

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Сысертский социально-экономический техникум «Родник»

Рассмотрено
На заседании Совета Техникума
Протокол № 3
«29» марта 2023г.



Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ССЭТ «Родник»
И.А. Заволоко
«19» апреля 2023г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Свердловской области «Сысертский социально-экономический
техникум «Родник» за 2022 год.

г. Сысерть
2023

Отчет о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Сысертский социально – экономический техникум «Родник» (далее – ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник») составлен по итогам деятельности в 2022 году.

Отчет о самообследовании содержит информацию о тенденциях развития образовательной организации, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, творческих достижениях. Отчет призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнеров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник».

Разработчики:

Председатель комиссии: Якубова Е.Л., заместитель директора по УМР;

Члены комиссии: Попова М.Л., заместитель директора по УВР;

Сабурова Ю.В., главный бухгалтер;

Палкина С.В., специалист отдела кадров;

Дворянова О.И., зам. директора по УПР;

Банникова Я.И., экономист по закупкам;

Колосов С.Г., заведующий хозяйством;

Яруллина Д.У., комендант общежития.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1 Общие сведения и структура управления техникумом	6
2 Организация учебного процесса, содержание подготовки обучающихся по основным образовательным программам	20
3 Подготовка обучающихся по основным профессиональным образовательным программам	33
4 Организация производственного обучения, социальное партнерство и трудоустройство выпускников.....	40
5 Организация воспитательной деятельности	45
6 Кадровое обеспечение.....	52
7 Учебно-методическое обеспечение	53
8 Библиотечно-информационное обеспечение	55
9 Качество материально-технической базы.....	57
10 Наличие условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	71
11. Перспективные задачи деятельности	73

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовыми основаниями проведения самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «ССЭТ «Родник» являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);
3. Постановление правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
4. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
5. Положение о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «ССЭТ «Родник».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «ССЭТ «Родник»», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сысертский социально – экономический техникум «Родник» — это многофункциональное, многопрофильное образовательное учреждение, реализующее:

- основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);
- дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам;
- программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Деятельность техникума строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Учредителем техникума является Свердловская область, от имени области функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, место нахождения: 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33.

Историческая справка

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей «Родник» (центр реабилитации инвалидов)» зарегистрировано Администрацией муниципального образования Сысертский район 08.11.1995 за № 1390. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей «Родник» (Центр реабилитации инвалидов)» переименовано приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.02.2009 № 07-д «О переименовании государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Профессиональный лицей «Родник» (Центр реабилитации инвалидов)» в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (центр реабилитации инвалидов)».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (Центр реабилитации инвалидов)» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.12.2015 № 694-Д «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного бюджетного

образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (Центр реабилитации инвалидов)».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» создано путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 931-ПП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области путем изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (далее – техникум) является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Полное наименование — государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (далее — Автономное учреждение).

Сокращенное наименование — ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник».

Организационно-правовая форма — учреждение.

Тип образовательной организации — профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения — автономное учреждение.

Место нахождения автономного учреждения (юридический адрес): 624021, Свердловская область, г. Сысерть, микрорайон Воробьевка.

Фактический адрес: 624021, Свердловская область, г. Сысерть, микрорайон Воробьевка.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области осуществляет

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее — Учредитель).

Автономное учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области, круглую печать, штампы, бланки.

Автономное учреждение от своего имени приобретает и осуществляет гражданские права и несет гражданские обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Автономное учреждение создается на неограниченный срок.

1) Автономное учреждение создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Предметом деятельности Автономного учреждения является осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена.

Основными видами деятельности, которые Автономное учреждение осуществляет в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, являются:

1) Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

2) Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

3) Реализация дополнительных общеразвивающих программ;

4) Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

5) Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации рабочих и служащих;

6) Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих и служащих;

7) Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

8) Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;

9) Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности,

творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

10) Предоставление питания;

11) Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях;

12) Организация отдыха детей и молодежи;

13) Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

14) Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;

15) Содержание детей.

Структуру органов управления Автономного учреждения образуют:

1) Наблюдательный совет Автономного учреждения;

2) Директор Автономного учреждения;

3) Общее собрание работников и представителей, обучающихся Автономного учреждения;

4) Совет Автономного учреждения;

5) Педагогический совет Автономного учреждения.

Также может быть сформирован попечительский совет Автономного учреждения и Совет обучающихся Автономного учреждения.

Органы управления Автономного учреждения вправе самостоятельно выступать от имени Автономного учреждения, действовать в интересах Автономного учреждения, осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти или органами местного самоуправления, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Автономного учреждения. Органы управления Автономного учреждения выступают от имени Автономного учреждения на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов управления Автономного учреждения директором Автономного учреждения в объеме прав, предусмотренных доверенностью.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

1) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о внесении изменений в Устав;

2) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;

4) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве

оперативного управления;

5) предложений директора Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения;

7) по представлению директора Автономного учреждения отчетов о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения;

8) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Автономное учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений директора Автономного учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора Автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации. Наблюдательный совет утверждает положение о закупке в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Вопросы, относящиеся к компетенции наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам управления Автономного учреждения.

Автономное учреждение возглавляет директор, который является постоянно действующим исполнительным органом Автономного учреждения.

Директор Автономного учреждения:

1) организует работу Автономного учреждения;

2) без доверенности действует от имени Автономного учреждения, в том числе представляет интересы Автономного учреждения и совершает сделки от его имени;

3) утверждает штатное расписание Автономного учреждения, должностные инструкции работников Автономного учреждения, заключает трудовые договоры с работниками Автономного учреждения;

4) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Автономного учреждения;

5) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения и регламентирующие деятельность Автономного учреждения внутренние документы;

6) выдает доверенности, совершает иные юридические действия;

7) применяет к работникам Автономного учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

8) представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для рассмотрения;

9) открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

10) несет ответственность за деятельность Автономного учреждения в пределах своей компетенции;

11) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

12) решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом к компетенции директора Автономного учреждения.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Автономного учреждения созывается общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения (далее - общее собрание).

К компетенции общего собрания относятся:

1) избрание членов Совета Автономного учреждения;

2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;

3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения;

4) заслушивание ежегодного отчета Совета Автономного учреждения и администрации Автономного учреждения о выполнении коллективного договора;

5) принятие решения об избрании представителя работников Автономного учреждения в состав наблюдательного совета Автономного учреждения.

В Автономном учреждении создается Совет Автономного учреждения, в состав которого входят представители всех категорий работников Автономного учреждения, обучающихся и их родителей.

К полномочиям Совета Автономного учреждения относятся:

1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения;

2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Автономного учреждения;

3) организация комиссий Автономного учреждения по направлениям деятельности Автономного учреждения, создание конфликтных комиссий;

4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

В состав педагогического совета Автономного учреждения входят представители администрации Автономного учреждения и педагогические работники Автономного учреждения.

К компетенции педагогического совета Автономного учреждения относятся:

1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Автономном учреждении;

2) внесение предложений в Совет Автономного учреждения о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;

3) принятие образовательной программы, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также расписания учебных занятий при организации обучения на дому;

4) принятие решений о выдвижении педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального и национального уровней, в конкурсах на соискание денежных премий регионального и национального уровней;

5) рассмотрение программ итоговой государственной аттестации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Автономного учреждения по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Автономного учреждения:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) могут действовать профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Автономного учреждения.

Совет обучающихся имеет право:

1) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов Автономного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Автономного учреждения;

2) готовить и вносить предложения в органы управления Автономного учреждения по оптимизации деятельности Совета обучающихся с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;

3) выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Автономного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

4) выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий студентам, государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам в пределах средств, выделяемых Автономным учреждением на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд);

5) выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

6) выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

7) участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Автономного учреждения;

8) участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Автономного учреждения;

9) участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

10) запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Автономного учреждения необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;

11) вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Автономного учреждения;

12) пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Автономного учреждения;

13) информировать обучающихся о деятельности Автономного учреждения;

14) рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся

Автономного учреждения.

Имущество, закрепленное за техникумом на праве оперативного управления:

- Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АД 939638 дата выдачи 11.08.2011 г. на здание с кадастровым номером 66:25:0:0:1\13\1\А\63 (здание учебного корпуса);
- Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АД 939641 дата выдачи 11.08.2011 г. на здание с кадастровым номером 66:25:0:0:1\13\1\З\63 (здание общежития);
- Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АД 939639 дата выдачи 11.08.2011 г. на здание с кадастровым номером 66:25:0:0:1\13\1\В\63 (здание учебной мастерской);
- Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АД 939640 дата выдачи 11.08.2011 г. на здание с кадастровым номером 66:25:0:0:1\13\1\Б\63 (здание клуба);
- Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АД 939680 дата выдачи 12.08.2011 г. на здание с кадастровым номером 66:25:0:0:1\13\1\И\63 (здание лаборатории бурения);
- Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АД 939642 дата выдачи 11.08.2011 г. на здание с кадастровым номером 66:25:0:0:1\13\1\Л\63 (здание гаража, буровой мастерской, склада);
- Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АД 939679 дата выдачи 12.08.2011 г. на здание с кадастровым номером 66:25:0:0:1\13\1\К\63 (здание гаража);

Земельный участок, на котором находится недвижимое имущество, находящийся в постоянном (бессрочном) пользовании у техникума:

Выписка из ЕГРН от 19.01.2018 о постоянном (бессрочном) пользовании земельным участком с кадастровым номером 66:25:2901032:38. Площадь: 79659 кв.м.

Раздел 1.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

«Сведения о результатах учреждения по исполнению государственного задания»

1) 12101110000000000002 Реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на сумму 5193152,09 рублей, выполнение 100%;

2) 852101О.99.0.ББ29БЛ40000 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на сумму 7406789,50 рублей, выполнение 100%;

3) 852101О.99.0.ББ29ПХ80000 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на сумму 7996345,04 рублей, выполнение 100%;

4) 852101О.99.0.ББ29НШ52000 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на сумму 7634060,59 рублей, выполнение 100%;

5) 852101О.99.0.ББ28БН32000 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на сумму 9645489,40 рублей, выполнение 100%;

6) 801012О.99.0.ББ57АС56000 Реализация дополнительных общеразвивающих программ на сумму 391305,29 рублей, выполнение 100%;

7) 804200О.99.0.ББ52АЖ48000 Реализация дополнительных общеразвивающих программ на сумму 1048401,54 рублей, выполнение 100%;

8) 110290000000000000041002 Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях на сумму 1461949,83 рублей, выполнение 100%;

9) 121011300000000000001 Предоставление питания на сумму 2420380,48 рублей, выполнение 100%.

ГАПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» в 2022 году было установлено государственное задание по 9 государственным услугам.

По всем государственным услугам количественные показатели были выполнены в полном объеме.

Иная информация по разделу 1.1.

Штатная численность составляет 71 единица, фактическая 62 человек. Свободных вакансий нет, т.к. имеет место внутреннее совмещение.

В течение 2022 года в техникуме был принят ряд мер по повышению квалификации и переподготовке 19 специалистов, проведена работа по информационно-методическому сопровождению (инструктивно-методические совещания, педагогические советы, семинары). Организована аттестация педагогических работников – 4 преподавателя и 2 мастера п/о аттестованы на первую квалификационную категорию, 1 преподаватель аттестован на руководителя физического воспитания – 1КК, 3 преподавателя и 3 мастера п/о подтвердили первую квалификационную категорию.

