах нового набора «Социометрия» | ноябрь, апрель | Педагог-психолог |
| Диагностика обучающихся с отклоняющимся поведением (по запросу) | в течение года | Педагог-психолог |
| Интервьюирование обучающихся, мастеров п/о, классных руководителей и воспитателей общежития с целью выявления обучающихся «группы риска». Составление базы данных | в течение года | Педагог-психолог |
| Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий | в течение года | Педагог-психолог |
| Проведение индивидуальных психокоррекционных мероприятий с педагогическим коллективом и обучающимися техникума с использованием аппаратных методик. | в течение года | Педагог-психолог |

| | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|
| | Индивидуальные консультации для обучающихся «Группы риска» и «группы психолого-педагогического Внимания» | в течение года | Педагог-психолог |
| | Посещение семинаров, совещаний и круглых столов по плану | в течение года | Педагог-психолог |
| | Подборка материалов для работы в студенческой группе и группах обучающихся с ОВЗ. | в течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| | Разработка анкет для социальных исследований, оформление информационных стендов | по мере необходимости | Социальный педагог, педагог-психолог |
| | Анализ научной и практической литературы, подбор инструментария | по мере необходимости | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Работа по профилактике суицидальных поведений | Формирование банка методических и информационных материалов по профилактике суицидального поведения среди подростков | в течение года | Педагог - психолог |
| | Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии | сентябрь-декабрь | Мастера, классные руководители, педагог-психолог |
| | Профилактика конфликтных ситуаций среди студентов. Воспитание толерантности в отношениях между людьми | по плану ВР | Социальный педагог, педагог-психолог |
| | Проведение диагностических исследований по выявлению обучающихся, склонных к различным видам депрессии | в течение года | Педагог-психолог |
| | Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению | сентябрь | Социальный педагог, педагог-психолог |
| | Анкетирование обучающихся с высокой степенью тревожности и проведение профилактической работы (выявление обучающихся «группы риска») | сентябрь - апрель | Педагог-психолог |
| | Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии | в течение года | Педагог-психолог |
| | Консультирование мастеров и классных руководителей, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному поведению) | сентябрь - июнь | Педагог-психолог |
| | Обзор литературы и информирование коллектива о новых методических пособиях по работе с группой, по психологии, по | в течение года | Педагог-психолог, мастера, классные руководители |

| | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| | работе с проблемными детьми. | | |
| | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование) | в течение года | Мастера, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| | Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. | сентябрь | Мастера, классные руководители |
| | Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся; жестокого обращения в семье; причинах суицидального поведения и профилактики конфликтов между детьми и взрослыми | в течение года | Мастера, классные руководители, педагог-психолог |
| | Участие в МО мастеров и классных руководителей по вопросу профилактики суицидального поведения среди обучающихся техникума | по плану МО | Зам. директора, социальный педагог |
| | Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии» | март, апрель | Педагог-психолог |
| | Организация работы «Психологической почты» | в течение года | Педагог-психолог |
| | Выпуск агитационного материала (буклетов, листовок) | по мере необходимости согласно плану | Социальный педагог, педагог - психолог |
| | Организация досуга и занятости обучающихся | в течение года | Социальный педагог, педагог - психолог |
| | Исследование уровня адаптации первокурсников | октябрь, март | Социальный педагог, педагог - психолог |
| | Экспресс-диагностика суицидального риска «Сигнал» | сентябрь | Педагог - психолог |
| | Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". | сентябрь | Педагог-психолог |
| | Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида. Декадник «Сохраним жизнь» | сентябрь | Педагог-психолог |
| | Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям техникума | в течение года | Мастера, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог |
| | Мероприятия, посвященные Международному дню счастья. | март | Педагог-психолог |

| | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Мероприятия, направленные на просвещение обучающихся о работе службы телефона доверия | май | Педагог-психолог |
| | Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию | в течение года | Зам. директора, социальный педагог, инспектор ПДН, мастера и классные руководители, педагог-психолог, медработник. |
| | Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения | в течение года | Зам. директора, педагог-психолог, мастера и классные руководители, соц. педагог |
| | Размещение на сайте информации для родителей: «Признаки депрессии у подростков» | сентябрь | Педагог-психолог, ответственный за размещение информации на сайте. |
| | Сдача отчетов | по плану | Социальный педагог, педагог |

Социальный паспорт контингента обучающихся

Мастер/классный руководитель группы _____

| | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 п.п. | 2 п.п. | 1 п.п. | 2 п.п. | 1 п.п. | 2 п.п. | 1 п.п. | 2 п.п. |
| 1. Всего обучающихся в группе | | | | | | | | |
| Из них: | | | | | | | | |
| 1.1. Несовершеннолетних | | | | | | | | |
| 1.2. Иностранцев обучающихся | | | | | | | | |
| -Сысертский район | | | | | | | | |
| -Свердловская обл. и г. Екатеринбург | | | | | | | | |
| -Других регионов | | | | | | | | |
| -Других республик | | | | | | | | |
| 1.3. Иностранцев граждан | | | | | | | | |
| 1.4. Проживающих в общежитии | | | | | | | | |
| 1.5. Из неполных семей (1 родитель) | | | | | | | | |
| 1.6. Из многодетных семей | | | | | | | | |
| 1.7. Из малообеспеченных семей | | | | | | | | |
| 2. Категории социально-уязвимых: | | | | | | | | |
| 2.1. Дети сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе опекаемые) | | | | | | | | |
| 2.1.2. Из них проживают в общежитии | | | | | | | | |
| 2.2. Инвалидов и лиц с ОВЗ | | | | | | | | |
| 2.3. Состоящие на учете в ПДН | | | | | | | | |
| 2.4. Состоящих на ВУТ | | | | | | | | |