

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Сысертский социально-экономический техникум «Родник»

Рассмотрено
На заседании Совета Техникума
Протокол № 5
«15» апреля 2024г.



Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«СЭТ «Родник»»
И.А. Заволоко
«19» апреля 2024г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Свердловской области «Сысертский социально-экономический
техникум «Родник» за 2023 год.

г. Сысерть
2024

Отчет о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Сысертский социально – экономический техникум «Родник» (далее – ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник») составлен по итогам деятельности в 2023 году.

Отчет о самообследовании содержит информацию о тенденциях развития образовательной организации, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, творческих достижениях. Отчет призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнеров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник».

Разработчики:

Председатель комиссии: Якубова Е.Л., заместитель директора по УМР;

Члены комиссии: Попова М.Л., заместитель директора по УВР;

Сабурова Ю.В., главный бухгалтер;

Палкина С.В., специалист отдела кадров;

Дворянова О.И., зам. директора по УПР;

Банникова Я.И., экономист по закупкам;

Сабурова В.П., зам. директора по АХЧ;

Яруллина Д.У., комендант общежития.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1 Общие сведения и структура управления техникумом	6
2 Организация учебного процесса, содержание подготовки обучающихся по основным образовательным программам	20
3 Подготовка обучающихся по основным профессиональным образовательным программам	35
4 Организация производственного обучения, социальное партнерство и трудоустройство выпускников.....	53
5 Организация воспитательной деятельности	58
6 Кадровое обеспечение.....	83
7 Учебно-методическое обеспечение	84
8 Библиотечно-информационное обеспечение	86
9 Качество материально-технической базы.....	88
10 Наличие условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	103
11. Перспективные задачи деятельности	105

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовыми основаниями проведения самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «ССЭТ «Родник» являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);
3. Постановление правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
4. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
5. Положение о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «ССЭТ «Родник».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «ССЭТ «Родник»», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сысертский социально – экономический техникум «Родник» — это многофункциональное, многопрофильное образовательное учреждение, реализующее:

- основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);
- дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам;
- программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Деятельность техникума строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Учредителем техникума является Свердловская область, от имени области функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, место нахождения: 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33.

Историческая справка

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей «Родник» (центр реабилитации инвалидов)» зарегистрировано Администрацией муниципального образования Сысертский район 08.11.1995 за № 1390. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей «Родник» (Центр реабилитации инвалидов)» переименовано приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.02.2009 № 07-д «О переименовании государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Профессиональный лицей «Родник» (Центр реабилитации инвалидов)» в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (центр реабилитации инвалидов)».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (Центр реабилитации инвалидов)» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.12.2015 № 694-Д «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного бюджетного

образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (Центр реабилитации инвалидов)».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» создано путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 931-ПП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области путем изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (далее – техникум) является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Полное наименование — государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (далее — Автономное учреждение).

Сокращенное наименование — ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник».

Организационно-правовая форма — учреждение.

Тип образовательной организации — профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения — автономное учреждение.

Место нахождения автономного учреждения (юридический адрес): 624021, Свердловская область, г. Сысерть, микрорайон Воробьевка.

Фактический адрес: 624021, Свердловская область, г. Сысерть, микрорайон Воробьевка.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее — Учредитель).

Автономное учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в

Министерстве финансов Свердловской области, круглую печать, штампы, бланки.

Автономное учреждение от своего имени приобретает и осуществляет гражданские права и несет гражданские обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Автономное учреждение создается на неограниченный срок.

1) Автономное учреждение создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Предметом деятельности Автономного учреждения является осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена.

Основными видами деятельности, которые Автономное учреждение осуществляет в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, являются:

1) Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

2) Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

3) Реализация дополнительных общеразвивающих программ;

4) Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

5) Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации рабочих и служащих;

6) Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих и служащих;

7) Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

8) Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;

9) Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

10) Предоставление питания;

11) Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях;

12) Организация отдыха детей и молодежи;

13) Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их

родителей (законных представителей) и педагогических работников;

14) Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;

15) Содержание детей.

Структуру органов управления Автономного учреждения образуют:

1) Наблюдательный совет Автономного учреждения;

2) Директор Автономного учреждения;

3) Общее собрание работников и представителей, обучающихся Автономного учреждения;

4) Совет Автономного учреждения;

5) Педагогический совет Автономного учреждения.

Также может быть сформирован попечительский совет Автономного учреждения и Совет обучающихся Автономного учреждения.

Органы управления Автономного учреждения вправе самостоятельно выступать от имени Автономного учреждения, действовать в интересах Автономного учреждения, осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти или органами местного самоуправления, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Автономного учреждения. Органы управления Автономного учреждения выступают от имени Автономного учреждения на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов управления Автономного учреждения директором Автономного учреждения в объеме прав, предусмотренных доверенностью.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

1) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о внесении изменений в Устав;

2) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;

4) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;

5) предложений директора Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим

юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения;

7) по представлению директора Автономного учреждения отчетов о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения;

8) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Автономное учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений директора Автономного учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора Автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации. Наблюдательный совет утверждает положение о закупке в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Вопросы, относящиеся к компетенции наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам управления Автономного учреждения.

Автономное учреждение возглавляет директор, который является постоянно действующим исполнительным органом Автономного учреждения.

Директор Автономного учреждения:

1) организует работу Автономного учреждения;

2) без доверенности действует от имени Автономного учреждения, в том числе представляет интересы Автономного учреждения и совершает сделки от его имени;

3) утверждает штатное расписание Автономного учреждения, должностные инструкции работников Автономного учреждения, заключает трудовые договоры с работниками Автономного учреждения;

4) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Автономного учреждения;

5) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения и регламентирующие деятельность Автономного учреждения внутренние документы;

- 6) выдает доверенности, совершает иные юридические действия;
- 7) применяет к работникам Автономного учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 8) представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для рассмотрения;
- 9) открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 10) несет ответственность за деятельность Автономного учреждения в пределах своей компетенции;
- 11) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 12) решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом к компетенции директора Автономного учреждения.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Автономного учреждения созывается общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения (далее - общее собрание).

К компетенции общего собрания относятся:

- 1) избрание членов Совета Автономного учреждения;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения;
- 4) заслушивание ежегодного отчета Совета Автономного учреждения и администрации Автономного учреждения о выполнении коллективного договора;
- 5) принятие решения об избрании представителя работников Автономного учреждения в состав наблюдательного совета Автономного учреждения.

В Автономном учреждении создается Совет Автономного учреждения, в состав которого входят представители всех категорий работников Автономного учреждения, обучающихся и их родителей.

К полномочиям Совета Автономного учреждения относятся:

- 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения;
- 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Автономного учреждения;
- 3) организация комиссий Автономного учреждения по направлениям деятельности Автономного учреждения, создание конфликтных комиссий;

4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

В состав педагогического совета Автономного учреждения входят представители администрации Автономного учреждения и педагогические работники Автономного учреждения.

К компетенции педагогического совета Автономного учреждения относятся:

1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Автономном учреждении;

2) внесение предложений в Совет Автономного учреждения о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;

3) принятие образовательной программы, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также расписания учебных занятий при организации обучения на дому;

4) принятие решений о выдвижении педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального и национального уровней, в конкурсах на соискание денежных премий регионального и национального уровней;

5) рассмотрение программ итоговой государственной аттестации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Автономного учреждения по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Автономного учреждения:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) могут действовать профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Автономного учреждения.

Совет обучающихся имеет право:

1) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов Автономного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Автономного учреждения;

2) готовить и вносить предложения в органы управления Автономного учреждения по оптимизации деятельности Совета обучающихся с учетом научных

и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;

3) выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Автономного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

4) выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий студентам, государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам в пределах средств, выделяемых Автономным учреждением на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд);

5) выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

6) выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

7) участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Автономного учреждения;

8) участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Автономного учреждения;

9) участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

10) запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Автономного учреждения необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;

11) вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Автономного учреждения;

12) пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Автономного учреждения;

13) информировать обучающихся о деятельности Автономного учреждения;

14) рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся Автономного учреждения.

Имущество, закрепленное за техникумом на праве оперативного управления:

- Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АД 939638 дата выдачи 11.08.2011 г. на здание с кадастровым номером 66:25:0:0:1\13\1\А\63 (здание учебного корпуса);

- Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АД 939641 дата выдачи 11.08.2011 г. на здание с кадастровым номером 66:25:0:0:1\13\1\3\63 (здание общежития);

- Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АД 939639 дата выдачи 11.08.2011 г. на здание с кадастровым номером 66:25:0:0:1\13\1\В\63 (здание учебной мастерской);

- Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АД 939640 дата выдачи 11.08.2011 г. на здание с кадастровым номером 66:25:0:0:1\13\1\Б\63 (здание клуба);

- Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АД 939680 дата выдачи 12.08.2011 г. на здание с кадастровым номером 66:25:0:0:1\13\1\И\63 (здание лаборатории бурения);

- Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АД 939642 дата выдачи 11.08.2011 г. на здание с кадастровым номером 66:25:0:0:1\13\1\Л\63 (здание гаража, буровой мастерской, склада);

- Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АД 939679 дата выдачи 12.08.2011 г. на здание с кадастровым номером 66:25:0:0:1\13\1\К\63 (здание гаража);

Земельный участок, на котором находится недвижимое имущество, находящийся в постоянном (бессрочном) пользовании у техника:

Выписка из ЕГРН от 19.01.2018 о постоянном (бессрочном) пользовании земельным участком с кадастровым номером 66:25:2901032:38. Площадь: 79659 кв.м.

Раздел 1.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

«Сведения о результатах учреждения по исполнению государственного задания»

- 1) 12101110000000000002 Реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на сумму 6 267 486,98 рублей, выполнение 100%;
- 2) 852101О.99.0.ББ29БЛ40000 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на сумму 8 191 042,44 рублей, выполнение 100%;
- 3) 852101О.99.0.ББ29ПХ80000 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на сумму 10 659 888,33 рублей, выполнение 100%;
- 4) 852101О.99.0.ББ29НШ52000 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на сумму 8 620 903,85 рублей, выполнение 100%;
- 5) 852101О.99.0.ББ28БН32000 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на сумму 10 864 929,81 рублей, выполнение 100%;
- 6) 801012О.99.0.ББ57АС56000 Реализация дополнительных общеразвивающих программ на сумму 1 528 049,9 рублей, выполнение 100%;
- 7) 804200О.99.0.ББ52АЖ48000 Реализация дополнительных общеразвивающих программ на сумму 2 878 755,29 рублей, выполнение 100%;
- 8) 110290000000000000041002 Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях на сумму 2 114 156,64 рублей, выполнение 100%;
- 9) 12101130000000000001 Предоставление питания на сумму 2 182 017,41 рублей, выполнение 100%.

ГАПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» в 2023 году было установлено государственное задание по 9 государственным услугам. По всем государственным услугам количественные показатели были выполнены в полном объеме.

Иная информация по разделу 1.1.

Штатная численность составляет 79 единиц, фактическая 60 человек. Свободных вакансий нет, т.к. имеет место внутреннее совмещение.

В течение 2023 года в техникуме был принят ряд мер по повышению квалификации и переподготовке 25 специалистов, проведена работа по информационно-методическому сопровождению (инструктивно-методические совещания, педагогические советы, семинары).

Раздел 1.2. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ОБ ИСПОЛНЕНИИ ПЛАНА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ формы 0503737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности»

Выделена субсидия на выполнение государственного задания в сумме 55 193 060,00 рублей по виду дохода 130 "доходы от оказания платных услуг, компенсаций затрат". Остаток денежных средств на счете на начало года отсутствует. Израсходовано за 2023 год 54 002 267,77 рублей. Остаток денежных средств на счете по состоянию на 01 января 2024 года составляет 1 190 792,23 рублей для приобретения мебели в учебные классы и оплаты земельного налога и налога на имущество за 4 квартал 2023 года.

Субсидия на иные цели выделена в объеме 5 430 964,80 рублей по виду дохода 150 "безвозмездные денежные поступления", в том числе на выплату стипендии обучающимся 3 160 616,00 рублей, на выплату материальной помощи студентам 316 061,60 рублей, на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 1 706 922,00 рублей, на оздоровление детей и подростков Свердловской области в количестве 6 человек на сумму 151 538,00 рублей, на организационное и технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого экзамена на территории Свердловской области, организацию и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования в сумме 95 827,20 рублей. Остаток денежных средств на счете на начало года составляет 16 270,51 рублей. По строке 590 движение денежных средств -16 270,51 рублей (остаток возвращен в доход бюджета в январе 2024 года); по строке 910 в сумме 16 270,51 рублей (возврат остатков субсидии прошлых лет).

Израсходовано за 2023 год 5 378 276,79 рублей, в том числе на выплату стипендии студентам техникума в сумме 3 154 260,00 рублей, на выплату материальной помощи студентам техникума в сумме 316 061,60 рублей, на оздоровление детей и подростков Свердловской области в количестве 6 человек на

сумму 151 538,00 рублей, на организационное и технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого экзамена на территории Свердловской области, организацию и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования в сумме 95 827,20 рублей, на на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 1 660 589,99 рублей. Остаток на конец отчетного периода составляет 52 688,01 рублей.

По приносящей доход деятельности утверждено плановых назначений 3 796 000,00 рублей, получено доходов через лицевые счета в сумме 3 416 255,82 рублей от оказания платных образовательных услуг, продажи готовых блюд в столовой и оплаты коммунальных услуг за проживание в общежитии, доходов от предоставления доступа на установку антенны в сумме 180 000,00 рублей. За 2023 год расходы составили 3 499 124,79 рублей. Остаток денежных средств по состоянию на 01 января 2024 года на лицевом счете составляет 150 010,53 рублей.

Анализ формы 0503738 «Отчет о принятых бюджетных обязательствах»

По субсидии на выполнение государственного задания утверждено плановых назначений 55193060,00 рублей, принято обязательств в сумме 54 002 267,77 рублей с применением конкурентных способов в сумме 5 200 015,60 рублей. Заключены договоры с применением конкурентных способов на продукты питания, ГСМ, услуги охраны, услуги по дезинфекции и дезинсекции, услуги по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников. Принято денежных обязательств в сумме 54 002 267,77 рублей и исполнено денежных обязательств в сумме 54 002 267,77 рублей.

Неисполненных принятых обязательств и принятых денежных обязательств нет.

По обязательствам следующих финансовых годов в разделе 3 по строке 800 отражены на 2024-2025 годы субсидия на выполнение государственного задания в сумме 95 246 120,00 рублей, по отложенным обязательствам в разделе 3 по строке 860 составляет 3850456,20 рублей – резерв отпускных на 2024 год в том числе по КОСГУ 211- 2 957 339,20 рублей, КОСГУ 213- 893 117,00 рублей, по строке 800 в денежных обязательствах отражена сумма земельного налога и налога на имущество в сумме 670382,84 рублей.

По субсидии на иные цели утверждено плановых назначений 5430964,80 рублей, принято обязательств в сумме 5 420 805,30 рублей. Принято денежных обязательств в сумме 5 378 276,79 рублей и исполнено денежных обязательств в сумме 5 378 276,79 рублей. За 2023 год приобретены путевки в количестве 6 штук на оздоровление детей и подростков в Свердловской области.

По состоянию на 01 января 2024 года неисполненных принятых обязательств составляет 42 528,51 рублей по выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, неисполненных принятых денежных обязательств нет.

По приносящей доход деятельности утверждено плановых назначений 3 848 879,50 рублей, принято обязательств в сумме 3 499 124,79 рублей с применением конкурентных способов в сумме 745 144,00 рублей. Заключены договоры с применением конкурентных способов на продукты питания. Принято денежных обязательств в сумме 3 499 124,79 рублей и исполнено денежных обязательств в сумме 3 499 124,79 рублей.

По состоянию на 01 января 2024 года неисполненных принятых обязательств и принятых денежных обязательств нет.

Анализ формы 0503766 «Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели и бюджетных инвестиций»

В 2023 году по субсидии на иные цели утверждено плановых назначений в сумме 5 430 964,80 рублей, исполнено 5 378 276,79 рублей, не исполнено плановых назначений в сумме 52 688,01 рублей, что составляет 99,0% от утвержденных плановых назначений, в том числе:

По соглашению № 012116-СТ от 31.01.2023г. в части выплаты государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам в размере 3 160 616,00 рублей, освоение средств в отчетном году составило 3 154 260,00 рублей, что составляет 99,8%, остаток субсидии в сумме 6 356,00 рублей возвращен в доход бюджета в январе 2024 года;

По соглашению № 012116-МП от 10.03.2023г. в части выплаты материальной помощи в размере 316 061,60 рублей. Освоение средств в отчетном году составило 316 061,60 рублей. Субсидия освоена в полном объеме;

По соглашению № 012116-ОЗД от 25.05.2023г. выделена субсидия на оздоровление детей и подростков в Свердловской области на сумму 151 538,00 рублей, приобретены 6 путевок по договору с ГКУ СО «Лечебно-оздоровительный

комплекс Правительства Свердловской области» на сумму 151 538,00 рублей. Субсидия освоена в полном объеме;

По соглашению № 20-2023-007341 от 01.02.2023 года на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в размере 1 706 922,00 рублей, освоение средств в отчётном году 1 660 589,99 рублей, что составляет 97,3%. Остаток субсидии составляет 46332,01 рублей, возвращен в доход бюджета в январе 2024 года;

По соглашению № 228 от 29.06.2023 года на организационное и технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого экзамена на территории Свердловской области, организацию и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования в сумме 95 827,20 рублей. Субсидия освоена в полном объеме

2 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

2.1. Организация образовательного процесса, формы аттестации, технологии обучения

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется по профессиональным образовательным программам на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО; основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО (ППКРС) и программа подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО (ППССЗ), по основным программам профессионального обучения.