Раздел 1.2. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ОБ ИСПОЛНЕНИИ ПЛАНА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ формы 0503737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности»

Выделена субсидия на выполнение государственного задания в сумме 45564965,00 рублей по виду дохода 130 "доходы от оказания платных услуг, компенсаций затрат". Остаток денежных средств на счете на начало года составляет 1069445,63 рублей. Израсходовано за 2022 года 46634410,63 рублей. Остаток денежных средств на счете по состоянию на 01 января 2023 года отсутствует.

Субсидия на иные цели выделена в объеме 4149662,14 рублей по виду дохода 150 "безвозмездные денежные поступления", в том числе на выплату стипендии обучающимся 2334970,00 рублей, на выплату материальной помощи студентам 233497,00 рублей, на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 1415451,14 рублей, на оздоровление детей и подростков Свердловской области в количестве 8 человек на сумму 165744,00 рублей. Остаток денежных средств на счете на начало года составляет 52183,17 рублей. По строке 590 движение денежных средств -52183,17 рублей (остаток возвращен в доход бюджета в январе 2022 года); по строке 910 в сумме 52183,17 рублей (возврат остатков субсидии прошлых лет).

Израсходовано за 2022 год 4133391,63 рублей, в том числе на выплату стипендии студентам техникума в сумме 2326897,80 рублей, на выплату материальной помощи студентам техникума в сумме 233497,00 рублей, на оздоровление детей и подростков Свердловской области в количестве 8 человек на

сумму 165744,00 рублей, на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 1407252,83 рублей. Остаток на конец отчетного периода составляет 16270,51 рублей.

По приносящей доход деятельности утверждено плановых назначений 3638296,47 рублей, получено доходов через лицевые счета в сумме 3276182,81 рублей от оказания платных образовательных услуг, продажи готовых блюд в столовой и оплаты коммунальных услуг за проживание в общежитии, безвозмездных перечислений в сумме 17296,47 рублей, доходов от предоставления доступа на установку антенны в сумме 180000,00 рублей, начислен НДС в уменьшение доходов в сумме -179642,54 рублей.

За 2022 год расходы составили 3364624,67 рублей. Остаток денежных средств по состоянию на 01 января 2023 года на лицевом счете составляет 52879,50 рублей.

По строке 590 движение денежных средств составило 35000,00 рублей (поступление денежных средств прочие-возврат дебиторской задолженности прошлых лет), по строке 950 возврат расходов прошлых лет в сумме 35000,00 рублей - в марте 2022 года возврат излишне перечисленной государственной пошлины за аккредитацию 1 образовательной программы в связи с изменением законодательства за 2021 год.

Анализ формы 0503738 «Отчет о принятых бюджетных обязательствах»

По субсидии на выполнение государственного задания утверждено плановых назначений 46634410,63 рублей, принято обязательств в сумме 46634410,63 рублей с применением конкурентных способов в сумме 3995852,80 рублей. Заключены договоры с применением конкурентных способов на продукты питания, ГСМ, услуги охраны, услуги по дезинфекции и дезинсекции, услуги по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников, составления проектно-сметной документации по замене автоматической пожарной системе и эвакуационных выходов. Принято денежных обязательств в сумме 46634410,63 рублей и исполнено денежных обязательств в сумме 46634410,63 рублей.

Неисполненных принятых обязательств и принятых денежных обязательств нет.

По обязательствам следующих финансовых годов в разделе 3 по строке 800 отражены на 2023-2025 годы субсидия на выполнение государственного задания в сумме 142869180,00 рублей, по отложенным обязательствам в разделе 3 по строке 860 составляет 3704553,06 рублей – резерв отпускных на 2023 год в том числе по

КОСГУ 211- 2845279,06 рублей, КОСГУ 213- 859274,00 рублей, по строке 800 в денежных обязательствах отражена сумма земельного налога и налога на имущество в сумме 580909,00 рублей.

По субсидии на иные цели утверждено плановых назначений 4149662,14 рублей, принято обязательств в сумме 4141589,94 рублей. Принято денежных обязательств в сумме 4133391,63 рублей и исполнено денежных обязательств в сумме 4133391,63 рублей. За 2022 год приобретены путевки в количестве 8 штук на оздоровление детей и подростков в Свердловской области.

По состоянию на 01 января 2023 года неисполненных принятых обязательств составляет 8198,31 рублей по выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, неисполненных принятых денежных обязательств нет.

По приносящей доход деятельности утверждено плановых назначений 3641405,37 рублей, принято обязательств в сумме 3364624,67 рублей с применением конкурентных способов в сумме 457245,00 рублей. Заключены договоры с применением конкурентных способов на продукты питания. Принято денежных обязательств в сумме 3364624,67 рублей и исполнено денежных обязательств в сумме 3364624,67 рублей.

По состоянию на 01 января 2023 года неисполненных принятых обязательств и принятых денежных обязательств нет.

Анализ формы 0503766 «Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели и бюджетных инвестиций»

В 2022 году по субсидии на иные цели утверждено плановых назначений в сумме 4149662,14 рублей, исполнено 4133391,63 рублей, не исполнено плановых назначений в сумме 16270,51 рублей, что составляет 99,61% от утвержденных плановых назначений, в том числе:

по соглашению № 012116-СТ от 08.02.2022г. в части выплаты государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам в размере 2 334 970,00 рублей, освоение средств в отчётном году составило 2 326 897,00 рублей, что составляет 99,6%, остаток субсидии в сумме 8072,20 рублей возвращен в доход бюджета в январе 2023 года;

по соглашению № 012116-МП от 05.03.2022г. в части выплаты материальной помощи в размере 233 497,00,00 рублей. Освоение средств в отчётном году составило 233 497,00 рублей. Субсидия освоена в полном объеме;

по соглашению № 159 от 24.05.2022г. выделена субсидия на оздоровление детей и подростков в Свердловской области на сумму 165 744,00 рублей,

приобретены 8 путевок по договору с ГКУ СО «Лечебно-оздоровительный комплекс Правительства Свердловской области» на сумму 165744,00 рублей. Субсидия освоена в полном объеме;

по соглашению № 20-2022-010980 от 17.02.2022 года на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в размере 1415451,14 рублей, освоение средств в отчётном году 1407252,83 рублей. Остаток субсидии составляет 8198,31 рублей, возвращен в доход бюджета в январе 2023 года.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

2.1. Организация образовательного процесса, формы аттестации, технологии обучения

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется по профессиональным образовательным программам на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО; основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО (ППКРС) и программа подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО (ППССЗ), по основным программам профессионального обучения.

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих и служащих, и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение личности в углублении и расширении образования.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом. Техникум, осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего

общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Организация образовательного процесса в очной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса в техникуме. Организована заочная форма обучения для граждан различных категорий по специальностям: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 09.02.05. «Прикладная информатика (по отраслям)»).

Учебный год в группах очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет: при освоении основных профессиональных образовательных программ ППКРС, ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;

Учебный год в группах заочной формы обучения организован в соответствии с графиком образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, независимо от формы получения образования, составляет 54 академических часа в неделю;

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Учебная деятельность обучающихся (не зависимо от формы обучения) предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет: 5 минут между уроками пары, 15 минут между первой и второй парами, 10 минут между парными занятиями. Обеденный перерыв после второй пары, продолжительность - 35 минут. Конкретная продолжительность

перемен устанавливается техникумом самостоятельно с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Организация учебной (производственной) практики осуществляется в соответствии с Положением о практике студентов ССЭТ «Родник» и графика образовательного процесса.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул при освоении программ подготовки специалистов среднего звена составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определены в техникуме Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

2.2. Структура и содержание профессионального образования в техникуме

Перечень реализуемых в 2022 году основных профессиональных образовательных программ соответствует актуальным требованиям муниципального рынка труда Сысертского городского округа и востребованности

рабочих профессий и специальностей в сфере сервиса, транспорта, поэтому потребность в высококвалифицированных рабочих и специалистах будет возрастать пропорционально развитию города.

Реализуемые образовательные программы:

43.01.09 Повар, кондитер

35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации,

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям),

09.02.07 Информационные системы и программирование

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программы профессионального обучения:

13249 Кухонный рабочий,

16909 Портной

17531 Рабочий зеленого хозяйства

Все ОПОП СПО состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности, профессии: ФГОС, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по профессии, специальности:

рабочие программы учебных дисциплин, МДК и практик,

программы промежуточной и государственной итоговой (итоговой – для программ профессионального обучения) аттестации,

фонд оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций обучающихся,

методические материалы, обеспечивающие подготовку.

Реализация ОПОП определяется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Содержание учебных планов соответствует требованиям ФГОС СПО в части:

- сроков подготовки (по формам обучения - очная, заочная);

- сводных данных бюджета времени;

- содержания разделов, объема часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПСПО;

- перечня УД, МДК, ПМ;

- распределения часов учебной нагрузки по УД, ПМ, вариативной части ФГОС СПО и объема практической подготовки;

- соотношения объема учебной нагрузки, практической подготовки (36 ч./нед.)

- перечня кабинетов, лабораторий, мастерских.

Преподаватели планируют содержание рабочих программ в соответствии с требованиями к результату образования, определенными ФГОС СПО, а также с

учетом рекомендаций работодателей, председателей и членов ГЭК

Реализация ППКРС И ППССЗ, достижение результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается качественно разработанным программно-методическим обеспечением образовательных программ и правильным выбором технологий обучения.

Образовательные технологии, используемые педагогами в процессе обучения студентов:

Технологии проблемного обучения

Исследовательские технологии

Технологии разно уровневого обучения

Проектные технологии

Технология «Дебаты»

Технология «Перевернутый класс»

Технологии модульного и блочно-модульного обучения

Технологии сотрудничества

Информационно-коммуникационные технологии (в том числе с использованием дистанционного обучения)

Коллективом ведётся большая работа по оптимальному подбору технологий обучения. Опыт педагогов обобщается на научно-практических конференциях, семинарах. Системная работа по повышению эффективности обучения дает положительные результаты, которые отражаются в участии студентов на внешнем уровне.

Результаты участия студентов и педагогов техникума в олимпиадах, конкурсах, проектах, фестивалях внешнего уровня:

В 2022 году на базе ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник» организовано и проведено: 1 всероссийский конкурс проектов «Мой любимый край» - 18 участников; 2 межрегиональных конкурса: Межрегиональный творческий конкурс с международным участием «Весь мир начинается с мамы» - 56 участников, и IV Межрегиональный конкурс с международным участием социальной рекламы антикоррупционной направленности «Нет коррупции» - 80 участников.

Наименование мероприятия	Документ, регламентирующий проведение мероприятия
Всероссийский конкурс проектов «Мой край родной	Приказ № 163-ОД, от 12.10.2022 г.
Межрегиональный творческий конкурс с международным участием «Весь мир начинается с мамы...»	Приказ № 178-ОД, от 31.10.2022 г.
IV Межрегиональный конкурс с международным участием социальной рекламы антикоррупционной направленности «Нет коррупции»	Приказ № 209-ОД, от 08.12.2022 г.

Волонтёрский отряд «Новое поколение» работает с 2020 года, приказ № 01.24.2020г. В 2022 году в волонтёрском отряде составляет 65 человек, обучающиеся принимали участие в городских, всероссийских, областных и внутри техникумовских мероприятиях. За активное участие в социально – значимых делах и волонтёрскую деятельность награждены грамотами и благодарностями от администрации СГО, в том числе за помощь в организации работы пункта приёма гуманитарной помощи, формирование комфортной городской среды, вручены сертификаты за участие в акции «Посади дерево», благодарственные письма за помощь в организации «Майская прогулка – 2022».

