

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«СЫСЕРТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
«РОДНИК»**

Согласовано с работодателем:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник»

И.А. Заволоко

« 28 » декабря 2021 г.

« 28 » декабря 2021 г.

Согласовано

На заседании педагогического совета

Протокол № 6

От «28» декабря 2021г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»
в 2021 – 2022 учебном году

Форма обучения:

очная

Уровень образования:

средне профессиональное подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

Срок обучения:

2 года 10 месяцев

Сысерть, 2021

Программа Государственной итоговой аттестации соответствует требованиям:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. 02.08. 2013 № 740, зарегистрированного Министерством юстиции (от 20.08.2013 № 29506).

Профессионального стандарта Специалист (утв. **приказом** Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.12.2016г. N 362 н).

Примерной образовательной программы по специальности (профессии) СПО

Организация разработчик ГАПОУ СО ССЭТ «Родник»

Разработчик: Алёшин А.А. старший мастер, ГАПОУ СО «Сысертский социально – экономический техникум «Родник».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Цель Государственной итоговой аттестации – определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Государственная итоговая аттестация выпускников социально – экономического техникума «Родник» проводится по окончании ступени обучения, имеющей профессиональную завершенность, и представляет собой процесс выявления уровня профессиональной образованности выпускников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. 02.08. 2013 № 740, зарегистрированного Министерством юстиции (от 20.08.2013 № 29506).

Профессионального стандарта Специалист (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.12.2016г. N 362 н).

Примерной образовательной программы по специальности (профессии) СПО 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства

1. Содержание и состав государственной итоговой аттестации:

Предметом итоговой аттестации выпускника по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», является уровень его образованности, оцениваемой через систему индивидуальных и образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей;
- квалификацию, как систему освоенных компетенций: общих, профессиональных; свидетельствующих о готовности выпускников к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения профессиональных модулей в рамках реализуемой образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников Сысертского социально – экономического техникума «Родник», обучающихся по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного

производства» включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы по профессии, в том числе

- выпускная практическая квалификационная работа по профессии;
- письменная экзаменационная работа по профессии в форме пояснительной записки к выпускной практической квалификационной работе.

2. Объем времени на подготовку и проведение с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.

Виды аттестационных испытаний и содержание Государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов Государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения выпускников техникума не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в состав Государственной итоговой аттестации, устанавливаются Сысертским социально - экономическим техникумом «Родник» в соответствии с графиком учебного процесса.

Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний утверждаются директором техникума и доводятся до сведения выпускников, членов государственных экзаменационных комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем за месяц до их начала.

3. Выполнение выпускной квалификационной работы по программе СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» направлено на выявление уровня освоения компетенций и определение уровня владения выпускником трудовыми функциями по данной профессии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Обязательные требования – тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и сельскохозяйственных машин и оборудования» и ПМ 02. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы в соответствии с требованиями, предусмотренными ФГОС по профессии.

Выпускная квалификационная работа должна показать в соответствии с требованиями ФГОС степень сформированности у выпускника:

а) общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

б) профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

- **ВД.** Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания;

- **ВД** Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования:

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования;

- **ВД** Транспортировка грузов:

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время

эксплуатации транспортных средств;

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций по профессии определяется следующими показателями:

- Умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- Выполнение норматива времени;
- Соблюдение правил по безопасности труда;
- Техническое обслуживание транспортных средств;
- Выявление несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования, самостоятельное выполнение слесарных работ по их устранению;
- Выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед выездом;
- Умение пользоваться нормативно-технической и технологической документацией

4. Выполнение выпускной квалификационной работы представлено в форме, описанной в методических рекомендациях по выполнению этой работы. (Приложение 1)

Перечень выпускных практических квалификационных работ:

№	Наименование выпускной практической квалификационной работы
1	Выполнение натяжки гусеницы трактора Т-150.
2	Комплектование МТА, трактор МТЗ-80 и плуга ПЛН 3-35.
3	Проведение ежедневного технического обслуживания КАМАЗ-740.
4	Выполнение полной регулировки тормозной системы с пневмоприводом КАМАЗ-740.
5	Выполнение удаления воздуха из тормозной системы с гидроприводом.
6	Выполнение удаления накипи из системы охлаждения двигателя СМД-62
7	Проведение технического обслуживания ходовой части КАМАЗА-740.
8	Проведение замера компрессии в двигателе Д-240.
9	Проведение технического обслуживания сеялки СЗ-3,6
10	Выполнение подготовки плуга ПЛН-3,35 к длительному хранению.
11	Проведение ежедневного технического обслуживания комбайна.
12	Выполнение регулировки муфты сцепления трактора МТЗ-80.
13	Выполнение диагностики системы питания двигателя Д-240.
14	Проведение технического обслуживания силосно-уборочного комбайна СК 1,6 «Вихрь».
15	Выполнение подготовки поля к пахоте.
16	Выполнение регулировки картофелесажалки СН-4 Б.
17	Выполнение замены масла в двигателе Д-240.
18	Выполнение регулировки зазоров между клапанами и коромыслами двигатель СМД-62.
19	Выполнение замены масла в коробке передач трактора МТЗ-80.
20	Выполнение затяжки гаек крепления головки цилиндров, двигателя Д-240.