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих и служащих, и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение личности в углублении и расширении образования.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом. Техникум, осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Получение среднего профессионального образования на базе основного

общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Организация образовательного процесса в очной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса в техникуме. Организована заочная форма обучения для граждан различных категорий по специальностям: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет».

Учебный год в группах очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет: при освоении основных профессиональных образовательных программ ППКРС, ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;

Учебный год в группах заочной формы обучения организован в соответствии с графиком образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, независимо от формы получения образования, составляет 54 академических часа в неделю;

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Учебная деятельность обучающихся (не зависимо от формы обучения) предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет: 5 минут между уроками пары, 15 минут между первой и второй парами, 10 минут между парными занятиями. Обеденный перерыв после второй пары, продолжительность - 35 минут. Конкретная продолжительность

перемен устанавливается техникумом самостоятельно с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Организация учебной (производственной) практики осуществляется в соответствии с Положением о практике студентов ССЭТ «Родник» и графика образовательного процесса.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул при освоении программ подготовки специалистов среднего звена составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определены в техникуме Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

2.2. Структура и содержание профессионального образования в техникуме

Перечень реализуемых в 2023 году основных профессиональных образовательных программ соответствует актуальным требованиям муниципального рынка труда Сысертского городского округа и востребованности рабочих профессий и специальностей в сфере сервиса, транспорта, поэтому потребность в высококвалифицированных рабочих и специалистах будет возрастать пропорционально развитию города.

Реализуемые образовательные программы:

43.01.09 Повар, кондитер

35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации,

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям),

09.02.07 Информационные системы и программирование

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программы профессионального обучения:

13249 Кухонный рабочий,

16909 Портной

17531 Рабочий зеленого хозяйства

Все ОПОП СПО состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности, профессии: ФГОС, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по профессии, специальности:

рабочие программы учебных дисциплин, МДК и практик,

программы промежуточной и государственной итоговой (итоговой – для программ профессионального обучения) аттестации,

фонд оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций обучающихся,

методические материалы, обеспечивающие подготовку.

Реализация ОПОП определяется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Содержание учебных планов соответствует требованиям ФГОС СПО в части:

- сроков подготовки (по формам обучения - очная, заочная);

- сводных данных бюджета времени;

- содержания разделов, объема часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПСПО;

- перечня УД, МДК, ПМ;
- распределения часов учебной нагрузки по УД, ПМ, вариативной части ФГОС СПО и объема практической подготовки;
- соотношения объема учебной нагрузки, практической подготовки (36 ч./нед.)
- перечня кабинетов, лабораторий, мастерских.

Преподаватели планируют содержание рабочих программ в соответствии с требованиями к результату образования, определенными ФГОС СПО, а также с учетом рекомендаций работодателей, председателей и членов ГЭК

Реализация ППКРС И ППССЗ, достижение результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается качественно разработанным программно-методическим обеспечением образовательных программ и правильным выбором технологий обучения.

Образовательные технологии, используемые педагогами в процессе обучения студентов:

Технологии проблемного обучения

Исследовательские технологии

Технологии разно уровневого обучения

Проектные технологии

Технология «Дебаты»

Технология «Перевернутый класс»

Технологии модульного и блочно-модульного обучения

Технологии сотрудничества

Информационно-коммуникационные технологии (в том числе с использованием дистанционного обучения)

Коллективом ведётся большая работа по оптимальному подбору технологий обучения. Опыт педагогов обобщается на научно-практических конференциях, семинарах. Системная работа по повышению эффективности обучения дает положительные результаты, которые отражаются в участии студентов на внешнем уровне.

Результаты участия студентов и педагогов техникума в олимпиадах, конкурсах, проектах, фестивалях внешнего уровня:

В 2023 году на базе ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник» организовано и проведено: Межрегиональный творческий конкурс с международным участием «Весь мир начинается с мамы» - 56 участников, и IV Межрегиональный конкурс с международным участием социальной рекламы антикоррупционной направленности «Нет коррупции» - 80 участников.

Наименование мероприятия	Документ, регламентирующий проведение мероприятия
Межрегиональный творческий конкурс с международным участием «Весь мир начинается с мамы...»	Приказ №240-ОД, от 19.10.2023 г.
IV Межрегиональный конкурс с международным участием социальной рекламы антикоррупционной направленности «Нет коррупции»	Приказ №235-ОД, от 18.10.2023 г.
Межрегиональный профориентационный конкурс: «Лидеры профессии»	Приказ « 129-ОД от 28.04.2023г.

Волонтерский отряд «Новое поколение» работает с 2020 года, приказ № 01.24.2020г. **Волонтерское движение** техникума направлено на развитие добровольческого движения, возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Количество обучающихся в волонтерском объединении - 64 человек.

Значимые мероприятия и добровольческие акции этого года:

- Акция, посвященная Дню защиты животных - собранные денежные средства, корм для животных, средства гигиены, медикаменты и т.д. переданы фонд помощи животным.
- Всероссийская акция «Капля жизни».
- Акция «Дети–детям», посвященная Международному дню инвалидов- собранные подарки были вручены детям с ограниченными возможностями. Проведены веселые игры, новогодний мастер-класс.
- Городская акция «Елка желаний»- на собранные денежные средства купили подарки для двух детей из малообеспеченных семей.
- Акции «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».

Детское объединение РДДМ и студенческий актив

В техникуме функционирует студенческий актив, которое объединяет лидеров детского самоуправления. Актив объединения – обучающихся 1-4 курс, в количестве 20 человек.

Председателем студенческого актива выбрана Тихомирова Мария- студентка 2 курса ПК-204. В конкурсных испытаниях завоевали:

- Международная научно-студенческая конференция-2 степени
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»
- Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье. 2023»
- Всероссийский квест Первичных отделений
- Областной видео-конкурс «Мой 2023»
- Областной форум «Молодёжные инсайты»

Основной целью поддержки студенческого самоуправления является создание максимально широкого поля деятельности для реализации идей,

замыслов, устремлений и творческих инициатив обучающихся.

Студенты получают:

- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них.

-В целях формирования социальной и гражданской активности подрастающего поколения реализуются программы развития детского и волонтерского движения, студенческого актива, военно-патриотический клуб «Орлёнок».

- Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.
- Охват внеурочной деятельностью:

№ п/п	Направления деятельности	(кол-во) Актив/участники	мероприятия	место	Всего педагогов/Педагогов, прошедших курсы ПК
1	ССК Студенческий Спортивный Клуб «СКИФ» Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры -Коптякова А.А.	15	Техникум «День здоровья Школа безопасности» «Турнир по армрестлингу» Турнир по шахматам и шашкам «Гонка сильнейших» «Студенческий десант 2024» «День защитника отечества» Силовая подготовка Товарищеская встреча Турнир по армрестлингу Районный уровень «Стиль жизни – здоровье! 2023» Настольный теннис, спартакиада лиц ОВЗ «Турнир по бочке» Спартакиада для лиц ОВЗ «Спорт глазами студентов» Региональный уровень Чемпионат и первенство УФО по мас-рестлингу» Областной уровень 2 -3 этап Русский характер «Соревнования по шахматам» Областные соревнования посвященные героям-землякам «Русский характер» Всероссийский уровень Кросс Нации 2023	1 место 2-3 место 1 место 3 место Исломзода Азамат , 1-3 место 2-3 место	6 / 6

2	Волонтерское объединение «Новое поколение» руководитель объединения Анисимова Е.А.	64/400	Бардовская верста Субботник пос. В. Сысерть Добрый двор Субботник «Сысертский завод – музей» Знать, чтобы жить Сбор макулатуры 2 раза Семинар «Развитие и поддержка молодёжных инициатив и добровольчества на территории муниципальных образований Свердловской области» областной Акция «Мы вместе» Акция «Красный тюльпан надежды» к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Волонтерские отряды Первых. Свердловская область» Акция «Ветеран живет рядом» к Дню пожилого человека Акция «Я выбираю жизнь» в рамках месячника «Дети против наркотиков» Всероссийский конкурс «Большая перемена»		
3	Военно-патриотический клуб имени Евгения Черкасова Руководитель объединения, преподаватель ОБЖ Зинченко А.В.	15/250	Школа безопасности День здоровья		
4	Туристический клуб «Малахит» Руководитель клуба, преподаватель физической культуры Кузнецов И.С.	30/200	Бажовская верста (региональный уровень) Слет туристов-обучающихся Сысертского городского округа 2023.	участие	
5	Объединение РДДМ Педагог-организатор Чернышева А.Л.	6/100	Встреча-диалог лидеров и представителей рабочей молодёжи предприятий и организаций СГО» Квест- игра посвящение в студенты Проведение мероприятия приуроченных к «Всероссийскому дню правовой помощи детям»		
7	Объединение «Детские инициативы» Советник директора по воспитанию Братченко М.В.	300	Конкурс с международным участием «Весь мир начинается с мамы» Общероссийская акция «Письмо победы» Региональный конкурс чтецов «Я лиру посветил народу своему. 2023» Областная онлайн-викторина		2 степени

			<p>«Педагоги на страницах книг, в кино и не только» Всероссийский конкурс художественного слова «Пою своё отечество» Онлайн-конференция «Штрихи к портрету Бунина»</p> <p>Викторина «Братских народов союз вековой» Онлайн – викторина «Неисправимый оптимист: Николай Жуков» г. Ельц-</p>		
--	--	--	---	--	--

Направление «Студенческий Медиациентр»:

В период с сентября по декабрь 2023 наиболее интересными и значимыми мероприятиями стали:

- Участие в организации и проведении «Дня здоровья» для первокурсников
- Подготовка сценария и творческих номеров для Концерта, посвященного Дню учителя.
- Подготовка сценария и творческих номеров для Концерта, посвященного Дню СПО.
- Помощь в организации и проведении проф.проб для школьников
- Подготовка и проведение мероприятия «Посвящение в студенты» для первокурсников.
- Участие в *Акции «Красный тюльпан надежды» к Всемирному дню борьбы со СПИДом*
- Организация и проведение новогоднего мероприятия “Новогодняя сказка”
- участие в «IX Форум для учащихся средне-специальных учебных заведений и студентов высших учебных заведений Свердловской области «ПРОФилактика»
- Всероссийский конкурс медиакомпозиций «Звуковая среда современности»
- Областной фестиваль-конкурс Молодёжные средства массовой информации «Медиа-менеджер»
- Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры, здорового и безопасного образа жизни « Стиль жизни – здоровье!»
- Дистанционный областной конкурс видеороликов «Праздник к нам приходит»» Диплом 3 степени

- Всероссийский конкурс фотографий «Сила России – в единстве народа», студент Палкин Радомир-3 степени, Еремин Владимир.

- Областной форум Профилактика в рамках регионального проекта «Безопасность жизни» Еремин Владимир.

В 2023 году имеются призовые места по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных, конкурсах, профессионального мастера следующие сотрудники:

Наименование мероприятия	ФИО сотрудников	Результат
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». 2023г. Педагог и наставник. № 3993191 от 15.03.2023г.	Зинченко Александр Владимирович	Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс: «Инклюзивное образование детей», в рамках Федерального проекта Современная школа, ЕА № 111167 от 27.01.2023г.	Анисимова Елена Анатольевна Сафронова Вера Владимировна	Диплом 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2023», №ПГ20 18616/59849 от 2023-05-31	Зинченко Александр Владимирович	Диплом финалиста
Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2023» № 1301956 Тест: Развитие Soft skills как тренд современного образования	Зинченко Александр Владимирович	Диплом 1 степени
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Январь 2023» № 1300561 Направление: Профессиональные компетенции педагога Тест: Организация деятельности по классному руководству	Воздвиженская Юлиана Ивановна	Диплом победителя III степени
Всероссийское тестирование «ТоталТест Сентябрь 2023» №1426386 Тест: Методическая грамотность педагога	Шахмеева Ирина Евгеньевна	Диплом победителя (I степени)
Всероссийское тестирование «ТоталТест Март 2023» №1320007 Тест: Методическая грамотность педагога	Шахмеева Ирина Евгеньевна	Диплом победителя (I степени)
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс: «Лучшая технологическая карта урока», в рамках федерального проекта Современная школа. Технологическая карта урока «Приготовление, подготовка к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента», ЕА № 111546	Полетаева Дарья Дмитриевна	Диплом 1 место
Всероссийская Викторина: Методическая копилка», ДД № 106537 от 31.01.2023г.	Полетаева Дарья Дмитриевна	Диплом II место

В 2023 году имеются призовые места по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в областных, городских, районных, олимпиадах и конкурсах:

Наименование мероприятия	ФИО обучающегося	Результат
IX областной конкурсе чтецов «Я лиру посвятил народу своему»	Исломзода Азамат Рахматуллович;	1 место
	Павлова Дарья Вячеславовна;	1 место
	Тихомирова Мария Сергеевна	2 место
	Несмиянов Елисей Иванович;	3 место
	Чернова Алёна Сергеевна	3 место
	Воробьева Дарья Степановна;	3 место
Областной конкурс фотографий и видеороликов «О спорт, ты мир!»	Бутакова Инесса Андреевна;	3 место
	Шаймарданов Булат Альбертович	Диплом III степени
I областной онлайн-конкурс профессионального мастерства по компетенции «Поварское дело» «БЛИН-БАТЛ-2023»	Дружинин Степан Евгеньевич; Чудинова Анжелика Александровна;	Диплом III степени

В 2023 году обучающиеся (воспитанники) учреждения приняли участия в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»):

Наименование мероприятия	ФИО обучающегося	Документ, регламентирующий деятельность
Открытая олимпиада профессионального мастерства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Уральском федеральном округе, по компетенции «Садовник»	Прокопьев Андрей Павлович; Волков Александр Андреевич;	Приказ №142-ОД от 18.05.2023
Открытый чемпионат Уральского округа по силовым видам спорта	Ильин Михаил Александрович	Приказ №46-ОД от 17.02.2023
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников»	Шалагинова Александра Евгеньевна	Приказ №36-ОД от 10.02.2023

В 2023 году по результатам участия обучающихся учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах были достигнуты следующие результаты:

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Всероссийская предметная олимпиада по дисциплине: Выполнение работ по профессии рабочего “Рабочий зеленого хозяйства”	8	8 дипломов за I место
Всероссийская предметная олимпиада по дисциплине “Глобальные экологические проблемы”	6	6 дипломов за I место
Всероссийский конкурс фотографий “Сила России – в единстве народов”	3	1 диплом III степени
Всероссийская олимпиада по предмету «Калькуляция и учет»	9	9 диплома за I место
Межрегиональный творческий конкурс с международным участием «Весь мир начинается с мамы...»	5	2 диплома III степени, 1 диплом II степени
Открытая олимпиада профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии “Кухонный рабочий”	1	Диплом за III место
Межрегионального конкурса творческих работ «Гостеприимный Урал»	1	Диплом за II место
Межрегиональная олимпиада по товароведению продовольственных товаров	1	Диплом III степени

Организованы и проведены на базе ССЭТ «Родник» пятидневные учебные сборы для обучающихся призывного возраста.

В 2023 году в техникуме обеспечена информационная открытость.

№ п/п	Показатель оценки	Критерий оценки
1.	Взаимодействие со средствами массовой информации (далее – СМИ), направленное на формирование положительного имиджа учреждения	Да
		25.01.2023 Сысертские Вести - https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_41650
		27.01.2023 Сысертские Вести - https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_41808
		02.02.2023 Сысертские Вести - https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_41944
		03.02.2023 Сысертские Вести - https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_42003
		06.02.2023 Сысертские Вести - https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_42060
		20.02.2023 Сысертские Вести - https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_42535
		01.03.2023 Сысертские Вести -

		https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_42985		
	05.03.2023	Сысертские	Вести	-
		https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_43087		
	15.03.2023	Сысертские	Вести	-
		https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_43383		
	21.03.2023	Сысертские	Вести	-
		https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_43523		
	15.04.2023	Сысертские	Вести	-
		https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_44685		
	30.04.2023	Сысертские	Вести	-
		https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_45000		
	23.05.2023	Сысертские	Вести	-
		https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_45497		
	24.05.2023	Сысертские	Вести	-
		https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_45513		
	14.08.2023	Сысертские	Вести	-
		https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_47957		
	08.09.2023	Сысертские	Вести	-
		https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_48753		
	15.09.2023	Сысертские	Вести	-
		https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_48943		
	21.09.2023	Сысертские	Вести	-
		https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_49085		
	27.09.2023	Маяк – Газета Сысертского района		-
		https://vk.com/anomajak_sysert?from=search&w=all-30868822_16007		
	28.09.2023	Маяк – Газета Сысертского района		-
		https://vk.com/anomajak_sysert?from=search&w=all-30868822_16028		
	06.10.2023	Сысертские	Вести	-
		https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_49680		
	22.10.2023	Сысертские	Вести	-
		https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_50307		
	24.10.2023	Сысертские	Вести	-
		https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_50465		
	26.10.2023	Сысертские	Вести	-
		https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_50663		

		<p>27.10.2023 Сысертские Вести - https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_50702</p> <p>09.11.2023 Сысертские Вести - https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_51051</p> <p>22.11.2023 Сысертские Вести - https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_51475</p> <p>02.12.2023 Сысертские Вести - https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_51945</p> <p>05.12.2023 Маяк – Газета Сысертского района - https://vk.com/anomajak_sysert?from=search&w=all-30868822_17484</p> <p>05.12.2023 Сысертские Вести - https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_52004</p> <p>18.12.2023 Сысертские Вести - https://vk.com/vestisysert?from=search&w=wall-149633637_52340</p>
2.	Своевременное размещение актуальной информации об учреждении на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.bus.gov.ru (далее – сеть «Интернет»)	Да
3.	Наличие официальной страницы учреждения в социальной сети «ВКонтакте» в сети «Интернет»	Да
4.	Своевременное размещение актуальной информации об учреждении на официальной странице учреждения в социальной сети «ВКонтакте» в сети «Интернет»	Да
5.	Наличие подключения учреждения к компоненту «Госпаблики» и обеспечение привязки существующих учетных записей пользователей компонента к Единой системе идентификации и аутентификации	Да

В 2022 году на территории ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник» созданы и продолжают свою деятельность общественных объединений обучающихся, осуществляемой в образовательном учреждении и не запрещённой законодательством Российской Федерации»: Студенческий спортивный клуб, военно-патриотический клуб им. Евгения Черкасова, студенческий туристический клуб «Малахит».