Наименование мероприятия	Количество участников	Уровень мероприятия
Помощь в организации игры «Есть ответ»	5	техникумовский
Знать, чтобы жить.	3	городской
Работа в пункте приёма помощи жителям ДНР ЛНР.	12	всероссийский
Митинг- концерт «Крымская весна» г. Екатеринбург	11	всероссийский
День открытых дверей ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник»	5	техникумовский
День открытых дверей ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник»	8	техникумовский
Помощь в регулировании улиц во время эстафеты.	14	городской
Помощь социально-незащищённым слоям населения.	8	городской
Сопровождение бессмертного полка	12	городской
Раздача солдатской каши	4	городской
Акция «Вальс победы».	15	городской
Сбор голосов по формированию комфортной городской среды.	17	всероссийский
Субботник «Лето на заводе».	9	городской
Форум юных граждан Сысертского городского округа.	10	городской
Майская прогулка 2022.	17	городской
Свеча памяти 2022г.	15	городской
Областной Сабантуй.	3	областной
Посади дерево на территории СГО.	12	городской
Кросс нации СГО.	20	городской
Засветись, стань заметнее на дороге	16	городской
Мы греем тёплые сердца...	25	городской
Пошив балакав для мобилизованных СВО.	22	региональный
Дежурство в пункте приёма помощи мобилизованным солдатам.	30	всероссийский
Разметка эко тропы «Сысертская сотня»	4	городской
Буккроссинг в техникуме «Родник»	10	техникумовский
Помощь семьям мобилизованных(доставка гуманитарной помощи, уборка снега) .	2	городской

В 2022 году имеются призовые места по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в областных, городских, районных, олимпиадах и конкурсах:

Наименование мероприятия	ФИО обучающегося	Результат
Областной дистанционный конкурс презентаций «Производственная практика – отправная точка карьерного роста»	Мугалимов Искандер Ринатович	Диплом 3 степени
Областного дистанционного конкурса презентаций «Производственная практика - отправная точка карьерного роста»	Поморина Алёна Дмитриевна	Диплом 3 степени
Областного дистанционного конкурса презентаций «Производственная практика - отправная точка карьерного роста»	Шадрина Елизавета Евгеньевна	Диплом 3 степени
VIII Областной конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему»	Бутакова Инесса Андреевна	Диплом 1 степени
VIII Областной конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему»	Дягилева Анастасия Дмитриевна	Диплом 3 степени
Творческий конкурс в сфере противодействия коррупции в Свердловской области «Честные люди – сила Урала!», в номинации «Лучший антикоррупционный видеоролик», с работой «Взяточка»	Несмиянов Елисей Иванович	Диплом 1 степени
Муниципальное первенство и чемпионат Сысертского городского округа по Масреслингу	Орехов Иван Волков Семен Кузьмин Денис Ислонзада Азамат Мох Георгий	1 место 1 место 3 место 2 место 1 место

В 2022 году имеются призовые места по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных, конкурсах, профессионального мастера следующие сотрудники:

Наименование мероприятия	ФИО сотрудников	Результат
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2022» № 1259112	Юдина Юлия Анатольевна	Диплом 1 степени
Всероссийское тестирование «ТоталТест Февраль 2022» №1191034	Шахмеева Ирина Евгеньевна	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Педагогические конфликты и пути их решения. № 3631466 от 12.09.2022г.	Зинченко Александр Владимирович	Диплом 3 степени
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2022» №1198712	Тимербаева Елена Николаевна	Диплом 1 степени
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2022» № 1259124	Сафронова Вера Владимировна	Диплом 1 степени
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2022» № 1260576	Воздвиженская Юлиана Ивановна	Диплом 1 степени
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт	Полетаева Дарья	Диплом 1

Октябрь 2022» № 1259132	Дмитриевна	степени
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2022» № 1283408	Воздвиженская Юлиана Ивановна	Диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Классное руководство в условиях реализации требований ФГОС. № 3631486 от 12.09.2022г.	Кухтина Наталья Михайловна	Диплом 2 степени
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2022» № 1259102	Кузнецова Юлия Дмитриевна	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Права, ответственность и основы безопасности классного руководителя. № 3291072 от 16.02.2022	Зинченко Александр Владимирович	Диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС. №3631484 от 13.09.2022г.	Зинченко Александр Владимирович	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Компетентность современного педагога в соответствии с ФГОС. № 3631905 от 12.09.2022г.	Воздвиженская Юлиана Ивановна	Диплом участника
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2022» № 1259119	Анисимова Елена Анатольевна	Диплом 1 степени
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2022» № 1224852	Зенкова Алина Леонидовна	Диплом 1 степени
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2022» № 1198712	Тимербаева Елена Николаевна	Диплом 1 степени
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Сентябрь 2022» № 1246918	Шахмеева Ирина Евгеньевна	Диплом 1 степени
Всероссийское тестирование «ТоталТест Май 2022» № 1224959	Шахмеева Ирина Евгеньевна	Диплом 1 степени
Всероссийское тестирование «ТоталТест Февраль 2022» № 1191034	Шахмеева Ирина Евгеньевна	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Социализация детей с ОВЗ. № 3778400 о 21.11.20222	Воздвиженская Юлиана Ивановна	Диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Правовая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС. № 3720094 от 26.10.2022	Воздвиженская Юлиана Ивановна	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Досуговая педагогика. № 3704167 от 19.10.2022	Кухтина Наталья Михайловна	Диплом участника
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Классное руководство в условиях реализации требований ФГОС. № 3652063 от 23.09.2022	Воздвиженская Юлиана Ивановна	Диплом 3 место

В 2022 году обучающиеся (воспитанники) учреждения приняли участия в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»):

Наименование мероприятия	ФИО обучающегося	Документ, регламентирующий деятельность
Областной дистанционный конкурс по пропаганде здорового образа жизни «ЗОЖ – наш девиз, молодежь»,	Устьянцева С.П. Аминджонова С.Д. Талапова А.К.	приказ №05-од от 17.01.2022 г.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Кузьменкова Д.М.	приказ № 10-ОД, от 28.01.2022 г.
Областная дистанционная олимпиада по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	Григорян Г.Г.	приказ № 30-ОД, от 17.02.2022 г.
Всероссийский конкурс научных работ по налогам и налогообложению.	Жучков Е.М.	приказ №45-ОД, от 03.03.2022 г.
V Областная олимпиада «Эстафета знаний»,	Шестаков В.С.	приказ № 49-ОД, от 14.03.2022 г.
VIII областной математический конкурс «Дорогу осилит идущий, а математику – мыслящий»	Алешин М. Павлова Д. Исмамов Ш.	приказ № 66-ОД, от 11.04.2022 г.
Международный конкурс компьютерных (электронных) презентаций «Салют победа!».	Аминджонова С.Д. Григорян Г.Г.	приказ № 70-ОД, от 18.04.2022 г.
Всероссийский молодежный творческий конкурс «Образ Петра Великого»	Жучков Е.М.	приказ № 76-ОД, от 22.04.2022 г.
III Международный конкурс фотографий «Фотовзгляд – 2022»	Пузанкова О.Г.	приказ № 84-ОД, от 28.04.2022 г.
V Областной литературный конкурс «Стихийная осень»	Мазитова З. Павлова Д. Пузанкова О.Г.	приказ № 141-ОД, от 12.09.2022 г.
Всероссийская интеллектуальная онлайн-игра «1418»	Чуркин Н.А. Еремин В.Д. Григорян Г.Г. Злыднева Е.В. Аникин Н.Р. Лысов М.И. Бондаренко К.Л. Савинцев Е.О. Самарин И.А.	приказ № 155-ОД, от 29.09.2022 г.
Дистанционный областной конкурс «Свадебный каравай»	Дюков А. Чипенко Д. Гонюкова З. Чамовских Л. Гималова А.	приказ № 180-ОД, от 07.11.2022 г.
Отборочный этап XVIII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – «Финатлон для старшеклассников».	Шалагинова А.Е.	приказ № 218-ОД, от 13.12.2022 г.

Организованы и проведены на базе ССЭТ «Родник» пятидневные учебные сборы для обучающихся призывного возраста.

В 2022 году в техникуме обеспечена информационная открытость.

№ п/п	Показатель оценки	Критерий оценки
1	Взаимодействие со средствами массовой информации (далее – СМИ), направленное на формирование положительного имиджа учреждения	<p style="text-align: center;">Да</p> <p>20.01.2022 Арамильские Вести - https://vk.com/vestiaramil?w=wall-189385919_9009%2Fall;</p> <p>21.01.2022 Арамильский Курьер - https://aramil.city/News/Detail/7173?returnUrl=%2FNews;</p> <p>06.02.2022 Сысертские Вести - https://vk.com/vestisysert?w=wall-149633637_28905;</p> <p>08.02.2022 Сысертские Вести - https://vk.com/vestisysert?w=wall-149633637_28949;</p> <p>09.02.2022 Сысертские Вести - https://vk.com/vestisysert?w=wall-149633637_28958;</p> <p>03.03.2022 Сысертские Вести - https://vk.com/rodniksysert?w=wall-163801176_2028;</p> <p>11.03.2022 Журнал «Моя Сысерть», выпуск № 11 – «Мечты и планы сысертского «Родника» (стр. 56); «Вслед за мечтой» (стр 61).</p> <p>06.04.2022 Вести Урал - https://vesti-ural.ru/2022/04/06/164615/;</p> <p>07.04.2022 «Форточка» - молодежный портал Сысерти - https://vk.com/for_to4ka?w=wall-26640186_9078;</p> <p>09.05.2022 Сысертские Вести - https://vk.com/vestisysert?w=wall-149633637_32784;</p> <p>13.05.2022 Информационный портал «Моя Сысерть (sysert.life)» - https://sysert.life/news/pobeditel-shou-adskaja-kuhnja-uchenik-konstantina-ivleva-</p>

	<p>georgij-matveev-pobyval-v-syserti/;</p> <p>21.05.2022 Сысертская Майская прогулка 2022 - https://vk.com/progulka_sysert?w=wall-93695327_5216%2Fall;</p> <p>26.06.2022 Сысертские Вести - https://vk.com/vestisysert?w=wall-149633637_34061;</p> <p>12.08.2022 Сысертские Вести - https://vk.com/vestisysert?w=wall-149633637_35867;</p> <p>01.09.2022 Сысертские Вести - https://vk.com/vestisysert?w=wall-149633637_36629;</p> <p>12.09.2022 Сысертские Вести - https://vk.com/vestisysert?w=wall-149633637_37189;</p> <p>10.10.2022 Маяк - Газета Сысертского района - https://vk.com/anomajak_sysert?w=wall-30868822_10232;</p> <p>12.10.2022 Сысертские Вести - https://vk.com/vestisysert?w=wall-149633637_38196;</p> <p>26.10.2022 Вести Урал - https://vesti-ural.ru/2022/10/26/182023/;</p> <p>21.11.2022 Маяк – Газета Сысертского района - https://vk.com/anomajak_sysert?w=wall-30868822_11493;</p> <p>08.12.2022 Сысертские Вести - https://vk.com/vestisysert?w=wall-149633637_40144;</p> <p>09.12.2022 Сысертские Вести - https://vk.com/vestisysert?w=wall-149633637_40164;</p> <p>09.12.2022 ОТВ Свердловское областное телевидение - https://www.obltv.ru/news/society/v-sverdlovskoy-oblasti-na-antikorrupcionnuyu-borbu-vykhodyat-animirovannye-personazhi/;</p>
--	--