21	Выполнение подготовки аккумуляторной батареи к эксплуатации.
22	Выполнение регулировки пахотного агрегата ПЛН-3,35.
23	Проведение технического обслуживания измельчителя ПУН-5
24	Проведение технического обслуживания системы питания двигателя Д-240.
25	Выполнение регулировки жатки.
26	Выполнение работ по уборке сена.
27	Подготовка автомобиля КАМАЗ-53213 к зимней эксплуатации.
28	Выполнение ремонтных работ плуга ПЛН-3,35.
29	Подготовка комбайна к работе.
30	Подготовка к работе БДТ-7.

Перечень письменных экзаменационных работ:

№	Наименование письменной экзаменационной работы
1	Технология ремонта ходовой части гусеничного трактора Т-150.
2	Способы комплектования машинотракторных агрегатов.
3	Техническое обслуживание грузового автомобиля КАМАЗ 740.
4	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы КАМАЗ-740.
5	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля ГАЗ-3307.
6	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения двигателя СМД-62.
7	Технология ремонта ходовой части КАМАЗА-740.
8	Технология ремонта кривошипно-шатунного механизма двигателя Д-240.
9	Технология возделывания и уборки зерно-бобовых культур.
10	Технология процесса по организации хранения машин.
11	Техническое обслуживание зерноуборочного комбайна.
12	Технология процесса по замене и регулировке муфты сцепления трактора МТЗ-80.
13	Технология процесса проведения диагностики двигателя.
14	Технология заготовки сочных и грубых кормов.
15	Способы движения машино-тракторного агрегата и их выбор.
16	Технология процесса по возделыванию и уборки картофеля.
17	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки двигателя Д-240.
18	Технология процесса по ремонту газораспределительного механизма двигателя СМД-62.
19	Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии трактора МТЗ-82.1.
20	Технология по особенностям ремонта и обкатки дизельных двигателей внутреннего сгорания.
21	Неисправности, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов.
22	Технология процесса механизированных работ на основной и предпосевной

	обработки почвы.
23	Технология процесса по уборки соломистой части зерновых культур.
24	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельного двигателя Д-240.
25	Технология уборки пшеницы.
26	Технология уборки трав на сено естественной сушкой.
27	Техническое обслуживание двигателя автомобиля при подготовке к зимней эксплуатации.
28	Технология ремонта рабочих органов почвообрабатывающих машин.
29	Настройка и регулировка зерноуборочного комбайна СК-5 «Нива».
30	Поверхностная обработка почвы с использованием дисковой бороны БДТ-7.

К выпускной квалификационной работе допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению, а также в полном объеме освоившие программы учебной и производственной практик.

Выпускная практическая квалификационная работа является основой письменной экзаменационной работы и отражает практические умения и навыки по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин, оборудования и грузовых автомобилей.

5. Условия подготовки к аттестационным испытаниям

Выпускник должен получить задание для государственной итоговой аттестации.

В задание входит тема выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Выпускнику предоставляется возможность выбора темы самостоятельно. Тематика работ соответствует содержанию одной или нескольких компетенций

Подготовка, организация выполнения выпускной квалификационной работы осуществляется руководителем письменной экзаменационной работы.

Рабочее место для выполнения выпускной практической квалификационной работы, включая подготовку транспортных средств и инструментов для проведения технического обслуживания, организуют преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения. Далее выпускникам сообщается порядок и условия проведения работы, а также время, отведенное на проведение выпускной практической квалификационной работы на одного человека.

Для контроля процесса подготовки к государственной итоговой аттестации заместителем директора по УПР составляется график, утверждаемый директором.

6. Процедура проведения Государственной итоговой аттестации:

График прохождения аттестационных испытаний устанавливается приказом директора за месяц до начала испытаний.

На выполнение выпускной квалификационной работы выпускнику предоставляется 6 месяцев, в течение которых он участвует в подготовке рабочего места для выполнения конкретной работы, демонстрирует владение трудовыми функциями по профессии, уровень освоения профессиональных компетенций.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в слесарной мастерской техникума.

Защита письменной экзаменационной работы проводится дистанционно, согласно графика.

На защиту письменной экзаменационной работы отводится до 30 минут. Процедура защиты включает:

- самопрезентацию выпускника не более 5 минут;
- доклад выпускника не более 20 минут;
- вопросы членов комиссии, ответы выпускника.