Название деятельности общественных объединений обучающихся, осуществляемой в образовательном учреждении и нбе запрещённой законодательством Российской Федерации	Документ, регламентирующий деятельность
Студенческий спортивный клуб	Приказ № 137-ОД от 05.09.2022.
Военно-патриотический клуб им. Евгения Черкасова.	Приказ № 124-ОД от 31.08.2022г.
Студенческий туристический клуб «Малахит»	Приказ № 135 от 01.09.2022г.

В 2023 году в техникуме реализованы программы профессиональной переподготовки: по профессии «Повар– 5 человек, по профессии тракторист – 9 человек; программы повышения квалификации: по профессии «Тракторист» - 24 человек, по профессии «Водитель погрузчика» - 19 человек.

Вывод: содержание представленных к самообследованию основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, содержание основных программ профессионального обучения соответствует требованиям профессионального стандарта по профессии.

3 ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

3.1. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников за 2022 год

3.1.1 Сведения о нормативно-правовом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник»	Утвержден директором ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник», 24.01.2020г. https://d9b6d6ae-0fd9-4b69-801d-658083254fd5.filesusr.com/ugd/0f99d4_924af599445e4f929830a3893c53bf7e.pdf
2	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в профессиональной образовательной организации	Утвержден директором ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник», 28.12.2021г. https://d9b6d6ae-0fd9-4b69-801d-658083254fd5.filesusr.com/ugd/0f99d4_d99acebb952f4f73b8b8a63088ea2739.pdf
3	Положение о Фондах оценочных средств профессиональной образовательной организации	Утверждено директором ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник», 24.01.2020г. https://d9b6d6ae-0fd9-4b69-801d-658083254fd5.filesusr.com/ugd/0f99d4_e214c2845474414882986b7822224128.pdf
4	Порядок/положение проведения демонстрационного экзамена/профессионального экзамена	Утверждено директором ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник», 28.12.2021г. https://disk.yandex.ru/i/-LIRKcp3nuprNg
5	Программы государственной итоговой аттестации по специальности/профессии среднего профессионального образования	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FCVsH10wP79YhlypvAR5ktjzSAotGCJIMccDTTcegTNANJ%2BOTYfoOFbxjdplKlmR9q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=31.pdf&nosw=1 https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FnfvevoGjibv8TepFBtq0BOgI8Jn4TX9gQKMMCUv%2BEs1jKU0l1z%2BiB1SDWUvA6iPMZq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=33.pdf&nosw=1 https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F%2BKHuJ9ygEQFzcc5nnIqx8JURjBOBk%2Bc6Awk0Sn9TOgze8zPFt%2FZ1BKHzT%2Bsz%2BsRaQ%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=34.pdf&nosw=1 https://disk.yandex.ru/d/TnK8-u1SOPO9IQ
6	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	Приказ № 146-у от 20.12.2022г. https://disk.yandex.ru/d/DsYQyuEzzVQwCw
7	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	Приказ № 146-у от 20.12.2022г. https://disk.yandex.ru/d/DsYQyuEzzVQwCw
8	Приказ о составе апелляционной комиссии	Приказ №147-у от 20.12.2022г.

		https://disk.yandex.ru/i/mE6CWLrkDjnx2w
9	Приказ о закреплении тем, руководителей и рецензентов выпускных практических квалификационных работ и тем письменных экзаменационных работ	Приказ № 148-у от 20.12.2022г. https://disk.yandex.ru/i/83mdcv-ysgG9oA
10	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	Приказ № 43/8-у от 22.05.2023г. https://disk.yandex.ru/i/6_EkmQkyQN1ntA

3.2 Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии

состав государственных экзаменационных комиссий:

Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»:

Председатель комиссии: Абоимов Павел Алексеевич, Генеральный директор, ООО"Комтех+",

Заместитель председателя комиссии: Заволоко И.А., директор техникума,

Члены комиссии: Якубова Е.Л., заместитель директора по УМР, Маленьков Д.Е., преподаватель, I КК; Тимербаева Е.Н., преподаватель, I КК.

Профессия 43.01.09 «Повар-кондитер»:

Председатель комиссии: Мальцева О.И., директор ИП Мальцева О.И.;

заместитель председателя комиссии: Дворянова Оксана Ивановна,

заместитель директора по УПР,

Члены комиссии: Власова Мария Викторовна – повар, ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» (о/л Прометей) Юдина Ю.А., мастер п/о, I КК, Кузнецова Ю.Д., мастер п/о, I КК.

Профессия 35.01.13 «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства»:

Председатель комиссии: Комлев Е.П., главный специалист (инженер) Министерства агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области;

заместитель председателя комиссии: Дворянова О.И., заместитель директора по УПР;

Члены комиссии: Ивин А.П., мастер п/о, I КК, Петухов В.С., мастер п/о, Зинченко А.В., преподаватель, I КК.

Профессия 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» :

Председатель комиссии: Абоимов Павел Алексеевич, Генеральный директор, ООО"Комтех+",

заместитель председателя комиссии: Заволоко И.А., директор техникума,

Члены комиссии: Якубова Е.Л., заместитель директора по УМР, Маленьков Д.Е., преподаватель, I КК; Тимербаева Е.Н., преподаватель, I КК.

Таблица 3.1 (форма 1) Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования по специальностям

Количество выпускников 2023 года по всем формам обучения, чел. (Автоматически подтягивается из Таб 1.2)	Председатель ГЭК				Члены ГЭК						Наименования предприятий (организаций), участвующих в работе ГЭК			Информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП	
	Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел. (НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ, СУММА СТОЛБЦОВ 4-6)	из них:			Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел. (НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ, СУММА СТОЛБЦОВ 8-11)	из них:				Из членов ГЭК (из столбца 7) эксперты ДЭ, чел.	из них:			Всего внесено, чел.	В том числе экспертов ДЭ
		руководители /заместители руководителей, чел.	руководители структурных подразделений, чел.	прочие работники предприятий (организаций)		представители работодателей / общественных союзов (ассоциаций), чел.	представители образовательных организаций, чел.	фрилансеры, самозанятые, ИП, чел	прочие работники предприятий (организаций), чел.		малые (среднесписочная численность сотрудников до 100 чел)	средние (среднесписочная численность сотрудников 101-250 чел)	крупные (среднесписочная численность сотрудников свыше 250 чел)		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
22	1	1	0	0	4	0	4	0	0	0	ООО "Комтех+"			0	0

Таблица 3.2. (форма 2) Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования квалифицированных рабочих и служащих.

Наименование образовательной организации	Количество выпускников 2023 года по всем формам обучения, чел.	2.2.1. Председатель ГЭК				2.2.2. Члены ГЭК						2.2.3. Наименования предприятий (организаций), участвующих в работе ГЭК			2.2.4. Информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП	
		Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:			Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:					из них:			Всего внесено, чел.	В том числе экспертов Союза Ворлдскиллс
			руководители/заместители руководителей, чел.	руководители структурных подразделений, чел.	прочие работники предприятий (организаций)		представители работодателей / общественных союзов (ассоциаций), чел.	представители образовательных организаций, чел.	фрилансеры, замозанятые, ИП, чел.	прочие работники предприятий (организаций), чел.	эксперты Союза Ворлдскиллс независимо от статуса, чел.	малые (среднесписочная численность сотрудников до 100 чел)	средние (среднесписочная численность сотрудников 101-250 чел)	крупные (среднесписочная численность сотрудников свыше 250 чел)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Сысертский социально-экономический техникум "Родник"	75	3	2	0	1	13	1	11	0	1	0	ООО "Комтех+" ИП Мальцева О.И.	Сысертское управление агропромышленного комплекса Министерства агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области	ООО "Газпром трансгаз Екатеринбург" (о/л "Прометей")	0	0

3.3 Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов

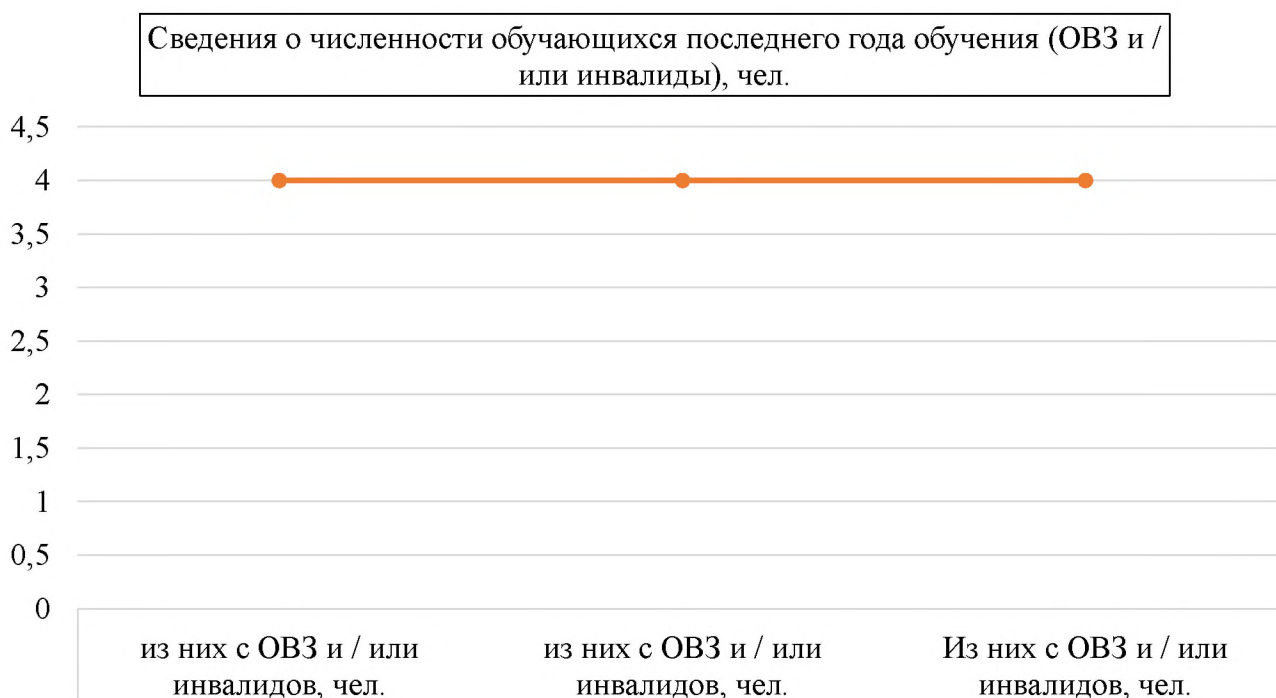
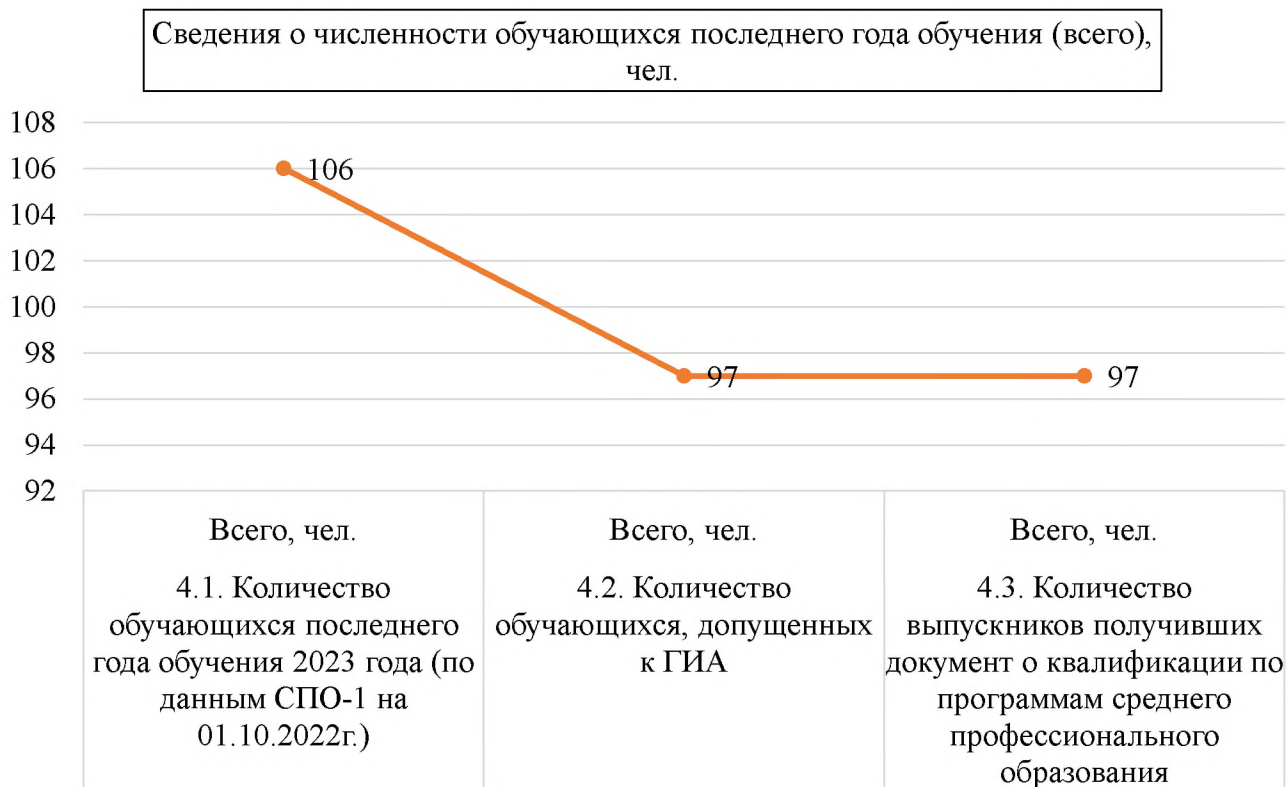


Таблица 4.1. (Форма 3.) Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования

Наименование образовательной организации	4.1. Количество обучающихся последнего года обучения 2022 года (по данным СПО-1 на 01.10.2021г.)		4.2. Количество обучающихся, допущенных к ГИА		4.3. Количество выпускников получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования				4.4. Количество обучающихся последнего года обучения 2022 года, прошедших обучение по программам профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена (профессиональные модули) и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, чел.
	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	С отличием, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Сысертский социально-экономический техникум "Родник"	106	5	97	4	97	4	7	1	0

3.4 Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ

В 2022/2023 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась по профессиям квалифицированных рабочих и служащих и по специальности специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.09 Повар, кондитер – Демонстрационный экзамен. Для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – защиту дипломной работы (дипломного проекта).

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

В соответствии с графиком государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) на 2022/2023 учебный год ГИА проводилась в 2 этапа:

1. Защита Выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) 21.06.2023г.
2. Защита Письменной экзаменационной работы (ПЭР) 22.06.2023г.

35.01.13 «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»

В соответствии с графиком государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) на 2022/2023 учебный год ГИА проводилась в 2 этапа:

1. Защита Выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) 14.06.2023г.
2. Защита Письменной экзаменационной работы (ПЭР) 15.06.2023г.

43.01.09 «Повар, кондитер»

В соответствии с графиком государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) на 2020/2021 учебный год ГИА проводилась в 2 этапа:

1. Демонстрационный экзамен (ДЭ) 01.06.2023г.- 05.06.2023г.
2. Заседание Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) 06.06.2023г.

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

В соответствии с графиком государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) на 2022/2023 учебный год защиты дипломной работы (дипломного проекта) проводилась 23.06.2023г.