		<p>10.12.2022 Департамент противодействия коррупции - https://vk.com/dpk_so?w=wall-208903779_154;</p> <p>10.12.2022 Информационный портал «Моя Сысерть» (sysert.life) - https://sysert.life/news/budushhij-chempion-po-boksu/;</p> <p>12.12.2022 Сысертские Вести, - https://vk.com/vestisysert?w=wall-149633637_40246;</p> <p>Информационный портал «Моя Сысерть» (sysert.life) - https://sysert.life/news/studentka-rodnika-udostoena-gubernatorskoj-stipendii/;</p> <p>16.12.2022 Сысертские Вести - https://vk.com/vestisysert?w=wall-149633637_40410;</p> <p>29.12.2022 Маяк – газета Сысертского района - https://vk.com/anomajak_sysert?w=wall-30868822_12061</p>
2	Своевременное размещении актуальной информации об учреждении на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.bus.gov.ru (далее – сеть «Интернет»)	Да
3	Наличие официальной страницы учреждения в социальной сети «ВКонтакте» в сети «Интернет»	Да https://vk.com/rodniksysert
4	Своевременное размещение актуальной информации об учреждении на официальной странице учреждения в социальной сети «ВКонтакте» в сети «Интернет»	Да
5	Наличие подключения учреждения к компоненту «Госпаблики» и обеспечение привязки существующих учетных записей пользователей компонента к Единой системе идентификации и аутентификации	Да

В 2022 году на территории ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник» созданы деятельности общественных объединений обучающихся, осуществляемой в образовательном учреждении и не запрещённой законодательством Российской Федерации»: Студенческий спортивный клуб, военно-патриотический клуб им. Евгения Черкасова, студенческий туристический клуб «Малахит».

Название деятельности общественных объединений обучающихся, осуществляемой в образовательном учреждении и нбе запрещённой законодательством Российской Федерации	Документ, регламентирующий деятельность
Студенческий спортивный клуб	Приказ № 137-ОД от 05.09.2022.
Военно-патриотический клуб им. Евгения Черкасова.	Приказ № 124-ОД от 31.08.2022г.
Студенческий туристический клуб «Малахит»	Приказ № 135 от 01.09.2022г.

В 2022 году в техникуме реализованы программы профессиональной переподготовки: по профессии «Повар– 3 человека, по профессии тракторист – 9 человек; программы повышения квалификации: по профессии «Тракторист» - 4 человек, по профессии «Водитель погрузчика» - 9 человек.

Вывод: содержание представленных к самообследованию основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, содержание основных программ профессионального обучения соответствует требованиям профессионального стандарта по профессии.

3 ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

3.1. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников за 2022 год

3.1.1 Сведения о нормативно-правовом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник»	Утвержден директором ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник», 24.01.2020г. https://d9b6d6ae-0fd9-4b69-801d-.658083254fd5.filesusr.com/ugd/0f99d4_63d228532d764f5fa76fbd5ffb3cff81.pdf
2	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в профессиональной образовательной организации	https://www.rodnikspo.org/files/ugd/0f99d4_d99acebb952f4f73b8b8a63088ea2739.pdf
3	Положение о Фондах оценочных средств профессиональной образовательной организации	Утверждено директором ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник», 24.01.2020г. https://www.rodnikspo.org/_files/ugd/0f99d4_e214c2845474414882986b7822224128.pdf
4	Порядок/положение проведения демонстрационного экзамена/профессионального экзамена	Утверждено директором ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник», 28.12.2021г. https://www.rodnikspo.org/_files/ugd/0f99d4_561ac7790fb84f44addbe8662647f204.pdf
5	Программы государственной итоговой аттестации по специальности/профессии среднего профессионального образования	https://www.rodnikspo.org/_files/ugd/0f99d4_3e78ced59fd94d43b99d12c2c8ac08d3.pdf https://www.rodnikspo.org/_files/ugd/0f99d4_b65f74aefac54a99a1671436cf62dae9.pdf https://www.rodnikspo.org/_files/ugd/0f99d4_38867db7e4a64ad8b3c589c2b09827a1.pdf https://www.rodnikspo.org/_files/ugd/0f99d4_c3b4af5168ba42e6955fce2d39b8c17a.pdf
6	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	№ 135-У от 28.12.2021г. https://www.rodnikspo.org/_files/ugd/0f99d4_8599fd391558491eada084ac2555ee5c.pdf

7	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	№ 135-У от 28.12.2021г. https://www.rodnikspo.org/_files/ugd/0f99d4_8599fd391558491eada084ac2555ee5c.pdf
8	Приказ о составе апелляционной комиссии	№ 136-У от 28.12.2021г. https://www.rodnikspo.org/_files/ugd/0f99d4_e111ebbae2494d49995b7e40c8c29f9d.pdf
9	Приказ о закреплении тем, руководителей и рецензентов выпускных практических квалификационных работ и тем письменных экзаменационных работ	№ 8/1-У от 25.01.2022г. https://www.rodnikspo.org/_files/ugd/0f99d4_37f4e38abfe74b8ba9a8fadba246815f.pdf
10	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	№ 33/2-У от 13.05.2022г. https://www.rodnikspo.org/_files/ugd/0f99d4_9bd3c112cd2e405681969d8ec0fed42b.pdf

3.2 Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии

3.2.1 Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования по специальностям

Количество выпускников 2022 года по всем формам обучения, чел.	Председатель ГЭК				Члены ГЭК						Наименования предприятий (организаций), участвующих в работе ГЭК			Информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП	
	Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:			Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:					из них:			Всего внесено, чел.	В том числе экспертов в Союзе Ворлдскиллс
		руководители/заместители руководителей, чел.	руководители структурных подразделений, чел.	прочие работники и предприятий (организаций)		представители работодателей / общественных союзов (ассоциаций), чел.	представители образовательных организаций, чел.	фрилансеры, самозанятые, ИП, чел.	прочие работники и предприятий (организаций), чел.	эксперты Союза Ворлдскиллс вне зависимости от статуса, чел.	малые (среднесписочная численность сотрудников в до 100 чел)	средние (среднесписочная численность сотрудников в 101-250 чел)	крупные (среднесписочная численность сотрудников в свыше 250 чел)		
31	1	1	0	0	9	1	8	0	0	0	ООО "Комтех+"			0	0

3.2.2 Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования квалифицированных рабочих и служащих.

Количество выпускников 2022 года по всем формам обучения, чел.	Председатель ГЭК				Члены ГЭК						Наименования предприятий (организаций), участвующих в работе ГЭК			Информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП	
	Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:			Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:					из них:			Всего внесено, чел.	В том числе экспертов Союза Ворлдскиллс
		руководители/заместители руководителей, чел.	руководители структурных подразделений, чел.	прочие работники предприятий (организаций)		представители работодателей / общественных союзов (ассоциаций), чел.	представители образовательных организаций, чел.	фрилансеры, замозанятые, ИП, чел.	прочие работники предприятий (организаций), чел.	эксперты Союза Ворлдскиллс вне зависимости от статуса, чел.	малые (среднесписочная численность сотрудников до 100 чел)	средние (среднесписочная численность сотрудников 101-250 чел)	крупные (среднесписочная численность сотрудников свыше 250 чел)		
44	2	2	0	0	10	2	8	0	0	0	ООО "Комтех+"	Сысертское управление агропромышленного комплекса Министерства агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области	0	0	

3.3 Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов

Количество обучающихся последнего года обучения 2022 года (по данным СПО-1 на 01.10.2021г.)		Количество обучающихся, допущенных к ГИА		Количество выпускников, получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования				Количество обучающихся последнего года обучения 2022 года, прошедших обучение по программам профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена (профессиональные модули) и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, чел.
Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	С отличием, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	
87	10	75	7	75	7	6	0	0

3.4 Результаты ГИА. Динамика развития результата образования

В процедурах ГИА важным этапом является оценивание проявленных выпускниками общих и профессиональных компетенций. При защите выпускной квалификационной работы выпускники демонстрируют сформированный определенный набор общих и профессиональных компетенций. Представители работодателей отметили хороший уровень подготовки выпускников, готовность к трудовой деятельности и предложили улучшить практическую подготовку и предоставлять места для прохождения производственной практики.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Код профессии	Наименование профессии	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель %
09.01.03	Мастер по обработки цифровой информации	2020	35	27	80%
		2021	25	17	68%
		2022	22	5	23%

Выводы:

Динамика показателей подготовки выпускников по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» свидетельствует о снижении качественного показателя. Причина: каждый выпуск имеет разные переменные составляющие (разный состав контингента группы, их когнитивные возможности, состояние здоровья). Данная образовательная программа – адаптированная для лиц с ОВЗ в рамках инклюзивного обучения и вышеперечисленные причины имеют место быть и существенно влияют на результаты обучения. В 2021/2022 учебном году очень большое внимание было уделено качеству подготовки ВКР, как по содержанию, так и по прикладной направленности работ (учитывая потребности работодателей и мест прохождения производственной практики), в результате выпускные работы были подготовлены более качественно и имеют практическое применение. Значительным негативным фактором для лиц с ОВЗ и инвалидов послужило дистанционное обучение, которые по состоянию здоровья оказались не готовы к такому формату занятий.

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Код профессии	Наименование профессии	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2020	16	3	19%
		2021	21	1	5%
		2022	22	2	9%

Выводы:

Показатели подготовки выпускников по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» свидетельствуют о нестабильной статистике. Текущий год оказался более качественным по показателям в сравнении с 2021 годом.

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Код профессии	Наименование профессии	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	2020	Выпуска не было		
		2021	Выпуска не было		
		2022	22	1	4,5%

Выводы:

Выпуск по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» на базе основного общего образования первый. В целом выпускники показали хороший уровень подготовки и достаточную удовлетворенность полученными знаниями. Многие студенты в период обучения подрабатывали по специальности, что так же способствовало формированию профессиональных компетенций.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Код профессии	Наименование профессии	Год	Кол-во выпускников в, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2020	Выпуска не было		
		2021	Выпуска не было		
		2022	9	6	67%

Выводы:

Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» реализована впервые в форме заочного обучения. Выпускники успешно сдали демонстрационный экзамен. Мотивация студентов заочной формы обучения очень сильная. Как правило, студенты уже работают на предприятиях и получают образование целенаправленно, что и доказывает качественный показатель. Представители работодателя отметили хороший уровень подготовки студентов и готовность к профессиональной деятельности.

По итогам процедур ГИА было проведено анкетирование и беседы с председателями экзаменационных комиссий, а также сделан анализ листов оценки освоения общих и профессиональных компетенций выпускников по образовательной программе.

Аналитические материалы показывают, что качеством полученного образования, достаточным для трудоустройства удовлетворены 67% выпускников, 33% считают, что для соответствия уровню знаний и умений придется пройти курсы повышения квалификации или тренинги. Считают свою профессию/специальность востребованной 89% выпускников. 74% выпускников планируют трудоустроиться в РФ, 15% выпускников планируют продолжить обучение. Смогут самостоятельно трудоустроиться 67% выпускников, требуется помощь в трудоустройстве 22% выпускников. Практически все выпускники считают, что ГИА позволила оценить профессиональные знания и умения. В настоящее время трудоустроены 49% выпускников. Качество полученного образования устраивает 93% выпускников, остальные считают, что им недостаточно практических умений. Посоветовали бы место учебы и специальность/профессию 85% выпускников.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Одним из видов учебной деятельности, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся ГАПОУ СО ССЭТ «Родник», является производственное обучение.

