Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
**«Сысертский социально-экономический техникум «Родник»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**
на заседании Педагогического совета
ГАПОУ СО ССЭТ «Родник»
Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

**Согласовано**
Студенческим советом
Протокол №1 от «27» августа 2026 года

**УТВЕРЖДЕНО**
Директор ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник»
Приказ № 256/1 от «07» сентября 2026 г.
_____/Заволоко И.А./

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
## на 2026-2029 годы

2026 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка ..... 3
РАЗДЕЛ. 1. ЦЕЛЕВОЙ ..... 4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся Техникума ..... 4
12 Направления воспитания ..... 5
13 Целевые ориентиры воспитания ..... 5
Е3.1 Инвариативные целевые ориентиры ..... 5
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры ..... 9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ..... 12
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» ..... 12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности ..... 16
Модуль «Образовательная деятельность» ..... 16
Модуль «Кураторство» ..... 16
Модуль «Наставничество» ..... 17
Модуль «Основные воспитательные мероприятия» ..... 17
Модуль «Организация предметно-пространственной среды» ..... 18
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» ..... 19
Модуль «Самоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» ..... 19
Модуль «Профилактика и безопасность» ..... 20
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» ..... 20
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» ..... 21
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ..... 22
3.1. Кадровое обеспечение ..... 22
3.2. Нормативно-методическое обеспечение ..... 24
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями ..... 25
3.3.1. Информационное обеспечение воспитательной работы ..... 25
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ..... 26
3.5. Анализ воспитательного процесса ..... 26
3.6. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы ..... 28
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ..... 30
Модуль «Профилактика и безопасность» ..... 36

## Пояснительная записка

Программа воспитания ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» (далее - Техникум) направлена на приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования. Рабочая программа воспитания разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

Плана базовых областных мероприятий «УральскийПрофтех66» на 2026-2027, утвержденного приказом Министерства образования Свердловской области №928-Д от 13.08.2026 г.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание подразделов

1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся»,

1.2. «Направления воспитания» и пункта

1.2.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным по отношению к Примерной программе воспитания, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в конкретных ООП СПО. Пояснительная записка не является частью Программы.

## РАЗДЕЛ. 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере

воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

## 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся Техникума

Цели и задачи программы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся с учётом личностных качеств специалиста в области той или иной профессии/специальности.

**Цель воспитания обучающихся** - развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт);

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития молодежи;

подготовка к созданию семьи и рождению детей;

уменьшение количества обучающихся, совершающих правонарушения;

обеспечение психолого-педагогических условий, позволяющих обучающемуся успешно адаптироваться в системе отношений техникума.

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется с учётом данных направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1 Инвариативные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № ЗО4-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа
Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

**Гражданское воспитание**

1. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
2. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
3. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
4. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
5. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
6. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

**Патриотическое воспитание**

1. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
2. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
3. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

**Духовно-нравственное воспитание**

1. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
2. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
3. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
4. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

**Эстетическое воспитание**

1. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих

способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

2. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

3. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

4. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**Профессионально-трудовое воспитание**

1. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

2. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

3. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

4. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

5. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

6. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

**Экологическое воспитание**

1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

**Ценности научного познания**

1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» самостоятельно с учётом состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО на каждую ОПОП отдельно, особенностей Техникума, условий образовательной среды, режима работы и местоположения. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

**Целевые ориентиры**

**Гражданское воспитание**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Знающий государственные устои и символику России, Свердловской области, Сысертского района.

**Патриотическое воспитание**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Активно участвующий в социально-значимых мероприятиях, посвященных ветеранам боевых действий, труженикам тыла и жителям Свердловской области.

Знающий и демонстрирующий уважение к труженикам тыла и других промышленных предприятий Свердловской области, Сысертского района, фронтам в период ВОВ.

**Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Принимающий Сысертский район, Свердловскую область как многонациональную и многоконфессиональную область.

**Эстетическое воспитание**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Понимающий ценность Свердловской области и Сысертского района как культурного центра мирового значения.

| |
|---|
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.<br>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к неоценимому вкладу в развитие территории Сысертского района и промышленности, образования России и Свердловской области.<br>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.<br>Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».<br>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала.<br>Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.<br>Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.<br>Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии.<br>Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства. |
| **Экологическое воспитание** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.<br>Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.<br>Вовлеченный в участие в экологических акциях и мероприятий в ГАПОУ СО ССЭТ «Родник». |
| **Ценности научного познания** |
| способный искать и находить необходимую информацию для выполнения учебных задач, проектной и исследовательской деятельности, в том числе для выполнения социальных проектов.<br>Осознающий значимость коммуникаций как средства взаимодействия между людьми и познания мира.<br>Проявляющий интерес к изучению технических, естественно-научных, социально-гуманитарных дисциплин.<br>Определяющий задачи профессионального и личностного развития и осознанно планирующий повышение квалификации.<br>**Наиболее значимые проекты:**<br>Федеральный проект «Профессионалитет»;<br>Участие в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;<br>Всероссийский конкурс «Большая перемена»;<br>Участие в проектах Российского общества «Знание»;<br>Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»;<br>Чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;<br>Участие в проектах Штаба Амбассадоров Профессионалитета; |

Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия»;

Профессиональный конкурс «Флагманы образования» ДНО «Россия - страна возможностей» при поддержке Министерства просвещения России;

Мероприятия в рамках празднования Дня СПО;

Всероссийский фестиваль «Студенческая весна»;

Акция «МЫ ВМЕСТЕ»;

Смотр-конкурс «Лучшая учебная группа в 2027 году»,

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО ССЭТ «Родник»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сысертский социально - экономический техникум «Родник» — это многофункциональное, многопрофильное образовательное учреждение, реализующее:

1. основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);
2. дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам;
3. программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Деятельность техникума строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Учредителем техникума является Свердловская область, от имени области функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Свердловской области, место нахождения: 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33.

Страницы истории нашего техникума очень богаты, в них сочетаются исторические данные нескольких учебных заведений, которые со временем объединились под названием Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сысертский социально - экономический техникум «Родник».

**Историческая справка**

Данное учебное заведение является старейшим в Сысертском ГО. Его работа начинается с далекого 1938 года, когда на территории современного техникума была создана Свердловская лесная школа, на базе которой были организованы межобластные курсы по повышению квалификации работников лесного хозяйства. Начато строительство поселка. Директором школы по Положению являлся директор лесхоза.

В 1948 году Лесная школа была передана в профтехобразование и на базе нее создано городское профтехучилище № 7

1973 год - Приказом Областного управления Профтехобразования ГПТУ №7 Преобразовано в техническое училище № 5

1984-1993 гг. - образовательное учреждение вновь меняет название на Среднее профессионально-техническое училище № 88

1993 год - Средне Профессиональное Техническое Училище№ 88 реорганизовано в Областной учебно-профессиональный Ц,ентр реабилитации инвалидов.

1996 год - Ц,ентр переименован в «Профессиональный лицей «Родник» (Ц,ентр реабилитации инвалидов).

С 2009 года лицей получил статус техникума.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков необходимых на рынке труда.

