

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Сысертский социально-экономический техникум «Родник»



Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО

«СЭТ «Родник»

И.А. Заволоко

«01» 04 2020г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Свердловской области «Сысертский социально-экономический
техникум «Родник» за 2019 год.

ПАСПОРТ

Нормативные основания отчета - Приказ Минобрнауки России от 14.07.2013г. №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» (с изменениями), приказ директора ГБПОУ СО Сысертский социально-экономический техникум «Родник» от **25.03.2020 г. № __ «О проведении самообследования ГАПОУ СО Сысертский социально-экономический техникум «Родник».**

Период самообследования - 2019 год (по состоянию на **01.04.2020 г.**). Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник», подготовка отчета о результатах самообследования.

Состав рабочей группы (комиссии):

Председатель комиссии: Дворянова О.И., заместитель директора по УПР;

Члены комиссии: Тимербаева Е.Н., заместитель директора по УВР;

Сабурова Ю.В., главный бухгалтер;

Антропова Ю.С., специалист отдела кадров;

Банникова Я.И., экономист по закупкам;

Милютина Т.Т., заведующая хозяйством;

Баженова Н.Л., комендант общежития.

**Отчет о самообследовании государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Свердловской области
«Сысертьский социально-экономический техникум «Родник» за 2019 год**

Составители:

Заволоко И.А., директор;

Дворянова О.И., заместитель директора по УПР;

Тимербаева Е.Н., заместитель директора по УВР;

Сабурова Ю.В., главный бухгалтер;

Антропова Ю.С., специалист отдела кадров;

Банникова Я.И., экономист по закупкам;

Милютина Т.Т., заведующая хозяйством;

Баженова Н.Л., комендант общежития.

Адрес: 624022, Свердловская область, г. Сысерть, мкр. «Воробьевка»

тел. (34374)7-47-33;

Е-mail: plrodnik@rambler.ru, plrodnik@mail.ru.

Срок размещения на сайте техникума - 29 марта 2020 года, с поправками и

согласованиями - 1 апреля 2020 года.

**Отчет рассмотрен на заседании Педагогического Совета, протокол № 5, от
23.03.2020 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт	2
Общие данные	3
1. Общие сведения и структура управления техникумом	5
2. Организация учебного процесса, содержание подготовки обучающихся по основным образовательным программам.....	17
3. Подготовка обучающихся по основным профессиональным образовательным программам	26
4. Организация производственного обучения, социальное партнерство и трудоустройство выпускников	36
5. Организация воспитательной деятельности	44
6. Кадровое обеспечение	49
7. Учебно-методическое обеспечение.....	50
8. Библиотечно-информационное обеспечение	53
9. Качество материально-технической базы.....	56

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей «Родник» (центр реабилитации инвалидов)» зарегистрировано Администрацией муниципального образования Сысертский район 08.11.1995 за № 1390. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей «Родник» (Центр реабилитации инвалидов)» переименовано приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.02.2009 № 07-д «О переименовании государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Профессиональный лицей «Родник» (Центр реабилитации инвалидов)» в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (центр реабилитации инвалидов)».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (Центр реабилитации инвалидов)» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.12.2015 № 694-Д «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (Центр реабилитации инвалидов)».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» создано путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 931-ПП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области путем изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (далее – техникум) является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Полное наименование — государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (далее — Автономное учреждение).

Сокращенное наименование — ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник».

Организационно-правовая форма — учреждение.

Тип образовательной организации — профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения — автономное учреждение.

Место нахождения Бюджетного учреждения (юридический адрес): 624022, Свердловская область, г. Сысерть, микрорайон Воробьевка.

Фактический адрес: 624022, Свердловская область, г. Сысерть, микрорайон Воробьевка.

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее — Учредитель).

Автономное учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области, круглую печать, штампы, бланки.

Автономное учреждение от своего имени приобретает и осуществляет гражданские права и несет гражданские обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Автономное учреждение создается на неограниченный срок.

1) Автономное учреждение создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Предметом деятельности Автономного учреждения является осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена.

Основными видами деятельности, которые Автономное учреждение осуществляет в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, являются:

1) Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

2) Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

3) Реализация дополнительных общеразвивающих программ;

4) Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

5) Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации рабочих и служащих;

6) Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих и служащих;

7) Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

8) Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;

9) Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

10) Предоставление питания;

11) Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях;

12) Организация отдыха детей и молодежи;

13) Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

14) Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;

15) Содержание детей.

Структуру органов управления Бюджетного учреждения образуют:

1) Наблюдательный совет Автономного учреждения;

2) Директор Автономного учреждения;

3) Общее собрание работников и представителей, обучающихся Автономного учреждения;

4) Совет Автономного учреждения;

5) Педагогический совет Автономного учреждения.

Также может быть сформирован попечительский совет Автономного учреждения и Совет обучающихся Автономного учреждения.

Органы управления Автономного учреждения вправе самостоятельно выступать от имени Автономного учреждения, действовать в интересах Автономного учреждения, осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти или органами местного самоуправления, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Автономного учреждения. Органы управления Автономного учреждения выступают от имени Автономного учреждения на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов управления Автономного учреждения директором Автономного учреждения в объеме прав, предусмотренных доверенностью.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

1) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о внесении изменений в Устав;

2) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;

- 4) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений директора Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения;
- 7) по представлению директора Автономного учреждения отчетов о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения;
- 8) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Автономное учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений директора Автономного учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений директора Автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации. Наблюдательный совет утверждает положение о закупке в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Вопросы, относящиеся к компетенции наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам управления Автономного учреждения.

Автономное учреждение возглавляет директор, который является постоянно действующим исполнительным органом Автономного учреждения.

Директор Автономного учреждения:

- 1) организует работу Автономного учреждения;
- 2) без доверенности действует от имени Автономного учреждения, в том числе представляет интересы Автономного учреждения и совершает сделки от его имени;
- 3) утверждает штатное расписание Автономного учреждения, должностные инструкции работников Автономного учреждения, заключает трудовые договоры с работниками Автономного учреждения;
- 4) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Автономного учреждения;
- 5) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Автономного

учреждения и регламентирующие деятельность Автономного учреждения внутренние документы;

6) выдает доверенности, совершает иные юридические действия;

7) применяет к работникам Автономного учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

8) представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для рассмотрения;

9) открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

10) несет ответственность за деятельность Автономного учреждения в пределах своей компетенции;

11) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

12) решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом к компетенции директора Автономного учреждения.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Автономного учреждения созывается общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения (далее - общее собрание).

