

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Сысертский социально-экономический техникум «Родник»**

СОГЛАСОВАНО:  
Протокол собрания трудового коллектива  
от 24.01.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора ГАПОУ  
СО ССЭТ «Родник»  
от «24» января 2020 г.

**Положение о текущем контроле успеваемости  
и промежуточной аттестации  
по основным программам профессионального обучения  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
в ГАПОУ СО «Сысертский социально – экономический техникум  
«Родник»**

**Сысерть 2020 г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Сысертский социально – экономический техникум «Родник» (далее – Техникум) разработано в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

3. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2015-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 1297;

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 15 мая 2013 г.

6. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.03.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки Российской Федерации 26.12.2013г. №06-2412);

1.2. Настоящее Положение регулирует процессы всех видов аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с различными формами умственной отсталости) при обучении по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированным для обучения указанной категории обучающихся, по очной форме обучения.

1.3. В настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в установленном порядке могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения и дополнения.

## **2. Требования к организации текущего контроля успеваемости**

2.1. Освоение программ профессиональной подготовки оценивается посредством текущего контроля успеваемости.

2.2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в первый месяц с начала обучения.

2.3. Преподаватель (мастер производственного обучения), осуществляющий

текущий контроль успеваемости на первом занятии доводит до сведения обучающихся формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости.

2.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, Техникум создает фонды контрольно - оценочных средств, адаптированные для обучающихся, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

2.5. Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся проводятся с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

2.6. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы УД и ПМ на данный момент времени.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- устный опрос на уроках;
- проверка выполнения на уроках письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных - практических работ;
- срезовые контрольные работы (контрольные срезы);
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- письменного опроса по заданию преподавателя
- выполнение карточек - заданий
- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- технические диктанты;
- письменный, тестовый опрос;
- викторина, деловая игра;
- решение задач;
- рефераты и т.д.

2.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения) в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

2.8. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований к его ведению.

### **3. Требования к организации промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно

3.2. Преподаватель (мастер производственного обучения) на первом занятии доводит до сведения обучающихся форму промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практике.

3.3. Для осуществления процедур промежуточной аттестации, Техникум создает фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с учетом индивидуальных психофизических особенностей, позволяющие оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой.

3.4. Основными формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам являются:

- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

3.5. Для обучающихся промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей слушателей.

3.6. Суммарный объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр.

3.7. Обучающиеся сдают в течение учебного года не более 10 зачетов, как правило, не более 5 зачетов в семестр. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

3.8. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины.

3.9. Для обучающихся, которые не смогли сдать зачеты в общеустановленные сроки по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачетов.

3.10. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе повторно пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые Техникумом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни, нахождение его в академическом отпуске или в отпуске по беременности и родам.

3.11. Обучающиеся, полностью выполнившие учебный план данного курса, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, подлежат переводу на следующий курс обучения, по приказу директора техникума.

3.12. В случае возникновения академической задолженности в течение менее одного года до даты перевода, обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся условно.

3.13. Техникум использует систему оценок:  
при текущем контроле успеваемости: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;  
при промежуточной аттестации на дифференцированных зачетах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;  
при промежуточной аттестации на зачетах: «зачтено», «не зачтено».  
Успешным считается освоение дисциплины с итоговой оценкой не хуже: «зачтено», или «удовлетворительно».