На сегодняшний день техникум позиционирует себя как организация, ведущая подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

| | |
|---|---|
| ООО «Западные электрические сети» | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сысертская районная библиотека» |
| ЗАО «Щелкунское» | |
| ООО «Спецстройрегион» Автотракторный цех | |
| ИП Костарев Ф.Ф. Пилорама Посёлок Верхняя Сысерть | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества Сысертского городского округа» |
| ГБОУ «Уральская база авиационная охрана лесов» | ООО «КомТех+» г. Сысерть |
| Агрофирма «Патруши» Сысертский район | Отдел архитектуры и градостроительства Администрации Сысертского ГО |
| ООО «Сысертское локомотивное депо» Автотранспортный цех | Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ |
| «Гостехнадзор» Сысертского городского округа | |
| 11113 «Свердловский» Автотранспортный цех | |
| РТПС «Большой исток» | МО МВД России г. Сысерть |
| ООО «Автопомошник» | МКОУ ДПО «Организационнометодический центр» г. Сысерть |
| ООО Агрофирма «Черданская» | |
| ООО «ЭнергоГазСтрой» | ООО «Техносила» |

Опыт взаимодействия с организациями региона, города, области в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержкой молодежных общественных инициатив. Техникум является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне муниципального образования город Сысерть. Студенты вовлечены в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи города. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Развитие взаимодействия с партнерами в области воспитания обучающихся обусловлено целями и задачами, которые решает коллектив техникума:

***Взаимодействие с партнерами в области воспитания***

4. ***На муниципальном уровне:***

ГБУ природный парк «Бажовские места»;

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сысертская районная библиотека»;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества Сысертского городского округа»;

Сысертский Дворец культуры имени И.П. Романенко;

МО МВД России «Сысертский» (ПДН, ГИБДД);

МКОУ ДНО «Организационно-методический центр» г. Сысерть; Государственное казенное учреждение «Сысертский центр занятости»;

112 пожарно-спасательная часть 60 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России

по Свердловской области;

КЦСОН «Сосновый бор» г. Сысерть;

Отдел молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Сысертского района.

Местное отделение СО общественной организации ветеранов войны и труда, боевых

действий, государственной службы СГО;

5. ***На городском и региональном уровне:***

РМК добровольческая организация «Сила Урала»;

ГАНОУ СО «Дворец Молодежи»;

С ООО «Всероссийское общество инвалидов»;
Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи „Ресурс";
Свердловская Областная Организация Российского Союза Молодежи;
Областной учебно-методический центр "Авангард" (Центры патриотического воспитания).

ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» принимает участие в федеральном проекте «Профессионалитет».

Федеральный проект «Профессионалитет» - это новая модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям, направленная на максимальное приближение условий подготовки обучающихся техникума к реальным условиям. Отраслевой подход к подготовке кадров, лежащий в основе федерального проекта «Профессионалитет», позволит решить вопросы адресной подготовки кадров для ключевых отраслей российской экономики.

В техникуме проводится работа по изучению обучающимися государственных символов Российской Федерации. Скорректированы рабочие программы по учебным дисциплинам история и обществознание с целью углубления знаний о государственной символике и ее истории, осмысления политической и нравственной сути символов, расширения и углубления представлений о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской и альтернативной службе.

В техникуме есть волонтерская команда из 64 обучающихся, члены которой входят в состав Молодежного совета при Администрации Сысертского округа, а также являются волонтерами РМК добровольческая организация «Сила Урала». Волонтеры участвуют во всех мероприятиях и акциях района, города, области.

**Первичное отделение РДДМ «Движение первых»,** созданное на базе техникума, под руководством советника директора по воспитанию.

**Студенческий спортивный клуб.**

Основными формами работы спортивного клуба являются спортивные занятия в секциях (секции дополнительного образования техникума «Волейбол», «Баскетбол») командах, формируемых с учетом пола, возраста и уровня физической подготовки.

В целях реализации основных задач деятельности спортивный клуб осуществляет:

1. создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
2. поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивных мероприятиях;
3. информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в техникуме;
4. взаимодействие с другими структурными подразделениями Техникума;
5. разработку проектов программ развития студенческого спорта в техникуме;
6. организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в техникуме;
7. формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;
8. взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и некоммерческими организациями по вопросам развития студенческого спорта, участия в официальных студенческих спортивных соревнованиях;
9. взаимодействие со спортивными федерациями, получившими государственную аккредитацию и целями которых, является развитие одного или нескольких видов спорта в области развития студенческого спорта;
10. взаимодействие с добровольческими (волонтерскими) организациями и редакциями средств массовой информации.

В целях организации антикоррупционного образования во все основные профессиональные образовательные программы включена (за счет вариативной части) разделы «Антикоррупционное воспитание».

В течение учебного года студенты вовлекаются к участию в городских, региональных и федеральных проектах, среди которых:

Федеральный проект «Молодые профессионалы»;

Федеральный проект «Другое Дело: Профессионалитет»;

Федеральный проект «Большая перемена»;

Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»;

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности "Финатлон для старшеклассников";

Проект «Россия - страна возможностей»

Проект «Лидеры России»

Проект «Мы Вместе» ('волонтерство')

Федеральная программа цикл еженедельных внеурочных занятий -«Разговоры о важном»

Проект от Росмолодежи «Твой ход»

Стипендия Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии»;

Областной форум Профилактика в рамках регионального проекта «Безопасность жизни»;

«Волонтерские отряды Первых. Свердловская область»;

Открытая олимпиада профессионального мастерства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Уральском федеральном округе;

Открытый чемпионат Уральского округа по силовым видам спорта.

**Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» техникум создаёт условия, гарантирующие защиту прав и укрепление здоровья обучающихся. Для этого в техникуме имеются: медицинский пункт, кабинет психолога, библиотека, студенческое общежитие.

Для организации воспитательной деятельности в техникуме имеются объекты социальной инфраструктуры. К таким объектам относятся:

**11.** спортивный зал используются для проведения занятий по физической культуре, мероприятий, в области спортивной и оздоровительной деятельности;

Воспитательная работа в образовательной организации основана на единстве учебного и воспитательного процессов. Именно поэтому для обеспечения теоретического и практического обучения, а также организации внеучебной деятельности используется вся материальная база техникума.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой (компьютеры, принтеры, сканеры и др.) и другое специализированное оборудование.

## 12. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы. Предпосылки реализации программы воспитания как

стратегического общенационального приоритета (национальной идеи).

Структура воспитательной деятельности техникума имеет модульную систему. Каждый модуль имеет ряд конкретных воспитательных задачи и технологий воспитания например:

***Модуль «Образовательная деятельность»***

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. и., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

дополнительные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко- культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Дополнительное образование студентов создается в целях формирования единого образовательного пространства техникума для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

В техникуме функционирует 6 кружков и секций:

Кружок ДПТ «Фантазёр»

Кружок «Волейбол»

Кружок «Баскетбол»

Кружок по математики «Мир математики»

Кружок «Силовая подготовка»

Медиацентр (Журналистика, видео)

***Модуль «Кураторство»***

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. и.;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в

отношениях с преподавателями, администрацией;

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

***Модуль «Наставничество»***

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает:

проведение мероприятий, таких как определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

***Модуль «Основные воспитательные мероприятия»***

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

торжественные мероприятия, связанные с началом обучения в техникуме, завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе; социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума;

мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

тематические мероприятий, нацеленные на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак;

**Традиционными мероприятиями техникума являются:**

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, День Конституции РФ;
- Презентация работы секций, клубов, спортивно-оздоровительных секций, библиотеки для первокурсников;
- Ежегодный праздник «День первокурсника»;
- Еженедельная церемония поднятия и спуска флага РФ;
- Акции памяти и скорби, посвященные жертвам Беслана, началу блокады Ленинграда в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
- Концерты, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню 8 марта, Дню Защитника Отечества, Дню матери, Дню Победы, праздничный концерт «Письма памяти»;
- Экологические акции «Чисто там, где не сорят»;
- «Новогодний переполох»;
- «Мисс и Мистер техникума»;

- Торжественная церемония вручения дипломов.