К компетенции общего собрания относятся:

1) избрание членов Совета Автономного учреждения;

2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;

3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения;

4) заслушивание ежегодного отчета Совета Автономного учреждения и администрации Автономного учреждения о выполнении коллективного договора;

5) принятие решения об избрании представителя работников Автономного учреждения в состав наблюдательного совета Автономного учреждения.

В Автономном учреждении создается Совет Автономного учреждения, в состав которого входят представители всех категорий работников Автономного учреждения, обучающихся и их родителей.

К полномочиям Совета Автономного учреждения относятся:

1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения;

2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Автономного учреждения;

3) организация комиссий Автономного учреждения по направлениям деятельности Автономного учреждения, создание конфликтных комиссий;

4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

В состав педагогического совета Автономного учреждения входят

представители администрации Автономного учреждения и педагогические работники Автономного учреждения.

К компетенции педагогического совета Автономного учреждения относятся:

- 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Автономном учреждении;
- 2) внесение предложений в Совет Автономного учреждения о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;
- 3) принятие образовательной программы, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также расписания учебных занятий при организации обучения на дому;
- 4) принятие решений о выдвижении педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального и национального уровней, в конкурсах на соискание денежных премий регионального и национального уровней;
- 5) рассмотрение программ итоговой государственной аттестации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Автономного-учреждения по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Автономного учреждения:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;
- 2) могут действовать профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Автономного учреждения.

Совет обучающихся имеет право:

- 1) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов Автономного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Автономного учреждения;
- 2) готовить и вносить предложения в органы управления Автономного учреждения по оптимизации деятельности Совета обучающихся с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;
- 3) выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Автономного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- 4) выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий студентам, государственных

социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам в пределах средств, выделяемых Автономным учреждением на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд);

5) выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

6) выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

7) участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Автономного учреждения;

8) участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Автономного учреждения;

9) участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

10) запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Автономного учреждения необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;

11) вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Автономного учреждения;

12) пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Автономного учреждения;

13) информировать обучающихся о деятельности Автономного учреждения;

14) рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся Автономного учреждения.

Имущество, закрепленное за техникумом на праве оперативного управления:

- Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АД 939638 дата выдачи 11.08.2011 г. на здание с кадастровым номером 66:25:0:0:1\13\1\А\63 (здание учебного корпуса);
- Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АД 939641 дата выдачи 11.08.2011 г. на здание с кадастровым номером 66:25:0:0:1\13\1\3\63 (здание общежития);
- Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АД 939639 дата выдачи 11.08.2011 г. на здание с кадастровым номером 66:25:0:0:1\13\1\В\63 (здание учебной мастерской);
- Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АД 939640 дата выдачи 11.08.2011 г. на здание с кадастровым номером 66:25:0:0:1\13\1\Б\63 (здание клуба);
- Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АД 939680 дата выдачи 12.08.2011 г. на здание с кадастровым номером 66:25:0:0:1\13\1\И\63 (здание лаборатории бурения);
- Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АД 939642 дата выдачи 11.08.2011 г. на здание с кадастровым номером

- 66:25:0:0:1\13\1\Л\63 (здание гаража, буровой мастерской, склада);
- Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АД 939679 дата выдачи 12.08.2011 г. на здание с кадастровым номером 66:25:0:0:1\13\1\К\63 (здание гаража);

Земельный участок, на котором находится недвижимое имущество, находящийся в постоянном (бессрочном) пользовании у техника:

Выписка из ЕГРН от 19.01.2018 о постоянном (бессрочном) пользовании земельным участком с кадастровым номером 66:25:2901032:38. Площадь: 79659 кв.м.

Раздел 1.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

«Сведения о результатах учреждения по исполнению государственного задания»

1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ 11.Г42.0. Фактические расходы – 1292315,24 рублей.
2. Предоставление питания 11.Д07.0. Фактические расходы – 3590873,60 рублей.
3. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 11.Д57.0. Фактические расходы – 10411848,64 рублей.
4. Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 11.Г51.0. Фактические расходы – 4806964,06 рублей.
5. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена 11.Д56.0. Фактические расходы – 3670999,91 рублей.
6. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена 11.Д56.0. Фактические расходы – 489699,97 рублей.
7. Реализация дополнительных общеразвивающих программ 11.Г42.0. Фактические расходы – 598294,09 рубля.
8. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 11.Д57.0. Фактические расходы – 1309149,62 рублей.
9. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 11.Д57.0. Фактические расходы – 8224805,24 рублей.
10. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 819463,96 рублей.

ГБПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» в 2019 году было установлено государственное задание по 10 государственным услугам. Почти по всем государственным услугам количественные показатели были выполнены в полном объеме (перевыполнены). Отклонение (перевыполнение плана) связано с движением обучающихся в течение года по причине перевода обучающихся из других образовательных учреждений.

Иная информация по разделу 1.1.

Штатная численность составляет 58 единиц. Свободных вакансий нет.

В течение 2019 года в техникуме был принят ряд мер по повышению квалификации и переподготовке 13 специалистов, проведена работа по информационно-методическому сопровождению (инструктивно-методические совещания, педагогические советы, семинары). Организована аттестация педагогических работников – 3 преподавателя и 2 мастера п/о аттестованы на

первую квалификационную категорию, 1 преподаватель аттестован на высшую квалификационную категорию, 1 социальный педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

Раздел 1.2. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ОБ ИСПОЛНЕНИИ ПЛАНА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ формы 0503737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности»

Выделена субсидия на выполнение государственного задания в сумме 36514414,00 рубля. Остаток денежных средств на счете на начало года составляет 288059,13 рублей. Израсходовано за 2019 год 31184905,58 рублей. Остаток денежных средств на счете по состоянию на 01 января 2020 года составляет 2580015,59 рублей, предназначен для оплаты кредиторской задолженности по оплате земельного налога.