Таблица 5.1(форма 4) Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование укрупненной группы	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Количество выпускников по профессии, чел	Вид и форма ГИА			Наименование компетенции демонстрационного экзамена профильного уровня	Количество студентов, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
				Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, при этом практическая квалификационная работа проводится в виде демонстрационного экзамена		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	22	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	22	0	22	0	-	0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	28	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	28	0	28	0	-	0
43.00.00 Сервис и туризм	25	43.01.09 Повар, кондитер	25	25	0	0	Поварское дело	25

Таблица 5.2 (форма 5) Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена

Наименование укрупненной группы	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Наименование программы среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена	Количество выпускников по специальности, чел.	Вид и форма ГИА					Наименование компетенции демонстрационного экзамена профильного уровня	Количество студентов, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.	
				Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел. В том числе	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, сдававших государственный экзамен, чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	22	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	22	22	0	0	0	0	0	-	0

3.5 Особенности контингента выпускников

Выпускники 2022/2023 учебного года по целевому договору не обучались. В программе наставничества выпускники не участвовали (в связи с длительным периодом дистанционного обучения возникли сложности с работодателями, т.к. многие предприятия принимали на работу сезонных работников). Но в тоже время работодатели готовы принять на работу выпускников, проходивших практику на предприятиях. Трудоустроены 36% выпускников, 57% выпускников призваны в ряды Российской Армии, 5% выпускников продолжают обучение, 2% выпускников находятся в декретном отпуске. Выпускница Чернявская Ю.М., является победителем регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Веб-дизайн» в 2020г.

Таблица 6.1 (Форма б). Особенности контингента выпускников 2023 года

Кол-во выпускников по всем формам обучения, чел.	Кол-во выпускников-победителей, призеров чемпионатов, чел.	Кол-во выпускников, обучающихся по целевому договору, чел	Кол-во занятых выпускников (с учетом самозанятых), чел.	Кол-во выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики	Если выпускники имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, то укажите название предприятий	Распределение выпускников по возрасту, чел.		
						До 18 лет	От 18 до 21	От 22 до 40 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9
97	1	0	35	0	0	0	84	13

3.6. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Для подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации использовались следующие помещения: кабинеты: Информатики и информационных технологий; Мультимедиа-технологий.

Материально – техническая база нуждается в обновлении и пополнении, требуется более современная техника. Необходимо увеличение объема бюджетного финансирования, поиск внебюджетных источников финансирования для обновления материально-технической базы.

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Для подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации использовались следующие помещения: кабинет управления транспортным средством и безопасности движения; лаборатории: Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; мастерская "Пункт технического обслуживания", полигон: автодром, трактородром.

Материально – техническая база нуждается в обновлении и пополнении,

требуется более современная техника. Необходимо увеличение объема бюджетного финансирования, поиск внебюджетных источников финансирования для обновления материально-технической базы.

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Для подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации использовались следующие помещения: кабинеты: Информатики и информационных технологий; Мультимедиа-технологий.

Материально – техническая база нуждается в обновлении и пополнении, требуется более современная техника. Необходимо увеличение объема бюджетного финансирования, поиск внебюджетных источников финансирования для обновления материально-технической базы.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Для подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации использовались следующие помещения: Кабинет Бухгалтерского учета, Кабинет Информационных технологий.

Проведение Демонстрационного экзамена проходило на площадке ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж».

Таблица 7.1 (форма 7) Информационная справка

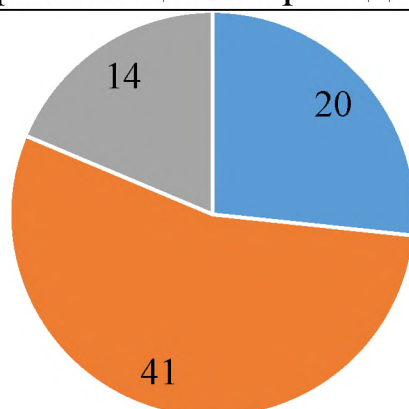
Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на момент поступления	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	22	0	22	1	4	17
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	36	28	0	28	1	2	25
43.01.09	Повар, кондитер	25	25	0	25	2	4	19
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	26	22	0	22	3	2	17

Таблица 7.2 (Форма 8) Условия организации и проведения ГИА

Материально-техническое обеспечение проведения ГИА				Кадровое обеспечение организации и проведения ГИА				Информационное обеспечение организации и проведения ГИА посредством цифровой платформы ЦОПП		Мероприятия по повышению эффективности сдачи ДЭ
Наименование мастерской, оснащенной современной МТБ для организации и проведения ГИА (В случае если имеются несколько указать через запятую)	Центр проведения демонстрационного экзамена (да/нет). Если используется база другой организации и укажите Да и название организации	Площадка предприятия работодателя (наименование предприятия/компания)	Прочие помещения в соответствии с ФГОС по специальностям /профессиям для организации и проведения ГИА (указать наименование)	Всего приняло участие в организации и проведении ГИА. <i>(указывается общее количество человек по всем формам обучения, подробная информация конкретизируется в аналитическом отчете)</i>	из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности - работодатели, чел.	из них работники образовательных организаций, чел.	из них наставники из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, чел.	Информация о сроках проведения мероприятий по подготовке и проведению ГИА размещена на цифровой платформе ЦОПП в графике загрузки мастерских, оснащенных современной МТБ/ ЦЦДЭ.	Информация о дополнительных программах повышения квалификации для студентов по подготовке к демонстрационному экзамену, размещена на ЦЦ ЦОПП.	Проведены мастер-классы по выполнению заданий демонстрационного экзамена экспертами ДЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
-	да ГАПОУ СО "ЕЭТК"	-	Каб. 15 «Мультимедий», Каб. 13 «Информатики и информационных технологий», Каб. 12 "Управление транспортным средством и безопасности движения"	27	4	23	0	Нет	Нет	Да

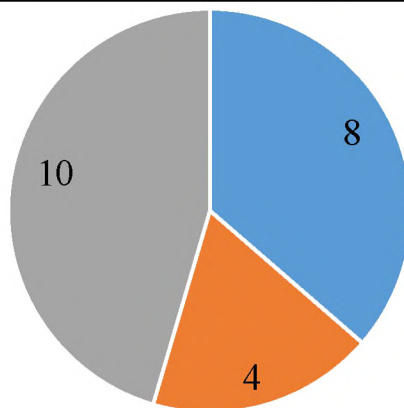
3.7 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА(суммарно по всем ПРОФЕССИЯМ СПО независимо от формы организации и проведения)



■ отлично ■ хорошо
■ удовлетворительно ■ Неудовлетворительно

Результаты ГИА (суммарно по всем СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО независимо от формы организации и проведения)



■ отлично ■ хорошо
■ удовлетворительно ■ Неудовлетворительно

Таблица 8.1 (Форма 9.) Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям/специальностям

Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты ГИА (суммарно по всем Профессиям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты защиты ВКР (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	2	3	4	5	6	7	8	9
97	20	41	14	0	8	4	10	0

3.8 Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации

В процедурах ГИА важным этапом является оценивание проявленных выпускниками общих и профессиональных компетенций. При защите выпускной квалификационной работы выпускники демонстрируют сформированный определенный набор общих и профессиональных компетенций. Представители работодателей отметили хороший уровень подготовки выпускников, готовность к трудовой деятельности и предложили улучшить практическую подготовку и предоставлять места для прохождения производственной практики.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года Мастер по обработке цифровой информации

Код профессии	Наименование профессии	Год	Кол-во выпускников в, получивших дипломы	Кол-во выпускников, прошедшие ГИА только на «4» и «5»	Качественный показатель %
09.01.03	Мастер по обработки цифровой информации	2021	25	17	68%
		2022	22	5	23%
		2023	22	15	68%

Выводы:

Динамика показателей подготовки выпускников по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» свидетельствует о снижении качественного показателя. Причина: каждый выпуск имеет разные переменные составляющие (разный состав контингента группы, их когнитивные возможности, состояние здоровья). Данная образовательная программа – адаптированная для лиц с ОВЗ в рамках инклюзивного обучения и вышеперечисленные причины имеют место быть и существенно влияют на результаты обучения. В 2022/2023 учебном году очень большое внимание было уделено качеству подготовки ВКР, как по содержанию, так и по прикладной направленности работ (учитывая потребности работодателей и мест прохождения производственной практики), в результате выпускные работы были подготовлены более качественно и имеют практическое применение. Значительным негативным фактором для лиц с ОВЗ и инвалидов послужило дистанционное обучение, которые по состоянию здоровья оказались не готовы к такому формату занятий.

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Код профессии	Наименование профессии	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, прошедшие ГИА только на «4» и «5»	Качественный показатель* %
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2021	21	1	5%
		2022	22	2	9%
		2023	28	21	75%

Выводы:

Показатели подготовки выпускников по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» свидетельствуют о нестабильной статистике. Текущий год оказался более качественным по показателям в сравнении с 2022 годом.

43.01.09 Повар, кондитер

Код профессии	Наименование профессии	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, прошедшие ГИА только на «4» и «5»	Качественный показатель* %
43.01.09	Повар, кондитер	2021	Выпуска не было		
		2022	Выпуска не было		
		2023	25	25	100%

Выводы:

Показатели подготовки выпускников по профессии «Повар, кондитер» свидетельствуют о хорошем уровне подготовки.

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Код профессии	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, прошедшие ГИА только на «4» и «5»	Качественный показатель* %
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	2021	Выпуска не было		
		2022	22	12	54%
		2023	22	12	54%

Выводы:

В целом выпускники показали хороший уровень подготовки и достаточную

удовлетворенность полученными знаниями. Многие студенты в период обучения подрабатывали по специальности, что так же способствовало формированию профессиональных компетенций.

По итогам процедур ГИА было проведено анкетирование и беседы с председателями экзаменационных комиссий, а также сделан анализ листов оценки освоения общих и профессиональных компетенций выпускников по образовательной программе.

Аналитические материалы показывают, что качеством полученного образования, достаточным для трудоустройства удовлетворены 68% выпускников, 16% считают, что для соответствия уровню знаний и умений придется пройти курсы повышения квалификации или тренинги. Считают свою профессию/специальность востребованной 89% выпускников. 55% выпускников планируют трудоустроиться в РФ, 18% выпускников планируют продолжить обучение, 7% выпускников планируют открыть свой бизнес. Смогут самостоятельно трудоустроиться 44% выпускников, требуется помощь в трудоустройстве 11% выпускников, 11% уже имеют рабочее место, 34% выпускников будут трудоустраиваться после службы в РА. Практически все выпускники считают, что ГИА позволила оценить профессиональные знания и умения. В настоящее время трудоустроены 35% выпускников. Качество полученного образования устраивает 75% выпускников, остальные считают, что им недостаточно практических умений. Посоветовали бы место учебы и специальность/профессию 93% выпускников.

Наличие возможности записаться на государственную итоговую в электронной форме отсутствует.

Проведение апелляции участников ГИА в электронной форме отсутствует.

Размещение результатов ГИА в интернет-источниках:
<https://www.rodnikspo.org/page37222050.html>

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Одним из видов учебной деятельности, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся ГАПОУ СО ССЭТ «Родник», является производственное обучение.

Производственное обучение имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Видами практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, являются: учебная практика и производственная практика. Для обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, производственная практика включает преддипломную.

Практика обучающихся проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291, учебными планами по специальностям и профессиям, годовым календарным учебным графиком и рабочими программами, разработанными предметно - цикловыми комиссиями. Содержание учебной и производственной практик соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме.

В связи с вводом в действие на производстве современного оборудования и новых технологий, учитывая требования работодателей к уровню подготовки выпускников, с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов Worldskills, ежегодно в техникуме обновляется содержание рабочих программ всех видов практики. Также разработан постоянно обновляющийся оценочный фонд результатов практики (оценочные и аттестационные листы по каждому виду практики, характеристики).

По результатам прохождения производственной практики по каждой профессии и специальности в техникуме проходит защита с презентацией отчетов по практике, на которых присутствуют работодатели. В конце учебного года проводятся круглые столы в рамках цикловых методических комиссий техникума, где проводится анализ производственных практик, по итогам которого вносятся изменения и корректировки в программы профессионального обучения в том числе программ производственных практик.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг качества практической

подготовки обучающихся по результатам прохождения практик.

Приоритетными направлениями повышения качества практического обучения и качества организации производственной практики в 2020 г. являются:

- расширение и укрепление связей с социальными партнерами и работодателями, с этой целью:

- организация проведения практических занятий на производственных площадках,

- привлечение представителей работодателей к организации и проведению мастер-классов, подготовке и участию в чемпионатах WS, Абилимпикс.

- подготовка и проведение независимой оценки квалификаций (на уровне работодателя),

- организация и проведение экзаменов (квалификационных) в присутствии социальных партнеров и работодателей,

- организация стажировок для преподавателей спец.дисциплин и мастеров п/о;

- совершенствование проведения конкурсов профессионального мастерства по методике Worldskills по всем специальностям и профессиям техникума.

В соответствии с основными направлениями деятельности по производственному обучению в техникуме ежегодно растет число социальных партнеров. Заключены двухсторонние соглашения о сотрудничестве между техникумом и работодателем.

Для качественного прохождения производственной практики обучающимся предоставляются рабочие места в соответствии с рабочими программами практики и видами профессиональной деятельности. Значительное число обучающихся проходит практику на предприятиях стабильных социальных партнеров (по ОП «Повар, кондитер», «Мастер по обработке цифровой информации», «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»), обеспечивающих освоение современного оборудования и технологий, корпоративную оценку квалификации обучающихся по итогам практики.

Взаимодействие с социальными партнерами (2023 год)

Образовательная программа «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»

<i>№ п/п</i>	<i>Направление взаимодействия с социальными партнерами</i>	<i>Участники взаимодействия</i>
1.	Организация производственной практики	ООО «Западные электрические сети»
2.	Организация учебной и производственной практики	ЗАО «Щелкунское»
3.	Организация учебной и производственной практики	ООО «Спецстройрегион» Автотракторный цех
4.	Организация производственной практики	ИП Костарев Ф.Ф. Пилорама Посёлок Верхняя Сысерть
5.	Организация производственной практики	ГБОУ «Уральская база авиационная охрана лесов»
6.	Организация учебной и производственной практики, экскурсии	Агрофирма «Патруши» Сысертский район
7.	Организация производственной практики	ООО «Сысертское локомотивное депо» Автотранспортный цех
8.	Участие в образовательном процессе: в рубежной и итоговой аттестации, экзамены на управление автотракторной техникой.	«Гостехнадзор» Сысертского городского округа
9.	Организация учебной и производственной практики, участие в ОПМ	ГБУ природный парк «Бажовские места»
10.	Организация производственной практики	11113 «Свердловский» Автотранспортный цех
	Организация производственной практики, экскурсии	РТПС «Большой исток»
11.	Организация производственной практики, использование МТБ, экскурсии	ООО «Автопомощник»
12.	Организация производственной практики, экскурсии	ООО Агрофирма «Черданская»
13.	Организация производственной практики	ООО «ЭнергоГазСтрой»
14.	Организация производственной практики	ООО «Техносила»

Образовательные программы: «Мастер по обработке цифровой информации»,
«Прикладная информатика (по отраслям)»

<i>№ п/п</i>	<i>Направление взаимодействия с социальными партнерами</i>	<i>Участники взаимодействия</i>
1.	Организация учебной, производственной практики	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сысертская районная библиотека»
2.	Организация учебной и производственной практики	Государственное казенное учреждение службы занятости населения Свердловской области «Североуральский центр занятости»
3.	Организация учебной и производственной практики	МБДОУ детский сад № 32 г. Верхний Тагил
4.	Организация производственной практики	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества Сысертского городского округа»
5.	Организация производственной практики	ООО «КомТех+» г. Сысерть
6.	Организация учебной и производственной практики, экскурсии	Отдел архитектуры и градостроительства Администрации Сысертского ГО
7.	Организация производственной практики	Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ
8.	Организация учебной и производственной практики, экскурсии	МО МВД России г. Сысерть
9.	Организация учебной и производственной практики,	МАОУ СОШ 23 г. Сысерть
10.	Организация учебной и производственной практики,	МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» г. Сысерть
11.	Организация учебной и производственной практики,	ГКОУ СО «Сысертская школа-интернат», Сысертский район, поселок «Школьный»

Системным фактором образовательной деятельности техникума является взаимодействие с рынком труда, участие социальных партнеров(работодателей) в выработке содержания образования, в самом процессе обучения и подготовке специалистов к реальным условиям профессиональной деятельности. Подготовка будущих специалистов в рамках дуального обучения, совмещающая в учебном процессе и теоретическую и практическую подготовку, позволяет повысить уровень профессиональной подготовки студентов.

Обновление реализуемых образовательных программ, разработка вариативной части происходит через конструктивный диалог педагогического коллектива техникума и конкретных предприятий организаций территории:

изучены запросы работодателей по профессиям «Повар, кондитер», «Тракторист, машинист с/х производства», «Мастер по обработке цифровой информации» в соответствии с которыми была спланирована работа по корректировке вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Введены дополнительные вариативные ПМ:

- по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»

ПМ 03. «Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации»

МДК 03.01 «Документационное обслуживание управления»

МДК 03.02. «Организация секретарского обслуживания»

- по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

МДК 03.02/В Правила дорожного движения

ОПД 06/В Основы безопасного управления транспортным средством,

ОПД 07/В Оказание первой помощи

С введением в учебный план вариативных профессиональных модулей студент получает возможность расширения практического опыта в конкретной организации. Таким образом, выстраивается образовательный процесс, направленный на реализацию профессиональных компетенций.