***Модуль «Организация предметно-пространственной среды»***

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании;

организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее; размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума, реализующей программы СПО;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Сысертского городского округа, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

организацию и поддержание в техникуме, звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. и.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в техникуме;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена; совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

***Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»***

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов,

конкретные формы такого взаимодействия;

родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

***Модуль «Самоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность»***

Совет обучающихся представляет собой центр молодежных инициатив, обеспечивающий развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций. Развитие студенческого самоуправления в техникуме через внедрение системы наставничества, реализацию различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально- продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению.

Созданные в техникуме условия позволяют реализовывать государственную политику в области воспитания обучающихся, способствуют развитию компетенций, необходимых для успешной социализации, овладения профессией, к эффективной трудовой деятельности после окончания образовательной организации.

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания техникума, в анализе ее воспитательной деятельности.

Сегодня волонтерская и добровольческая деятельность является одной из важных и актуальных задач социального становления личности. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Основные задачи волонтёрского движения:

1 .Развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;

2 .Координация добровольческой деятельности в техникуме;

3 .Создание условий для вовлечения молодёжи техникума в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;

4 .Способствование формированию в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;

5 .Разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;

6.Проведение информационно-просветительской и агитационно- пропагандистской деятельности о добровольчестве.

В ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» развиты следующие направления волонтёрской деятельности: Волонтёры Победы, Гуманитарный центр помощи жителям ЛНР и ДНР, участникам СВО и их семьям, профилактическое направление, экологическое направление.

***Модуль «Профилактика и безопасность»***

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения,, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

***Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»***

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. и.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;

реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

***Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»***

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;

онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

***Модуль «Студенческий Медиацентр»***

Цель ***«Студенческого Медиацентра»*** (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеоинформации) - развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Воспитательный потенциал медиацентра реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***Студенческий медиацентр*** *- разновозрастная группа актива, состоящая из обучающихся 1-2курса, включающая в себя пресс-центр, телевидение, техподдержку, осуществляющую информационную поддержку в продвижении, рекламе, подготовке и проведении мероприятий, освещении деятельности техникума. Участвует в планировании и организации продвижения и освещения техникумовских событий в СМИ и соцсетях, оформления мероприятий. Осуществляет мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований.*

***Пресс-центр*** *—разновозрастная группа актива, работающая на освещение и рекламу мероприятий. Представители пресс-центра пишут заметки, делают репортажи, берут интервью. Публикуют статьи в социальных сетях, на сайте, где формируются коммуникационные навыки, в том числе навыки письменной коммуникации*

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по учебно- воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, педагог - психолог, педагогов ДОД, преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей групп, библиотекаря.

В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты техникума, а также представители других организаций, социальных партнеров.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в техникуме осуществляется следующим образом.

| № п/п | Должность | Функционал |
|---|---|---|
| 1. | Директор | - несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме.<br>- организует контроль за реализацией программы воспитания |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Заместитель директора по учебно-производственной работе | - координирует работу с социальными партнерами;<br>- организует и контролирует работу преподавателей и мастеров производственного обучения; |
| 3. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | - координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания;<br>организует и контролирует работу классных руководителей групп;<br>- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; |
| 4. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | - участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы.<br>- организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания.<br>- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;<br>участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;<br>организовывает педагогическое стимулирование к самореализации и социально-педагогической поддержки<br>- организация студенческого самоуправления |
| 5. | Социальный педагог | - организует и проводит работу со студентами социальной категории(дети-сироты, многодетные, инвалиды, по потере кормильца, малоимущие, СВО и др.<br>- организует и проводит воспитательную работу со студентами в рамках социальной защиты.<br>- организует работу по вовлечению студентов социальной категории в систему дополнительного образования |

| | | |
|---|---|---|
| 6. | Классные руководители/ кураторы групп, | - Осуществляет организационно - координирующие, воспитательные, коммуникативные, аналитические, социальные и контрольные функции в соответствии с локальным актом о классном руководстве. |
| 7. | Мастера производственного обучения | - нравственное воспитание - формирование гражданской ответственности, дисциплинированности, организованности, четкости, правдивости, гуманного отношения к людям;<br>- трудовое воспитание - формирование, трудолюбие;<br>- эстетическое воспитание - развитие эстетических вкусов, культура труда и быта; |
| 8. | Педагог-психолог | психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса<br>обеспечение полноценного развития личности обучающегося - оказание помощи в адаптации в техникуме<br>- защита прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в техникуме<br>- формирование навыков общения между обучающимися<br>оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности |
| 9. | Педагоги ДОД | - организация учебно-воспитательной деятельности во внеурочной деятельности со студентами и руководство ими<br>- развитие творческих способностей студентов<br>обеспечение социализации, формирования общей культуры личности |
| 10. | Педагог-организатор | - содействует развитию личности обучающихся и создает условия для занятия творческой деятельностью<br>- организует работу Совета обучающихся, актива группы;<br>- вовлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных, городских и иных мероприятиях, акция и г.д. |
| 11. | Педагог-организатор ОБЖ | - организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики;<br>организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения. |
| 12. | Руководитель физического воспитания | организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия,<br>- мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний. |
| 13. | Руководитель Студенческого спортивного клуба | -организует работу спортивного клуба<br>- привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях. |
| 14. | Библиотекарь | осуществляют просветительско-информационную деятельность, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды;<br>- мотивируют обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия. |
| 15. | Преподаватели | Содействует развитию личности, талантов и способностей студентов формированию их общей культуры на учебных и внеурочных занятиях. |

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку и участие в чемпионатах «Молодые профессионалы», движение «Абилимпикс», проведения демонстрационного экзамена.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Устав ГАПОУ СО ССЭТ «Родник»;

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО "ССЭТ "Родник";

Положение о классном руководстве (кураторстве);

Положение о службе социального и психолого-педагогического сопровождения;

Положение о Совете профилактике;

Положение о Службе медиации и примирения;

Положение о проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

Положение о студенческом совете в ГАПОУ СО "ССЭТ "Родник";

Положение о родительском совете в ГАПОУ СО "ССЭТ "Родник";

Положение о профориентационной работе в ГАПОУ СО "ССЭТ "Родник";

Положение о Волонтёрском движении в ГАПОУ СО "Сысертский социально-экономический техникум "Родник";

Положение об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся в ГАПОУ СО "Сысертский социально-экономический техникум "Родник";

Положение о студенческом общежитии;

Положение об органах самоуправления в общежитии ГАПОУ СО "ССЭТ "Родник";

Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник».

