

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Сысертский социально – экономический техникум «Родник»»



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 29.03.2023 г. № 83

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Военно –
патриотический клуб им. Евгения Черкасова»**

Возраст обучающихся: 15-18 лет (1-2 курс)

Количество часов: 100 ч.

Срок реализации – 1 год.

Составитель программы: Зинченко Александр Владимирович, преподаватель
ОБЖ

Сысерть, 2022г

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Общая характеристика программы внеурочной деятельности	4
2. Учебно – тематический план и содержание программы внеурочной деятельности	6
3. Условия реализации программы внеурочной деятельности	9
4. Контроль и оценка результатов программы внеурочной деятельности	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Гражданско-патриотическое воспитание является важнейшим средством формирования гражданского общества, формирования единства и целостности Российской Федерации, о чем свидетельствует государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. N 795.

Подростковый возраст является наиболее благоприятным для формирования чувства любви к Родине, ответственности, активной жизненной позиции. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

Активное участие в общественно значимой патриотической деятельности дает возможность почувствовать личную причастность к делу защиты Отечества, открыть для себя ее новый смысл. Поэтому патриотическое и гражданское воспитание студентов техникума одна из основных задач современного мира. Гражданин и патриот своей Родины начинается еще в школе и продолжает формирование в студенческие годы: прежде чем стать гражданином и патриотом своей Родины, обучающийся должен научиться быть патриотом своего учебного заведения. Знать и чтить её историю, традиции, строить гуманные отношения с одноклассниками, преподавателями, активно участвовать в общественных делах, развивая свою познавательную активность.

Ведущую роль в патриотическом воспитании подростков играет участие в деятельности военно-патриотического клуба, основной идеей программы которого служит создание условий для становления гражданственности и патриотизма обучающихся как нравственных основ личности.

Изучение основ военной службы в военно-патриотическом клубе имени Евгения Черкасова организуется в соответствии с Федеральными законами «О воинской обязанности и военной службе», «Об образовании», «Об

обороне», Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31.12.1999 г. № 1441 и «Положения о военно-патриотических молодежных и детских объединениях» (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 июля 2000 г. № 551 и другими нормативными документами.

Основными принципами деятельности по программе являются:

- принцип добровольности;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА

1.1. Организация образовательного процесса военно-патриотического клуба

Организация образовательного процесса в клубе регламентируется тематическим планом и расписанием занятий. Приём в клуб производится по добровольному желанию, как юношей, так и девушек. Возраст обучающихся 15-18 лет.

1.2 Срок реализации программы:

Клуб работает по одногодичной программе. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа.

1.3 Цели и задачи работы военно – патриотического клуба:

Обучение в клубе осуществляется по учебному плану, разработанному на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и федеральных государственных образовательных стандартов СПО, большее внимание уделяется практическим занятиям в привитии навыков и действий, необходимых при службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Основными целями и задачами деятельности клуба являются:

1. Патриотическое воспитание молодежи.
2. Подготовка молодежи к военной службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, повышение престижа Вооруженных Сил среди обучающихся.
3. Формирование уважительного и ответственного отношения к героическому прошлому нашего народа.
4. Развитие интеллектуальной и физической активности ребят, пропаганда здорового образа жизни среди молодежи.

5. Формирование умений и навыков правильного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
6. Формирование и развитие навыков обращения со стрелковым оружием.
7. Поддержание связи и оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, участникам СВО и их родственникам.
8. Участие в районных и областных соревнованиях военно-патриотических клубов и туристических слетах.

1.4 Планируемые результаты:

В процессе реализации программы «Военно – патриотический клуб имени Евгения Черкасова» у выпускников к моменту окончания курса должны быть сформированы следующие качества личности:

- устойчивый интерес к деятельности клуба.
- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- патриотизм, уважение к воинскому долгу солдата Российской армии, сплочённость, чувства товарищества, и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;

Критерии оценки умений и знаний обучающихся.

Обучающиеся должны *ЗНАТЬ*:

- Ритуалы несения Вахты Памяти на Посту №1
- Историю, традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, юнармейского движения
- Устройство и назначение стрелкового оружия и ручных гранат
- Основные правила «школы выживания»
- Основы и правила стрельбы из пневматического оружия

Обучающиеся должны *УМЕТЬ*:

- выполнять приемы одиночной строевой подготовки
- разбирать и собирать автомат, вести огонь из пневматической и малокалиберной винтовки
- работать на приборах радиационной и химической разведки, пользоваться средствами индивидуальной защиты
- уметь применять приемы рукопашного боя, выполнять нормативы по физической подготовке
- преодолевать искусственные и естественные препятствия, совершать переходы по лесу, пересеченной местности.

Члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Конечным результатом реализации программы должны стать:

- обеспечение благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности обучающегося, гражданина и патриота Родины;
- положительная динамика роста патриотизма среди членов клуба;
- повышение авторитета школы

1.5. Условия реализации программы

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете по предмету ОБЖ, который оснащен необходимыми наглядными пособиями, дидактическим материалом. Практические занятия проводятся в кабинете, спортивном зале, и на открытой местности. Клуб имеет материальную базу, которая пополняется по мере возможности.

2 УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Учебно-тематический план клуба

№	Разделы и темы	Количество часов		
		Теоретические	Практические	Общее Количество
1.	Патриотизм – основа героизма	6	-	6
2.	Тактическая подготовка			28
2.1	Тактическая подготовка	3	5	8
2.2	Медицинская подготовка	1	5	6
2.3	Топографическая подготовка	-	4	4
2.4	Гражданская оборона	1	5	6
2.5	Противопожарная подготовка	1	3	4
3.	Огневая подготовка	1	27	28
4.	Строевая подготовка	1	15	16
5.	Общевоинские уставы	3	5	8
6.	Физическая подготовка	-	14	14
	Итого	17	83	100

2.2 Содержание дополнительной общеразвивающей программы

№	Разделы и темы	Содержание
1.	Патриотизм – основа героизма	<p>Зачем нужна воинская обязанность? В чем ее суть? Какие традиции Вооруженных сил России? Получить точные и полные ответы на эти вопросы можно при изучении данного раздела.</p> <p>Воспитывать молодежь в духе патриотизма, интернационализма, любви к Родине и ее Вооруженным силам и личной ответственности за защиту Отечества.</p> <p>Занятие 1 – Конституция и Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе.</p> <p>Занятие 2 – Воинские ритуалы.</p> <p>Занятие 3 – Честь, достоинство, справедливость – основные понятия «Воинская честь».</p> <p>Занятие 4 – Роль воинского коллектива в совершенствовании нравственных качеств воина.</p> <p>Занятие 5 – Дни воинской славы России и памятные дни в Вооруженных силах РФ.</p> <p>Занятие 6 – Воинские традиции, офицерский корпус и его история.</p>
2.	Тактическая подготовка	<p>Знать организацию МСО, основы боевых действий и обязанности солдата в бою; уметь выполнять действия, которые могут возникнуть в боевой обстановке, воспитывать мужество, чувство товарищества, коллективизма и другие высокие морально-боевые качества.</p>
2.1.	Тактическая подготовка	<p>Занятие 7 – Организация МСО, штатное вооружение, боевая техника и боевые возможности отделения.</p> <p>Занятие 8 – Характеристика современного боя, цель и виды боя. Средства поражения противника, их условные тактические обозначения.</p> <p>Занятие 9 – Управление отделением; обязанности солдата в бою.</p> <p>Занятие 10 – Боевая характеристика танков и бронированных машин.</p> <p>Занятие 11 – Применение ручных гранат для уничтожения танков, бронированных машин и пехоты противника.</p>