Субсидия на иные цели выделена в объеме 2288084,00 рублей, в том числе на выплату стипендии обучающимся 1471937,00 рублей, на выплату материальной помощи студентам 126666 рублей, оздоровление детей и подростков в Свердловской области в сумме 192980,00 рублей, установку систем видеонаблюдения и охранного освещения в сумме 496501,00 рублей. Остаток денежных средств на счете на начало года составляет 219131,82 рублей, в том числе на выплату стипендии и материальной помощи студентам техникума в сумме 209803,12 рублей, остаток от приобретения оборудования для инвалидов, ступенькохода, а также оздоровление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на сумму 9328,70 рублей. Остаток возвращен в доход бюджета в начале 2019 года.

Израсходовано за 2019 год 2285442,00 рублей, в том числе на выплату стипендии и материальной помощи студентам техникума в сумме 1598603,00 рубля, на оздоровление детей и подростков в Свердловской области в сумме 192980,00 рубля и установку систем видеонаблюдения и охранного освещения в сумме 493859,00 рублей.

Остаток на 01 января 2020 года составляет 2642 рубля от проведения конкурсных процедур на установку охранного освещения, возвращен в доход бюджета в начале 2020 года.

По приносящей доход деятельности утверждено плановых назначений 1640442,10 рублей, получено доходов через лицевые счета учреждения 1640442,10 рубля от оказания платных образовательных услуг, продажи готовых блюд в столовой и оплаты коммунальных услуг за проживание в общежитии, начислен НДС в уменьшение доходов в сумме -3878,00 рублей. За 2019 год расходы составили 1636564,10 рублей. Остатка денежных средств по состоянию на 01 января 2020 года нет.

Анализ формы 0503738 «Отчет о принятых бюджетных обязательствах»

По субсидии на выполнение государственного задания утверждено плановых назначений 36802473,13 рублей, принято обязательств в сумме 36544457,54 рублей с применением конкурентных способов в сумме 4383212,96 рублей. Заключены

договоры с единственным поставщиком на сумму 3361710,82 рублей по коммунальным услугам: с ОАО «ЭнергосбытПлюс» и МУП ЖКХ «Сысертское»; на продукты питания и ГСМ проведены электронные аукционы и заключены контракты на сумму 1021502,14 рублей. Принято денежных обязательств в сумме 36544457,54 рублей и исполнено денежных обязательств в сумме 36544457,54 рублей.

Неисполненных принятых обязательств в сумме 1111752,54 рублей и неисполненных денежных обязательств в сумме 264391,25 рублей, в том числе на оплату земельного налога за 4 квартал 2019 года.

Сумма по отложенным обязательствам в разделе 3 по строке 911 составляет 2661872,38 рублей – резерв отпускных на 2020 год в том числе по КОСГУ 211-2080856,29 рублей, КОСГУ 213- 581016,09 рублей.

По субсидии на иные цели утверждено плановых назначений 2288084,00 рублей, принято обязательств в сумме 2288084,00 рублей с применением конкурентных способов в сумме 298555,63 рублей на установку охранного освещения, проведен электронный аукцион и заключен контракт с ООО «МСП БИЗНЕС МИР» на сумму 298555,63 рублей. Принято денежных обязательств в сумме 2285442,00 рубля и исполнено денежных обязательств в сумме 2285442,00 рублей. За 2019 год приобретены путевки в количестве 10 штук на оздоровление детей и подростков в Свердловской области, установлены 2 системы видеонаблюдения в общежитии и учебном корпусе, проведена установка охранного освещения.

По состоянию на 01 января 2020 года неисполненных принятых обязательств и принятых денежных обязательств нет.

По приносящей доход деятельности утверждено плановых назначений 1676784,25 рублей, принято обязательств в сумме 1636564,10 рублей. Принято денежных обязательств в сумме 1636564,10 рублей и исполнено денежных обязательств в сумме 1636564,10 рублей.

По состоянию на 01 января 2020 года неисполненных принятых обязательств и неисполненных денежных обязательств нет.

Анализ формы 0503766 «Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели и бюджетных инвестиций»

В 2019 году ГБПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» выделены субсидии на иные цели по соглашению № 403 от 23.01.2018г. в части выплаты государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам в размере 1 471 937,00 рублей и выплаты материальной помощи в размере 126 666,00 рублей. Освоение средств в отчетном году составило 1 598 603,00 рублей. Субсидия освоена в полном объеме.

По соглашению № 966 от 13.05.2019г. выделена субсидия на оздоровление детей и подростков в Свердловской области на сумму 192 980,00 рублей, приобретены 10 путевок по договору с ГКУ СО «Лечебно-оздоровительный комплекс

Правительства Свердловской области» на сумму 192 980,00 рублей. Субсидия освоена в полном объеме.

По соглашению № 721 от 09.04.2019г. выделена субсидия на установку системы видеонаблюдения и охранного освещения в сумме 496 501,00 рублей, исполнена субсидия на сумму 493 859,00 рублей, в том числе на установку систем видеонаблюдения в сумме 195 303,37 рублей и охранного освещения в сумме 298 555,63 рублей. Остаток субсидии составил 2642,00 рубля, возвращен в доход бюджета в начале января 2020 года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

2.1. Организация образовательного процесса, формы аттестации, технологии обучения

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется по профессиональным образовательным программам на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО; основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО (ППКРС) и программа подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО (ППССЗ), по основным программам профессионального обучения.

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих и служащих, и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение личности в углублении и расширении образования.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом. Техникум, осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям

среднего профессионального образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Организация образовательного процесса в очной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса в техникуме. С 1 сентября 2019 года организована заочная форма обучения для граждан различных категорий по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 09.02.05. «Прикладная информатика (по отраслям)».

Учебный год в группах очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет: при освоении основных профессиональных образовательных программ ППКРС, ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;

Учебный год в группах заочной формы обучения организован в соответствии с графиком образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, независимо от формы получения образования, составляет 54 академических часа в неделю;

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Учебная деятельность обучающихся (не зависимо от формы обучения) предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет: 5 минут между уроками пары, 15 минут между первой и второй парами, 10 минут между парными занятиями. Обеденный перерыв после второй пары, продолжительность - 35 минут. Конкретная продолжительность перемен устанавливается техникумом самостоятельно с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Организация учебной (производственной) практики осуществляется в соответствии с Положением о практике студентов ССЭТ «Родник» и графика образовательного процесса.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул при освоении программ подготовки специалистов среднего звена составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля о промежуточной аттестации определены в техникуме Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

2.2. Структура и содержание профессионального образования в техникуме

Перечень реализуемых в 2019 году основных профессиональных образовательных программ соответствует актуальным требованиям муниципального рынка труда Сысертского городского округа и востребованности рабочих профессий и специальностей в сфере сервиса, транспорта, поэтому потребность в высококвалифицированных рабочих и специалистах будет возрастать пропорционально развитию города.