Воспитательный процесс регулируется локальными актами техникума, разработанными на основе нормативных и законодательных документов РФ.

Должностные инструкции сотрудников, которые задействованы в воспитательной деятельности учитывают направления воспитательной деятельности. При необходимости в них вносятся изменения, дополнения.

**Методическое обеспечение:**

• Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (ПИСЬМО ОТ 15 АПРЕЛЯ 2022 Г. № СК-295/06)

• Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

### 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально - уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы, где один из родителей находится в зоне специальной военной операции и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением,- создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

обеспечение всеми доступными техникуму мерами социальной поддержки;

-полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В техникуме используются приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности данной категории обучающихся: диалогические формы (беседы, обсуждения, лекции); проблемные ситуации, споры, дискуссии; информационно-коммуникативные технологии; наглядный, демонстрационный видео материал.

### 1.1.1. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте техникума: https://www.rodnikspo.org/vosp и ВКонтакте https://vk.com/rodniksysert

### 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется Положением «О порядке привлечения и расходования средств целевых пожертвований для реализации Федерального проекта «Профессионалитет», Положением «О материальном поощрении студентов ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник» обучающихся по программе Федерального проекта «Профессионалитет».

Обучающиеся поощряются за:

— участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;

— поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях;

— общественно-полезную деятельность и волонтерскую деятельность.

В техникуме применяется следующие виды поощрений:

— поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

— поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;

— поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

— ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие организации.

### 3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

— описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

— наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

— взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

— оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическим коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

— наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

— оформление предметно-пространственной среды образовательной

организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

— проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

— уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

— включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

— участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

— профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

— снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

| **Направления анализа воспитательного процесса** | **Критерий анализа воспитания** | **Способ получения информации о результатах** | **Результат анализа** |
|---|---|---|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, | Получение представления о качестве совместной. Деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: патриотизм и гражданственность; социализация и духовно-нравственное развитие; окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; профориентация; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| руководителей воспитательных структур образовательной организации | деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости - их анкетирование | социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; |

### 3.6. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Ресурсы, которыми обладает техникум: библиотека с читальным залом и выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, помещения для работы кружков, секций, клубов, учебные кабинеты, мастерские, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

| Наименования | Кол-во единиц | Основные требования |
|---|---|---|
| Мастерские | 2 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 9 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.<br>Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов; тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. |
| Спортивный зал | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;<br>- наличие эффективной системы вентиляции;<br>- обеспечение пожарной безопасности<br>- нормальная освещенность;<br>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;<br>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;<br>- наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

| | | |
|---|---|---|
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |
| Кабинет педагога - организатора | 1 | Для организации воспитательной работы с обучающимися |

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик для прохождения учебной и производственной практик обучающимися, типичны для профессии, нормально обеспечены сырьем, материалами, средствами технического обслуживания, соответствуют требованиям безопасности, санитарии и гигиены

# РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приложение
к программе воспитания
приказ от 07.09.2026 г №-256/1

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
## на 2026/2027 учебный год

План воспитательной работы обучающихся ГАПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (далее - техникум) разработан на основе Программы воспитания и социализации обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Сысертский социально- экономический техникум «Родник» на 2026-2029 учебные годы.

**2026 год - ОБЪЯВЛЕН ПРЕЗИДЕНТОМ ГОДОМ ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ**
(Указом Президента Российской Федерации от 25.12.2025 N 962 )

2018 -2028 г.г. - объявлены президентом десятилетием детства
( Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства")

2022 - 2031г.г. - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

(Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231

**Предметом деятельности техникума** - является оказание услуг в сфере образования, в том числе организация и проведение учебно-воспитательной работы, направленной на подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов.

**Цели деятельности техникума:**

- подготовка профессионально компетентного, конкурентоспособного и инициативного специалиста, способного к саморазвитию и самореализации, сохранение физического, психического и нравственного здоровья студентов и воспитание гармонически развитой личности, обладающей социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации,** в том числе:

Россия - страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/; Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/; Ассоциация Волонтерских Центров ЬйрзУ/авц.рф; Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

Проект от Росмолодежи «Твой ход» https://tvoyhod.online/?ut

**региона/города,** в том числе:

Научно-практическая конференция https://www.irro.ru/structure/268/;

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» https://www.irro.ru/structure/472/;

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГАПОУ СО ССЭТ «РОДНИК»
## на 2026/2027 учебный год