		<p>Занятие 12 – Основные противопехотные и противотанковые мины, их боевые возможности, устройство и способы установки.</p> <p>Занятие 13 – Инженерное оборудование позиции отделения.</p> <p>Занятие 14 – Действие солдата в бою и способы передвижения на поле боя.</p>
2.2.	Медицинская подготовка	<p>Занятие 15 – Основы анатомии и физиологии человека.</p> <p>Занятие 16 – Средства оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Занятие 17 – Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и травматическом шоке.</p> <p>Занятие 18 – Первая медицинская помощь при переломах и синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Занятие 19 – Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях.</p> <p>Занятие 20 – Первая медицинская помощь при отравлениях и при поражении АХОВ.</p>
2.3.	Топографическая подготовка	<p>Занятие 21 – Определение сторон горизонта на местности.</p> <p>Занятие 22 – Определение магнитных азимутов направлений на местности.</p> <p>Занятие 23 – Ориентирование по карте в движении.</p> <p>Занятие 24 – Движение по азимутам.</p>
2.4.	Гражданская оборона	<p>Занятие 25 – ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Занятие 26 – Основы выживания в различных ЧС.</p> <p>Занятие 27 – Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Занятие 28 – Средства коллективной защиты.</p> <p>Занятие 29 – Санитарная обработка, дегазация, дезактивация, дезинфекция.</p> <p>Занятие 30 – Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы.</p>
2.5.	Противопожарная подготовка	<p>Занятие 31 – Общие понятия о пожарах.</p> <p>Занятие 32 – Противопожарные средства, их виды и назначение, правила пользования.</p> <p>Занятие 33-34 – Противопожарная полоса препятствий.</p>
3.	Огневая подготовка	<p>Знать боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат. Иметь навыки в действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из стрелкового оружия и метании гранат. Воспитывать у молодежи уверенность в превосходстве боевых свойств Российского оружия над боевыми свойствами оружия иностранных армий и осознание необходимости искусного владения оружием.</p> <p>Занятие 35-36 – Материальная часть автомата Калашникова, малокалиберной винтовки ТОЗ-8, пневматической винтовки ИЖ (Baikal) МР 512 и ручных осколочных гранат.</p> <p>Занятие 37-38 - Основы и правила стрельбы.</p> <p>Занятие 39-40 – Ведение огня из ПВ (упражнение №1).</p> <p>Занятие 41-42 – Ведение огня из ПВ (упражнение №2).</p> <p>Занятие 43-44 – Ведение огня из ПВ (упражнение №3).</p> <p>Занятие 45-46 – Ведение огня из ПВ (упражнение №4).</p> <p>Занятие 47-48 – Ведение огня из ПВ (упражнение №5).</p> <p>Занятие 49-50 – Соревнование по метанию гранат на дальность и точность.</p> <p>Занятие 51-52 – Соревнование по метанию гранат на дальность и точность.</p> <p>Занятие 53-54 – Ведение огня из ПВ (тренировочное упражнение).</p> <p>Занятие 55-56 – Ведение огня из ПВ (тренировочное упражнение).</p> <p>Занятие 57-58 – Ведение огня из ПВ (тренировочное упражнение).</p> <p>Занятие 59-60 – Тренировочное упражнение (сдача норматива ГТО).</p> <p>Занятие 61-62 – Соревнование по стрельбе (мишень №6 – 3+5).</p>

4.	Строевая подготовка	<p>Знать обязанности солдата перед построением и в строю. Уметь правильно выполнять команды в строю и одиночные приемы без оружия и с оружием.</p> <p>Воспитывать у молодежи организованность, дисциплинированность, подтянутость, опрятность, чувство коллективизма и товарищества.</p> <p>Занятие 63-64 – Строи и управление ими.</p> <p>Занятие 65-66 – Строевая стойка, повороты на месте (одиночная подготовка).</p> <p>Занятие 67-68 – Повороты на месте в составе отделения.</p> <p>Занятие 69-70 – Движение строевым шагом в составе отделения.</p> <p>Занятие 71-72 – Повороты в движении в составе отделения.</p> <p>Занятие 73-74 – Комплексное упражнение по строевой подготовке.</p> <p>Занятие 75-76 – Прохождение торжественным маршем с исполнением песни.</p> <p>Занятие 77-78 – Соревнование по строевой подготовке.</p>
5.	Общевоинские уставы	<p>Знать требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального и часового, уметь обращаться к старшим по воинскому званию (должности), действовать при выполнении приказов, выполнять воинское приветствие, соблюдать воинскую вежливость.</p> <p>Воспитывать любовь к Российским Вооруженным силам, готовность к безупречному выполнению приказов командиров и начальников, высокую дисциплинированность и исполнительность.</p> <p>Занятие 79 – Что определяют общевоинские уставы.</p> <p>Занятие 80 - Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>Занятие 81 – Воинские звания.</p> <p>Занятие 82 – Безопасность военной службы.</p> <p>Занятие 83 – Обязанности дневального по роте.</p> <p>Занятие 84 – Караульная служба.</p> <p>Занятие 85 - Обязанности часового.</p> <p>Занятие 86 – Военнослужащие и взаимоотношения между ними.</p>
6.	Физическая подготовка	<p>Служебно-боевая деятельность войск сопряжена с постоянными высокими физическими нагрузками не только в военное, но и в мирное время. Занятия, тренировки, учения, несение караульной службы, выполнение различных учебно-боевых задач – всё это требует от человека в погонах хорошей закалки – как морально-психологической, так и физической.</p> <p>Занятие 87-88 – Гимнастика.</p> <p>Занятие 89-90 – Кроссовая подготовка (бег 100 м).</p> <p>Занятие 91-92 – Кроссовая подготовка (бег 1 км).</p> <p>Занятие 93-94 – Кроссовая подготовка (бег 3 км).</p> <p>Занятие 95-96 – Единая полоса препятствий.</p> <p>Занятие 97-98 – Страховка и самостраховка.</p> <p>Занятие 99-100 – Соревнования по физической подготовке (подъем переворотом, пресс, бег 1 км)</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Для реализации программы используется следующее техническое оснащение