Производственное обучение имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Видами практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, являются: учебная практика и производственная практика. Для обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, производственная практика включает преддипломную.

Практика обучающихся проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291, учебными планами по специальностям и профессиям, годовым календарным учебным графиком и рабочими программами, разработанными предметно - цикловыми комиссиями. Содержание учебной и производственной практик соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме.

В связи с вводом в действие на производстве современного оборудования и новых технологий, учитывая требования работодателей к уровню подготовки выпускников, с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов Worldskills, ежегодно в техникуме обновляется содержание рабочих программ всех видов практики. Также разработан постоянно обновляющийся оценочный фонд результатов практики (оценочные и аттестационные листы по каждому виду практики, характеристики).

По результатам прохождения производственной практики по каждой профессии и специальности в техникуме проходит защита с презентацией отчетов по практике, на которых присутствуют работодатели. В конце учебного года проводятся круглые столы в рамках цикловых методических комиссий техникума, где проводится анализ производственных практик, по итогам которого вносятся изменения и корректировки в программы профессионального обучения в том числе программ производственных практик.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг качества практической

подготовки обучающихся по результатам прохождения практик.

Приоритетными направлениями повышения качества практического обучения и качества организации производственной практики в 2020 г. являются:

- расширение и укрепление связей с социальными партнерами и работодателями, с этой целью:

- организация проведения практических занятий на производственных площадках,

- привлечение представителей работодателей к организации и проведению мастер-классов, подготовке и участию в чемпионатах WS, Абилимпикс.

- подготовка и проведение независимой оценки квалификаций (на уровне работодателя),

- организация и проведение экзаменов (квалификационных) в присутствии социальных партнеров и работодателей,

- организация стажировок для преподавателей спец.дисциплин и мастеров п/о;

- совершенствование проведения конкурсов профессионального мастерства по методике Worldskills по всем специальностям и профессиям техникума.

В соответствии с основными направлениями деятельности по производственному обучению в техникуме ежегодно растет число социальных партнеров. Заключены двухсторонние соглашения о сотрудничестве между техникумом и работодателем.

Для качественного прохождения производственной практики обучающимся предоставляются рабочие места в соответствии с рабочими программами практики и видами профессиональной деятельности. Значительное число обучающихся проходит практику на предприятиях стабильных социальных партнеров (по ОП «Повар, кондитер», «Мастер по обработке цифровой информации», «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»), обеспечивающих освоение современного оборудования и технологий, корпоративную оценку квалификации обучающихся по итогам практики.

Взаимодействие с социальными партнерами (2022 год)

Образовательная программа «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»

<i>№ п/п</i>	<i>Направление взаимодействия с социальными партнерами</i>	<i>Участники взаимодействия</i>
1.	Организация производственной практики	ООО «Западные электрические сети»
2.	Организация учебной и производственной практики	ЗАО «Щелкунское»
3.	Организация учебной и производственной практики	ООО «Спецстройрегион» Автотракторный цех
4.	Организация производственной практики	ИП Костарев Ф.Ф. Пилорама Посёлок Верхняя Сысерть
5.	Организация производственной практики	ГБОУ «Уральская база авиационная охрана лесов»
6.	Организация учебной и производственной практики, экскурсии	Агрофирма «Патруши» Сысертский район
7.	Организация производственной практики	ООО «Сысертское локомотивное депо» Автотранспортный цех
8.	Участие в образовательном процессе: в рубежной и итоговой аттестации, экзамены на управление автотракторной техникой.	«Гостехнадзор» Сысертского городского округа
9.	Организация учебной и производственной практики, участие в ОПМ	ГБУ природный парк «Бажовские места»
10.	Организация производственной практики	11113 «Свердловский» Автотранспортный цех
	Организация производственной практики, экскурсии	РТПС «Большой исток»
11.	Организация производственной практики, использование МТБ, экскурсии	ООО «Автопомощник»
12.	Организация производственной практики, экскурсии	ООО Агрофирма «Черданская»
13.	Организация производственной практики	ООО «ЭнергоГазСтрой»
14.	Организация производственной практики	ООО «Техносила»

Образовательные программы: «Мастер по обработке цифровой информации»,
«Прикладная информатика (по отраслям)»

<i>№ п/п</i>	<i>Направление взаимодействия с социальными партнерами</i>	<i>Участники взаимодействия</i>
1.	Организация учебной, производственной практики	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сысертская районная библиотека»
2.	Организация учебной и производственной практики	Государственное казенное учреждение службы занятости населения Свердловской области «Североуральский центр занятости»
3.	Организация учебной и производственной практики	МБДОУ детский сад № 32 г. Верхний Тагил
4.	Организация производственной практики	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества Сысертского городского округа»
5.	Организация производственной практики	ООО «КомТех+» г. Сысерть
6.	Организация учебной и производственной практики, экскурсии	Отдел архитектуры и градостроительства Администрации Сысертского ГО
7.	Организация производственной практики	Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ
8.	Организация учебной и производственной практики, экскурсии	МО МВД России г. Сысерть
9.	Организация учебной и производственной практики,	МАОУ СОШ 23 г. Сысерть
10.	Организация учебной и производственной практики,	МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» г. Сысерть
11.	Организация учебной и производственной практики,	ГКОУ СО «Сысертская школа-интернат», Сысертский район, поселок «Школьный»

Системным фактором образовательной деятельности техникума является взаимодействие с рынком труда, участие социальных партнеров (работодателей) в выработке содержания образования, в самом процессе обучения и подготовке специалистов к реальным условиям профессиональной деятельности. Подготовка будущих специалистов в рамках дуального обучения, совмещающая в учебном процессе и теоретическую и практическую подготовку, позволяет повысить уровень профессиональной подготовки студентов.

Обновление реализуемых образовательных программ, разработка вариативной части происходит через конструктивный диалог педагогического коллектива техникума и конкретных предприятий организаций территории:

изучены запросы работодателей по профессиям «Повар, кондитер», «Тракторист, машинист с/х производства», «Мастер по обработке цифровой информации» в соответствии с которыми была спланирована работа по корректировке вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Введены дополнительные вариативные ПМ:

- по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»

ПМ 03. «Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации»

МДК 03.01 «Документационное обслуживание управления»

ПМ 04. «Организация управления и функционирования организации»

МДК 04.01. «Организация секретарского обслуживания»

- по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

МДК 03.02/В Правила дорожного движения

ОПД 06/В Основы безопасного управления транспортным средством,

ОПД 07/В Оказание первой помощи

С введением в учебный план вариативных профессиональных модулей студент получает возможность расширения практического опыта в конкретной организации. Таким образом, выстраивается образовательный процесс, направленный на реализацию профессиональных компетенций.

Особое внимание уделяется участию обучающихся техникума в конкурсах профессионального мастерства различного уровня от внутри техникумовских до чемпионатов WorldskillsRussia и Абилимпикс.

Вывод: учебные и производственные практики в техникуме реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и рабочих программ. На повышение качества обучения влияет участие социальных партнеров в образовательной деятельности техникума, а также участие обучающихся и сотрудников техникума в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социально-педагогическая и воспитательная работа в техникуме в 2022 году была организована в рамках утвержденной Рабочей программы профессионального воспитания, главная цель которой - создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности.

Воспитательный процесс в техникуме осуществлялся по следующим содержательным направлениям:

- профессиональное воспитание в области развития карьеры;
- гражданско-правовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- спортивное и здоровьеориентирующее воспитание;
- экологическое воспитание;
- бизнес-ориентирующее воспитание.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в техникуме является профессиональное воспитание в области развития карьеры, целью которого является создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как единый процесс обучения и воспитания, коллектив техникума выстраивает систему деятельности по созданию условий для подготовки конкурентоспособных специалистов, в формировании интереса к избранной профессии, в развитии профессиональных умений и навыков обучающихся, в вовлечении их в эмоционально значимую, интересную в профессиональном плане внеучебную деятельность, развитие у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни, ценностных ориентаций, культуры отношений и поведения, гражданском и патриотическом воспитании обучающихся.

Воспитательная работа в техникуме за отчетный период была построена в соответствии с Программой профессионального воспитания обучающихся, где основной воспитательной целью на 2022 год является создание условий для профессионального становления, развитие правовой и социальной культуры, высокой гражданственности, чувством патриотизма у обучающихся, способных решать учебные, профессиональные и внеучебные задачи с чувством ответственности, проявляя высокие личные, нравственные качества у обучающихся.

Цель определила следующие основные задачи воспитания студентов ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник», которые соответствуют Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Национальному проекту «Образование» (от 07 мая 2018 года № 204) и Распоряжению Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (от 29.05.2015 № 996-р):

1. Профессионально-ориентирующее воспитание в области развития карьеры:

- формирование культуры этичного общения в трудовом и учебном коллективах, в межличностном взаимодействии, в обществе в целом;
- формирование позитивного отношения к учебному и профессиональному собственному и чужому труду;
- формирование уважения к выбранной профессии и ее представителям;
- развитие опыта профессионального обучения и переподготовки;
- развитие знаний и положительного опыта безопасной профессиональной деятельности и нормам безопасности труда;
- формирование знаний и практических примеров антикоррупционной деятельности в выбранной профессиональной сфере;
- формирование знаний и интереса к развитию основ предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере;
- развитие бережного профессионального отношения к имуществу техникума и контроль за его сохранением.

2. Гражданско-правового воспитания:

- развитие знаний о нормативно-правовой базе жизнедеятельности студентов и положительного опыта их применения;
- противодействие распространения идеологии экстремизма, терроризма, национализма и разрушения законодательного порядка Российской Федерации;
- развитие правовой и политической культуры;
- формирование опыта безопасного поведения на дороге и профилактики дорожно-транспортного травматизма, при пожаре, на воде, ударе электрического тока и др.;
- создание условий для самоопределения и самореализации в политической деятельности;
- формирование правового сознания и стойкого отказа от совершения противоправных действий;
- развитие юридических и нормативных знаний о социальных благах и гарантиях для сирот, опекаемых.

3. Гражданско-патриотического воспитания:

- развитие патриотического сознания и гражданской идентичности;

- развитие ценностного отношения к истории своей страны и народа, памяти предков и героических событиях;
- развитие сознания граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- формирование опыта поведения при гражданской обороне и чрезвычайной ситуации;
- мотивирование для участия в мероприятиях комплекса «Готов к труду и обороне».

4. Культурно-творческое воспитание:

- развитие опыта творческой подготовки в объединениях дополнительного образования техникума и иных организаций;
- создание условий для творческих самоопределения и самореализации в научно-исследовательской и творческой деятельности;
- развитие ценностных основ семьи, формирование ценностного отношения к ее функциям и роли в жизни каждого человека;
- стимулирование сохранения семейных традиций и ценностей, истории своего рода и семьи;
- приобщение к участию в мероприятиях группы и техникума родителей;
- развитие опыта бережного отношения к общему имуществу общежития.