| Дата/Сроки* (уточняются) | Содержание и формы деятельности** | Участники | Ответственные | Коды ЛР* | Наименование модуля |
|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| 28.08.2026 | Общетехникумовское родительское собрание Особенности организации учебного, учебно-воспитательного и учебно-производственного процессов в техникуме». | Студенты и родители 1-4 курса | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители. | ЛР1, ЛР4, ЛР5 | «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» Взаимодействие с родителями. |
| В течение месяца | Мероприятия по календарному плану воспитательной работы Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями на 2026-2027 учебный год. | Обучающиеся и родители 1-4 курсов | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители. | ЛР2 ЛР4 ЛР 9 | «Основные воспитательные мероприятия» Взаимодействие с родителями. Модуль «Образовательная деятельность» |
| В течение года | Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью | Обучающиеся 1-4 курсов | педагоги- организаторы, преподаватели спецдисциплин | ЛР2 | Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 02-10 | «Ярмарка увлечений» запись студентов в кружки и секции техникума | Обучающиеся 1-4 курсов | Руководители дополнительного образования | ЛР2 | Модуль «Образовательная деятельность» |
| 01.09.2026 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. День Единых действий «Профтех: первый студенческий» | Обучающиеся 1-4 курсов | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор | ЛР1, ЛР4, ЛР5 | «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» Профессиональный выбор. Взаимодействие с родителями. |
| 03.09.2026 | Тематический классный час «День памяти и скорби жертв Беслана». | Обучающиеся 1-4 курсов | Классный руководитель | ЛР 1,ЛР5 | «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |
| До 05.09. | Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации образовательного процесса:<br>- на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка для студентов»;<br>- на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»;<br>- на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | Обучающиеся 1-4 курсов | Классный руководитель | ЛР 1,ЛР5 | «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся 1 курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Студенты 1 курса | Классный руководитель, соц.педагог | ЛР7 | «Кураторство» |
| 1-10 | Классные часы по вопросам: поведение на территории техникума, права и обязанности обучающихся, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об форменной одежде | Обучающиеся 1-4 курсов | Классный руководитель, соц.педагог | ЛР7 | «Кураторство» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 раз в неделю | Церемония поднятия флага России, исполнения Гимна России. Разговоры о важном «День знаний» | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог организатор, преподаватель ОБиЗР | ЛР 1 ЛР3 ЛР5 | «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |
| 17 | Конференция студенческого совета по планированию работы на 2026-2027 уч. год. Формирование студенческих объединений и клубов. | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию | ЛР2 | Модуль «Самоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| 17 | II Областной форум студенческого самоуправления «Формула Профтеха» | Обучающиеся 1-2 курсов | Заместитель директора по УВР, | ЛР2 | Модуль «Самоуправление» |
| 16-21 | «Неделя безопасности», мероприятия посвященные безопасности дорожного движения и безопасного обращения с железнодорожным транспортом | Обучающиеся 1-4 курсов | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог | ЛР2 ЛР4 | Модуль «Самоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 21 | «Нам нужен мир, тебе и мне!», литературно-музыкальная гостиная, посвященная Международному Дню мира. | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог организатор, Студсовет | ЛР 1 ЛР3 ЛР5 | Модуль «Самоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| 22 | Окружной этап конкурса студенческих работ «Я-гражданин России» | Обучающиеся 2 курсов | Заместитель директора по УВР ,Библиотекарь | ЛП-1 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 24 | Просмотр документального фильма «Курение: взгляд изнутри». Встреча с представителем ОО «Общее дело» | Обучающиеся 1 курсов | Педагог организатор | ЛР5 | Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 2 раза в месяц | Заседания студенческого совета. | Обучающиеся 1-4 курсов | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог | ЛР2 | Модуль «Самоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| Сентябрь По графику | Легкоатлетический кросс Всероссийские соревнования «Кросс нации 2026» День здоровья Сдача нормативов ГТО | Обучающиеся 1-4 курсов | Руководитель физ.воспитания | ЛР 17 | «Образовательная деятельность» Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 23 | Безопасность на дороге и в жизни: ответственность начинается с тебя. Совместно с ГИБДД, МЧС, Медициной катастроф. | Обучающиеся 1-4 курсов | Заместитель директора по УВР | ЛР-1 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 25 | Областная акция «Завтрак с директором». Тема : «Семья-мой главный проект» | Обучающиеся 1-4 курсов | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор. | ЛР-1 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 27 | Всемирный день туризма. Поход в Смолинские пещеры. | Обучающиеся 1-4 | Руководитель физического | ЛР17 | Модуль «Самоуправление», |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | курсов | воспитания, Руководитель клуба «Малахит» Педагог-организатор Совет студентов | | «Волонтерская и добровольческая деятельность» Модуль «Образовательная деятельность» |
| В течение месяца | Разъяснительные беседы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, об одежде делового стиля; инструктажи | Обучающиеся 1-4 курсов | Классные руководители, комендант, зам. директора по учебно-воспитательной деятельности. | ЛР 2 ЛР 3 ЛР9 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| В течение месяца | Формирование составов творческих студий, спортивных секций и студенческих клубных объединений. | Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций | Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций, педагоги ДО | ЛР9 ЛР И | «Внеурочная деятельность (дополнительное образование)» |
| В течение месяца | Мониторинг адаптационных и мотивационных возможностей обучающихся. | Обучающиеся 1курсов | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 3, ЛР 9 | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| В течение месяца | Экскурсия обучающихся на предприятия | Обучающиеся 1-4 курсов | Руководитель профориентации, зам. директора по УПР, старший мастер, социальные партнеры. | ЛР4 | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Каждый четверг | Тематические классные часы (согласно приказа) | Учебные группы по графику | Классные руководители | ЛР2 ЛР4 ЛР9 | «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |
| 29 | Посвящение в первокурсники. Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» | Обучающиеся 1курсов | Педагог-организатор | | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Наставничество» Модуль |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| **Дата/Сроки* (уточняются)** | **Содержание и формы деятельности**** | **Участники** | **Ответственные** | **Коды ЛР*** | **Наименование модуля** |
| 1 | День пожилых людей - акция «Дорогу к учителю!» | Обучающиеся 1-4 курсов | Студенческий совет, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского объединения. | ЛР6 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Наставничество» |
| 2 | День учителя. Праздничный концерт. | Обучающиеся 1-4 курсов | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог | ЛР-1 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 2 раза в месяц | Заседания студенческого совета. | Члены Студсовета | Педагог-организатор Студсовет | ЛР2 | Модуль «Самоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| 2 | Мероприятие «День СПО 2026» | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог-организатор | ЛР2 ЛР4 | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 раз в неделю | Церемония поднятия флага России, исполнения Гимна России. Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители, Советник директора по воспитанию | ЛР 1 ЛР3 ЛР5 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |
| В течение месяца | Мероприятия по календарному плану воспитательной работы Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями на 2026-2027 учебный год. | Обучающиеся и родители 1-4 курсов | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители. | ЛР2 ЛР4 ЛР9 | «Основные воспитательные мероприятия» Взаимодействие с родителями. Модуль «Образовательная деятельность» |
| 3-4 | Школа КВН «Лига дорожной грамотности» | Обучающиеся и родители 1-2курсов | Педагог-организатор | ЛР-1 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 2 раза в месяц | Заседания студенческого совета. | Члены Студсовета | Педагог-организатор. Студсовет | ЛР2 | Модуль «Самоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| 12-16 | Неделя профилактики с привлечением инспектора ПДД, МВД, ОО «Общее дело» | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог организатор | ЛР-1 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 17 | День семьи. Массовое мероприятие. Игры. | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог организатор | ЛР-1 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 1-20 | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1-4 курсов | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР3 ЛР9 | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 20 | Областной конкурс-КВН «Лига дорожной грамотности» | Обучающиеся 1-2 курсов | Педагог-организатор | ЛР-1 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| Каждый четверг | Тематические классные часы (согласно приказа) | Учебные группы по графику | Классные руководители | ЛР2 ЛР4 ЛР9 | «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |
| в течение месяца | Пятиминутки на уроках профессии, посвященные событиям, знаменитым личностям, связанным с | Обучающиеся 1-4 курсов | Преподаватели | ЛР4, ЛР6 | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и |
| в течение месяца | Семинар для обучающихся: «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде». | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог-психолог, сотрудники ПДН, общественные организации | ЛР 3, ЛР 8 | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Проведение профилактических бесед, направленных на профилактику ВИЧ/СПИД, токсимонания, курение, алкоголь. | Обучающиеся 1-4 курсов | зам. директора по УВР, педагоги-психологи, медицинская сестра, классный руководитель | ЛР9 | Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Образовательная деятельность» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| **Дата/Сроки* (уточняются)** | **Содержание и формы деятельности**** | **Участники** | **Ответственные** | **Коды ЛР*** | **Наименование модуля** |
| 1 раз в неделю | Церемония поднятия флага России, исполнения Гимна России. Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители, Советник директора по воспитанию | ЛР 1 ЛР3 ЛР5 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |
| 2 раза в месяц | Заседания студенческого совета. | Члены Студсовета | Педагог-организатор Студсовет | ЛР2 | Модуль «Самоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Каждый четверг | Тематические классные часы (согласно приказа) | Учебные группы по графику | Классные руководители | ЛР2 ЛР4 | «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |
| В течение месяца | Мероприятия по календарному плану воспитательной работы Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями на 2026-2027 учебный год. | Обучающиеся и родители 1 -4 курсов | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители. | ЛР2 ЛР4 ЛР9 | «Основные воспитательные мероприятия» Взаимодействие с родителями. Модуль «Образовательная деятельность» |
| 1-8 | Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях: «День народного единства». | Обучающиеся 1-4 курсов | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классный руководитель, Студсовет | ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 8 | Модуль «Самоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 2 | Праздничный концерт, посвященный Дню народного единства. | Обучающиеся 1-4 курсов | Зам. директора по УВР, педагог-организатор | ЛР-1 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 2 | КВИЗ-игра «Цветок единства» (для обучающихся с ОВЗ) | Обучающиеся 1-2 курсов | Педагог-психолог | ЛР-1 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 3 | Интерактивная игра «Единство в деталях», посвященная Дню народного единства | Обучающиеся 1-4 курсов | Зам. директора по УВР, педагог-организатор | ЛР-1 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 6 | Региональный творческий фестиваль «Звезды Первых» | Обучающиеся 2 курса | Педагог-организатор | ЛР-1 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 11 | Профилактический форум «Открывая глаза» | Обучающиеся 1-2курсов | Педагог-организатор | ЛР-7 | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 13 | Областной конкурс команд студенческого актива «Команда Профтеха» | Обучающиеся 1-4 курсов | Зам. директора по УВР, педагог-организатор | ЛР-1 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| В течение месяца | Месячник правовых знаний (комплекс мероприятий) с привлечением сотрудников правоохранительных органов. Профилактика правонарушений. | Обучающиеся 1-4 курсов | Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор | ЛР3 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профилактика и безопасность» «Кураторство» |
| 20 | Всероссийский день правовой помощи детям | Обучающиеся 1-4 курсов | Социальный педагог, классные руководители, юрисконсульт | ЛР7 | Модуль «Профилактика и безопасность» «Кураторство» |
| 20 | Турнир по шахматам | Обучающиеся 1-4 курсов | Руководитель физ. воспитания | ЛР-17 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 23 | Концерт , посвященный Дню матери | Обучающиеся 1-4 | педагог-организатор, классные руководители | ЛР 12 | Модуль «Самоуправление», |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| **Дата/Сроки* (уточняются)** | **Содержание и формы деятельности**** | **Участники** | **Ответственные** | **Коды ЛР*** | **Наименование модуля** |
| 1 раз в неделю | Церемония поднятия флага России, исполнения Гимна России. Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители, Советник директора по воспитанию | ЛР 1 ЛР3 ЛР 5 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |
| 2 раза в месяц | Заседания студенческого совета. | Члены Студсовета | Педагог-организатор. Студсовет | ЛР2 | Модуль «Самоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Каждый четверг | Тематические классные часы (согласно приказу) | Учебные группы по графику | Классные руководители | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР9 | «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |
| В течение месяца | Мероприятия по примерному календарному плану воспитательной работы Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями на 2026-2027 учебный год. | Обучающиеся и родители 1-4 курсов | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители. | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР9 | «Основные воспитательные мероприятия» Взаимодействие с родителями. Модуль «Образовательная деятельность» |
| По графику | Силовое многоборье<br>Областные соревнования по волейболу | Обучающиеся 1-4 курсов | Руководитель по физ.воспитанию | ЛР 17 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Открытый классный час «Береги себя». Просмотр фильма «Знать, чтобы жить» | Обучающиеся 1-4 курсов | педагоги-психологи с привлечением специалистов профильной организации | ЛР9 | «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профилактика и безопасность» «Кураторство» Модуль «С амоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| 1 | Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом | Обучающиеся 1-4 курсов | социально-психологическая служба | ЛР9 | «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «С амоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| 2 | Выставка «Жизнь без наркотиков: слово известных людей». | студенческий совет | Педагог-организатор | ЛР-9 | Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 4 | Конкурс социальных плакатов и постов на тему «Твой выбор- — жизнь без наркотиков» | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог-организатор | ЛР-9 | Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 5 | День добровольца (волонтера). | Обучающиеся 1-4 курсов. Члены волонтерского отряда | Руководитель волонтерского отряда | ЛР2,ЛРб | Модуль «Самоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| 1-10 | Декада», посвящённая международному Дню инвалида. Комплекс мероприятий. | Обучающиеся 1-4 курсов | Зав. инклюз.отделом, руководитель волонтерского обьединения, педагог-организатор, Студсовет. | ЛР2, ЛР7 | «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| 9 | Областной фестиваль студенческого творчества «ПрофтехТанцуй». | Обучающиеся 1-4 курсов | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог- | ЛР-1 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 10 | День конституции Российской Федерации. | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог-организатор, преподаватели, студсовет | ЛР1,ЛР5 | Модуль «Образовательная деятельность» |
| 11 | Общетехникумовское родительское собрание по теме: «Комплексная безопасность обучающихся в период зимних каникул» | Студенты и родители 1-4 курса | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители. | ЛР1, ЛР4, ЛР5 | «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» Взаимодействие с родителями. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10-14 | Книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни» | Обучающиеся 1-4 курсов | Руководитель библиотеки | ЛР1,ЛР2 | Модуль «Образовательная деятельность» |
| 18 | Новогоднее мероприятие для обучающихся с ОВЗ. | Обучающиеся 1-2 курсов | Зав. инклюз.отделом, руководитель волонтерского объединения, педагог-организатор, Студсовет | ЛР2, ЛР7 | «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль |
| 18 | Новогодняя дискотека. | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог- организатор, Студсовет | ЛР-1 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| По графику | Областная акция «Завтрак с директором» (встреча со студенческим активом на тему планирования финансово-хозяйственной деятельности организации) | Обучающиеся 1-4 курсов | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор | ЛР-1 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| По графику | Силовое многоборье в тренажерном зале. | Обучающиеся 1-4 курсов | Руководитель физического воспитания | ЛР-1 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| **Дата/Сроки* (уточняются)** | **Содержание и формы деятельности**** | **Участники** | **Ответственные** | **Коды ЛР*** | **Наименование модуля** |
| 1 раз в неделю | Церемония поднятия флага России, исполнения Гимна России. Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители, Советник директора по воспитанию | ЛР 1 ЛР3 ЛР5 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |
| 2 раза в месяц | Заседания студенческого совета. | Члены Студсовета | Педагог-организатор. Студсовет | ЛР2 | Модуль «Самоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| Каждый четверг | Тематические классные часы (согласно приказу) | Учебные группы по графику | Классные руководители | ЛР2 ЛР4 ЛР9 | «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |
| В течение месяца | Мероприятия по примерному календарному плану воспитательной работы Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями на 2026-2027 учебный год. | Обучающиеся и родители 1 -4 курсов | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители. | ЛР2 ЛР4 ЛР9 | «Основные воспитательные мероприятия» Взаимодействие с родителями. Модуль «Образовательная деятельность» |
| 16 | Конференция студенческого актива техникума по итогам организации студенческой жизни в техникуме в 1 полугодии 2026-2027 учебного года | Обучающиеся 1-4 курсов | педагог-организатор, Студсовет | ЛР9 | Модуль «Самоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| 25 | Татьянин день. Праздничный концерт. | Обучающиеся 1-4 курсов | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | ЛР-1 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 27 | Акция «Блокадный хлеб». Чтения «Невыдуманные истории о блокаде», посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | Обучающиеся 1-4 курсов | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студсовет | ЛР1,2,5,7 | Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Студенческий Медиацентр» |
| 25 | День студента («Татьянин день»). День самоуправления. | Обучающиеся 1-4 курсов | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студсовет | ЛР2 | Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| По графику | Областная акция «Завтрак с директором» (встреча со студенческим активом, посвященная Дню российского студенчества) | Обучающиеся 1-4 курсов | Заместитель директора по УВР | ЛР-1 | Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Основные воспитательные мероприятия |
| По графику | Областной проект индивидуальности «СПО в Лицах», приуроченный ко Дню российского студенчества. | Обучающиеся 1-4 курсов | Заместитель директора по УВР | ЛР-1 | Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Основные воспитательные мероприятия |
| По графику | Областная спартакиада ПОО «Зачётный СПОрт» | Обучающиеся 1-4 курсов | Руководитель физического воспитания | ЛР-1 | Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Основные воспитательные мероприятия |
| **Дата/Сроки* (уточняются)** | **Содержание и формы деятельности**** | **Участники** | **Ответственные** | **Коды ЛР*** | **Наименование модуля** |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 1 раз в неделю | Церемония поднятия флага России, исполнения Гимна России. Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители, Советник директора по воспитанию | ЛР 1 ЛР3 ЛР 5 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |
| 2 раза в месяц | Заседания студенческого совета. | Члены Студсовета | Педагог-организатор. Студсовет | ЛР2 | Модуль «Самоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| Каждый четверг | Тематические классные часы (согласно приказу) | Учебные группы по графику | Классные руководители | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР9 | «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |
| В течение месяца | Мероприятия по примерному календарному плану воспитательной работы Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями на 2026-2027 учебный год. | Обучающиеся и родители 1-4 курсов | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители. | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР9 | «Основные воспитательные мероприятия» Взаимодействие с родителями. Модуль «Образовательная деятельность» |
| По графику | Лыжня России 2027<br>Спортивное мероприятие, посвященное дню | Обучающиеся 1-4 курсов | Руководитель по физ.воспитанию | ЛР 17 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 9 | Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа (для выпускных групп)». | Выпускные группы по графику | Педагог-психолог | ЛР4 | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 15 | Встреча поколений. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Обучающиеся 1-4 курсов | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, студсовет, волонтерсокое объединение. | ЛР5 | Модуль «Самоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 15-22 | Информационная книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается» | Обучающиеся 1-4 курсов | Заведующий библиотекой | ЛР5 | Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Студенческий Медиацентр» |
| 19 | Праздничный концерт, посвященный дню Защитника Отечества. | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог-организатор | ЛР-1 | Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Наставничество» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 19 | Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни», «Снайпер», Разборка-сборка автомата». Спортивное мероприятие. | Обучающиеся 1-4 курсов | Руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЗ и Р, педагог-организатор | ЛР1,ЛР9 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| 24 | Квест-игра “Формула трезвости”. | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог-организатор Студсовет | ЛР2 ЛР4 ЛР9 | Модуль «Самоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Образовательная деятельность» |
| По графику | Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» | Обучающиеся 1-4 курсов | Заместитель директора по УВР | Лр-1 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| По графику | Областной заочный конкурс студенческих сообществ в социальных сетях «Паблик СПО» | Обучающиеся 1-4 курсов | Заместитель директора по УВР, руководитель медиацентра | ЛР-1 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| По графику | Областная акция «Завтрак с директором» (встреча со студентами-юношами призывного возраста) | Обучающиеся 4 курсов | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | ЛР-1 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| | | **МАРТ** | | | |
| **Дата/Сроки* (уточняются)** | **Содержание и формы деятельности**** | **Участники** | **Ответственные** | **Коды ЛР*** | **Наименование модуля** |
| 1 раз в неделю | Церемония поднятия флага России, исполнения Гимна России. Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители, Советник директора по воспитанию | ЛР 1 ЛРЗ ЛР 5 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |
| 2 раза в месяц | Заседания студенческого совета. | Члены Студсовета | Педагог-организатор. Студсовет | ЛР2 | Модуль «Самоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| Каждый четверг | Тематические классные часы (согласно приказу) | Учебные группы по графику | Классные руководители | ЛР2 ЛР4 ЛР9 | «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |
| В течение месяца | Мероприятия по календарному плану воспитательной работы Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями на 2026-2027 | Обучающиеся и родители 1-4 курсов | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители. | ЛР2 ЛР4 ЛР9 | «Основные воспитательные мероприятия» Взаимодействие с родителями. Модуль |
| По графику | Спортивное мероприятие, посвященное 8 марта | Обучающиеся и родители 1-4 курсов | Руководитель по физ.воспитания | ЛР 17 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 1 | Всемирный день гражданской обороны (по отдельному плану). Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня | Обучающиеся 1-4 курсов | преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР9 | Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 2 | 1Праздничная развлекательная программа «Здравствуй весна! Прощай масленица». | Обучающиеся 1-4 курсов | педагог-организатор, студсовет | ЛР8 | Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Праздничное мероприятие «Дарите женщинам цветы» | Обучающиеся 1-4 курсов | педагог-организатор, студсовет, волонтерскокое объединение. | ЛР И ЛР 12 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| В течение года | Ознакомительные экскурсии на предприятия и организации (по профилю специальности) | Обучающиеся всех курсов | Преподаватели спец, дисциплин | ЛР4 | Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 12 | Праздничная развлекательная программа на свежем воздухе «Здравствуй весна! Прощай, Масленица». | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР-1 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 22-31 | День открытых дверей для школьников района и области | Студенты 3-4 курса, школьники | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор | ЛР4 | Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| **Дата/Сроки* (уточняются)** | **Содержание и формы деятельности**** | **Участники** | **Ответственные** | **Коды ЛР*** | **Наименование модуля** |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 1 раз в неделю | Церемония поднятия флага России, исполнения Гимна России. Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог организатор, преподаватель ОБиЗР, классные руководители, Советник директора по воспитанию | ЛР 1 ЛР3 ЛР5 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |
| 2 раза в месяц | Заседания студенческого совета. | Члены Студсовета | Педагог-организатор. Студсовет | ЛР2 | Модуль «Самоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| Каждый четверг | Тематические классные часы (согласно приказу) | Учебные группы по графику | Классные руководители | ЛР2 ЛР4 ЛР 9 | «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |
| В течение месяца | Мероприятия по календарному плану воспитательной работы Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями на 2026-2027 учебный год. | Обучающиеся и родители 1-4 курсов | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители. | ЛР2 ЛР4 ЛР9 | «Основные воспитательные мероприятия» Взаимодействие с родителями. Модуль «Образовательная деятельность» |
| По графику | Первенство техникума по волейболу | Обучающиеся 1-4 курсов | Руководитель физ.воспитания | ЛР 17 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 7 | Часы просвещения "Что я знаю о себе?", "Как справиться с негативными эмоциями?", "Выбор ответственности", "Само- ценность", "Саморазвитие", "Профессиональная самопрезентация", к Всемирному дню здоровья | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР9 | Модуль «Профилактика и безопасность» «Кураторство» |