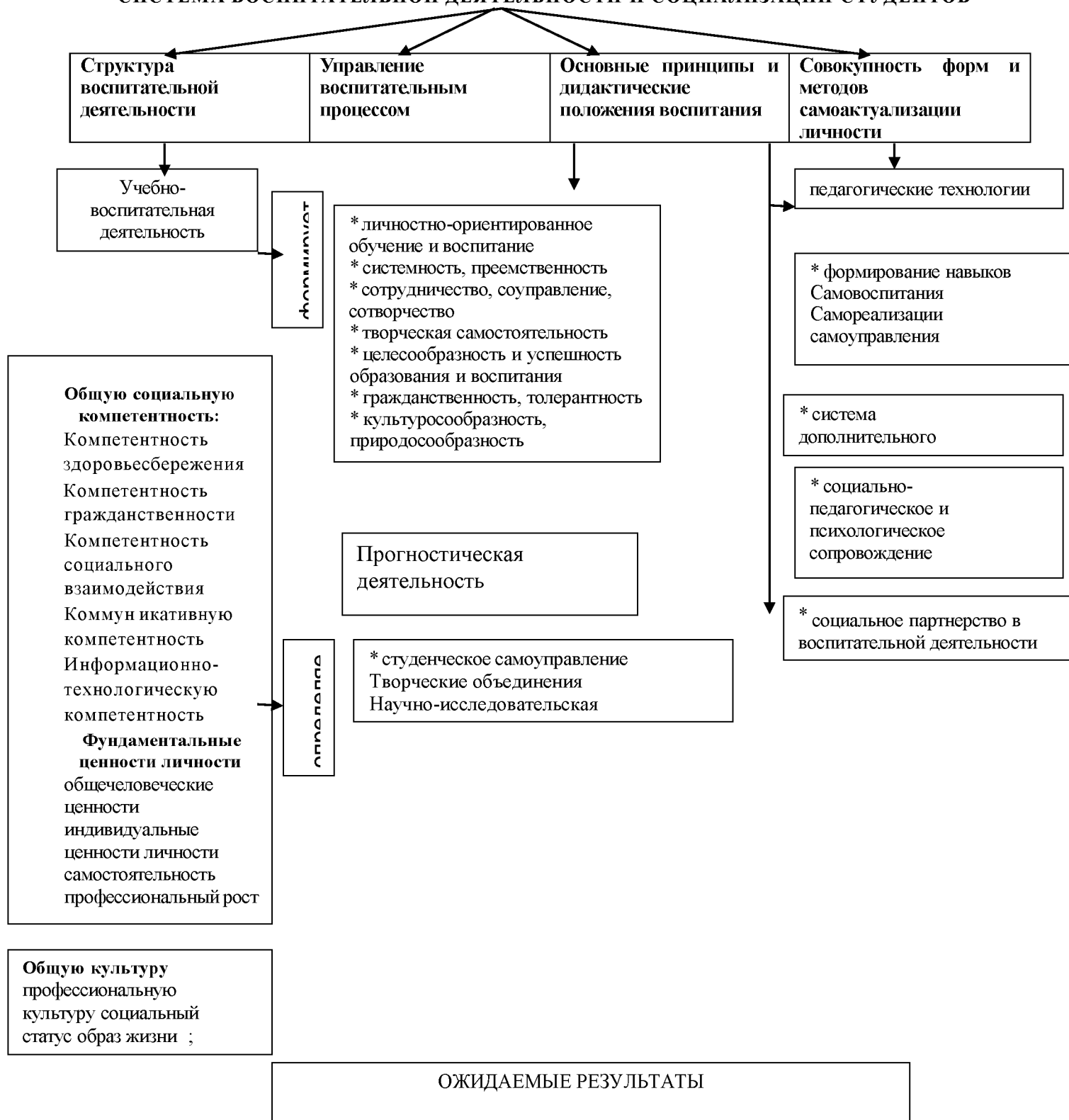
Особое внимание уделяется участию обучающихся техникума в конкурсах профессионального мастерства различного уровня от внутри техникумовских до чемпионатов WorldskillsRussia и Абилимпикс.

Вывод: учебные и производственные практики в техникуме реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и рабочих программ. На повышение качества обучения влияет участие социальных партнеров в образовательной деятельности техникуме, а также участие обучающихся и сотрудников техникума в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления воспитательной деятельности

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ



I. Значимые достижения техникума в 2023-2024 учебном году

Гранты воспитанникам по итогам года

№	Ф.И.О	группа	Премия по итогам года
1.	Беляева Анна Ивановна	МЦИ-306	Стипендия Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии»
2.	Седых Анастасия Олеговна	МЦИ-306	Стипендия Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии»

II. Реализация учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий:

1. Направление «Кураторство»

Воспитательная работа групп была направлена на решение следующих задач:

1. осуществлять лично-ориентированный подход, обеспечивающий и поддерживающий процессы самопознания и самореализации личности студента;
2. продолжать формировать ответственное отношение к учебному труду, интерес к избранной специальности;

реализуется в полном объеме - классные руководители ведут классные часы, «Россия мои горизонты», «Разговор о важном».

3. продолжать воспитывать чувства гражданственности, устойчиво-позитивное отношение к культуре, к своему здоровью;
4. формировать этические нормы общения;
5. способствовать раскрытию индивидуальных способностей каждого студента;
6. развивать творческие и коммуникативные умения; общественную активность;
7. развивать систему самоуправления в группе.

2. Направление «Наставничество»

Форма наставничества «студент-студент» предполагает взаимодействие обучающихся техникума, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого.

Для данной формы волонтерского наставничества были определены две пары:

- наставник –наставляемый, форма взаимодействия «лидер- девиантное поведение»

Цели:

- Раскрытие личностного, творческого потенциала наставляемого
- Выявление и повышение мотивации к творческой и социально значимой деятельности
- Развитие способностей самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные поручения
- Формирование личностных компетенций и активной гражданской позиции наставляемого
- Помощь в преодолении подросткового кризиса, самоидентификации, формировании жизненных ориентиров наставляемого
- Совместная работа над проектами, взаимная поддержка

Результаты: Взаимодействие наставника и наставляемого проводилось в режиме внеурочной деятельности: организация совместных конкурсов и проектов, совместные походы на спортивные/культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в сообщество, участие во всевозможных мероприятиях городского, регионального уровней.

За период обучения наставляемые приняли участие в Школа безопасности, День здоровья, Квест – игра «Шаг в профессию», Квест- игра посвящение в студенты, мероприятиях патриотической направленности. 2 наставляемых стали активными членами РДДМ «Движение первых» и студенческого актива техникума, 2 вступают РДДМ «Движение первых».

Небольшие трудности первое время были в паре 1-2 курс, в плане установления доверительной психологической атмосферы, но благодаря совместной работе в первом же проекте удалось достичь понимания друг с другом.

3. Направление «Образовательная деятельность»

- Участие в церемонии вручения стипендии Губернатора СО
- X Областная научно-практическая конференция обучающихся «К истокам педобразования Свердловской области», направление Педагогические династии- диплом 2 степени диплом 1 степени,
- Всероссийская конференция «Здоровое поколение»
- Областной форум «Профилактика»»

4. Направление «Основные воспитательные мероприятия»

Международные:

Международный конкурс «Против коррупции»

Всероссийские:

Онлайн-тестирование «30-летие Конституции»-

Общероссийская акция «Тотальный тест. Доступная среда»

Региональный, Областные:

Конкурс плакатов «День народного единства»

Муниципальный конкурс «Математическая карусель»

Областной Творческом конкурсе авторских сказок антикоррупционной направленности «Сами взяток не берем и другим не даём»

Межрегиональная дистанционная онлайн олимпиада по основам делового общения

Межрегиональной студенческой олимпиаде по товароведению продовольственных товаров

Областной онлайн конкурс буктрейлеров

5. Направление «Организация предметно-пространственной среды»

Постоянно действующие книжные выставки:

- «Писатели-юбиляры»
- «Мы за здоровый образ жизни!»
- «Из истории родного края»
- «Мир фантазии и сказок»
- «Словари – наши друзья и помощники»
- "Этих дней не смолкнет слава!"
- Телефон доверия

6. Библиотечные уроки:

Урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Урок Конституции

Урок к дню дня инвалидов

Урок безопасности

7. Направление «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- **Тема собрания:** «Организация учебно-воспитательного процесса в 1 полугодии 2023-2024 учебного года».

- **Тема собрания:** «Лаборатория сотрудничества: Безопасность детей в наших руках».

- Консультации
- Дни открытых дверей
- Консультации, беседы.

8. «Самоуправление»

- Областной конкурс «Команда первых»
- Областной конкурс «Практическая академия. Свердловская область»
- Всероссийский квест первичных отделений

В соответствии с требованиями ФГОС результаты образовательной деятельности ориентированы на развитие личности обучающегося на основе освоения им универсальных способов деятельности. Поэтому внедрение

современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием, так как дает возможности для развития личности обучающегося, развития взаимответственности, повышения качества обучения на базе отработки образовательных стандартов, развития исследовательских навыков в процессе обучения, подготовки образовательной базы для дальнейшего обучения.

Был выработан основной подход к выбору педагогических технологий для использования в педагогической деятельности каждого учителя: выбираемые технологии должны иметь качественную характеристику, совокупность тех принципов, приёмов, методов педагогической работы, которые способствуют формированию ключевых компетенций обучающихся.

В ходе анализа проведенных внутри техникума исследований были сделаны следующие выводы: 95% педагогов владеют информацией об основных современных педагогических технологиях, 85% педагогов используют различные технологии полностью или приёмы поэлементно.

Процесс воспитания в техникуме основывается на формировании комфортной и безопасной образовательной среды, которая строится на существующих традициях, масштабных воспитательных событиях, сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса.

Техникум охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС СОО и СПО. Разработана и реализуется Программа воспитания техникума.

Реализуются:

- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов «Твое будущее зависит только от тебя!» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся, цель которой – формирование правовых знаний и правовой культуры обучающихся, воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

- Программа «Здоровое поколение», цель которой - формирование потребности в здоровом образе жизни, физическое развитие и самосовершенствование подрастающего поколения.

Содержание воспитательного процесса выстраивается через тематические месячники, в рамках которых все учащиеся на основе конкуренции между классами включаются в мероприятия, общешкольные события и творческие проекты:

• **образовательные проекты** («Марафон безопасности», «Содружество», «Академия начальной военной подготовки», Культпрорыв «Культур много – Россия одна!»).

- **творческие проекты** (Концерт к Дню учителя, День матери, «Новогодние Елки», Вручение дипломов).
- **военизированные игры и соревнования** («Зарница», военизированная эстафета, Спартакиада, «Школа безопасности»)
- **Конкурсы:** («Студент года», «Мисс и мистре техникума»),

Виды внеклассной, внеурочной деятельности определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами.

В техникуме внедрена **оптимизационная модель внеурочной деятельности** на основе оптимизации всех внутренних ресурсов техникума. В соответствии с требованиями ФГОС об организации внеурочной деятельности организовано сетевое взаимодействие:

Внеурочная деятельность реализуется в разнообразных форматах:

Кружки внеурочной деятельности по выбору:	Внеурочная деятельность в системе воспитательных событий и мероприятий техникума:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ССК Студенческий Спортивный Клуб «СКИФ» ✓ Волонтерское объединение «Новое поколение» ✓ Военно-патриотический клуб имени Евгения Черкасова ✓ Туристический клуб «Малахит» ✓ Объединение РДДМ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Техникумовская спартакиада» ✓ Олимпиады ✓ Фестивали и праздники ✓ Школа актива
	Внеурочная деятельность в системе классных часов и воспитательных событий класса:
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Социально-творческие проекты ✓ Мероприятия ✓ Экскурсии ✓ Классные часы

Содержание внеурочной деятельности складывалось на основе выявления запросов родителей и интересов детей.

В целях формирования социальной и гражданской активности подрастающего поколения реализуются программы развития детского и волонтерского движения, студенческого актива, военно-патриотический клуб «Орлёнок».

Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Особую роль в обеспечении высоких достижений обучающихся играет дополнительное образования, объединения, спортивные и туристические клубы.

В 2023-2024 учебном году было реализовано 7 программ по 4 направленностям.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования – 124 человека, по следующим направлениям:

№	Направление	Название кружка/клуба	Кол-во детей
1	художественная	Кружок “Лоскутное шитьё”	15
2	художественная	Кружок ДПТ «Фантазёр»	15
3	физкультурно-спортивная,	Кружок «Волейбол»	22
4	физкультурно-спортивная,	Кружок «Баскетбол»	16
5	естественнонаучная	Кружок по математике «Мир математики»	25
6	физкультурно-спортивная,	Кружок «Силовая подготовка»	15
7	социально-гуманитарная.	Медиацентр/Журналистика	16

Распространение опыта работы педагогов дополнительного образования

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1.	Областной Мастер-класс «Твори и фантазируй» (Изготовление мягкой игрушки «Медвежонок»)	Сафронова В.В., Мастер производственного обучения, ПДО	23.10.23г.
2.	Областной Круглый стол «Представление результатов работы по дополнительному образованию»	Сафронова В.В., Мастер производственного обучения, ПДО	20.09.23г.
3.	Представление опыта работы педагогов Сысертского городского округа по теме «Нестандартные образовательные события как инструмент формирования математической грамотности обучающихся» на совещании образовательных учреждений СГО	Лебедева Л.И. Преподаватель математики, ПДО	24.12.23г.
4.	Региональный круглый стол на тему: «математическое воспитание учащихся начальной школы»	Лебедева Л.И. Преподаватель математики, ПДО	11.11.2023г.

В 2023 года 2 педагогов прошли КПК по дополнительному образованию:
Зинченко А.В.-преподаватель ОБЖ, «Туристско – краеведческая деятельность в образовательной организации»;

Чиркин В.А.- преподаватель истории, «Формирование познавательной мотивации обучающихся».

Показатели результативности деятельности педагогов дополнительного образования на базе ГАПОУ СО ССЭТ «Родник», сформированных исходя из основных задач профессионального образования, свидетельствует об эффективности функционирования дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом, повысился процент участия во всех категориях мероприятий обучающихся и педагогов.

Отмечается результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей, на небольшой процент-10%

В практике педагогов широкий спектр социокультурных мероприятий, направленных на формирование общекультурных и гражданских компетенций. Навыки Поведения в чрезвычайных ситуациях формируются педагогами совместно со спасателями 112 пожарно-спасательная часть 60 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области, ПЧ, инспекторами ГИБДД: Обучающиеся осваивают и отрабатывают на практике навыки оказания первой медицинской помощи, безопасного поведения на дороге, правил выживания в лесу. В сентябре в рамках месячника безопасности студенты приняли участие в «Марафоне безопасности», в феврале все обучающиеся групп участвовали в военизированной игре «Зарница».

Особое место в системе работы нашей техникума занимают социокультурные мероприятия и нестандартные образовательные события метапредметного формата, направленные на формирование ориентиров новой современной культуры, таких как мобильность, открытость, сотрудничество, умение работать в команде, умение нестандартно мыслить. На это были направлены мероприятия в рамках конкурса "Студент года" (с 18 по 22 октября - 100 человек): "Открытая дискуссия", Конвейер проектов «Техникум – территория развития», Интеллектуальный поединок «Культурный код России», «Дебаты», «Лаборатория нестандартных задач».

Нестандартные образовательные события позволяют создать условия:

- для применения имеющихся предметных знаний и метапредметных умений в решении задач, приближенных к реальным жизненным ситуациям;
- для поиска новых или альтернативных способов решения задач, проведения исследований или групповых проектов.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ (деятельность педагогов-психологов, социального педагога)

В 2022 году в техникуме создана служба социального и психолого-педагогического сопровождения (далее – ССиППС) обучающихся, испытывающих трудности в освоении профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ. Цель деятельности ССиППС - помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении профессиональных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ.

В 2023-2024 учебном году работа ССиППС осуществлялась в соответствии с Положением о службе социального и психолого-педагогического сопровождения и планом работы.

Помощь ССиППС предоставлялась при письменном обращении родителей (законных представителей) обучающихся с учетом заключений ТПМПК, индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов (ИПРА), рекомендаций территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сысерть. А также для обучающихся, испытывающих трудности в освоении профессиональных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в следующих формах:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и преподавателей;

коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;

помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Направления работы ССиППС помощи: организационно-методическое, диагностическое, коррекционно-развивающая деятельность, консультирование, социально- психолого-педагогическая поддержка семей, детей, находящихся в социально опасном положении, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В рамках организационно-методической деятельности были сформированы списки обучающихся, которым оказывалась ССиППС помощь:

обучающихся с ОВЗ (57 человек);

обучающихся, испытывающих трудности в освоении профессиональных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (начало года – 38 человек, конец года – 22 человека);

обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении (начало года – 2 человек, конец года – 1 человека).

По направлению коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи для 57 обучающихся разработаны программы коррекционных занятий с психологом по направлениям, рекомендованным ПМПК, как для работы в группе, так и для индивидуальной работы, с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Таким образом, исполнение рекомендаций ПМПК в отношении обучающихся с ОВЗ выполнены на уровне 100 процентов.

Перечень коррекционно-развивающих индивидуальных и групповых программ для обучающихся с ОВЗ, с трудностями социальной адаптации:

программа психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, и их семей «Школа для всех»;

программа коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ по

развитию познавательных процессов и коррекции эмоционально-личностной сферы;

программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ЗПР;

программа психолого-педагогического сопровождения родителей, направленная на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних;

программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к сдаче квалификационной работе и экзаменов;

программа коррекционных занятий, направленная на снижение психоэмоционального напряжения, обучение навыкам стрессоустойчивости и саморегуляции;

Программа профилактики суицидальных проявлений у обучающихся

Программа социальной реабилитации детей, находящихся в социально опасном положении «Подросток и среда»;

В рамках диагностического направления в течение года были проведены исследования:

Диагностика особенностей личности детей с ОВЗ;

Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся;

Диагностика сформированности учебной деятельности обучающихся с ОВЗ.