5. Развитие студенческого самоуправления:

- развитие активной гражданской позиции;
- создание условий для самоопределения и самореализации в организационной, волонтерской, добровольческой, тьюторской, общественной деятельности;
- создание условий для приобретения опыта управления учебным коллективом при выполнении поручений куратора;
- развитие экологической культуры;

6. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание:

- организация индивидуальной работы и сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни;
- развитие нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму и иным средствам, приносящим вред здоровью;
- развитие положительного отношения и опыта обязательного контроля и соблюдения медицинской профилактики и диспансеризации;
- развитие уважения к собственному здоровью и здоровью других людей, навыков здорового образа жизни;

- развитие знаний о предупреждении, предотвращение распространения СПИД/ВИЧ, правил жизни при «ВИЧ-положительном статусе» и опыте толерантного отношения к таким людям;

- укрепление опыта соблюдения санитарно-гигиенических норм личного ухода и проживания в общежитии;

7. Экологическое воспитания:

- развитие высокой нравственной культуры экологического поведения в обществе;

- развитие уважительного отношения к природе и ее обитателям;

- проведение восстановительных работ по отношению к природным микросредам.

8. Бизнес ориентирующее воспитание:

- развитие финансовой грамотности студентов в их будущей профессиональной деятельности;

- - определение перспектив ведения индивидуального предпринимательства в области профессиональной деятельности;

- участие в грантовых проектах и мероприятиях фондов по содействию развития малого бизнеса.

Отдельными направлениями являются следующие:

1. Адаптация обучающихся первого курса реализуется через:

- классные часы;

- мотивационные занятия;

- агентский аутсорсинг (поисковая игра для знакомства с профессиональным коллективом техникума);

- мероприятия на сплочение коллектива (поход, посвящение);

2. Развитие студенческого самоуправления:

- формирование Совета студентов;

- экспресс курсы для обучения актива Совета студентов;

- заседания студенческого совета;

- организация акций;

- контроль за выполнением обучающимися Устава, правил внутреннего распорядка техникума;

- ведения рейтинга результативности учебных групп; - защита прав обучающихся на уровне администрации;

3. Социализация обучающихся:

- психологическое сопровождение обучающихся группы социально незащищенных обучающихся;

- классные часы;

- адресная помощь обучающимся со стороны социального педагога, психолога, кураторов;

- мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива;
- 4. Развитие культурно-досуговой деятельности (студии, творческие объединения);
 - реализация общеразвивающих программ дополнительного образования;
 - организация творческих отчетов;
 - участие в международных, всероссийских, региональных, городских конкурсных и иных мероприятиях; - организация тематических недель;
 - организация и проведение календарных праздников;
 - мониторинг занятости обучающихся во внеучебной деятельности;
- 5. Культурно-массовое (развитие творческих возможностей обучающихся, их самореализация):
 - организация и проведение конкурсов, фестивалей, концертов;
 - компания деятельности через Интернет (информационное наполнение сайта, проведение некоторых этапов конкурсов в социальных сетях).

Отдельным направлением воспитательной работы является обеспечение информационной активности и безопасности обучающихся в информационном поле, которые обеспечиваются функционированием Медицентра «College_live». Основные его функции:

- укрепление знаний о правонарушениях в социальных сетях и опыта порицания антиобщественного поведения и его пропаганды в открытых ресурсах Интернета;
- развитие опыта безопасного поведения в медийном пространстве Интернета;
- развитие информационной компетенции применения для организации досуга, отдыха, профессии возможностей социальных сетей, радио, телевидения, анимации и др.
- развитие персонального и коллективного опыта социального сотрудничества с изданиями, СМИ и открытыми ресурсами интернета;
- развитие опыта представления персональных и коллективных результатов в СМИ и открытых ресурсах Интернета, а также их актуализации в социальных сетях.

Для формирования содержания воспитательной деятельности и обеспечения ее результативности в отчетный период проводилась методическая работа, предполагающая:

- совершенствование форм и методов организации воспитательной работы;
- анализ, обобщение и апробация передового опыта воспитания в условиях профессиональной образовательной организации;
- повышение квалификации педагогических работников.

Для реализации направлений воспитания в 2022 г. были инициированы следующие направления деятельности:

- проект по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы Вместе»;

- для осуществления просветительской работы функционирует Штаб волонтеров просвещения;
- по применению здоровьесберегающих технологий – международный проект пропаганды знаний о ВИЧ/СПИД «dance4life», реализуемый волонтерским отрядом студентов;
- организован Совет родителей (законных представителей) студентов ГАПОУ СО «НТПК № 1».

Для организации эффективной воспитательной работы со студентами применяются такие организационные формы воспитательной работы с обучающимися как: акция, беседа, викторина, воркшоп, встреча с представителем профессии / сферы деятельности, выставка, выступление с докладом, игра, инструктаж, интенсив, информационная работа в беседе учебной группы в социальной сети, информационное занятие, кинолекторий, конкурс, консультация, круглый стол, кураторский час, лекция, мастер-класс, обновление информационных стендов в учебной аудитории, олимпиада, подготовка рекомендаций, буклетов, памяток, раздаточного материала, посещение семей / мест проживания, праздник, практикум, рейды, родительское собрание, семинар, слеты / сборы, смотр, совещание с родительским активом учебной группы, спортивные соревнования, тематические день / неделя / месячник, тематические десанты, тренинг, туристические походы, турнир, участие в заседания Студенческого совета техникума / общежития, фестивали, флешмобы, форсайт-сессии, экскурсии, экспресс-диагностика, ярмарка профессий.

В техникуме имеется Общежитие, в котором воспитательную деятельность осуществляет 2 воспитателя. За отчетный период они организовали 17 мероприятий по всем направлениям воспитания, 10 акций по развитию здорового образа жизни.

Концептуально важными позициями в оценке результативности социально - педагогической и воспитательной работы являются следующие показатели эффективности с последующим результатом за 2022 год:

Таблица 19

№ п/п	Целевые показатели	Индикаторы результата
1.	Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися за отчетный период	0
2.	Отсутствие самовольных уходов обучающихся из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за отчетный период	0
4.	Проведение спортивно-массовых мероприятий, дней здоровья, туристических походов	8
5.	Наличие внедренной программы, проектов, обеспечивающих здоровьесбережение обучающихся	1

6.	Доля обучающихся, вовлеченных во внеучебную деятельность	90%
7.	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания	92%
8.	Сетевое взаимодействие с организациями культуры, дополнительного образования и бизнеса в области культурного развития обучающихся	3
9.	Наличие общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования	4
10.	Развитие структур государственно-общественного управления образовательной организацией (Совет студентов, Совет родителей (законных представителей) обучающихся)	2.

6 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый состав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» в 2022 учебном году:

Общее количество педагогических работников учреждения – 27 человек, из них количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории -25 (93% от общего количества педагогических работников)

Преподаватели специальных дисциплин - 3 человека. Работают мастерами производственного обучения - 15 человек, из них 5 педагогических работника на условиях совмещения должностей.

Награждены Грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 7 человек, имеют Благодарственные письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 6 человек, награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 2 человека, награждены Почетной Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 3 человека, имеют Удостоверение «Ветерана труда Российской Федерации» - 3 человека, Удостоверение «Ветерана труда Свердловской области» - 2 человека, награждена нагрудным знаком «Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации»- 1 человек.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 22 педагогических работников, профессиональную переподготовку – 5 педагогический работник.

В 2022 году все сотрудники техникума работают по эффективным контактам, в том числе эффективные контракты заключаются с вновь поступающими на работу.

Вывод: самообследование показало, что педагогический состав техникума в части повышения квалификации и аттестации соответствует требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам положением об аттестации педагогических работников, законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 -ФЗ.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Согласно «Положению о Фондах оценочных средств в ГБПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник», утвержденного 01.09.2018г, педагогами техникума разрабатываются учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с требованиями нормативных актов, что является показателем реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание учебного материала по учебным дисциплинам, профессиональным модулям позволяет выполнить требования ФГОС по профессии (специальности). Учебно-методический комплекс содержит фонд оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю, позволяющий обеспечить диагностику освоения общих и профессиональных компетенций по дисциплине, профессиональному модулю.

Учебно-методический комплекс по профессии, специальности позволяет соблюсти принцип единства теоретического и практического обучения. Содержание методических рекомендаций по выполнению практических, лабораторных, самостоятельных работ позволяет выполнить требования ФГОС по реализуемым в техникуме профессиям, специальности.

В техникуме реализуются образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»,
- 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»,
- 43.01. «Повар, кондитер» (ТОП-50).

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена:

- адаптированная образовательная программа 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»,
- адаптированная образовательная программа 09.02.07 Информационные системы и программирование

Основные программы профессионального обучения:

адаптированные для лиц с ОВЗ программы профессионального обучения:

- 13249 Кухонный рабочий
- 16909 Портной
- 17531 Рабочий зеленого хозяйства

По всем формам промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, по междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями задания и пакет контрольно – оценочных средств, позволяющий оценить сформированность общих и профессиональных компетенций. Для проведения аттестационных испытаний по профессиональным модулям в форме экзамена (квалификационного) разрабатываются задания и пакет контрольно-оценочных средств совместно с работодателями, что позволяет оценить степень готовности студентов к конкретному виду профессиональной деятельности.

Вывод: полнота и качество УМК соответствует нормативным

требованиям. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин выполняются и реализуются в полном объеме по каждой профессии подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также реализуемой специальности. Формируется УМК по программам профессионального обучения.

8 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Работа библиотеки в течение года осуществляется по четырем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

Библиотека является структурным подразделением ГАПОУ СО ССЭТ «Родник», участвующим в учебно-воспитательном процессе.

Библиотека - важное звено в структуре образовательного учреждения. От ее фондов, библиографической работы, работы библиотекаря с читателем во многом зависит уровень знаний студентов. Поэтому главная цель нашей библиотеки - создать для студентов и других читателей атмосферу комфорта.

В библиотеке техникума имеется читальный зал, книгохранилище, которые расположены в главном корпусе. Штат библиотеки состоит из одного человека - библиотекаря.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Библиотека обслуживает 17 групп студентов, а также преподавателей и сотрудников техникума. На момент самообследования в библиотеке 360 пользователей.

Формирование и использование библиотечного фонда за 2022г.

Объем библиотечного фонда	В том числе				
	Поступило экземпляре за отчетный год	Выбыло экземпляра за отчетный год	Учебная литература	Учебно-методическая литература	Художественная литература
3089	96	100	1924	1018	93

Основные показатели работы библиотеки за 2022г.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	Посещаемость		Книга выдача		
	Число посещений	Из них обучающиеся в организации	Всего экз. на конец отчетное о года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
104	420	94	3089	620	180

Библиотека приобретала учебную и учебно-методическую литературу издательств: «Академия», ТД «Феникс», ООО ТИД «Русское слово» «Дрофа», «Просвещение».

Помимо текущей работы - обеспечения учебного процесса учебниками и художественной литературой, библиотека техникума принимала участие в подборе материалов для создания сценариев и презентаций для мероприятий культурно - образовательной направленности, которые проводились за учебный год.

Ежедневно оформляется стенд «Значимые события этого дня».

В течение года были оформлены информационные стенды к знаменательным и памятным дням календаря:

День знаний День учителя День народного единства

День Матери

День Конституции Российской Федерации другие.

Принималось участие в мероприятиях в рамках месячников:

«Молодежь за здоровый образ жизни»;

«Нет наркотикам»;

«Стоп ВИЧ/СПИД».

«Что ты знаешь про туберкулез»

Поскольку основная деятельность библиотеки техникума - это помощь учебному процессу, то ключевое место в работе занимает приобщение студентов к систематическому, продуктивному чтению, повышению библиотечно-библиографической грамотности.

Вывод: самообследование показало, что информационное обеспечение учебного процесса соответствует уровню подготовки выпускников.