Реализуемые образовательные программы:

43.01.09 Повар, кондитер

35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации,

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям),

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программы профессионального обучения:

13249 Кухонный рабочий,

16909 Портной

Организовано и проведено лицензирование образовательной программы по ТОП - 50 (Приказ Минтруда России «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» № 831 от 02.12.15 г.):

43.01.09 Повар, кондитер.

Все ОПОП СПО состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности, профессии: ФГОС, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по профессии, специальности:

рабочие программы учебных дисциплин, МДК и практик,

программы промежуточной и государственной итоговой (итоговой – для программ профессионального обучения) аттестации,

фонд оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций обучающихся,

методические материалы, обеспечивающие подготовку.

Реализация ОПОП определяется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Содержание учебных планов соответствует требованиям ФГОС СПО в части:

- сроков подготовки (по формам обучения - очная, заочная);

- сводных данных бюджета времени;

- содержания разделов, объема часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПСПО;

- перечня УД, МДК, ПМ;

- распределения часов учебной нагрузки по УД, ПМ, вариативной части ФГОС СПО и объема практической подготовки;

- соотношения объема учебной нагрузки, практической подготовки (36 ч./нед.)

- перечня кабинетов, лабораторий, мастерских.

Преподаватели планируют содержание рабочих программ в соответствии с требованиями к результату образования, определенными ФГОС СПО, а также с учетом рекомендаций работодателей, председателей и членов ГЭК

Реализация ППКРС И ППССЗ, достижение результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается качественно разработанным программно-методическим обеспечением образовательных программ и правильным выбором технологий обучения.

Образовательные технологии, используемые педагогами в процессе обучения студентов:

Технологии проблемного обучения

Исследовательские технологии

Технологии разно уровневое обучения

Проектные технологии

Технология «Дебаты»

Технологии модульного и блочно-модульного обучения

Технологии сотрудничества

Информационно-коммуникационные технологии (в том числе с использованием дистанционного обучения)

Коллективом ведётся большая работа по оптимальному подбору технологий обучения. Опыт педагогов обобщается на научно-практических конференциях, семинарах. Системная работа по повышению эффективности обучения дает положительные результаты, которые отражаются в участии студентов на внешнем уровне.

Результаты участия студентов и педагогов техникума в олимпиадах, конкурсах, проектах, фестивалях внешнего уровня:

Организовано участие молодых граждан и сотрудников техникума в международных, всероссийских, межрегиональных конкурсах, проектах, выставках, фестивалях:

- Всероссийская научно-практическая конференция педагогов «Организация дистанционного обучения в образовательной организации с помощью ИКТ»;

- Всероссийская олимпиада «Подари знание».

Организовано участие в Областном родительском форуме «Дети с инвалидностью в образовательной среде» - 3 человека.

Организованы и проведены на базе ССЭТ «Родник» пятидневные учебные сборы для обучающихся призывного возраста Сысертского городского округа, в том числе и обучающихся нашего техникума.

В 2019 году в рамках взаимодействия с общественными организациями, в том числе волонтерскими были проведены следующие мероприятия:

- Акция по профилактике ВИЧ-инфекции и туберкулеза совместно с комплексным центром обслуживания населения Сысертского района ;

- Организация мероприятия «Сысертская Майская прогулка», совместно с молодежным порталом «Форточка»;

- Организация Фестиваля дворовых игр совместно с молодежным порталом «Форточка»;

- Акция «Сделаем!2019» в Сысертском районе организованным Агентством развития Сысерти;

- Проведение мероприятия по профилактике табакокурения и употребления СНЮС совместно Ассоциации Урало-Сибирского региона «Урал без наркотиков»;

- Организация и проведение мероприятия по взаимодействию здоровых людей и людей с ОВЗ в обществе совместно с представителями АНО «Белая трость»;

- Проведение Акции совместно с Центром социального обслуживания населения Сысертского района "Знать, чтобы жить";

- Экскурсия в Чайный дом "Черёмуха».

В 2019 году информация о проводимых мероприятиях своевременно размещалась в социальных сетях:

№ п/п	Информация о мероприятии	Ссылка
1	Статья о	http://sysertnews.ru/news/3-4899.html

	техникуме	
2	Участие в городском турнире по боксу	https://34374.info/2019/02/otlichilis-bokseryi-iz-tehnikuma-rodnik/
3	Организация и проведение Открытого турнира по боксу среди юниоров	https://34374.info/2019/03/rodnik-provel-pervyyi-turnir-po-boksu/
4	«Мисс и Мистер техникума»	https://34374.info/2019/03/novyie-miss-i-mister-rodnik/
5	Масленица	https://34374.info/2019/03/anti-zhelaniya-sozhgli-vmeste-s-chuchelom/
6	Участие в фестивале Татарской кухни	https://34374.info/2019/03/rodnik-predstavil-tatarskie-sladosti/
7	Победитель «Абилимпикс»	http://sysert.life/new/2404
8	Вальс Победы	https://vk.com/for_to4ka?w=wall-26640186_7636
9	Акция «Чисто Так»	https://vk.com/for_to4ka?w=wall-26640186_7932
10	Том Сойер Фест	http://sysert.life/new/2408
11	Игра «Уральские сказы»	http://znaina5.ru/news/novosti-sotsialno-gumanitarnogo-obrazovaniya/novosti-sotsialno-gumanitarnogo-obrazovaniya_2023.html
12	Дискотека 80-х	https://vk.com/for_to4ka?w=wall-26640186_7985
13	КВН «От великого до смешного»	https://34374.info/2019/12/ot-velikogo-do-smeshnogo/

Организовано привлечение детей в возрасте от 5 до 18 лет к творческим мероприятиям организации, в том числе и не обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам организации в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие
1	Экскурсия в МВД «Сысерсткий»
2	«Конкурс по сбору макулатуры»
3	«Мисс и Мистер техникума»
4	Смотр песни и строя
5	Мероприятие «Масленица»
6	Экскурсия на репетицию военного парада, посвященного Дню Победы
7	Мероприятие «Вальс Победы»
8	Мероприятие "Дискотека 80-х".