7. Оценивание достижений выпускника

Система индивидуальных образовательных достижений выпускника включает в себя учебные достижения в части освоения учебных предметов, междисциплинарных курсов определенных учебным планом по данной образовательной программе и квалификацию как систему освоенных компетенций (общих и профессиональных) в рамках профессиональных модулей. Оценивание уровня освоения комплекций обеспечиваются адекватностью содержания, технологий и форм ГИА.

Для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям основной образовательной программы СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» создан фонд оценочных средств.

На государственной итоговой аттестации выпускник должен представить дистанционно портфолио индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника.

Структура портфолио выпускника БГОУ СПО ССЭТ «Родник»:

- личные данные учащегося;
- «Портфолио документов» состоит из
 - ✓ сведений об учебных достижениях;
 - ✓ сведений о производственной практике;
 - ✓ сведений о результатах промежуточной аттестации;
 - ✓ сведений об участии в Олимпиаде профессионального мастерства;
 - ✓ сведений об участии в конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, спортивных соревнованиях и др.

В разделе «Портфолио документов» должны быть зафиксированы: аттестационные листы по практике, свидетельства об освоении профессионального модуля, дневники производственной практики, характеристики (отзывы) о результатах прохождения практики, дипломы, грамоты, сертификаты, полученные за достижения на конкурсах, олимпиадах и других формах состязаний лицейского, зонального, областного уровней.

- «Портфолио работ» – это собрание различных творческих, проектных и исследовательских работ учащихся, а также описание основных форм и направлений его творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, прохождение факультативных курсов, спортивных и художественных достижений и др. Портфолио работ оформляется с приложением работ, представленных в текстов, образцов документов, электронных версий, фотографий, видеозаписей;

- «Портфолио отзывов» включает в себя: характеристики отношения учащегося к различным видам деятельности, представляемые кураторами групп, педагогами, социальными работниками, работниками дополнительного образования, внешними экспертами, а также письменный анализ отношения самого выпускника к своей конкретной деятельности и ее результатам. Портфолио отзывов может быть представлено в виде текстов заключений, рецензий, отзывов, резюме, эссе, рекомендательных писем и др.

Критерии оценивания выпускной практической квалификационной работы:

- а) овладение приемами работ;
- б) соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
- в) выполнение установленных норм времени, (выработки);
- г) умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;
- д) соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

Оценка выполнения выпускной практической квалификационной работы осуществляется на основании рейтингового листа оценки сформированности компетенций выпускника. (Приложение 2)

Критерии оценивания письменной экзаменационной работы.

Обязательным условием для получения оценки «отлично» является полное, качественное выполнение в соответствии со стандартами ЕСКД, глубоко раскрытая тема работы в докладе, развернутые ответы на теоретические вопросы, полная сформированность общих и профессиональных компетенций (Основание для оценки: рейтинговый лист оценки сформированности компетенций выпускника. Приложение 3).

Оценка «хорошо» ставится при полном выполнении задания работы, хорошим изложением темы в докладе и ответы на теоретические вопросы, почти полной сформированности общих и профессиональных компетенций (Основание для оценки: рейтинговый лист оценки сформированности компетенций выпускника. Приложение 3).

Оценка «удовлетворительно» ставится при полном выполнении задания работы, удовлетворительном изложении темы в докладе и ответы на теоретические вопросы, при частичном проявлении общих и профессиональных компетенций (Основание для оценки: рейтинговый лист оценки сформированности компетенций выпускника. Приложение 3).

Оценка «неудовлетворительно» ставится при неполном выполнении задания работы, слабом раскрытии темы в докладе, низком уровне теоретических знаний и отсутствии ответов на дополнительные вопросы, не проявлении общих и профессиональных компетенций (Основание для оценки: рейтинговый лист оценки сформированности компетенций выпускника. Приложение 3).

При определении оценки выполнения и защиты письменной экзаменационной работы государственная экзаменационная комиссия учитывает полноту и качество выполненной работы, уровень ее защиты, и отзыв руководителя работы.

8. Решение Государственной экзаменационной комиссии

принимается на закрытом заседании простым большинством голосов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов предложение председателя является решающим).

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В первом протоколе записывается: итоговая оценка выполнения выпускной практической квалификационной работы и особые мнения членов комиссии.

Во втором протоколе записывается: итоговая оценка защиты письменной экзаменационной работы и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседания государственной аттестационной комиссии подписываются председателем и членами комиссии.

Выпускники, выполнившие, но получившие при государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту выпускником выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания и определить срок повторной защиты.

Выпускнику, получившему оценку «неудовлетворительно» при государственной итоговой аттестации выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты выпускником выпускной квалификационной работы.

Приложение 1

МЕТОДИКА
ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОФЕССИИ 35.01.13 «ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

В соответствии с действующим Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО СО ССЭТ «Родник», обучающиеся выполняют выпускные практические квалификационные работы и защищают письменные экзаменационные работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом заключительного этапа обучения, завершающей формой подготовки квалифицированных рабочих, предусмотренной учебным планом.

Выпускная квалификационная работа включает в себя:

- выпускную практическую квалификационную работу.