Для проведения психологической диагностики использовались диагностические методики, которые соответствуют предъявляемым запросам и позволяют дифференцировать трудности и организовать работу по выявленным проблемам. Были проведены индивидуальные (144) и групповые диагностики (256) обучающихся.

Анализ проблем познавательной сферы и личностного развития послужил основанием для дальнейшего формирования групп коррекционно - развивающей направленности, а также для организации индивидуальных консультаций.

Консультационное направление организовано для всех участников образовательных отношений. В таблице отражена тематика и охват консультированием преподавателей, обучающихся и родителей (законных представителей).

В рамках реализации комплексного реабилитационно - образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, по профориентации детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) заключено соглашение о межведомственном взаимодействии по обеспечению полноценной интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательную деятельность между техникумом и организациями, оказывающими услуги психого-медико-педагогического сопровождения семей и детей КЦСОН «Сосновый бор» г. Сысерть.

Условия для досуговой и внеурочной деятельности

В отчётном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых,

спортивно- оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В техникуме имеются:

специализированные помещения:

сенсорная комната

спортивный и тренажерные залы;

кабинеты для профессионального обучения, лаборатории, мастерские;

библиотека;

наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

на территории техникума:

Автогородок

Стадион

спортивная площадка со снарядами и полосой препятствия

баскетбольная и волейбольная площадка

Занятия досуговой и внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

С целью оказания помощи, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, педагоги техникума активно взаимодействовали со службами социальной защиты, правопорядка, здравоохранения, волонтерское объединение «Новое поколение», Студенческий совет и другими организациями.

Приоритетные направления по предупреждению и профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков в 2023-2024 учебном году:

- комплексное изучение, анализ, практическое решение проблем семей группы «риска»;
- оказание социально-педагогической поддержки семье в трудных жизненных ситуациях и помощь в выявлении и реализации возможностей по их преодолению;
- организация эффективного взаимодействия в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- отслеживание динамики развития ситуации в семье и изменений;
- организация досуга несовершеннолетних;
- организация постоянного консультирование для родителей несовершеннолетних на базе техникума;

В течение учебного года велась профилактическая работа среди обучающихся. Реализована работа по учёту обучающихся всех социальных категорий. Социальным педагогом своевременно проводилась корректировка

данных социального паспорта техникума и непосредственно личных данных обучающихся, состоящих на всех видах учёта.

Количество несовершеннолетних обучающихся ОО, состоящих на профилактическом учёте:

Благодаря совместной работе классных руководителей и социального педагога оперативно выявлялись обучающиеся и семьи «групп риска». Обучающиеся «группы риска» находились на контроле в течение всего года, особенно в каникулярный период. На каждого обучающегося была составлена педагогическая характеристика и индивидуальный план сопровождения.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с 1 курса выявлял обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В целях адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий, обеспечения безопасности обучающихся в техникуме ведётся целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- совместно с инспекторами ПДН проводится разъяснительная работа среди обучающихся, родителей и педагогов о последствиях употребления ПАВ, о правилах законопослушного гражданина;

- проводятся родительские собрания по вопросам ответственности родителей воспитание детей, в том числе в вопросах употребления ПАВ;

- межведомственное взаимодействие с участием представителей КДН и ЗП, сотрудниками правоохранительных органов и МЧС, медицинскими учреждениями, организуются беседы с обучающимися техникума по вышеназванным направлениям;

- при проведении каждого классного часа классный руководитель отводит время для пропаганды здорового образа жизни, негативных последствий вредных привычек, а также по вопросам безопасности.

В течение учебного года с обучающимися проводится индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога, психолога. Проводилась профилактика девиантного поведения обучающихся, оказывалась индивидуальная, коррекционная помощь обучающимся.

В техникуме реализуется комплекс мероприятий по выявлению, учёту и оказанию помощи детям:

- ✓ создана нормативно-правовая база;

- ✓ сформирована единая база данных: социальный паспорт техникума, банк данных о семьях, чьи дети склонны к правонарушениям, банк данных о необучающихся детях и систематически пропускающих учебные занятия, банк данных о несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП,

внутри техникумовском учёте, банк данных о родителях, уклоняющиеся от своих обязанностей;

✓ разработаны и ведутся карты индивидуального профилактического сопровождения несовершеннолетних;

✓ сбор информационно-аналитического материала: мониторинг ежедневный контроль несовершеннолетних детей, состоящих на учёте;

✓ помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (индивидуальные консультации);

✓ вовлечение несовершеннолетних в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность;

✓ организована систематическая работа Совета по профилактике правонарушений (проводятся ежемесячные заседания согласно плану работы);

✓ ведётся работа по комплексно-целевой программе по профилактике употребления ПАВ;

✓ проводятся акции «Здоровый образ жизни – это модно».

Профилактическая деятельность ведётся планомерно, систематически: осуществляется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, который отслеживается классными руководителями, преподавателями-предметниками и социальным педагогом техникума.

Ведётся систематическое отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся. Определена система дополнительных занятий, помощи и консультирования. Классными руководителями и социальными педагогами, инспектором ПДН проводятся тематические профилактические беседы с обучающимися о вреде курения, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения, о пагубном влиянии алкогольной продукции на организм подростка и другие. Совместно с инспекторами ПДН совершаются рейды по семьям. Осуществляется организация и контроль внеурочной занятости несовершеннолетних.

Взаимодействие с родительским сообществом в учебно-воспитательном процессе – одна из главных задач педагогического коллектива техникума, её решение ведётся по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками,

- совместные творческие дела, праздники, участие родителей в управлении техникума (Родительский комитет),

- посещение семей на дому (диагностическое, контрольное, адаптационно- реабилитационное),

- организация совместных детско-родительских творческих мероприятий,
- мониторинг удовлетворенности,
- распространение результатов деятельности техникума

Родители охотно оказывают помощь в досуговых мероприятиях обучающимся техникума.

Появляются новые формы работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Среди них такие, как школьная Служба примирения, добровольческое движение, апробируются различные интерактивные формы работы, в том числе и с использованием возможностей Интернета.

В 2023-2024 году необходимо продолжить работу по организации досуга и занятости обучающихся во внеурочное время, совершенствовать работу с родителями группы риска.

Комплексное сопровождение детей группы «риска». Социальный состав обучающихся

№	Контингент обучающихся	2022-2023	2023-2024
1	Всего учащихся на начало учебного года	456	481
2	Неблагополучные семьи (в них обучающихся)	10	10
3	Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	31/25	35/18
4	Многодетные семьи (в них обучающихся)	38	64
5	Дети инвалиды	27 \54	19 \61
	Инвалиды (старше 18 лет)	27	42
6	Дети с ОВЗ	39	57
7	Дети, состоящие на внутришкольном учете	9	3
8	Дети, состоящие на учете в ПДН	2	1
9	Семьи, состоящие на учете в ПДН	2	1
10	Дети, состоящие на учете в КДН	2	0
11	Семьи, состоящие на учете в КДН	2	0
12	Совершено преступлений	1	1
13	Совершено правонарушений	1	0
12	Малообеспеченные семьи (в них обучающихся)	3/3	3/3
14	Иностранские семьи	10	10
15	Дети, не имеющие гражданства	0	0

- Вводный инструктаж для студентов о правилах нахождения в общественных местах, о вреде курения, ПДД, комендантский час, запрет на

распитие алкогольных напитков и энергетиков и т.д.

- Встречи беседы с представителями МВД, МЧС, больницы, КЦСОН «Сосновый бор», ТКДН и ЗП, ПДН, прокуратура, библиотеки города, общественный организации, уроки безопасности-преподаватель ОБЖ

Рекомендации:

- необходимо повысить активность, как самих педагогов, так и обучающихся в различных видах деятельности техникума.

- при проведении родительских собраний, лекториев и других встреч с законными представителями направить основные усилия на доведения до них необходимости своевременного выявления отклонений в поведении у детей и принятии незамедлительных мер в воспитании в тесном общении с педагогами техникума.

- заслушивать на заседании Совета профилактики отчеты классных руководителей о вовлечении во внеурочную деятельность обучающихся, находящихся на различного рода учетах и входящих в категорию «группа риска».

- расширить роль Студенческого совета и РДДМ в проведении мероприятий для обучающихся

- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

- поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности

Организация питания, медицинского обслуживания

Горячее питание обучающимся во время пребывания в техникуме является важнейшим условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. Поэтому важным индикатором функционирования системы здоровьесбережения выступает показатель охвата питанием обучающихся техникума.

В столовой предоставляются горячие завтраки, обеды, ужины для обучающихся, проживающих в общежитии. Весь процесс приготовления проходит непосредственно в столовой техникума, что позволяет обеспечить обучающихся горячей, свежей пищей. В техникуме организовано предоставление качественного и полноценного питания во все учебные дни. Обучающиеся техникума принимают пищу на переменах, согласно графику питания, утвержденного директором. Для всех обучающихся организовано горячее питание (булочка и чай после первой учебной пары, обед после второй пары) и для льготных категорий: двух разовое питание (завтрак, обед) детям-инвалидам и лицам с ОВЗ; пятиразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин) детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа. Питание детей осуществлялась по согласованному 12-недельному меню.

Родительской общественностью, было проведено 5 проверок контроля организации и качества питания в столовой. Был сделан вывод о том, что питание обучающихся ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией техникума организован административно- общественный контроль за организацией горячего питания, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно- гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью обучающихся столовой в соответствии с установленным графиком питания, организовано дежурство учителей и студентов по столовой.

В 2023 году организация питания обучающихся в техникуме осуществлялась в соответствии с федеральным Законом "Об образовании Российской Федерации" ст.51, санитарно–эпидемиологическими требованиями к организации питания, номенклатурой дел по питанию: Положением об организации горячего питания, Положением о бракеражной комиссии, планом работы комиссии по организации и контролю за качеством питания, Положением о комиссии по контролю за организацией питания обучающихся, приказами техникума.

Для достижения поставленных целей в 2023 году была организована работа по координации и контролю в сфере горячего питания, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания.

Питание обучающихся осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все студенты могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация техникума, члены бракеражной комиссии, созданной в начале учебного года

В ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» созданы все условия для организации горячего питания.

В техникуме обучается 481 человек. Льготной категории – 53 человека (11 %).

Охват питанием составляет- 100% .

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

- проведением постоянного мониторинга и анализа состояния организации питания;
- ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

Таким образом, организация питания в образовательном учреждении функционирует благодаря слаженной работе всех служб, ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового

питания и здорового образа жизни. И контролируется со стороны органов государственного и общественного управления.

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в техникуме имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию техникума.

Проводимая работа направлена прежде всего на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

В 2023-2024 учебном году обеспечение безопасности осуществлялось в соответствии с планом. Вопросы обеспечения безопасности образовательного процесса в течение учебного года рассматриваются на административных совещаниях. Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций за последние годы позволяют сделать вывод, что работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса проводится на оптимальном уровне. В ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» не зарегистрировано ни одной чрезвычайной ситуации по вине техникума.

Таким образом, в техникуме создана и эффективно реализуется система работы по повышению комплексной безопасности образовательной организации, так же ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей техникума от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый преподаватель на уроках и вне их является гарантом безопасности обучающихся во время учебного процесса.

Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидов

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолога - медико-педагогической комиссии, которая определила специальные образовательные условия. Освоение образовательных программ этими обучающимися осуществляется с учетом особенностей их развития. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов созданы условия, адекватные особенностям их развития, позволяющие предупредить их дезадаптацию в условиях общеобразовательного учреждения, а также полноценно участвовать в социальной жизни коллектива.

В соответствии с «Комплексом мер по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья» также реализованы следующие мероприятия:

- на сайте размещена актуальная информация по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, методические материалы по вопросам образования детей, имеющих особенности развития;
- организованы консультации для родителей;

Повышение профессиональных компетенций педагогов по организации учебной и внеурочной деятельности детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществлялось через организацию курсовой подготовки и переподготовки. Все педагогические работники, работающие с обучающимися ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, обеспечены курсовой подготовкой и переподготовкой.

№	Тема	ФИО	Год/часы
1	Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимые для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	Алешина С.А. Воздвиженская Ю.И. Маленьков Д.Е. Попова М.Л.	11.09-22.09 2023, 72ч.
2	Организация профориентационной работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц ОВЗ	Попова М.Л.	03.04- 11.04.2023, 36ч.

Внутрикорпоративная методическая работа с педагогами проводится по направлениям:

1. Изучение нормативно-правовых и законодательных документов различных уровней по вопросам обучения детей - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение программно-методической литературой, необходимой для эффективного обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Вовлечение педагогов в работу:

консилиумов по организации образовательной деятельности с детьми - инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обсуждение результатов достижения освоения образовательных программ и определения дальнейшей работы;

- рабочую группу по разработке адаптированных образовательных программ для детей с задержкой психического развития.

3. В рамках инклюзивной недели по распространению опыта работы с детьми ОВЗ были проведены мероприятия: Декада инвалидов, Ярмарка «Умельцев», «Уроки добра», «Семья, где все любимы» - занятие для родителей, имеющих детей инвалидов и ОВЗ.

Участие в разноуровневых мероприятиях:

Всероссийский семинар «Создание инклюзивной образовательной среды в системе профессионального образования: организация работы с обучающимися», мастер производственного обучения Сафронова В.В. Попова М.Л., преподаватель географии.

Областной семинар «опыт работы по инклюзивному образованию» мастер производственного обучения Сафронова В.В.

Областной Круглый стол «Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с потребностью рынка труда. Роль семьи в образовательном пространстве», мастер производственного обучения Воздвиженская Ю.И., преподаватель географии Попова М.Л.

Педагогический Форум Сысертского городского округа «Будущее начинается сегодня!» заместитель директора по УВР Попова М.Л.

Вебинар на тему «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде», заместитель директора по УВР Попова М.Л.

Учебно- методический форум «Деструктивные и экстремистские проявления в молодежной среде на современном этапе: особенности, тенденции, профилактика», заместитель директора по УВР Попова М.Л.

Участие различных мероприятиях:

- Диплом 1 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Инклюзивное образование детей», в рамках федерального проекта Современная школа Модели профориентации детей с ОВЗ. Сафронова В.В., Анисимова Е.А.-мастера производственного обучения.

- Сертификат участника финального регионального этапа X всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2023», Попова М.Л.- заместитель директора по УВР.

- Молодежный форум Абилимпикс «Мой вектор»

- Общероссийский Национальный чемпионат «Абилимпикс», студент Пи-403 Степанченко Александр, в компетенции вокал, город Москва, ноябрь 2023 г.

- Руководители: Зинченко А.В.-преподаватель ОБЖ, Попова М.Л.- преподаватель географии.

- Областной форум «Абилимпикс. Мой Вектор»

Эксперты открытой олимпиады профессионального мастерства

№	ФИО	Компетенция	года
Дипломы и благодарности открытой олимпиады профессионального мастерства педагогов			
1	Воздвиженская Ю.И.	Благодарственное письмо за подготовку участника открытой олимпиады профессионального мастерства по профессии «Кухонный рабочий»	2023
2	Попова М.Л.	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении открытой олимпиады профессионального мастерства в Уральском федеральном округе по профессии: «Повар»	
3	Кузнецова Ю.Д.	Благодарственное письмо за подготовку участника открытой олимпиады профессионального мастерства по профессии «Повар»	2023-2024
Дипломы, сертификаты открытой олимпиады профессионального мастерства студентов техникума			
1	Гараева Юлия Николаевна	Сертификат участника открытой олимпиады профессионального мастерства по профессии «Кухонный рабочий»	2023-2024 Воздвиженская Ю.И.
	Шавлакова Надежда Александровна	Сертификат участника открытой олимпиады профессионального мастерства по профессии «Кухонный рабочий»	
2	Панов Вячеслав Андреевич	Сертификат участника открытой олимпиады профессионального мастерства по профессии «Повар»	2023 Кузнецова Ю.Д.
3	Сурнин максим Игоревич	Сертификат участника открытой олимпиады профессионального мастерства по профессии «Повар»	

Эксперты Национальный чемпионат «Абилимпикс»,

№	ФИО	Компетенция	года
1	Попова М.Л.	Клининг	2023
2		Социальная работа	
3	Кузнецова Ю.Д.	Мастер по приготовлению пиццы	
Дипломы и благодарности Национальный чемпионат «Абилимпикс» педагогов			
1	Попова М.Л.	Благодарственное письмо за подготовку финалиста Национального Чемпионата «Абилимпикс-2023»	2023 город Москва Попова М.Л. 2023-2024
2	Кузнецова Ю.Д.	Благодарственное письмо за подготовку	2023-2024

		участника Чемпионата Свердловской области «Абилимпикс»	
3	Тимербаевва Е.Н.	Благодарственное письмо за подготовку участника Чемпионата Свердловской области «Абилимпикс»	
Дипломы и сертификаты чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» педагогов			
1	Степанченко Александр Андреевич	Сертификат участника финалиста Национального Чемпионата «Абилимпикс-2023» по компетенции «Вокал»	2023 город Москва Попова М.Л.
2	Панов Вячеслав Андреевич	Сертификат участника Мастер по приготовлению пиццы	2023-2024 Кузнецова Ю.Д.
3	Коровина Нина Всеволодовна	Сертификат участника по профессии «швея»	2023-2024 Сафронова В.В.
4	Кораблева Яна Дмитриевна	Сертификат участника документационное обеспечение управления и архивоведение	2023-2024 Тимербаевва Е.Н.