В 2019 году в техникуме реализована программа профессиональной подготовки по профессии 16675 «Повар», нормативный срок обучения 14 недель

(504 часа), форма обучения – очная. Численность группы – 7 человек. Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего получили 7 человек.

Вывод: содержание представленных к самообследованию основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, содержание основных программ профессионального обучения соответствует требованиям профессионального стандарта по профессии.

3. ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

3.1. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников за 2019 год

3.1.1. Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования ССЭТ «Родник»	Утвержден 07.12.2018г, протокол Педсовета № 47 от 07.12.2018г согласован с работодателем 05.12.2018г
2	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	Приказ №216 от 17.12.2018г
3	Приказ об организации и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального в ССЭТ «Родник»	Приказ №216 от 17.12.2018г
	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	Приказ №220 от 19.12.2018г
	Приказ об утверждении тем и закреплении руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ студентов ССЭТ «Родник»	Приказ №48 от 22.02.2019г
4	Приказ о допуске студентов к Государственной итоговой аттестации	Приказ №127 от 14.06.2019г

3.1.2. Информация о составе экзаменационной комиссии

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
19.01.17 Повар, кондитер	Председатель ГЭК: Сурина Нина Васильевна	среднее специальное	ООО «Надежда» , пансионат «Доверие»	Заведующая производством столовой	31
	Представители работодателя: Киричек Владислав Сергеевич	среднее профессиональное	ГКСОУ «Гранатовая бухта»	Шеф - повар	6

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Председатель ГЭК: Ивлев Антон Артурович	высшее	АО НПО Автоматик и им. Академика Семихатов а	Инженер – конструктор I категории	7
	Представители работодателя: Савичев Александр Андреевич	высшее	ИП «Via Сысерть»	директор	5
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Председатель ГЭК: Банных Александр Петрович	высшее	Администрация СГО	Главный государственный инженер – инспектор Гостехнадзора	38
	Представители работодателя: Запухлый Дмитрий Игоревич	среднее профессиональное	Агрофирма «Черданская»	механик	2
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Председатель ГЭК: Ивлев Антон Артурович	высшее	АО НПО Автоматик и им. Академика Семихатов а	Инженер – конструктор I категории	7
	Представители работодателя: Савичев Александр Андреевич	высшее	ИП «Via Сысерть»	директор	5

3.1.3. Информационная справка

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
------------------------------------	--	---	-------------------------------	---------------------------------	-------------------------	---------------------------	----------------------	----------------------------------

19.01.17	Повар, кондитер	29	20	20	1	2	17	31%
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	26	23	23	1	2	20	11,5%
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяй- ственного производства	26	24	24		2	22	7,6%
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	17	8	8			8	53%

3.1.4. Результаты ГИА. Динамика развития результата образования

Выявленный в ходе государственной итоговой аттестации уровень профессиональной подготовки выпускников в целом соответствует требованиям ФГОС СПО

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	8	
Защищено ВКР	8	100%
Оценки:		
Отлично	4	50%
Хорошо	2	25%
Удовлетворительно	2	25%
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,25	
Качественный показатель*		75%

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года:

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе «4» и «5»	Качественный показатель* %
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	2017	11	4	36%
		2018	9	3	33%
		2019	8		0%

Выводы: динамика показателей подготовки выпускников по специальности Прикладная информатика (по отраслям) свидетельствует о снижении результатов, качественный показатель существенно снизился и является самым низким за 3 года. Средний балл защиты – 4,25, так же ниже показателей прошлого года. Причины снижения показателей качества подготовки выпускников в изначальной низкой мотивации студентов, поступивших на обучение по данной специальности. Студенты имели среднее общее образование и, многие из них, еще и профессиональное образование по программам квалифицированных рабочих, служащих (по профессиям). Отсюда снижение мотивационной сферы в получении конечного результата образования – документа об образовании, высокий процент потери контингента, снижение показателей результатов ГИА.

К проблемам, выявленным в ходе защиты дипломного проекта следует отнести слабо сформированные коммуникативные способности, слабое защитное выступление. Несмотря на правильно оформленную ВКР и подготовленное защитное слово, речь выпускника логически не выстроена, слабо владеют профессиональной терминологией, эмоционально бедна, слабый контакт с аудиторией. Экономическая часть ВКР выполнена шаблонно, не учтены индивидуальные задания и требования к ВКР, в следствие чего студентам очень сложно реально оценить стоимость проекта и его внедрения в организацию.

Профессия **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Таблица

7

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	
Защищено ВКР	23	100%
Оценки:		
Отлично	8	35%
Хорошо	7	30%
Удовлетворительно	8	35%
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*		65%

2.4.2. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года:

Таблица 8

Код профессии	Наименование профессии	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников в на «4» и «5»	Качественный показатель* %
	Мастер по	2017	16	2	12,5%

09.01.03	обработке цифровой информации	2018	16	6	37,5%
		2019	23	3	13%

Выводы: динамика показателей подготовки выпускников по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» свидетельствует о нестабильной статистике: снижение результатов по отношению к 2018 году, и практически на уровне 2017года. Причина нестабильности: каждый выпуск имеет разные переменные составляющие (разный состав контингента группы, их когнитивные возможности, состояние здоровья). Данная образовательная программа – адаптированная для лиц с ОВЗ в рамках инклюзивного обучения и вышеперечисленные причины имеют место быть и существенно влияют на результаты обучения.

2.4.3. Сформированность компетенций

В процедуре ВКР оценивались следующие компетенции, уровень их сформированности:

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы

Результаты достижения уровня сформированности компетенций по сводному рейтинговому листу оценивания:

Таблица 9

Показатели и критерии сформированности компетенций	Средний балл оцениваемого признака	% достижения признака
Настраивает параметры функционирования персонального компьютера (ПК) и периферийного оборудования в соответствии с инструкцией по эксплуатации, техническим регламентом, требованиями инструкции по	2	100