Выпускная практическая квалификационная работа выбирается в соответствии с тематикой письменной экзаменационной работы; выполняется в производственных цехах ОУ в сроки, назначенные учебной частью техникума. Выпускная практическая квалификационная работа оценивается членами ГЭК;

- письменную экзаменационную работу.

К письменной экзаменационной работе предъявляется ряд требований:

- ✓ наличие чётко сформулированных цели работы, а также задач и методов ее выполнения;
 - ✓ анализ имеющейся информации по данному вопросу;
- выполнение практических разработок;
- ✓ обобщение полученных результатов.

Письменная экзаменационная работа, выпускная практическая квалификационная работа по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» должны соответствовать содержанию производственной практики, так же объему знаний и умений, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по данной профессии.

Выпускная квалификационная работа должна содержать актуальность, новизну, практическую значимость и выполняться по предложениям (заказам) предприятий или организаций.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работе проводится цикловой методической комиссией техникума «Сфера услуг», которая определяет их тематику. При выборе тематики учитывается профессиональный интерес выпускников.

В методических рекомендациях излагаются краткие сведения о структуре письменной экзаменационной работы, рассматривается содержание каждой части, и даются краткие методические рекомендации по их выполнению. В приложениях имеются примеры оформления отдельных элементов работы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Основной целью государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО СО ССЭТ «Родник» является определение уровня сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа должна показать степень готовности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС самостоятельно решать конкретные профессиональные проблемы, работать с профессионально-ориентированной информацией (владение экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности), осуществлять социально-профессиональное развитие, а так же, умение анализировать профессиональные задачи и аргументировать принимаемое решение.

Целью выполнения выпускной практической квалификационной работы является выявление уровня сформированности у будущего квалифицированного рабочего профессиональных компетенций. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется перед защитой письменной экзаменационной работы. Задания для выпускных практических квалификационных работ разрабатываются и согласовываются на заседании цикловой методической комиссии «Сфера услуг» и утверждаются директором ГБОУ СПО СО ССЭТ «Родник». Утвержденные задания выдаются выпускникам не позднее, чем за полгода до защиты. Задания для выпускной практической квалификационной работы должны соответствовать теме письменной экзаменационной работы.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы заключается в техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственных машин, оборудования и грузовых автомобилей в соответствии с выбранным заданием. Выполнение практического задания происходит в присутствии экзаменационной комиссии, состоящей из членов ГЭК. Процедура защиты оформляется протоколом, в котором указывается оценка за выполненную практическую работу.

Выполнение письменной экзаменационной работы является завершающим этапом подготовки квалифицированного рабочего.

В письменной экзаменационной работе решаются такие задачи как:

- анализ имеющейся информации по теме;
- систематизирование и обобщение знаний и умений выпускников по профессиональной программе обучения;

- описание технологического процесса, средств и условий труда при выполнении практической выпускной квалификационной работы;
- совершенствование профессиональных качеств личности выпускника – ответственность и самостоятельность, техническое мышление и творческий подход к решению профессиональных задач.

ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом. Руководство выпускными квалификационными работами осуществляется преподавателями по дисциплинам профессионального цикла или мастерами производственного обучения техникума по данной профессии.

Перечень тем письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ с разбивкой по выпускникам и состав руководителей принимаются на заседании методической цикловой комиссии и утверждаются приказом директора техникума.

За 6 месяцев выпускник получает тему и индивидуальное задание на письменную экзаменационную работу, и выпускную практическую квалификационную работу, составленные руководителем по установленной форме.

Руководитель совместно с выпускником составляет план подготовки письменной экзаменационной работы, график выполнения, перечень иллюстративного материала, конкретизирует форму предъявления последнего на защите данной работы. Руководитель дает рекомендации по использованию основных литературных источников. В процессе работы руководитель осуществляет консультации по возникающим вопросам и следит за выполнением графика намеченных этапов работ.

Готовую письменную экзаменационную работу подписывает руководитель и составляет письменный отзыв о выполненной работе и допускает к защите. Отзыв руководитель пишет в бланке задания.

Законченную работу выпускник представляет на предварительную защиту, которая проводится преподавателями и мастерами производственного обучения цикловой методической комиссии «Сфера услуг».

При предварительной защите, выпускник предоставляет рецензию на работу установленного образца. Рецензентами могут быть руководители выпускной письменной работы от предприятия, где выпускник проходил производственную практику, а так же работники техникума, состоящие или не состоящие в составе цикловой методической комиссии «Сфера услуг».

СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЕЁ ЭЛЕМЕНТОВ

В соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к письменной экзаменационной работе, её структура складывается из элементов:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте
6. Заключение
7. Список использованной литературы
8. Приложение

Оформление письменной квалификационной работы начинается с титульного листа (см. Приложение 1.1)

1. Оглавление

В оглавление выносятся все разделы и подразделы, выделенные в тексте работы: введение, пояснительная записка, заключение, литература, приложения, с указанием номера страницы, где они расположены (см. Приложение 1.2).