1. Спортивный зал;
2. Тренажерный зал;
3. Кабинет ОБЖ;
4. Единая полоса препятствий;
5. наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
6. тренажеры для отработки навыков оказания сердечно- легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — робот- тренажер типа «Максим» и др.;
7. тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
8. имитаторы ранений и поражений;
9. образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
10. образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
11. макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
12. образцы средств пожаротушения (СП);

13. макет автомата Калашникова;
14. электронный стрелковый тренажер
15. Площадка для строевой подготовки;
16. Пневматические винтовки ИЖ– 4 шт.;
17. Пневматический пулеуловитель;
18. Учебные автоматы АК-74М – 2 шт.;
19. Компасы – 10 шт.;
20. Набор топографический карт – комплект;
21. Набор плакатов по изучаемым темам;
22. Персональный компьютер;
23. Проектор;
24. Карабины туристические – 15 шт.;
25. Приборы радиационной и химической разведки;
26. Противогазы ГП-5 – 40 шт.;
27. Костюмы ОЗК – 3 комплекта.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература

1. Федеральный закон от 19.05.95 №92-ФЗ «Об общественных объединениях», М., 1995 г.
2. Федеральный закон от 28.06.95 №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», М., 1995 г.
3. Федеральный закон «О пожарной безопасности»
4. Постановление Правительства РФ от 07.03.95 №233 «О типовом положении в образовательном учреждении дополнительного образования детей», М., 1995 г.
5. Письмо Минобразования РФ от 24.03.97 №12 «Перечень видов образовательных учреждений дополнительного образования детей».
6. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях», М., 2000 г.

7. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы», М., 2001 г.
8. Библиотечка журнала «Военные знания», М., 2002 г.
9. Власов А.А. «Турист», изд. «Физкультура и спорт», 1974 г.
10. Дворкин А.Д. «Пневматическое оружие», М., ООО «Редакция военные знания», 2001 г.
11. Костров А.М. «Гражданская оборона», М., Просвещение, 1991 г.
12. Латчук В.Н. «ОБЖ 10 класс», М., изд. «Дрофа», 2004 г.
13. Смирнов А.Т. «Основы военной службы», учебник, М., изд. «Дрофа», 2004 г.
14. Уховский Ф.С. «Уроки ориентирования», изд. «Нижний Новгород», 2003 г.
15. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021. – 368 с.
16. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 253 с.

3.2.2 Электронные издания

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения

Российской Федерации

6. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
7. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
12. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
13. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
14. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
15. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm>

Автономное существование в природе – детям

16. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
17. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
18. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
19. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
20. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
21. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
22. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

3.2.3 Дополнительные источники

1. Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021. – 414 с.

2. Ким С.В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022. – 400 с.
3. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень. – М.: ДРОФА, 2020. – 256 с.
4. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс / Под ред. Воробьёва Ю.Л. – М.: АСТ. 2019. – 268 с.
5. Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021. – 416 с.
6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень). 10-11 классы. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Издательство «Просвещение», 2019 – 272 с.
7. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/995045>
8. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/972438>
9. Мурашова К., Кривец Н. Игра-тренажер «Экзамен для подростков». – М.: Дискурс, 2020. – 160 с.
10. Кагермазова Л.Ц. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие
11. Барышков В.П., Гунибский М.Ш., Рыбаков О.Ю. Конфликтология: учебное пособие для специалистов. – М.: Проспект, 2021. –

336 с.

12. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

13. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

14. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087921> (дата обращения: 11.07.2021).

– Режим доступа: по подписке.

15. Экстренная допсихологическая помощь: практическое пособие
Оказание первой помощи пострадавшим: памятка ГУМЧС России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Военно-патриотический клуб» осуществляется преподавателем ОБЖ в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающиеся должны <i>ЗНАТЬ</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ритуалы несения Вахты Памяти на Посту №1• Историю, традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, юнармейского движения• Устройство и назначение стрелкового оружия и ручных гранат• Основные правила «школы выживания»• Основы и правила стрельбы из пневматического оружия <p>Обучающиеся должны <i>УМЕТЬ</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">• выполнять приемы одиночной строевой подготовки• разбирать и собирать автомат, вести огонь из пневматической и малокалиберной винтовки• работать на приборах радиационной и химической разведки, пользоваться средствами индивидуальной защиты• уметь применять приемы рукопашного боя, выполнять нормативы по физической подготовке• преодолевать искусственные и естественные препятствия, совершать переходы по лесу, пересеченной местности.	<p>Тестирование Результаты выполнения нормативов Портфолио (фотоотчёт, результаты участия в мероприятиях)</p>