технике безопасности и охране труда		
Вводит текстовую информацию в ПК с различных носителей в соответствии с заданием	1,4	70
Редактирует текст с помощью программ для обработки текстовой информации в соответствии с заданием	1,4	
Вводит графическую информацию в ПК с различных носителей в соответствии с заданием	1,4	
Редактирует графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики в соответствии с заданием	1,4	
Конвертирует медиафайлы в различные форматы, экспортирует и импортирует файлы в различные программы-редакторы в соответствии с заданием	2	100
Определяет ПО с учетом вида и структуры информационного продукта в соответствии с заданием	1,5	75
Обрабатывает мультимедийный контент с помощью выбранного программного обеспечения в соответствии с заданием	1,5	
Обрабатывает текстовую информацию, соблюдая единый стиль оформления	1,6	69
Дополняет документ изображениями, таблицами, ссылками и спискам перечисления в соответствии с заданием	1,4	
Подбирает параметры страницы в соответствии с заданием	1,3	
Распределяет мультимедийную информацию по слайдам в логике изложения темы в соответствии с заданием	1,3	
Применяет цветовое и стилевое оформление слайда учитывая тип информации, размещенной на нем в соответствии с заданием	1,5	
Создает слайды в виде комбинированных графико - текстовых объектов и звука в соответствии с заданием	1,2	
Дополняет мультимедийную презентацию эффектами анимации и переходами между слайдами в соответствии с заданием	1,4	
Дополняет видеоматериал эффектами и переходами, накладывает звук в соответствии с заданием	1,7	
Применяет титры и название к видеоролику в соответствии с заданием	1,2	

Обеспечивает качество изображения видеоматериала соответственно выбранному формату файла в соответствии с заданием	1,2	
Формирует медиатеку в соответствии с заданием	1,2	60
Поясняет процесс и результаты, полученные в ходе выполнения заданий	1,4	70

Таблица 10

Оцениваемые компетенции	% освоения компетенции
ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	100
ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	70
ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы	100
ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.	75
ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	69
ПК 2.1. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	60
ОК1-ОК6	70

По результатам оценки компетенций выпускников можно сделать следующие выводы:

- при защите выпускной практической квалификационной работы сформированность компетенций выпускников просматривается на достаточном уровне, от 60% и выше,

- снижены, по отношению к другим признакам, результаты следующих признаков сформированности компетенций:

- недостаточность умений в формировании медиатеки в соответствии с

заданием;

недостаточное качество изображения видеоматериала соответственно выбранному формату файла, в соответствии с заданием;

недостаточно навыков в создании слайдов в виде комбинированных графико-текстовых объектов и звуков в соответствии с заданием, применение титров и название к видеоролику.

Следует ввести дополнительные практические занятия по вышеперечисленным темам при реализации ПМ.

2.4.1. Результаты Государственной итоговой аттестации Профессия 19.01.17 Повар, кондитер

Таблица 11

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	20	
Защищено ВКР	20	100%
Оценки:		
Отлично	8	40%
Хорошо	12	60%
Удовлетворительно		
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*		100%

2.4.2. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года:

Таблица 12

Код профессии	Наименование профессии	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель * %
19.01.17	Повар, кондитер	2017	16	2	12,5%
		2018	18	2	11%
		2019	20	3	15%

Выводы: динамика показателей подготовки выпускников по профессии «Повар, кондитер» свидетельствует о повышении качественного показателя подготовки выпускников, за последних 3 года — это лучший показатель. Результаты защиты ВКР – высокие, качественный показатель – 100%. Причем результаты защиты письменной экзаменационной работы выше результатов выполнения выпускной практической квалификационной работы, что свидетельствует о сформированности хороших коммуникативных навыков, владение информационными технологиями.

2.4.3. Сформированность компетенций

Результаты сводных рейтинговых листов оценивания уровня сформированности компетенций по видам аттестационных испытаний
Вид квалификационного испытания:

Защита письменной экзаменационной работы

Таблица 13

Уровни	Компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенций	% достижения критерия	% достижение уровня
Эмоциональный	ОК 1.	Проявляет эмоционально-психологическую устойчивость при защите ПЭР	80%	80%
Регулятивный	ОК 2.	Определяет цели и задачи работы в соответствии с темой ПЭР	95%	95%
	ОК 5.	Оформляет ПЭР в соответствии с требованиями ГОСТ и методическими рекомендациями	95%	
	ОК 5.	Соблюдает регламент защиты ПЭР	95%	
Социальный	ОК 5.	Демонстрирует в защите ПЭР полноту и логику изложения, профессиональную терминологию.	85%	80%
	ОК 4.	Представляет умение работать с нормативной и технологической документацией	80%	
	ОК 5.	Использует информационно – коммуникативные технологии в защите ПЭР (Качество и полнота презентации)	85%	
	ОК 6.	Уверенно и аргументировано отвечает на вопросы членов ГЭК, свободно владеет профессиональной лексикой	70%	
Аналитический	ОК 7	Обосновывает выбор оптимальных условий по организации рабочего места для приготовления блюд (изделий) в соответствии с темой ПЭР с соблюдением техники безопасности и норм САНПиН	85%	86%
	ПК 3.1-ПК 8.6.			
	ОК 3. ПК 1.1-08.06.	Демонстрирует знания первичной обработки сырья и ассортимента блюд (изделий) в соответствии с темой ПЭР	90%	
	ПК 3.2-08.06.	Демонстрирует знания основных этапов технологических процессов приготовления полуфабрикатов и блюд (изделий), предусмотренных темой ПЭР	90%	
	ПК 4.3. ПК 5.3. ПК 6.3, ПК 7.1 ПК 8.2, 8.5, 8.6	Представляет способы подачи и правила оформления блюд (изделий) данной группы	85%	
	ОК 3 ОК 5	Демонстрирует знания современных направлений в приготовлении блюд (изделий)	80%	

Творческий	ПК 4.3. ПК 5.3. ПК 6.3. ПК 7.1 ПК 8.2, 8.5, 8.6	Демонстрирует творческий подход в приготовлении, оформлении и подаче блюд (изделий)	80%	80%
Самосовершенствован	ОК 3.	Даёт объективную оценку результату своей деятельности, представляет выводы, возможные дефекты и предлагает способы их устранения	80%	80%

Результаты защиты письменной экзаменационной работы имеют высокие рейтинговые оценки, все критерии имеют % достижения выше 70%. Нижний порог диапазона оценок (70%) имеет критерий, относящийся к информационно – коммуникативным навыкам ведения диалога, взаимодействия с аудиторией: уверенно и аргументировано отвечает на вопросы членов ГЭК, свободно владеет профессиональной лексикой

Вид квалификационного испытания: **Выполнение выпускной практической квалификационной работы**

Результаты сводного рейтингового листа оценивания ОК и ПК членами государственной экзаменационной комиссии:

Таблица 14

Трудовая функция	Компоненты деятельности	Компетенции	Критерии оценки	% достижения	% достижения по уровням
A/01.3 A/02.3	Эмоционально-психологический	ОК 1.	Проявляет эмоционально-психологическую устойчивость при выполнении работы	90%	90%
A/01.3	Регулятивный	ОК 4	Организует рабочее место в соответствии с требованиями техники безопасности и САНПиН	80%	82%
		ОК 4	Использует инвентарь и оборудование в соответствии с правилами техники безопасности	90%	
A/02.3		ОК 2 ПК 1.2,2.2-2.5 3.1-3.4, 4.3 5.3-5.4, 6.1-8.6	Демонстрирует аккуратность и соблюдение правил личной гигиены, санитарных норм при приготовлении блюд (изделий)	77%	
A/02.3	Социальный	ОК 3.	Получает сырье в соответствии с заданием и оценивает его качество	85%	81%

		ОК 2 ПК 3.1-3.4, 4.3, 5.3-5.4, 6.1-6.4, 8.1-8.6	Готовит блюдо (изделие) в соответствии с рецептурой	80%	
			Соблюдает технологию приготовления блюда (изделия)	77%	
A/01.3 A/02.3	Аналитический	ОК 4 ПК 1.1 – 8.6	Рационально использует сырье с оптимальным количеством отходов и потерь	90%	81%
		ОК 3	Выполняет работу последовательно, рационально распределяет время на выполнение операций	80%	
		ПК 4.3. .3.,6.3.,7.1 8.2, 8.5, 8.6	Представляет способ подачи и правила оформления блюд (изделий)	80%	
		ПК 4.3. 5.3.,6.3.,7.1 8.2, 8.5, 8.6	Посуда для подачи блюда выбрана в соответствии с видом блюда	90%	
		ОК 3 ПК 1.1 – 8.6	Качество блюда (изделия) соответствует органолептическим показателям готового блюда (изделия): Внешний вид Цвет Вкус и запах Консистенция	77% 80% 77% 77%	
A/01.3 A/02.3	Творческий	ОК 3.	Оформляет блюдо (изделие) в соответствии с требованиями нормативных документов и эстетики	80%	80%
A/01.3 A/02.3	Самосовершенствования	ОК 3	При презентации блюда демонстрирует знания основных этапов технологического процесса	80%	86%
		ОК 3.	Дает объективную оценку результату своей деятельности, представляет выводы	90%	
		ОК 6.	Уверенно и аргументированно отвечает на вопросы членов ГЭК, свободно владеет профессиональной лексикой	85%	
		ОК 6.	Демонстрирует понимание области профессиональной деятельности	90%	

Результаты уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, демонстрируемые выпускниками при выполнении практических заданий, высокие, их диапазон 77% -90%. Нет ни одного признака, сформированного ниже 50% порога.

**2.4.1. Результаты Государственной итоговой аттестации.
Профессия 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного
производства**

Таблица 15

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	
Защищено ВКР	24	100%
Оценки:		
Отлично	6	25%
Хорошо	9	37,5%
Удовлетворительно	9	37,5%
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,0	
Качественный показатель*		62,5%

2.4.2. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года:

Таблица 16

Код профессии	Наименование профессии	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
35.01.13	Тракторист – машинист производства с/х	2017	16	-	0%
		2018	13	1	7,7%
		2019	24	2	8,4%

Выводы: показатели подготовки выпускников по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» имеют незначительную, но положительную динамику. Текущий год – лучший по результатам показателей качества обучения за последние 3-и года. Причем результаты по выпускной практической квалификационной работе выше результатов защиты письменной экзаменационной работы, что свидетельствует о сформированности практических навыков и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.4.3. Сформированность компетенций

Результаты сводных рейтинговых листов оценивания уровня сформированности компетенций по видам аттестационных испытаний
Вид квалификационного испытания:

Защита письменной экзаменационной работы

Критерии оценивания		% достижения
Эмоционально-психологический ОК.6	Осознано ведет себя в ситуации защиты экзаменационной работы	77,7%
	Демонстрирует правила диалогового общения	88,8%
	Стиль одежды аттестуемого соответствует ситуации экзамена	66,6%
Регулятивный ОК.2, ОК.3	Письменная экзаменационная работа выполнена в соответствии с требованиями и сдана в срок	88,8%
	Подготовлен автореферат выступления	72%
	Подготовлена презентация к защите письменной экзаменационной работы	77,7%
Социальный ОК.4, ОК.5, ОК.6	Использованы различные источники информации для раскрытия темы письменной экзаменационной работы	77,7%
	Демонстрирует владение профессиональными терминами	77,7%
	Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (аттестационные листы, свидетельства, грамоты, благодарности и т.д.)	72%
Аналитический ОК.2, ОК.3	Анализирует производственную ситуацию	77,7%
	Предлагает оптимальный способ решения ситуации	56,6%
	Аргументирует выбранный способ решения ситуации	88,8%
Творческий ОК.4, ОК.5	Учитывает современные тенденции технического обслуживания и ремонта транспортного средства	83%
	Представляет результат участия в проектной, творческой деятельности	77,7%
	Представляет результат участия в профессиональных конкурсах	77,7%
Самосовершенствования ОК.1	Демонстрирует способность к рефлексии	88,8%
	Демонстрирует понимание необходимости дальнейшего профессионального роста и образования	77,7%
	Адекватно оценивает результат собственной деятельности после выполнения задания	72%

Результаты защиты письменной экзаменационной работы имеют стабильные рейтинговые оценки, диапазон достижений 56,6% - 88,8%, что выше 50%. Нижний порог диапазона оценок (56,6%) имеет критерий, относящийся к к аналитическому уровню освоения ОК и ПК: выпускники затрудняются в выборе оптимального способа решения производственной проблемы, игнорируют правила делового этикета, стиль одежды не у всех выпускников соответствовал ситуации деловых коммуникаций.