2. Введение

Введение – это обоснование актуальности выбранной темы в современных условиях (не более 1 стр. машинописного текста). Общая структура введения представлена в следующем виде

- Актуальность, значимость;
- Цель работы;
- Задачи

3. Основная часть содержит изложение сущности информации по теме: описание технологического процесса, средств и условий труда при выполнении практической выпускной квалификационной работы.

Объём основной части письменной экзаменационной работы должен составлять не более 6 страниц машинописного текста.

4. Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте

Правила техники безопасности и организация труда на конкретном рабочем месте (не более 1 стр. машинописного текста).

5. Заключение

Заключение должно содержать следующую информацию:

- Обобщение полученных результатов
- Выводы

Оценка проработанного материала даётся с позиций соответствия содержания выполненной работы ее цели и задач. При обобщении полученных результатов делают заключение (не более 1 стр. машинописного текста).

6. Список использованной литературы

Список использованной литературы содержит перечень учебной литературы, на которую ссылается автор, и состоит из обязательных элементов (фамилия и инициалы автора, название произведения) и выходных данных (место издания, издательство, год издания, том, часть, выпуск). Название каждого источника учебной литературы начинают с красной строки, вторую и последующую строки – от нулевого положения табулятора. Например:

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гуревич А.М., Сорокин Е.М. Трактора и автомобили – издание 4-ое перераб. И доп. – М: «Колос», 1979 – 479 с.

2. Жданов И.М., Залужский Н.А. Охрана труда. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. 250 с.

3. Основы безопасности и жизнедеятельности: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Под. ред. Ю. Л. Воробьева. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004, 254 с.: ил.

4. Румянцев С.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник для ПТУ – М: Машиностроение 1989 – 272 с.

5. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Практическое пособие /Бобровских Ю.И., Буралев Ю.В., Морозов К.А., Никифоров В.М. Высшая школа, 1988 – 224 с.

8. Приложения

В приложение выносятся материалы, дополняющие основную часть выпускной письменной экзаменационной работы. К ним относятся:

- иллюстративный материал;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- исходная учебно – программная документация.

Приложения нумеруют арабскими цифрами, например, «Приложение 1», и помещают в правом верхнем углу страницы.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Объем письменной экзаменационной работы должен быть не более 12 страниц, машинописного текста, включая таблицы и рисунки. Объем приложения не ограничивается.

В письменной экзаменационной работе не должно быть грамматических и стилистических ошибок и опечаток.

Научно-справочный аппарат – титульный лист, оглавление, список используемой литературы, ссылки, приложения – должны быть правильно оформлены.

1. Требования к тексту

Стандартный машинописный текст должен содержать 28 строк, напечатанных через полтора интервала включая сноски. Подготовка текста с использованием персонального компьютера, а именно: шрифт должен быть близким к стандартному машинописному (размер шрифта- 14).

Каждая страница имеет поля: верхнее и нижнее не менее 20 мм, левое - не менее 20 мм, правое – не менее 10 мм (ГОСТ Р 6.30-2003).

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность и четкость изображения. Не допускается подчеркивание и цветовое оформление заголовков, фраз и слов.

В печатном тексте выписывание слов, фраз, формул, знаков допускается только черным цветом (чернилами, тушью, пастой).

Нумерация страниц проставляется на каждом листе в правом верхнем углу, начиная с введения, но с учетом титульного листа и оглавления.

Название каждой новой главы и подраздела в тексте работы следует писать более крупным шрифтом (16), чем весь остальной текст. Каждую главу начинать с новой страницы, первую главу - отступая одну треть от верхнего поля страницы. Подразделы располагать друг за другом вплотную. Перенос слов в заголовках не допускается, точка в конце не ставится. Заголовки должны быть отделены от текста или другого заголовка двойным интервалом.

Каждый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа, а подразделы продолжать на заполненном листе с соблюдением указанного расстояния. Не допускается оставлять заголовок подраздела внизу листа, если за ним не следует хотя бы одной строки текста.

В тексте письменной экзаменационной работы рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац. Наряду с прямым цитированием можно, в случае необходимости, излагать чужие мысли своими словами, но и в этом варианте надо делать ссылку на первоисточник.

Ссылку можно делать подробную или краткую. Подробная ссылка на первоисточник делается под чертой внизу страницы, где заканчивается цитата или изложение чужой мысли. При подробной ссылке указывается фамилия, инициалы

автора, название работы, издательство, место и год издания, страница. При краткой ссылке, она делается внизу, после окончания цитаты или изложения чужой мысли в тексте, с указанием номера источника и страницы в квадратных скобках [6, с.82], а подробное описание выходных данных источника делается в списке использованной литературы в конце дипломной работы. В тексте следует избегать использования личных местоимений, заменяя их безличными формами (вместо “я считаю” – “считается”).