| 12 | «Космическое пространство»-познавательно игровая программа, Посвященная Дню космонавтики. Конкурс стенгазет. | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог - организатор Советник по воспитанию Волонтеры классный руководитель | ЛР5 | Модуль «Образовательная Деятельность» Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль « Самоуправление у, «Волонтерская и добровольческая деятельность» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 19-23 | День открытых дверей для школьников района и области | Студенты 3-4 курса, школьники | Заместитель директора по УВР , педагог-организатор | ЛР4 | Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 23 | Акция, флешмоб «Студенты против наркотиков» | Обучающиеся 1-4 курсов | Заместитель директора по УВР , педагог-организатор | ЛР-9 | Модуль «Профилактика и безопасность |
| 29 | Организация и проведение Дня здоровья. «Здоровому всё здорово!» Спортивная эстафета, посвященная Всемирному дню здоровья | Обучающиеся 1-4 курсов | Руководитель физ.воспитания, преподаватель ОБиЗР, классные руководители | ЛР9 | Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профилактика и безопасность» |
| По графику | Областной студенческий медиа-марафон «Профтех.ру» | Обучающиеся 1-4 курсов | Заместитель директора по УВР, руководитель медиацентра | ЛР-1 | Модуль «Образовательная деятельность» |
| По графику | Региональный чемпионат профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Обучающиеся ПО | Завед.инклюзивным отделением, классные руководители | ЛР-1 | Модуль «Образовательная деятельность» |
| По графику | Региональный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна» (совместно с РСМ) | Обучающиеся 1-4 курсов | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | ЛР-1 | Модуль «Образовательная деятельность» |
| По графику | Областная спартакиада ПОО «Зачетный СПОрт» (по видам спорта) | Обучающиеся 1-4 курсов | Руководитель физического воспитания | ЛР-1 | Модуль «Образовательная деятельность» |
| По графику | Областная акция «Завтрак с директором» (встреча с выпускниками по вопросам проведения демонстрационного экзамена) | Обучающиеся выпускных групп | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | ЛР-1 | Модуль «Образовательная деятельность» |
| **МАЙ** | | | | | |
| **Дата/Сроки* (уточняются)** | **Содержание и формы деятельности**** | **Участники** | **Ответственные** | **Коды ЛР*** | **Наименование модуля** |
| 1 раз в неделю | Церемония поднятия флага России, исполнения Гимна России. Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог организатор, преподаватель ОБиЗР, классные руководители, | ЛР 1 ЛР3 ЛР5 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |
| 2 раза в месяц | Заседания студенческого совета. | Члены Студсовета | Педагог-организатор. Студсовет | ЛР2 | Модуль «Самоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| Каждый четверг | Тематические классные часы (согласно приказа) | Учебные группы по графику | Классные руководители | ЛР2 ЛР4 ЛР9 | «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |
| в течение месяца (по отдельному графику) | Прохождение сборов обучающимися 2-3 курсов по основам военной службы | Обучающиеся 2-3 курсов | педагог-организатор ОБиЗР, классные руководители | ЛР 1 | Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| в течение месяца | Эстафета «Весна Победы» | Обучающиеся 1-4 курсов | Руководитель физического воспитания | ЛР5 | Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| В течение месяца | Мероприятия по календарному плану воспитательной работы Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями на 2026-2027 учебный год. | Обучающиеся и родители 1-4 курсов | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители. | ЛР2 ЛР4 ЛР9 | «Основные воспитательные мероприятия» Взаимодействие с родителями. Модуль «Образовательная деятельность» |
| По графику | Областная спартакиада «Зачетный СПОрт» (по видам спорта) | Обучающиеся 1-4 курсов | Руководитель физ.воспитания. | ЛР 17 | «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Образовательная деятельность» |
| По графику | Областной спортивный фестиваль «Большие студенческие игры Профтеха» | Обучающиеся 1-4 курсов | зам. директора по УВР, классные руководители, руководитель физического воспитания | ЛР 1, ЛР4 | Модуль «Самоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 6 | Патриотический квест «Пройдем дорогами войны» | Обучающиеся 1-4 | Преподаватель ОБиЗР | ЛР 1 | Модуль «Образовательная деятельность» |
| 7 | Праздничный концерт, посвященный Победе в ВОВ. День единых действий - акция «Вальс Победы». Акция «Окна Победы» | Обучающиеся 1-4 курсов | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, классные руководители, социальный педагог | ЛР 1, ЛР4 | Модуль «Самоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 7 | Акция «Георгиевская ленточка». | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители | ЛР 1 ЛР2 | Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |
| 12 | Организация профилактической беседы на тему «Нет коррупции!» со студентами 1-2 курса | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР5 ЛР7 ЛР6 ЛР 12 | Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 14 | Общетехникумовское родительское собрание «Как уберечь подростка от наркотиков?» | Родители (законные представители) обучающихся 1-4 курса | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители. | ЛР1, ЛР4, ЛР5 | «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» Взаимодействие с родителями. |
| В течение месяца | Экологические субботники | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог-организатор. Председатель Студсовета, члены волонтерского объединения | ЛР2 ЛР 10 | Модуль «Самоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 31 | Акция «Всемирный день без табака». «Дышите свободно» - встреча со специалистом ТКНД. Просмотр обучающимися видео: «Бросаем курить!». Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции - Табак» (просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия) I-II курс. | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог-организатор. Студсовет, члены волонтерского объединения | ЛР9 | Модуль «Самоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Студенческий Медиацентр» |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| **Дата/Сроки* (уточняются)** | **Содержание и формы деятельности**** | **Участники** | **Ответственные** | **Коды ЛР*** | **Наименование модуля** |
| 1 раз в неделю | Церемония поднятия флага России, исполнения Гимна России. Разговоры о важном. | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог организатор, преподаватель ОБиЗР, классные | ЛР 1 ЛР3 ЛР5 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 2 раза в месяц | Заседания студенческого совета. | Члены Студсовета | Педагог-организатор. Студсовет | ЛР2 | Модуль «Самоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| Каждый четверг | Тематические классные часы (согласно приказа) | Учебные группы по графику | Классные руководители | ЛР2 ЛР4 | «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |
| В течение месяца | Мероприятия по календарному плану воспитательной работы Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями на 2026-2027 | Обучающиеся и родители 1-4 курсов | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители. | ЛР2 ЛР4 ЛР9 | «Основные воспитательные мероприятия» Взаимодействие с родителями. Модуль «Образовательная деятельность» |
| По графику | Первенство техникума по мини-футболу<br>Сдача нормативов ГТО<br>Товарищеские встречи по футболу | Обучающиеся 1-4 курсов | Руководитель физ.воспитания. | ЛР 17 | «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Наставничество » |
| 1 | Международный день защиты детей - праздничное мероприятие. Игры на свежем воздухе. | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог-организатор. Студсовет | ЛР2 ЛР И | «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Наставничество » |
| 11 | День России. Торжественная линейка. Флешмоб. | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог-организатор. Студсовет | ЛР2 ЛР И | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 22 | Участие в городском мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби «Свеча памяти». | Обучающиеся 1-4 курсов | Зам. директора по УВР, руководитель волонтерского объединения, классные руководители | ЛР 1,ЛР5 | Модуль «Самоуправление», «Волонтерская и добровольческая деятельность» Модуль «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |
| По графику | Церемония завершения учебного года «Фестиваль успеха Уральского Профтеха» | Обучающиеся 1-4 курсов | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | ЛР-1 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| По графику | Областной выпускной «Первый рассвет» | Обучающиеся выпускных групп | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | ЛР-1 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 30 | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2027 года. | Выпускные группы | Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, Студсовет, Классные руководители | ЛР4 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |

***Дата/Сроки, Место проведения - уточняются ежегодно в соответствии с Календарным планом воспитательной работы техникума**

*** В содержание и формы деятельности ежегодно вносятся государственные праздники РФ, ключевые даты, которые значимы на уровне Свердловской области, всероссийские и муниципальные мероприятия на год**

*** В Код личностных результатов реализации Программы воспитания по каждой реализуемой специальности/профессии вносятся ЛР, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности, ключевыми работодателями, субъектами образовательного процесса.**