Повышение квалификации педагогов

Учебно-воспитательный процесс обеспечивает 27 педагогов, 27 (100%) из них имеют квалификационные категории.

Наблюдается снижение количества педагогов, имеющих квалификационные категории, по причине значительного омоложения коллектива. Работа в данном направлении ведётся, педагогам оказывается квалифицированная методическая помощь в совершенствовании профессионального мастерства и подготовке материалов для аттестации. Система обучения педагогических кадров представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

--повышение квалификации на предметных длительных курсах (за последние пять лет повысили квалификацию 74% педагогов, работающих в техникуме на сегодняшний день);

--повышение квалификации кадров через внутрифирменное обучение и посещение педагогами вебинаров, семинаров и конференций различного уровня.

«

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в воспитательной деятельности» в 2023-2024 году

№	Тема курсов	Кол-во часов	Кол-во человек
1.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	140	1 Братченко М.В.
2.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	36	1 Братченко М.В.
3	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования.	88	1 Кузнецова Ю.Д.
4	Деятельность педагога-организатора	288	1 Чернышевва А.Е..
5	Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения.	24	1 Попова М.Л.
6	Воспитание в диалоге настоящего и будущего (международный детский центр Артек)	24	2 Попова М.Л. Тихомирова Н.Л.
7	Обучение директоров, заместителей директоров по воспитательной, кураторов учебных групп и иных работников ответственных за воспитательную работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО.	24	3 Алешина С.А. Попова М.Л. Тихомирова Н.Л.
8	Техника ассертивного поведения в стрессовых ситуациях	16	1 Анисимова Е.А.
		курсов	Человек
	Пройдено	78	11 из 27

Звания, награды учителей за 2023-2024 учебный год:

- Братченко М.В., преподаватель русского языка и литературы, Полетаева Д.Д., мастер производственного обучения – награждены Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области;

- Анисимова Е.А., Алешин.А.А, Братченко М.В., Лебедева Л.И., Тихомирова Н.Л., Шахмеева И.Е.– награждены Благодарственным письмом главы Сысертского городского округа;

- Анисимова Е.А., Тимербаева Е.Н., Сафронова В.В.– Думы Сысертского городского округа ;

- Анисимова Е.А., Алешин.А.А, Полетаева Д.Д., – занесены на Доску почёта работников о ГАПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» Федерального информационного интернет-портала «ДОСКА ПОЧЕТА

<http://ДоскаПочета.РФ;>

-Дворянова О.И., Лебедева Л.И., Шахмеева И.Е., Заволоко И.А.. Попова М.Л.- награждены медалью «Трудовая слава России»;

- Братченко М.В., Сафронова В.В., Тихомирова Н.Л. - нагрудный знак «Доброе сердце».

По техникуму всего на 2023-24 год:

Грамоты ,благодарственные письма Думы СГО	Грамоты главы Сысертского городского округа	Грамоты Министерства образования Свердловской области
3 (9%)	6 (18%)	2 (6%)

Нагрудной знак	Памятная медаль	Доска Почета работников образования
3 (9%)	3 (9%)	3 (9%)

Заключение. Перспективы и планы развития

Основные проблемы и направления ближайшего развития:

По итогам 2023 года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Воспитательная работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого преподавателя и обучающегося. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, о чем свидетельствует анализ методической работы. Внедряются новые образовательные технологии. Показатели качества образования в техникуме в целом стабильны. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности преподавателей и классных руководителей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и проводимых мероприятий, что сказалось на качестве образования.

Однако наряду с положительными результатами в работе имеются и недостатки:

--не хватает системности в работе преподавателей предметников по формированию универсальных учебных действий обучающихся и метапредметных компетентностей;

--недостаточно эффективна работа с одаренными детьми; По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, творчеству с одаренными детьми. Работа с этой категорией

студентов требует от преподавателя и классного руководителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня, знание воспитательной деятельности.

--недостаточно активизирована работа среди обучающихся с низкой учебной мотивацией.

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства преподавателей, в техникум приходят молодые преподаватели, соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма преподавателей и воспитательной службы – приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

--успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любого техникума. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В связи с этим, очень важно обеспечить реализацию предпрофильного и профильного обучения.

--особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования.

--будет продолжаться совершенствоваться материально – техническая база

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного усовершенствования системы обучения и воспитания. Техникум как основная и самая профессиональная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современного техникума должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной.

Цель развития техникума заключается в создании условий для эффективного развития и использования накопленного потенциала образования и воспитания, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного государства.

Исходя из анализа работы за отчетный период (2023 год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- ✓ повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС;
- ✓ актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
- ✓ расширение перечня педагогических технологий, систематически

применяемых в образовательном процессе;

- ✓ мотивация преподавателей к саморазвитию и самосовершенствованию
- ✓ расширение спектра платных образовательных услуг;
- ✓ реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

✓ создание системной подготовки к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.

✓ Укреплять целостную систему поддержки и развития творческих способностей, талантов детей средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе подготовки и участия в олимпиадном движении, конкурсах различного уровня.

✓ Продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

✓ Укреплять имидж образовательной организации как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к современному техникуму.

✓ Продолжить реализацию «Программы воспитания».

✓ Включить в содержание процесса обучения и воспитания государственные символы Российской Федерации (церемонию поднятия Государственного флага

Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации), уроки «Герои Отечества» с целью совершенствования гражданского и патриотического воспитания.

✓ Внедрить кинопедагогику в процесс воспитания (проект «Киноуроки в школах России», «Цифровые мотивирующие уроки» с целью совершенствования духовно- нравственного воспитания обучающихся.

✓ Продолжить внедрение в рамках внеурочной деятельности еженедельные занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном».

✓ Проведение серии методических семинаров по теме «Индивидуальный проект студента: управляем успехом (как решить некоторые проблемы управления организацией и сопровождением индивидуального проекта) с целью повышения качества подготовки проектов и публичной защиты.

✓ Выстроить модель наставничества «Студент – Студент», «Преподаватель – обучающийся».

6 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый состав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» в 2023 учебном году:

Общее количество педагогических работников учреждения – 27 человек, из них количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории -27 (100% от общего количества педагогических работников)

Преподаватели специальных дисциплин - 4 человека. Работают мастерами производственного обучения - 16 человек, из них 6 педагогических работника на условиях совмещения должностей.

Награждены Грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 8 человек, имеют Благодарственные письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 6 человек, награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 2 человека, награждены Почетной Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 3 человека, имеют Удостоверение «Ветерана труда Российской Федерации» - 4 человека, Удостоверение «Ветерана труда Свердловской области» - 3 человека, награждена нагрудным знаком «Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации»- 1 человек.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 20 педагогических работников, профессиональную переподготовку – 2 педагогический работник.

В 2023 году все сотрудники техникума работают по эффективным контактам, в том числе эффективные контракты заключаются с вновь поступающими на работу.

Вывод: самообследование показало, что педагогический состав техникума в части повышения квалификации и аттестации соответствует требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам положением об аттестации педагогических работников, законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 -ФЗ.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Согласно «Положению о Фондах оценочных средств в ГАПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник», утвержденного 24.01.2020г, педагогами техникума разрабатываются учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с требованиями нормативных актов, что является показателем реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание учебного материала по учебным дисциплинам, профессиональным модулям позволяет выполнить требования ФГОС по профессии (специальности). Учебно-методический комплекс содержит фонд оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю, позволяющий обеспечить диагностику освоения общих и профессиональных компетенций по дисциплине, профессиональному модулю.

Учебно-методический комплекс по профессии, специальности позволяет соблюсти принцип единства теоретического и практического обучения. Содержание методических рекомендаций по выполнению практических, лабораторных, самостоятельных работ позволяет выполнить требования ФГОС по реализуемым в техникуме профессиям, специальностям.

В техникуме реализуются образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»,
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;
- 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»,
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
- 43.01. «Повар, кондитер» (ТОП-50).

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена:

- адаптированная образовательная программа 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»,
- адаптированная образовательная программа 09.02.07 Информационные системы и программирование

Основные программы профессионального обучения:

адаптированные для лиц с ОВЗ программы профессионального обучения:

- 13249 Кухонный рабочий
- 16909 Портной
- 17531 Рабочий зеленого хозяйства

По всем формам промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, по междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями задания и пакет контрольно – оценочных средств, позволяющий оценить сформированность общих и профессиональных компетенций. Для проведения аттестационных испытаний по профессиональным модулям в форме экзамена (квалификационного) разрабатываются задания и пакет контрольно-оценочных средств совместно с работодателями, что позволяет оценить степень готовности студентов к конкретному виду профессиональной

деятельности.

Вывод: полнота и качество УМК соответствует нормативным требованиям. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин выполняются и реализуются в полном объеме по каждой профессии подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также реализуемой специальности. Формируется УМК по программам профессионального обучения.

8 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Работа библиотеки в течение года осуществляется по четырем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

Библиотека является структурным подразделением ГАПОУ СО ССЭТ «Родник», участвующим в учебно-воспитательном процессе.

Библиотека - важное звено в структуре образовательного учреждения. От ее фондов, библиографической работы, работы библиотекаря с читателем во многом зависит уровень знаний студентов. Поэтому главная цель нашей библиотеки - создать для студентов и других читателей атмосферу комфорта.

В библиотеке техникума имеется читальный зал, книгохранилище, которые расположены в главном корпусе. Штат библиотеки состоит из одного человека - библиотекаря.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Библиотека обслуживает 21 групп студентов, а также преподавателей и сотрудников техникума. На момент самообследования в библиотеке 360 пользователей.

Формирование и использование библиотечного фонда за 2023г.

Объем библиотечного фонда	В том числе				
	Поступило экземпляре за отчетный год	Выбыло экземпляра за отчетный год	Учебная литература	Учебно-методическая литература	Художественная литература
3089	96	100	1924	1018	93

Основные показатели работы библиотеки за 2022г.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	Посещаемость		Книга выдача		
	Число посещений	Из них обучающиеся в организации	Всего экз. на конец отчетное о года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
104	420	94	3089	620	180

Библиотека приобретала учебную и учебно-методическую литературу издательств: «Академия», ТД «Феникс», ООО ТИД «Русское слово» «Дрофа», «Просвещение».

Помимо текущей работы - обеспечения учебного процесса учебниками и художественной литературой, библиотека техникума принимала участие в подборе материалов для создания сценариев и презентаций для мероприятий культурно - образовательной направленности, которые проводились за учебный год.

Ежедневно оформляется стенд «Значимые события этого дня».

В течение года были оформлены информационные стенды к знаменательным и памятным дням календаря:

День знаний День учителя День народного единства

День Матери

День Конституции Российской Федерации другие.

Принималось участие в мероприятиях в рамках месячников:

«Молодежь за здоровый образ жизни»;

«Нет наркотикам»;

«Стоп ВИЧ/СПИД».

«Что ты знаешь про туберкулез»

Поскольку основная деятельность библиотеки техникума - это помощь учебному процессу, то ключевое место в работе занимает приобщение студентов к систематическому, продуктивному чтению, повышению библиотечно-библиографической грамотности.

Вывод: самообследование показало, что информационное обеспечение учебного процесса соответствует уровню подготовки выпускников.

9 КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием «Сысертский социально-экономический техникум «Родник»

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

<i>Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования</i>	<i>Форма владения, пользования (собственности), оперативное управление, аренда)</i>
Кабинет 15 (Информатика, информационные технологии)		
<p>Мастер по обработке цифровой информации Оператор информационных систем и ресурсов Прикладная информатика (по отраслям) Информационные системы и программирование</p>	<p>Моноблоки - 3 шт. Lenovo Мониторы - 15 шт. SuneMaster 740N Системные блоки - 22 шт. Клавиатуры - 23 шт. Мыши - 17 шт. Интерактивная доска SmartBoard Мультимедиа проектор SmartBoard Складной настольный электронный видеоувеличитель - 4 шт. Принтеры -3 шт.; Сканеры - 3 шт.; Бесперебойники - 3 шт.; Электронный ручной видеоувеличитель; Джойстики - 3 шт.; Наушники - 3 шт.; Ионизатор воздуха; Ионизатор воздуха; Дисплей Брайля Ser.No T-2018-02-27-007</p>	<p>Оперативное управление</p>
Кабинет 17 (Информатика, информационные технологии)		
<p>Мастер по обработке цифровой информации Оператор информационных систем и ресурсов Прикладная информатика (по отраслям) Информационные системы и программирование</p>	<p>Ноутбуки – 28 шт. Моноблоки - 12 шт. Apple; Клавиатуры - 14 шт. Мыши - 14 шт. Принтер - 1 шт. HP Laser Jet P2015n Проектор - 1шт. SmartBoard Интерактивная доска SmartBoard</p>	<p>Оперативное управление</p>
Кабинет 14 (Информатика, информационные технологии)		
<p>Мастер по обработке цифровой информации Оператор информационных систем и ресурсов Прикладная информатика (по отраслям) Информационные системы и программирование</p>	<p>Моноблоки - 3 шт. Lenovo Мониторы - 15 шт. SuneMaster 740N Системные блоки - 22 шт. Клавиатуры - 23 шт. Мыши - 17 шт. Интерактивная доска SmartBoard Мультимедиа проектор SmartBoard Складной настольный электронный видеоувеличитель - 4 шт. Принтеры -3 шт.; Сканеры - 3 шт.; Бесперебойники - 3 шт.; Электронный ручной видеоувеличитель; Джойстики - 3 шт.; Наушники - 3 шт.; Ионизатор воздуха; Ионизатор воздуха; Дисплей Брайля Ser.No T-2018-02-27-007</p>	<p>Оперативное управление</p>

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием «Сыертский социально-экономический техникум «Родник»

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

<i>Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования</i>	<i>Форма владения, пользования (собственность), оперативное управление, аренда)</i>
Кабинет № 15		
<p>МДК 01.01 Технологии создания и обработки информационного контента, МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации, МДК 02.02 Технологии создания web- документов, МДК 01.01 Обработка информационного контента, МДК 01.02 Эксплуатация отраслевого оборудования обработки информационного контента, МДК 01.03/В Трёхмерная компьютерная графика, МДК 01.04/В Создание чертежей с использованием программы AutoCad, МДК 02.01 Моделирование объекта автоматизации, МДК 02.02 Разработка программного обеспечения, МДК 02.03/В Использование скриптовых языков программирования, МДК 02.04/В Основы алгоритмизации, МДК 02.05/В Базы данных и язык SQL, МДК 03.01 Решение проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности, МДК 03.02 Продвижение и презентация программного обеспечения отраслевой направленности, МДК 03.03 Обслуживание, тестирование и настройка программного обеспечения отраслевой направленности, МДК 04.01 Содержание проекта, МДК 04.02 Качество проектных операций, МДК 04.03 Риски проектных операций.</p>	<p>Моноблоки - 3 шт. Dexp Моноблоки - 10 шт. Acer Клавиатуры - 14 шт. Мыши - 14 шт. Роутер Tp-Link Сетевой коммутатор (свитч) - 2 шт. D-Link Сетевой коммутатор (свитч) - 2 шт. Tp-Link Проектор - 1шт. SmartBoard Интерактивная доска SmartBoard</p>	<p>Оперативное управление</p>

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием «Сысертский социально-экономический техникум «Родник»

43.01.09 «Повар, кондитер»

Же	Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность), оперативное управление, аренда)
1	2	3	4
1.	ОПД «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве»	Кабинет спец, дисциплин № 6 Учебно-наглядные пособия, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные планшеты	Оперативное управление
2.	ОПД «Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров»	Кабинет спец, дисциплин № 6 Учебно-наглядные пособия, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные планшеты	Оперативное управление
3.	ОПД «Техническое оснащение и организация рабочего места»	Кабинет спецдисциплин №7 Столовая ССЭТ «Родник» , Учебно-наглядные пособия, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные планшеты	Оперативное управление
4.	ПМ-01.01 «Приготовление блюд из овощей и грибов»; ПМ03.01 «Приготовление супов и соусов»; МП-04.01 «Приготовление блюд из рыбы» ПМ-05.01 «Приготовление блюд из мяса и сельскохозяйственной птицы» ПМ-06.01	Кабинет спецдисциплин №7 Учебная лаборатория, столовая ССЭТ «Родник», Учебно-наглядные пособия, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные планшеты	Оперативное управление

	Приготовление холодный блюдо и закусок»		
5.	<p>ПМ-02.01 «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста»;</p> <p>ПМ 07.01 «Приготовление сладких блюд и напитков» ПМ-08.01 «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий»</p>	<p>Кабинет спецдисциплин №7 Учебная лаборатория, столовая ССЭТ «Родник», Учебно-наглядные пособия, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные планшеты</p>	Оперативное управление
6.	Производственное обучение	<p>Столовая ССЭТ «Родник» Универсальная кухонная плита УКМ-08 Шкаф пекарный трехкамерный ШПЭ-3 Овощерезка МПР.350,02 Водонагреватель накопительный ARISTON- 2 шт. Машина протирочная резательная МПР-350М Электромаркет 3-х конфорочный Электросковорода - 1 шт. Картофелечистка МОК 125 Кассовый аппарат ККМ 02-К Шкаф холодильный Шх-07 Шкаф холодильный Шх-1,4 Холодильные пари Электроплиты 4-х конфорочные - 3 шт. Электроплита РП-4 ЖШ - 01с духовкой Электромясорубки ММУКИ-01 3 шт. Ларь «Бирюса» 355-К Учебная лаборатория Кухонный комбайн Mulenex» 1 шт Процессор «Белка» 2 шт Микроволновая печь 1 шт Фритюрница 1 шт Мясорубка 1 шт Блендер погружной 1 шт Морозильная камера 1 шт Пароконвектомат 1 шт Плиты 4х конфорочные 2 шт Комплект ножей 6 шт Разделочные доски 12 шт</p>	Оперативное управление