Рекомендуется использование вводных и соединительных слов (таким образом, из этого следует, в связи и т.д.) для подчеркивания причинно-следственных связей и выражения личного отношения к излагаемому материалу.

2. Построение таблиц

При составлении таблиц необходимо учитывать следующие правила:

- Номера таблиц ставят с правой стороны (например: Таблица 1.1), ниже указывают наименование таблицы и единица измерения, если она общая для всех граф и строк таблицы. При переносе таблицы на следующую страницу в правом верхнем углу указывают (например: Продолжение табл.1.1) и вместо “шапки” таблицы допускается проставлять порядковые;

- номера имеющихся граф; над окончанием таблицы проставляют запись (Окончание табл.).

- Заголовки граф должны быть написаны в единственном числе с прописной буквы, а подзаголовки – со строчных. Точки в конце заголовков и подзаголовков таблицы не ставят;

- Цифры в графах располагают так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены одни под другими. Необходимо соблюдать одинаковое количество знаков после запятой для всех значений.

При отсутствии отдельных данных в таблице ставятся прочерки; под таблицей делаются необходимые пояснения к данным таблицы (числом, словом).

Например:

Таблица 1.1

Причины и способы определения неисправностей системы зажигания

Причина неисправности	Способ определения
Неисправна система зажигания	Отсоединить провод высокого напряжения от любой свечи зажигания и подвести его конец к блоку двигателя (к массе) на расстоянии 4 – 7 мм и т.д.
Пробой конденсатора	Лампа в положении 1 не горит. Отсоединить конденсатор. Если при замыкании и размыкании контактов прерывателя тока контрольная лампа в положении 1 соответственно гаснет и

	зажигается, то заменить конденсатор на исправный.
--	---

3. Подготовка иллюстративных материалов

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки и т.д.) следует располагать непосредственно после ссылки на них в тексте или на следующей странице, а так же иллюстрации можно вынести в приложение.

Иллюстрации в тексте нумеруются арабскими цифрами. Они должны иметь порядковый номер и название (например: рис.1.2. Выполнение производственной программы). Схемы, рисунки, графики выполняются карандашом или тушью, чётко и аккуратно.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАЩИТЕ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выступление является одной из форм передачи информации группе лиц. Научно доказано, что эффективность выступления повышается, если речь докладчика сопровождается демонстрацией рисунков, фотографий и других форм визуальной информации.

Успех защиты письменной экзаменационной работы зависит и от формы её представления (презентации). При этом следует демонстрировать те таблицы, рисунки, блок-схемы, диаграммы и т.д., на которые имеются ссылки в вашем выступлении, и которые необходимы для понимания содержания работы.

Цель создания презентации: обеспечение наглядности при публичной защите письменной экзаменационной работы.

Первые слайды посвящаются самопрезентации. Самопрезентация должна представлять личность студента в будущей профессии. На данных слайдах должно быть:

- проектирование профессиональной карьеры:
 - ✓ формирование собственных жизненных планов;
- осуществление социально-профессионального саморазвития:
 - ✓ адекватная самооценка качества выполненной работы;
 - ✓ перечисление профессионально-значимых качеств личности тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства;
 - ✓ соотношение профессионально-значимых качеств личности тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства с собственными качествами.

Следующие слайды должны отражать название темы, цель и задачи письменной экзаменационной работы, а также её актуальность.

Далее должна быть представлена структура письменной экзаменационной работы, характеристика темы.

Информацию можно представить в виде иллюстраций, схем, диаграмм, графиков, таблиц и т.д.

На последнем слайде рекомендуется поблагодарить за внимание.

ДОКУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

К защите выпускник должен представить в ГЭК следующие документы:

- полностью заполненный бланк задания по письменной экзаменационной работе;
- отзыв руководителя с обязательной оценкой выполненной работы. Отзыв может быть в компьютерном, печатном или рукописном варианте с подписью руководителя. Отзыв составляется в свободной форме;
- рецензию на письменную экзаменационную работу. Она составляется официальным рецензентом после того, как выпускник прошел предварительную защиту и получил направление на рецензию. Рецензия оформляется на бланке образца техникума;
- письменную экзаменационную работу, выполненную в машинописном или компьютерном варианте. Работа должна быть в подшитом виде. На титульном листе должны быть подписи: руководителя, рецензента, выпускника.