9 КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием «Сысертский социально-экономический техникум «Родник»

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

<i>Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования</i>	<i>Форма владения, пользования (собственности), оперативное управление, аренда)</i>
Кабинет 14 (Информатика, информационные технологии)		
Мастер по обработке цифровой информации	Моноблоки - 3 шт. Lenovo Мониторы - 15 шт. SuneMaster 740N Системные блоки - 22 шт. Клавиатуры - 23 шт. Мыши - 17 шт. Интерактивная доска SmartBoard Мультимедиа проектор SmartBoard Складной настольный электронный видеувеличитель - 4 шт. Принтеры -3 шт.; Сканеры - 3 шт.; Бесперебойники - 3 шт.; Электронный ручной видеувеличитель; Джойстики - 3 шт.; Наушники - 3 шт.; Ионизатор воздуха; Ионизатор воздуха; Дисплей Брайля Ser.No T-2018-02-27-007	Оперативное управление
Кабинет 17 (Информатика, информационные технологии)		
Мастер по обработке цифровой информации	Моноблоки - 3 шт. Lenovo; Моноблоки - 12 шт. Apple; Клавиатуры - 14 шт. Мыши - 14 шт. Принтер - 1 шт. HP Laser Jet P2015n Проектор - 1шт. SmartBoard Интерактивная доска SmartBoard Очиститель воздуха Аэролайф	Оперативное управление

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием «Сыертский социально-экономический техникум «Родник»

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

<i>Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования</i>	<i>Форма владения, пользования (собственность), оперативное управление, аренда)</i>
Кабинет № 15		
<p>МДК 01.01 Технологии создания и обработки информационного контента, МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации, МДК 02.02 Технологии создания web- документов, МДК 01.01 Обработка информационного контента, МДК 01.02 Эксплуатация отраслевого оборудования обработки информационного контента, МДК 01.03/В Трёхмерная компьютерная графика, МДК 01.04/В Создание чертежей с использованием программы AutoCad, МДК 02.01 Моделирование объекта автоматизации, МДК 02.02 Разработка программного обеспечения, МДК 02.03/В Использование скриптовых языков программирования, МДК 02.04/В Основы алгоритмизации, МДК 02.05/В Базы данных и язык SQL, МДК 03.01 Решение проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности, МДК 03.02 Продвижение и презентация программного обеспечения отраслевой направленности, МДК 03.03 Обслуживание, тестирование и настройка программного обеспечения отраслевой направленности, МДК 04.01 Содержание проекта, МДК 04.02 Качество проектных операций, МДК 04.03 Риски проектных операций.</p>	<p>Моноблоки - 3 шт. Dexp Моноблоки - 10 шт. Acer Клавиатуры - 14 шт. Мыши - 14 шт. Роутер Tp-Link Сетевой коммутатор (свитч) - 2 шт. D-Link Сетевой коммутатор (свитч) - 2 шт. Tp-Link Проектор - 1 шт. SmartBoard Интерактивная доска SmartBoard</p>	<p>Оперативное управление</p>

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием «Сысертский социально-экономический техникум «Родник»

43.01.09 «Повар, кондитер»

Же	Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность), оперативное управление, аренда)
1	2	3	4
1.	ОПД «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве»	Кабинет спец, дисциплин № 6 Учебно-наглядные пособия, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные планшеты	Оперативное управление
2.	ОПД «Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров»	Кабинет спец, дисциплин № 6 Учебно-наглядные пособия, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные планшеты	Оперативное управление
3.	ОПД «Техническое оснащение и организация рабочего места»	Кабинет спецдисциплин №7 Столовая ССЭТ «Родник» , Учебно-наглядные пособия, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные планшеты	Оперативное управление
4.	ПМ-01.01 «Приготовление блюд из овощей и грибов»; ПМ03.01 «Приготовление супов и соусов»; МП-04.01 «Приготовление блюд из рыбы» ПМ-05.01 «Приготовление блюд из мяса и сельскохозяйственной птицы» ПМ-06.01	Кабинет спецдисциплин №7 Учебная лаборатория, столовая ССЭТ «Родник», Учебно-наглядные пособия, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные планшеты	Оперативное управление

	Приготовление холодный блюдо и закусок»		
5.	<p>ПМ-02.01 «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста»;</p> <p>ПМ 07.01 «Приготовление сладких блюд и напитков» ПМ-08.01 «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий»</p>	<p>Кабинет спецдисциплин №7 Учебная лаборатория, столовая ССЭТ «Родник», Учебно-наглядные пособия, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные планшеты</p>	Оперативное управление
6.	Производственное обучение	<p>Столовая ССЭТ «Родник» Универсальная кухонная плита УКМ-08 Шкаф пекарный трехкамерный ШПЭ-3 Овощерезка МПР.350,02 Водонагреватель накопительный ARISTON- 2 шт. Машина протирочная резательная МПР-350М Электромаркет 3-х конфорочный Электросковорода - 1 шт. Картофелечистка МОК 125 Кассовый аппарат КKM 02-К Шкаф холодильный Шх-07 Шкаф холодильный Шх-1,4 Холодильные пари Электроплиты 4-х конфорочные - 3 шт. Электроплита РП-4 ЖШ - 01с духовкой Электромясорубки ММУКИ-01 3 шт. Ларь «Бирюса» 355-К Учебная лаборатория Кухонный комбайн Mulenex» 1 шт Процессор «Белка» 2 шт Микроволновая печь 1 шт Фритюрница 1 шт Мясорубка 1 шт Блендер погружной 1 шт Морозильная камера 1 шт Пароконвектомат 1 шт Плиты 4х конфорочные 2 шт Комплект ножей 6 шт Разделочные доски 12 шт</p>	Оперативное управление

		Холодильник «Stinol370» Комплект кухонной посуды 6 шт Комплект столовой посуды 12 шт	
7.	ОПД «Экономические основы производственной деятельности»	Кабинет № 10 «Экономика» Персональный компьютер - 1 шт Калькулятор «Centrum» - 10 шт.	Оперативное управление
8.	ОПД «Компьютеризация делопроизводства»	Кабинет № 16 «Общеобразовательные дисциплины» Персональный компьютер - 1 шт Мультимедийный диапроектор - 1 шт.	Оперативное управление
9.	Оздоровительная физическая культура. Культура здоровья.	Спортзал Мячи волейбольные - 11 шт. Гантели - 68 шт. Граната - 15 шт. Мяч теннисный - 2 шт. Палки лыжные - 100 шт. Ракетка для бадминтона - 26 шт. Мячи - 18 шт. Сетка волейбольная - 2 шт. Канат для лазания - 1шт. Кольцо баскетбольное - 4 шт. Лыжи - 91 шт. Палка гимнастическая - 20 шт. Стойка волейбольная - 2 шт. Сетка гимнастическая - 5 шт. Дротики дартс - 7 шт. Набор для настольного тенниса - 2 шт. Копья металлические - 10 шт. Брусья - 1 шт. Скакалка - 10 шт. Трансивер -1 шт. Стоппер - 1 шт. Мяч баскетбольный-1 шт. Мяч футбольный - 3 шт. Аппарат «Курс» - 1 шт. Щит баскетбольный - 2 шт. Мини тренажер - 1 шт. Велотренажер «Бабочка» - 1 шт. Беговая дорожка - 1 шт.	Оперативное управление

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

№	Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность), оперативное управление, аренда)
1	2	3	4
	ПМ. 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин» ПМ. 03 Транспортировка грузов	Кабинет «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин»	Оперативное управление
	МДК.01.02«Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин» МДК.03.02 В. Правила дорожного движения Учебная практика Производственная практика Оказание первой медицинской помощи Основы управления транспортных средств	Разрезы Трактор ДТ -75 Двигатель Д-50 Коробка перемены передач Т-150К Главная передача Т-150К Конечная передача Т-150К Двигатель ВАЗ-2101 Двигатель ВАЗ-2106 Двигатель ВАЗ-2108 Гидроусилитель рулевого управления МТЗ-80 Гидроусилитель рулевого механизма Т-150К Вал отбора мощности Т-150К	Оперативное управление
	МДК. 03.01 Теоретическая подготовка водителей кат. «С» МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин МДК.02.01 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования МДК 03.02 В Правила дорожного движения Учебная практика Производственная практика	Агрегаты в сборе Двигатель ЗМЗ-53 Двигатель ЗиЛ-130 Двигатель КаМаЗ-740 Двигатель СМД-62 Двигатель А-41 Двигатель Д-240 Задний мост МТЗ-80 Задний мост ДТ-75 Задний мост Т-150К Коробка перемены передач КаМаЗ Главная передача ЗиЛ-130 Карданные передачи Рулевой механизм ГаЗ-53 Рулевой механизм ЗиЛ-130	Оперативное управление

	<p>Оказание первой медицинской помощи Основы управления транспортных средств</p>	<p>Рулевой механизм КаМаЗ Передний мост Газ-53 Коробка перемены передач Газ-53 Передний мост КаМаЗ Задний мост КаМаЗ Задний мост «Волга» Задний мост «Жигули» Передняя подвеска «Волга» Передняя подвеска «Жигули» Стенд тормозной системы с гидравлическим приводом. Стенд тормозной системы с пневматическим приводом. Передний мост МТЗ-80 Передний мост МТЗ-82</p>	
	<p>МДК. 03.01 Теоритическая подготовка водителей кат. «С» МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин МДК.02.01 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования МДК.03.02В. Правила Дорожного Движения Учебная практика Производственная практика Оказание первой медицинской помощи Основы управления транспортных средств</p>	<p>Набор сборочных единиц Кривошипно-шатунный механизм Газораспределительный механизм Система охлаждения Смазочная система Система питания Система пуска вспомогательным бензиновым двигателем Система зажигания Электрооборудование Сцепление Двигатель гусеничного трактора Рулевое управление Тормозная система Гидравлическая навесная система Основное и дополнительное рабочее оборудование</p>	<p>Оперативное управление</p>
	<p>МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин МДК.02.01 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования Учебная практика Производственная практика</p>	<p>Кабинет «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин» Перечень учебного оборудования ПлугПЛН 3-35 Культиватор КРН 2,8 Секция лушильника Секция дисковой бороны Сеялка зерновая СЗ-3,б Сеялка овощная СОН-2,8 Сеялка кукурузная СУПЫ-8 Картофелесажалка СН-4Б Разбрасыватель органических</p>	<p>Оперативное управление</p>

	<p>удобрений ПРТ-10 Разбрасыватель минеральных удобрений РУМ-8 Опыливатель ОЩУ-50 Опрыскиватель ОПШ-15 Косилка КРН-2,1 Грабли ГПП-б Силосоуборочный комбайн КС-1,8 «Вихрь» Картофелеуборочный комбайн ККУ-2А Картофелекопатель КСТ-1,4 Зерноуборочный комбайн СК-6-П «Колос» в сборе Разрез бортового редуктора Сцепление, коробка перемены передач в сборе</p>	
	<p>Кабинет «Правила дорожного движения» Набор плакатов: - знаки ПДД - медицинская помощь - безопасность движения - учебный диск интерактивная автошкола - учебный диск экзамен в ГИБДД Карбюраторный двигатель автобуса с навесным оборудованием со сцеплением и коробкой передач.</p>	Оперативное управление
	<p>Учебные автомобили ВАЗ 21093 - 0983 УН КАМАЗ- 53213 - В730СМ КАМАЗ- 740</p>	Оперативное управление
	<p>Учебная техника Трактор МГЗ -80 Л - 2 единицы Трактор ДТ -75 - 1 единица Трактор Т-150К- 1 единица Комбайн СК-5 «Нива» - 1 единица Бороны - 1 комплект Сеялка СЗП-3,6 - 1 единица Плуг ПН- 3-3,5 - 1 единица</p>	Оперативное управление