		Холодильник «Stinol370» Комплект кухонной посуды 6 шт Комплект столовой посуды 12 шт	
7.	ОПД «Экономические основы производственной деятельности»	Кабинет № 10 «Экономика» Персональный компьютер - 1 шт Калькулятор «Centrum» - 10 шт.	Оперативное управление
8.	ОПД «Компьютеризация делопроизводства»	Кабинет № 16 «Общеобразовательные дисциплины» Персональный компьютер - 1 шт Мультимедийный диапроектор - 1 шт.	Оперативное управление
9.	Оздоровительная физическая культура. Культура здоровья.	Спортзал Мячи волейбольные - 11 шт. Гантели - 68 шт. Граната - 15 шт. Мяч теннисный - 2 шт. Палки лыжные - 100 шт. Ракетка для бадминтона - 26 шт. Мячи - 18 шт. Сетка волейбольная - 2 шт. Канат для лазания - 1шт. Кольцо баскетбольное - 4 шт. Лыжи - 91 шт. Палка гимнастическая - 20 шт. Стойка волейбольная - 2 шт. Сетка гимнастическая - 5 шт. Дротики дартс - 7 шт. Набор для настольного тенниса - 2 шт. Копья металлические - 10 шт. Брусья - 1 шт. Скакалка - 10 шт. Трансивер -1 шт. Стоппер - 1 шт. Мяч баскетбольный-1 шт. Мяч футбольный - 3 шт. Аппарат «Курс» - 1 шт. Щит баскетбольный - 2 шт. Мини тренажер - 1 шт. Велотренажер «Бабочка» - 1 шт. Беговая дорожка - 1 шт.	Оперативное управление

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

№	Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность), оперативное управление, аренда)
1	2	3	4
	ПМ. 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин» ПМ. 03 Транспортировка грузов	Кабинет «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин»	Оперативное управление
	МДК.01.02«Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин» МДК.03.02 В. Правила дорожного движения Учебная практика Производственная практика Оказание первой медицинской помощи Основы управления транспортных средств	Разрезы Трактор ДТ -75 Двигатель Д-50 Коробка перемены передач Т-150К Главная передача Т-150К Конечная передача Т-150К Двигатель ВАЗ-2101 Двигатель ВАЗ-2106 Двигатель ВАЗ-2108 Гидроусилитель рулевого управления МТЗ-80 Гидроусилитель рулевого механизма Т-150К Вал отбора мощности Т-150К	Оперативное управление
	МДК. 03.01 Теоретическая подготовка водителей кат. «С» МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин МДК.02.01 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования МДК 03.02 В Правила дорожного движения Учебная практика Производственная практика	Агрегаты в сборе Двигатель ЗМЗ-53 Двигатель Зил-130 Двигатель КаМаЗ-740 Двигатель СМД-62 Двигатель А-41 Двигатель Д-240 Задний мост МТЗ-80 Задний мост ДТ-75 Задний мост Т-150К Коробка перемены передач КаМаЗ Главная передача Зил-130 Карданные передачи Рулевой механизм ГаЗ-53 Рулевой механизм Зил-130	Оперативное управление

	<p>Оказание первой медицинской помощи Основы управления транспортных средств</p>	<p>Рулевой механизм КаМаЗ Передний мост Газ-53 Коробка перемены передач Газ-53 Передний мост КаМаЗ Задний мост КаМаЗ Задний мост «Волга» Задний мост «Жигули» Передняя подвеска «Волга» Передняя подвеска «Жигули» Стенд тормозной системы с гидравлическим приводом. Стенд тормозной системы с пневматическим приводом. Передний мост МТЗ-80 Передний мост МТЗ-82</p>	
	<p>МДК. 03.01 Теоритическая подготовка водителей кат. «С» МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин МДК.02.01 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования МДК.03.02В. Правила Дорожного Движения Учебная практика Производственная практика Оказание первой медицинской помощи Основы управления транспортных средств</p>	<p>Набор сборочных единиц Кривошипно-шатунный механизм Газораспределительный механизм Система охлаждения Смазочная система Система питания Система пуска вспомогательным бензиновым двигателем Система зажигания Электрооборудование Сцепление Двигатель гусеничного трактора Рулевое управление Тормозная система Гидравлическая навесная система Основное и дополнительное рабочее оборудование</p>	<p>Оперативное управление</p>
	<p>МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин МДК.02.01 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования Учебная практика Производственная практика</p>	<p>Кабинет «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин» Перечень учебного оборудования ПлугПЛН 3-35 Культиватор КРН 2,8 Секция лушильника Секция дисковой бороны Сеялка зерновая СЗ-3,б Сеялка овощная СОН-2,8 Сеялка кукурузная СУПЫ-8 Картофелесажалка СН-4Б Разбрасыватель органических</p>	<p>Оперативное управление</p>

	<p>удобрений ПРТ-10 Разбрасыватель минеральных удобрений РУМ-8 Опыливатель ОЩУ-50 Опрыскиватель ОПШ-15 Косилка КРН-2,1 Грабли ГПП-б Силосоуборочный комбайн КС-1,8 «Вихрь» Картофелеуборочный комбайн ККУ-2А Картофелекопатель КСТ-1,4 Зерноуборочный комбайн СК-6-П «Колос» в сборе Разрез бортового редуктора Сцепление, коробка перемены передач в сборе</p>	
	<p>Кабинет «Правила дорожного движения» Набор плакатов: - знаки ПДД - медицинская помощь - безопасность движения - учебный диск интерактивная автошкола - учебный диск экзамен в ГИБДД Карбюраторный двигатель автобуса с навесным оборудованием со сцеплением и коробкой передач.</p>	Оперативное управление
	<p>Учебные автомобили ВАЗ 21093 - 0983 УН КАМАЗ- 53213 - В730СМ КАМАЗ- 740</p>	Оперативное управление
	<p>Учебная техника Трактор МГЗ -80 Л - 2 единицы Трактор ДТ -75 - 1 единица Трактор Т-150К- 1 единица Комбайн СК-5 «Нива» - 1 единица Бороны - 1 комплект Сеялка СЗП-3,6 - 1 единица Плуг ПН- 3-3,5 - 1 единица</p>	Оперативное управление

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием «Сыертский социально-экономический техникум «Родник»

16909 Портной (профессиональной подготовки)

Же	Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда)
1	Учебная практика (производственное обучение). МДК01.01. МДК 02.01. МДК 03.01. Производственная практика.	Швейная учебная производственная мастерская. Швейная машина 1022 - 12 шт. Петельная машинка 25 класса - 1 шт. Обмоточная машинка 51 класса - 2 шт. Швейная машинка «Зингер» - 1 шт. Раскроечная машинка - 1 шт. Утюг «Борк» - 1 шт. Утюг «Сатурн» - 1 шт. Ткацкий станок «БшШа»-4шт Швейная машина «Ветейе42»-10шт Швейная машина «Ветейе44»-2шт Швейная машина педалями к электроприводу ОверлокBernetteFunlockb44 Ткацкий станок Emilia(50 см) Пяльцы (дерево)	Оперативное управление
2	Экономика организации.	Кабинет № 10 Экономика Микрокалькуляторы - 10 шт.	Оперативное управление
3	Этика и деловое общение.	Кабинет психологии Магнитофон	Оперативное управление
4	Материаловедение. Основы конструирования и моделирования одежды. Оборудование. Охрана труда.	Кабинет технологии Кодоскоп Мультимедийный проектор. Ноутбук. Наглядные пособия.	Оперативное управление
5	Оздоровительная физическая культура. Культура здоровья	Спортзал Мячи волейбольные - 11 шт. Гантели - 68 шт. Граната - 15 шт. Мяч теннисный - 2 шт. Палки лыжные - 100 шт.	Оперативное управление

	<p> Ракетка для бадминтона - 26 шт. Мячи - 18 шт. Сетка волейбольная - 2 шт. Канат для лазания - 1шт. Кольцо баскетбольное - 4 шт. Лыжи - 91 шт. Палка гимнастическая - 20 шт. Стойка волейбольная - 2 шт. Сетка гимнастическая - 5 шт. Дротики дартс - 7 шт. Набор для настольного тенниса - 2 шт. Копья металлические - 10 шт. Брусья - 1 шт. Скакалка - 10 шт. Трансивер -1 шт. Стоппер - 1 шт. Мяч баскетбольный-1 шт. Мяч футбольный - 3 шт. Аппарат «Курс» - 1 шт. Щит баскетбольный - 2 шт. Мини тренажер - 1 шт. Велотренажер «Бабочка» - 1 шт. Беговая дорожка - 1 шт. </p>	
--	---	--

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием «Сыертский социально-экономический техникум «Родник»

Профессии «Кухонный рабочий»

№	Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность), оперативное управление, аренда)
1	2	3	4
1.	ОП.04 «Безопасность труда на предприятиях общественного питания»	Кабинет спец, дисциплин № 6 Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные планшеты	Оперативное управление
2.	ОП.01 «Организация рабочего места кухонного работника»	Кабинет спец, дисциплин № 6 Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные планшеты	Оперативное управление
3.	ОП.02 «Производственная санитария и гигиена труда»	Кабинет спецдисциплин №7 Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные планшеты	Оперативное управление
4.	ОП.03 «Технологическое оборудование предприятий общественного питания»	Кабинет спецдисциплин №7 Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные планшеты	Оперативное управление

5.	ПМ.01 «Обработка и мытье посуды и оборудования»	Кабинет спецдисциплин №7 Учебная лаборатория, столовая ССЭТ «Родник», Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные планшеты	Оперативное управление
6	ПМ.02 «Механическая и кулинарная обработка сырья»	Кабинет спецдисциплин №7 Учебная лаборатория, столовая ССЭТ «Родник», Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные планшеты	Оперативное управление
7.	Учебная и производственная практика	Столовая ССЭТ «Родник» Универсальная кухонная плита УКМ-08 Шкаф пекарный трехкамерный ШПЭ-3 Овощерезка МПР.350,02 Водонагреватель накопительный ARISTON- 2 шт. Машина протирочная резательная МПР-350М Электромаркет 3-х конфорочный Электросковорода - 1 шт. Картофелечистка МОК 125 Кассовый аппарат ККМ 02-К Шкаф холодильный Шх-07 Шкаф холодильный Шх-1,4 Холодильные пари Электроплиты 4-х конфорочные - 3 шт. Электроплита РП-4 ЖШ - 01с духовкой Электромясорубки ММУКИ-01 3 шт. Ларь «Бирюса» 355-К	Оперативное управление

		<p>Учебная лаборатория Кухонный комбайн Mulenex» Процессор «Белка» Микроволновая печь Фритюрница Мясорубка Процессор кухонный Блендер погружной Морозильная камера Пароконвектомат Плиты 4х конфорочные Кмплект ножей Разделочные доски Холодильник «Stinol370» Набор кухонной пруды-6 комплектов Набор столовой посуды-10 комплектов Лаборатория «Учебная кухня ресторана» Рабочее место преподавателя Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды). компьютер-1 <u>Основное и вспомогательное технологическое оборудование:</u> конвекционная печь -1 микроволновая печь-1 расстоечный шкаф-1 плита электрическая-2 фритюрница-2 электрогриль (жарочная поверхность)-1 шкаф холодильный-1 блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания)-2 мясорубка-2 овощерезка или процессор кухонный-1 слайсер-1 куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов) или процессор кухонный-1 миксер для коктейлей-1 соковыжималка -1 машина для вакуумной упаковки-1 кофемолка-1 газовая горелка (для карамелизации)-2 набор инструментов для карвинга-2 овоскоп-1 стол производственный с моечной ванной-6 моечная ванна -1 мороженица -1 плитка индукционная 2 конф. -6 шкаф для посуды -1 шкаф шоковой заморозки -1 кофемашина с купучинатором -1 диспансер для подогрева тарелок -1 сковорода чугунная гриль -5</p>	
8.	Оздоровительная физическая культура. Культура здоровья.	Спортзал Мячи волейбольные - 11 шт. Гантели - 68 шт. Граната - 15 шт. Мяч теннисный - 2 шт. Палки лыжные - 100 шт. Ракетка для бадминтона - 26 шт. Мячи - 18 шт. Сетка волейбольная - 2 шт. Канат для лазания - 1шт. Кольцо баскетбольное - 4 шт. Лыжи - 91 шт. Палка гимнастическая - 20 шт. Стойка волейбольная - 2 шт.	Оперативное управление

		раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные планшеты	
10.	Русский язык	Кабинет №8 Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты	Оперативное управление
11.	Право	Кабинет №10 Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты	Оперативное управление
12.	Этика и деловое общение	Кабинет №12 Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты	Оперативное управление

10 НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в техникуме организована деятельность по созданию условий для получения среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

С целью обеспечения успешной адаптации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья реализованы следующие мероприятия:

В части нормативно-правового обеспечения:

- организовано ведение специализированного учета лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- актуализован и согласован с Управлением социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области № 25 паспорт доступности ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник» от 30.05.2022. Паспорт размещен на сайте техникума.

- разработан и утвержден Перечень мер для обеспечения доступности инвалидов к месту предоставления услуг, согласованный с Сысертской районной организацией общероссийской общественной организации «Всероссийского общества инвалидов» (ВОИ)

Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, определяющие порядок организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- Положение об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о щадящей форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В части организационно-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ

- разработаны адаптированные основные образовательные программы среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам;

- обеспечен контроль освоения образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком;

- созданы условия для обучения по индивидуальным учебным планам;

- осуществляется контроль посещаемости занятий, организованы индивидуальные консультации.

В части информационного сопровождения:

- создана версия сайта для слабовидящих официального сайта техникума.

В части создания материально-технических условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

входная группа техникума оборудована звонком вызова дежурного, Дежурным внесены изменения в должностные инструкции, проведен инструктаж по организации обеспечения доступа в здание инвалидам;

В части психолого-педагогического и социального сопровождения обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Разработана, утверждена и реализуется Программа психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник» с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Разработана, утверждена и реализуется Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В части повышения профессионально-педагогической компетентности педагогических работников:

За 2022 год 6 преподавателей (22%) прошли обучение по вопросам организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

11. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основе анализа Федеральных, региональных нормативно-правовых документов в области развития образования РФ и Свердловской области, Программы развития техникума, результатов управленческой деятельности были определены перспективные задачи деятельности на среднесрочную перспективу:

- в части исполнения требований государственной политики в сфере образования в РФ и Свердловской области:

1. Организовать проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых техникумом.

2. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к проведению демонстрационного экзамена как элемента системы оценки качества квалификаций выпускников.

3. Способствовать прохождению выпускниками процедуры Государственной итоговой аттестации, сопряженной с независимой оценкой квалификаций.

4. Создать комплекс условий по подготовке образовательного учреждения к реализации ФГОС СПО 4 поколения по УГС: 43.00.00. Сервис и туризм

5. Продолжить обеспечение непрерывного профессионального образования путем расширения спектра предлагаемых дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, востребованных в системе общего образования.

6. Разработать и внедрить практико-ориентированные программы, направленные на профессиональное самоопределение и профориентацию будущих абитуриентов.

7. Содействовать развитию практики целевого обучения абитуриентов через расширение форм социального партнерства.

- в части развития системы менеджмента и финансово-хозяйственной деятельности техникума:

1. Продолжить развитие системы привлечения внебюджетных средств и их рационального использования.

2. Обеспечить оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения для качественной подготовки обучающихся.

3. Совершенствовать управленческую модель для создания организационных, нормативных и экономических условий эффективного функционирования и развития техникума.

4. Реализовать программу по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.

- в части совершенствования образовательного процесса:

1. Корректировать вариативную часть основных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов, работодателей, стандартов WorldSkills.

2. Обеспечить участие социальных партнеров при проведении промежуточной и Государственной итоговой аттестации обучающихся как механизма независимой оценки качества образования.

3. Обеспечить участие техникума в процедурах независимой оценки качества образования.

- в части развития кадрового потенциала техникума:

1. Организовать повышение квалификации на основе нормативных требований и индивидуальной траектории развития педагогов техникума;

2. Обеспечить привлечение лучших кадров и талантливой профессиональной молодежи из числа выпускников ведущих педагогических вузов региона;

3. Обеспечить поддержку научных инициатив сотрудников техникума, работающих как самостоятельно над проблемами диссертационного исследования, так и в составе проектных групп техникума;

4. Формировать единое научно-методическое пространство техникума с педагогическими учреждениями высшего образования области и ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области.

- в части реализации образовательных Программ, проектов, конкурсов, грантов:

1. Обеспечить участие педагогического коллектива и обучающихся в региональных конкурсах профессионального мастерства и предметных олимпиадах, таких как

- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;

- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Научные перспективы и инновации»;

- Областной конкурс социально-значимых проектов «Профессионалы Урала»;

- Областной конкурс научно-исследовательских работ «Научный олимп»;

- Конкурс программ по профессиональной ориентации;

- Участие в инновационных образовательных программах на соискание грантов Общественной палаты РФ, Российского союза молодежи и др.