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО Сысертский социально – экономический техникум «Родник»

ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения двигателя МТЗ - 80

Профессия: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Учебная группа № ТР-303

Руководитель

И.О. Фамилия

Рецензент

И.О. Фамилия

Исполнитель

И.О. Фамилия

Сысерть – 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМЫ ОХЛАЖДЕНИЯ ДВИГАТЕЛЯ МТЗ - 80.....	4
2. ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ	10
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	11
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	13

Контрольно-оценочные средства
Государственной итоговой аттестации
Профессия: 35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства

Лист оценки Государственной итоговой аттестации выпускников

Профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» _____ учебный год

Дата _____

Вид квалификационного испытания: Защита письменной экзаменационной работы

Группа _____

Критерии оценивания		Значимость в баллах	
		Максимальная	Фактическая
Эмоционально-психологический ОК.6	Осознано ведет себя в ситуации экзамена	2	
	Демонстрирует правила диалогового общения	2	
	Стиль одежды аттестуемого соответствует ситуации экзамена	2	
Регулятивный ОК.2, ОК.3	Письменная экзаменационная работа выполнена в соответствии с требованиями и сдана в срок	2	
	Подготовлен автореферат выступления	2	
	Подготовлена презентация к защите письменной экзаменационной работы	2	
Социальный ОК.4, ОК.5, ОК.6	Использованы различные источники информации для раскрытия темы письменной экзаменационной работы	2	
	Демонстрирует владение профессиональными терминами	2	
	Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (аттестационные листы, свидетельства, грамоты, благодарности и т.д.)	2	
Аналитический ОК.2, , ОК.3	Анализирует производственную ситуацию	2	
	Предлагает оптимальный способ решения ситуации	2	
	Аргументирует выбранный способ решения ситуации	2	
Творческий ОК.4, ОК.5	Учитывает современные тенденции технического обслуживания и ремонта транспортного средства	2	
	Представляет результат участия в проектной, творческой деятельности	2	
	Представляет результат участия в профессиональных конкурсах	2	
Самосовершенствования ОК.1	Демонстрирует способность к рефлексии	2	
	Демонстрирует понимание необходимости дальнейшего профессионального роста и образования	2	
	Адекватно оценивает результат собственной деятельности после выполнения задания	2	
Итого:		36	

Фамилия и инициалы выпускника																Максимальная сумма баллов	Сумма реальных баллов в участников	% достижения
Уровни деятельности																		
Эмоционально-психологический																		
Регулятивный																		
Социальный																		
Аналитический																		
Творческий																		
Самосовершенствования																		
Итого:																		

Члены государственной экзаменационной комиссии: председатель: ФИО _____

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

Дата:

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полной мере

1 балл – показатель прослеживается (есть ошибки, которые исправляются в ходе деятельности и защиты)

0 баллов – показатель не прослеживается

Рейтинговая оценка

Менее 18 баллов – оценка «неудовлетворительно»

От 18 – 24 баллов – оценка «удовлетворительно»

От 25 – 29 баллов – оценка «хорошо»

От 30 – 36 баллов – оценка «отлично»

Лист оценки Государственной итоговой аттестации выпускников

Профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» _____ учебный год

Дата _____

Вид квалификационного испытания: Защита письменной экзаменационной работы

Группа _____

Критерии оценивания		Значимость в баллах	
		Максимальная	Фактическая
Эмоционально-психологический ОК.6	Осознано ведет себя в ситуации экзамена	2	
	Демонстрирует правила диалогового общения	2	
	Стиль одежды аттестуемого соответствует ситуации экзамена	2	
Регулятивный ОК.2, ОК.3	Письменная экзаменационная работа выполнена в соответствии с требованиями и сдана в срок	2	
	Подготовлен автореферат выступления	2	
	Подготовлена презентация к защите письменной экзаменационной работы	2	
Социальный ОК.4, ОК.5, ОК.6	Использованы различные источники информации для раскрытия темы письменной экзаменационной работы	2	
	Демонстрирует владение профессиональными терминами	2	
	Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (аттестационные листы, свидетельства, грамоты, благодарности и т.д.)	2	
Аналитический ОК.2, , ОК.3	Анализирует производственную ситуацию	2	
	Предлагает оптимальный способ решения ситуации	2	
	Аргументирует выбранный способ решения ситуации	2	
Творческий ОК.4, ОК.5	Учитывает современные тенденции технического обслуживания и ремонта транспортного средства	2	
	Представляет результат участия в проектной, творческой деятельности	2	
	Представляет результат участия в профессиональных конкурсах	2	
Самосовершенствования ОК.1	Демонстрирует способность к рефлексии	2	
	Демонстрирует понимание необходимости дальнейшего профессионального роста и образования	2	
	Адекватно оценивает результат собственной деятельности после выполнения задания	2	
Итого:		36	

Фамилия и инициалы выпускника														Максимальная сумма баллов	Сумма реальных баллов участников	% достижения	
Уровни деятельности																	
Эмоционально-психологический																	
Регулятивный																	
Социальный																	
Аналитический																	
Творческий																	
Самосовершенствования																	
Итого:																	

Члены государственной экзаменационной комиссии: Председатель комиссии: ФИО _____

1.. _____

2. _____

3. _____ 4. _____

Дата:

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полной мере

1 балл – показатель прослеживается (есть ошибки, которые исправляются в ходе деятельности и защиты)

0 баллов – показатель не прослеживается

Рейтинговая оценка

Менее 18 баллов – оценка «неудовлетворительно»

От 18 – 24 баллов – оценка «удовлетворительно»