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием «Сыертский социально-экономический техникум «Родник»

16909 Портной (профессиональной подготовки)

Же	Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда)
1	Учебная практика (производственное обучение). МДК01.01. МДК 02.01. МДК 03.01. Производственная практика.	Швейная учебная производственная мастерская. Швейная машина 1022 - 12 шт. Петельная машинка 25 класса - 1 шт. Обмоточная машинка 51 класса - 2 шт. Швейная машинка «Зингер» - 1 шт. Раскроечная машинка - 1 шт. Утюг «Борк» - 1 шт. Утюг «Сатурн» - 1 шт. Ткацкий станок «БшШа»-4шт Швейная машина «Ветейе42»-10шт Швейная машина «Ветейе44»-2шт Швейная машина педалями к электроприводу ОверлокBernetteFunlockb44 Ткацкий станок Emilia(50 см) Пяльцы (дерево)	Оперативное управление
2	Экономика организации.	Кабинет № 10 Экономика Микрокалькуляторы - 10 шт.	Оперативное управление
3	Этика и деловое общение.	Кабинет психологии Магнитофон	Оперативное управление
4	Материаловедение. Основы конструирования и моделирования одежды. Оборудование. Охрана труда.	Кабинет технологии Кодоскоп Мультимедийный проектор. Ноутбук. Наглядные пособия.	Оперативное управление
5	Оздоровительная физическая культура. Культура здоровья	Спортзал Мячи волейбольные - 11 шт. Гантели - 68 шт. Граната - 15 шт. Мяч теннисный - 2 шт. Палки лыжные - 100 шт.	Оперативное управление

	<p> Ракетка для бадминтона - 26 шт. Мячи - 18 шт. Сетка волейбольная - 2 шт. Канат для лазания - 1шт. Кольцо баскетбольное - 4 шт. Лыжи - 91 шт. Палка гимнастическая - 20 шт. Стойка волейбольная - 2 шт. Сетка гимнастическая - 5 шт. Дротики дартс - 7 шт. Набор для настольного тенниса - 2 шт. Копья металлические - 10 шт. Брусья - 1 шт. Скакалка - 10 шт. Трансивер -1 шт. Стоппер - 1 шт. Мяч баскетбольный-1 шт. Мяч футбольный - 3 шт. Аппарат «Курс» - 1 шт. Щит баскетбольный - 2 шт. Мини тренажер - 1 шт. Велотренажер «Бабочка» - 1 шт. Беговая дорожка - 1 шт. </p>	
--	---	--

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием «Сысертский социально-экономический техникум «Родник»

Профессии «Кухонный рабочий»

<i>№</i>	<i>Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования</i>	<i>Форма владения, пользования (собственность), оперативное управление, аренда)</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	ОП.04 «Безопасность труда на предприятиях общественного питания»	Кабинет спец, дисциплин № 6 Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные планшеты	Оперативное управление
2.	ОП.01 «Организация рабочего места кухонного работника»	Кабинет спец, дисциплин № 6 Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия,	Оперативное управление

		раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные планшеты	
3.	ОП.02 «Производственная санитария и гигиена труда»	Кабинет спецдисциплин №7 Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные планшеты	Оперативное управление
4.	ОП.03 «Технологическое оборудование предприятий общественного питания»	Кабинет спецдисциплин №7 Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные планшеты	Оперативное управление
5.	ПМ.01 «Обработка и мытье посуды и оборудования»	Кабинет спецдисциплин №7 Учебная лаборатория, столовая ССЭТ «Родник», Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные планшеты	Оперативное управление
6	ПМ.02 «Механическая и кулинарная обработка сырья»	Кабинет спецдисциплин №7 Учебная лаборатория, столовая ССЭТ «Родник», Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные планшеты	Оперативное управление
7.	Учебная и производственная практика	Столовая ССЭТ «Родник» Универсальная кухонная плита УКМ-08 Шкаф пекарный трехкамерный ШПЭ-3 Овощерезка МПР.350,02 Водонагреватель накопительный ARISTON- 2 шт. Машина протирачная резательная МПР-350М Электромаркет 3-х конфорочный Электросковорода - 1 шт. Картофелечистка МОК 125 Кассовый аппарат ККМ 02-К Шкаф холодильный Шх-07 Шкаф холодильный Шх-1,4 Холодильные пари Электроплиты 4-х конфорочные - 3 шт. Электроплита РП-4 ЖШ - 01с духовкой Электромясорубки ММУКИ-01 3 шт. Ларь «Бирюса» 355-К	Оперативное управление

		<p>Учебная лаборатория Кухонный комбайн Mulenex» Процессор «Белка» Микроволновая печь Фритюрница Мясорубка Процессор кухонный Блендер погружной Морозильная камера Пароконвектомат Плиты 4х конфорочные Кмплект ножей Разделочные доски Холодильник «Stinol370» Набор кухонной пруды-6 комплектов Набор столовой посуды-10 комплектов Лаборатория «Учебная кухня ресторана» Рабочее место преподавателя Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды). компьютер-1 <u>Основное и вспомогательное технологическое оборудование:</u> конвекционная печь -1 микроволновая печь-1 расстоечный шкаф-1 плита электрическая-2 фритюрница-2 электрогриль (жарочная поверхность)-1 шкаф холодильный-1 блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания)-2 мясорубка-2 овощерезка или процессор кухонный-1 слайсер-1 куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов) или процессор кухонный-1 миксер для коктейлей-1 соковыжималка -1 машина для вакуумной упаковки-1 кофемолка-1 газовая горелка (для карамелизации)-2 набор инструментов для карвинга-2 овоскоп-1 стол производственный с моечной ванной-6 моечная ванна -1 мороженица -1 плитка индукционная 2 конф. -6 шкаф для посуды -1 шкаф шоковой заморозки -1 кофемашина с купучинатором -1 диспансер для подогрева тарелок -1 сковорода чугунная гриль -5</p>	
8.	Оздоровительная физическая культура. Культура здоровья.	Спортзал Мячи волейбольные - 11 шт. Гантели - 68 шт. Граната - 15 шт. Мяч теннисный - 2 шт. Палки лыжные - 100 шт. Ракетка для бадминтона - 26 шт. Мячи - 18 шт. Сетка волейбольная - 2 шт. Канат для лазания - 1шт. Кольцо баскетбольное - 4 шт. Лыжи - 91 шт. Палка гимнастическая - 20 шт. Стойка волейбольная - 2 шт.	Оперативное управление

		раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные планшеты	
10.	Русский язык	Кабинет №8 Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты	Оперативное управление
11.	Право	Кабинет №10 Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты	Оперативное управление
12.	Этика и деловое общение	Кабинет №12 Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты	Оперативное управление

10 НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в техникуме организована деятельность по созданию условий для получения среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

С целью обеспечения успешной адаптации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья реализованы следующие мероприятия:

В части нормативно-правового обеспечения:

- организовано ведение специализированного учета лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- актуализован и согласован с Управлением социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области № 25 паспорт доступности ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник» от 30.05.2022. Паспорт размещен на сайте техникума.

- разработан и утвержден Перечень мер для обеспечения доступности инвалидов к месту предоставления услуг, согласованный с Сысертской районной организацией общероссийской общественной организации «Всероссийского общества инвалидов» (ВОИ)

Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, определяющие порядок организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- Положение об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о щадящей форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В части организационно-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ

- разработаны адаптированные основные образовательные программы среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам;

- обеспечен контроль освоения образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком;

- созданы условия для обучения по индивидуальным учебным планам;

- осуществляется контроль посещаемости занятий, организованы индивидуальные консультации.

В части информационного сопровождения:

- создана версия сайта для слабовидящих официального сайта техникума.

В части создания материально-технических условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

входная группа техникума оборудована звонком вызова дежурного, Дежурным внесены изменения в должностные инструкции, проведен инструктаж по организации обеспечения доступа в здание инвалидам;

В части психолого-педагогического и социального сопровождения обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Разработана, утверждена и реализуется Программа психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник» с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Разработана, утверждена и реализуется Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В части повышения профессионально-педагогической компетентности педагогических работников:

За 2022 год 6 преподавателей (22%) прошли обучение по вопросам организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

11. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основе анализа Федеральных, региональных нормативно-правовых документов в области развития образования РФ и Свердловской области, Программы развития техникума, результатов управленческой деятельности были определены перспективные задачи деятельности на среднесрочную перспективу:

- в части исполнения требований государственной политики в сфере образования в РФ и Свердловской области:

1. Организовать проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых техникумом.

2. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к проведению демонстрационного экзамена по стандартам worldskills как элемента системы оценки качества квалификаций выпускников.

3. Способствовать прохождению выпускниками процедуры Государственной итоговой аттестации, сопряженной с независимой оценкой квалификаций.

4. Создать комплекс условий по подготовке образовательного учреждения к реализации ФГОС СПО 4 поколения по УГС: 43.00.00. Сервис и туризм

5. Продолжить обеспечение непрерывного профессионального образования путем расширения спектра предлагаемых дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, востребованных в системе общего образования.

6. Разработать и внедрить практико-ориентированные программы, направленные на профессиональное самоопределение и профориентацию будущих абитуриентов.

7. Содействовать развитию практики целевого обучения абитуриентов через расширение форм социального партнерства.

- в части развития системы менеджмента и финансово-хозяйственной деятельности техникума:

1. Продолжить развитие системы привлечения внебюджетных средств и их рационального использования.

2. Обеспечить оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения для качественной подготовки обучающихся.

3. Совершенствовать управленческую модель для создания организационных, нормативных и экономических условий эффективного функционирования и развития техникума.

4. Реализовать программу по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.

- в части совершенствования образовательного процесса:

1. Корректировать вариативную часть основных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов, работодателей, стандартов WorldSkills.

2. Обеспечить участие социальных партнеров при проведении промежуточной и Государственной итоговой аттестации обучающихся как механизма независимой оценки качества образования.

3. Обеспечить участие техникума в процедурах независимой оценки качества образования.

- в части развития кадрового потенциала техникума:

1. Организовать повышение квалификации на основе нормативных требований и индивидуальной траектории развития педагогов техникума;

2. Обеспечить привлечение лучших кадров и талантливой профессиональной молодежи из числа выпускников ведущих педагогических вузов региона;

3. Обеспечить поддержку научных инициатив сотрудников техникума, работающих как самостоятельно над проблемами диссертационного исследования, так и в составе проектных групп техникума;

4. Формировать единое научно-методическое пространство техникума с педагогическими учреждениями высшего образования области и ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области.

- в части реализации образовательных Программ, проектов, конкурсов, грантов:

1. Обеспечить участие педагогического коллектива и обучающихся в региональных конкурсах профессионального мастерства и предметных олимпиадах, таких как

- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;

- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Научные перспективы и инновации»;

- Областной конкурс социально-значимых проектов «Профессионалы Урала»;

- Областной конкурс научно-исследовательских работ «Научный олимп»;

- Конкурс программ по профессиональной ориентации;

- Участие в инновационных образовательных программах на соискание грантов Общественной палаты РФ, Российского союза молодежи и др.