От 25 – 29 баллов – оценка «хорошо»

От 30 – 36 баллов – оценка «отлично»

Лист оценки Государственной итоговой аттестации выпускников

Профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» _____ учебный год

Дата _____

Вид квалификационного испытания: Выполнение выпускной практической квалификационной работы

Группа _____

Фамилия, имя, отчество студента _____

Критерии оценивания		Значимость в баллах	
		Максимальная	Фактическая
Эмоционально-психологический ПК-3.1, ПК-1.1, ПК-3.6	Ответственно выполняет работу, соблюдает трудовую дисциплину, проявляет трудолюбие	2	
	Проявляет выдержанность, настойчивость, интерес и целеустремленность	2	
Регулятивный ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.3	Адекватно поставленной задаче выбирает соответствующие инструменты и оборудование	2	
	Проводит разборочно-сборочные работы агрегатов и механизмов тракторов	2	
	Выполняет наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов в соответствии с требованиями к их техническому состоянию	2	
	Выявляет несложные неисправности трактора и умеет их устранять	2	
	Рационально распределяет время на все этапы выполнения задания	2	
	Соблюдает требования охраны и безопасности труда	2	
Социальный ПК-1.2, ПК-2.6,	Соблюдает технологический процесс	2	
	Соблюдает технические и технологические требования к качеству работы	2	
	Показывает владение приемами работ	2	
Аналитический ПК-2.5,	Понимает технические чертежи, схемы, технологические карты, технологические процессы	2	
	Проводит контроль и оценку качества выполнения технического обслуживания в соответствии с требованиями к состоянию технологического оборудования	2	
Творческий ПК-2.4 ПК-3.4	Правильно выполняет трудовые приемы	2	
	Предлагает и обосновывает решение профессиональных задач при выполнении работы	2	
Самосовершенствования ПК-3.2, ПК-3.5	Умеет самостоятельно планировать выполнение работы	2	
	Проявляет профессиональную самостоятельность	2	
	Показывает навыки и умения осуществлять самоконтроль	2	
Итого:		36	

Лист оценки Государственной итоговой аттестации выпускников

Профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» _____ учебный год

Дата _____

Вид квалификационного испытания: Выполнение выпускной практической квалификационной работы

Группа _____

Критерии оценивания		Значимость в баллах	
		Максимальная	Фактическая
Эмоционально-психологический	Ответственно выполняет работу, соблюдает трудовую дисциплину, проявляет трудолюбие	2	
	Проявляет выдержанность, настойчивость, интерес и целеустремленность	2	
Регулятивный	Адекватно поставленной задаче выбирает соответствующие инструменты и оборудование	2	
	Проводит разборочно-сборочные работы агрегатов и механизмов автомобиля	2	
	Выполняет наладку и регулировку отдельных узлов и деталей автомобиля в соответствии с требованиями к их техническому состоянию	2	
	Выявляет несложные неисправности автомобиля и умеет их устранять	2	
	Рационально распределяет время на все этапы выполнения задания	2	
	Соблюдает требования охраны и безопасности труда	2	
Социальный	Соблюдает технологический процесс	2	
	Соблюдает технические и технологические требования к качеству работы	2	
	Показывает владение приемами работ	2	
Аналитический	Понимает технические чертежи, схемы, технологические карты, технологические процессы	2	
	Проводит контроль и оценку качества выполнения технического обслуживания в соответствии с требованиями к состоянию технологического оборудования и инструкционной картой	2	
Творческий	Правильно выполняет трудовые приемы	2	
	Предлагает и обосновывает решение профессиональных задач при выполнении работы	2	
Самосовершенствования	Умеет самостоятельно планировать выполнение работы	2	
	Проявляет профессиональную самостоятельность	2	
	Показывает навыки и умения осуществлять самоконтроль	2	
Итого:		36	

Члены государственной экзаменационной комиссии:

1. _____
2. _____
3. _____

Дата:

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полной мере

1 балл – показатель прослеживается (есть ошибки, которые исправляются в ходе деятельности и защиты)

0 баллов – показатель не прослеживается

Рейтинговая оценка

От 17 баллов и менее – оценка «неудовлетворительно»

От 18 – 25 баллов – оценка «удовлетворительно»

От 26 – 31 баллов – оценка «хорошо»

От 32 – 36 баллов – оценка «отлично»

Сводный лист оценки Государственной итоговой аттестации выпускников

Вид квалификационного испытания: защита **Выпускной квалификационной работы**

Профессия **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

Дата проведения «__» _____ 2020г

группа № TP-301

№ п/п	Ф.И.О выпускника	Оценка за выполнение Выпускной практической квалифицированной работы	Оценка за защиту Письменной экзаменационной работы	Дескриптивная оценка Выпускной квалифицированной работы членами Государственной экзаменационной комиссии
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

Председатель ГЭК: _____

Члены комиссии ГЭК

1. _____

2. _____

3. _____ 4. _____