Вид квалификационного испытания:

Выпускная практическая квалификационная работа

Таблица 18

Критерии оценивания		% достижения
Эмоционально-психологический ПК-3.1, ПК-1.1, ПК-3.6	Ответственно выполняет работу, соблюдает трудовую дисциплину, проявляет трудолюбие	80%
	Проявляет выдержанность, настойчивость, интерес и целеустремленность	78%
Регулятивный ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.3	Адекватно поставленной задаче выбирает соответствующие инструменты и оборудование	78%
	Проводит разборочно-сборочные работы агрегатов и механизмов тракторов	87%
	Выполняет наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов в соответствии с требованиями к их техническому состоянию	87%
	Выявляет несложные неисправности трактора и умеет их устранять	87%
	Рационально распределяет время на все этапы выполнения задания	74%
	Соблюдает требования охраны и безопасности труда	78%
Социальный ПК-1.2, ПК-2.6,	Соблюдает технологический процесс	67%
	Соблюдает технические и технологические требования к качеству работы	78%
	Показывает владение приемами работ	76%
Аналитический ПК-2.5,	Понимает технические чертежи, схемы, технологические карты, технологические процессы	76%
	Проводит контроль и оценку качества выполнения технического обслуживания в соответствии с требованиями к состоянию технологического оборудования	71%
Творческий ПК-2.4 ПК-3.4	Правильно выполняет трудовые приемы	76%
	Предлагает и обосновывает решение профессиональных задач при выполнении работы	71%
Самосовершенствования ПК-3.2, ПК-3.5	Умеет самостоятельно планировать выполнение работы	82%
	Проявляет профессиональную самостоятельность	67%
	Показывает навыки и умения осуществлять самоконтроль	69%

Результаты, демонстрируемые выпускниками при выполнении практических заданий в условиях, приближенных к производственным, имеет диапазон 67% -87%. Нет ни одного признака, сформированного ниже 50% порога. Наиболее низкие показатели по уровню самосовершенствования: выпускники не

всегда могут самостоятельно решить профессиональную задачу, не могут осуществить самоконтроль выполненных производственных действий. Сказывается недостаточность практического опыта.

Анализ результатов и условий Государственной итоговой аттестации выпускников

Выявленные образовательной организацией в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации проблемы и противоречия, можно разделить на следующие группы:

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства	Выпускники проявили неполное соблюдение технологических процессов, технологических требований к качеству работы; испытывают затруднения в решении поставленных профессиональных проблем, в анализе причин и путей разрешения возникших проблем	Корректировка программы производственного обучения по профессии; разработка кейса производственных ситуаций, введение обязательных зачетных уроков по модулям производственного обучения.
19.01.17 Повар, кондитер		
09.01.05 Мастер по обработке цифровой информации	Низкий уровень потребности выпускников в дальнейшем повышении квалификации по выбранной специальности и профессии, слабая заинтересованность выпускников в получении высшего образования в данной сфере деятельности	Повышение уровня профориентационных мероприятий, как по количеству, так и по качеству. В процессе обучения практиковать демонстрацию опыта работы на предприятиях, открытые уроки с привлечением представителей работодателей и специалистов данного профессионального поля.
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)		

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование	Выявленные проблемы	Пути решения выявленных
--------------	---------------------	-------------------------

образовательной программы	и противоречия	проблем
09.01.05 Мастер по обработке цифровой информации 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Недостаточная самостоятельная проработка исследовательской части выпускной работы, ограничиваются репродуктивным уровнем, отсутствует уникальность исследовательской части ВКР	При нормоконтроле проверять ВКР выпускников с помощью приложений «антиплагиат»
19.01.17 Повар, кондитер 35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства	Раздел «Заключение» в письменной экзаменационной работе не содержит аналитического компонента, чаще – это повторение целей и задач	В методическом сопровождении подготовки выпускных квалификационных работ акцентировать внимание студентов на умении делать выводы на аналитическом уровне и формулировать предложения по практическому использованию проекта в условиях реального производства. Проводить предварительную защиту раньше, чтобы у выпускника было время на доработку предложений.

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
--	------------------------------------	---------------------------------

35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства	Нет устойчивой динамики роста показателей сформированности общих и профессиональных компетенций	Коррекция методики подготовки к государственной итоговой аттестации через единство и преемственность рубежной, промежуточной и итоговой аттестации
09.01.05 Мастер по обработке цифровой информации 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Проблем и противоречий нет	

Результаты анализа листов оценивания показали, что общие и профессиональные компетенции у выпускников техникума сформированы на достаточно высоком уровне. Разработанные признаки на основе общих и профессиональных компетенций, исходящие из ФГОС СПО вышеуказанных профессий и специальности, способны максимально точно в процессе ГИА оценить уровень сформированное™ заявленных компетенций выпускника. При защите ПЭР по программам подготовки рабочих и ВКР по программе подготовки специалистов применяется методика критериальной оценки.

Показатели оценки результатов и критерии проявления общих и профессиональных компетенций, определенных к оцениванию у выпускников 2018года по ППКРС: Повар, кондитер, Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства, Мастер по обработке цифровой информации; по ППССЗ: Прикладная информатика (по отраслям) позволили членам ГЭК не только в целом охарактеризовать специфику каждой компетенции, но и определить особенности их проявления при выполнении письменной экзаменационной работы и дипломного проекта. По оценочным листам можно сделать вывод о том, какие компетенции освоены выпускниками, в сформированности каких компетенций есть «слабые» места.

Выводы:

- выявленный в ходе государственной итоговой аттестации уровень образованности выпускников в целом соответствует требованиям ФГОС по профессиям «Повар, кондитер», «Мастер по обработке цифровой информации», «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»; по специальности «Прикладная информатика (по отраслям);

-контрольно-оценочные средства позволяют в полной мере оценить уровень освоения выпускниками всех видов компетенций и уровни освоения деятельности;

-интегрированные общие и профессиональные компетенции позволяют выйти на определение уровней освоения деятельности;

- признаки проявления компетенций в рейтинговых листах оценивания не противоречат друг другу и не дублируют друг друга;
- система оценивания образовательных достижений выпускников учитывает мнение работодателей об уровне освоения ими компетенций и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- внешняя оценка уровня освоения компетенций выпускника осуществляется через внешнюю рецензию руководителя производственной практики на качество выполненной работы, внешняя рецензия на письменную экзаменационную работу;
- в процедуру аттестации широко вовлечены представители социального партнерства, состав ГЭК в обязательном порядке возглавляет представитель работодателей;
- разработанная система мониторинга практически применима, технологична, отвечает принципу единства подходов в аттестации выпускников;
- государственная итоговая аттестация выпускников показала достаточную степень овладения ими видом профессиональной деятельности, достаточную для самостоятельной профессиональной деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Одним из видов учебной деятельности, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся ГБПОУ СО ССЭТ «Родник», является производственное обучение.

Производственное обучение имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Видами практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, являются: учебная практика и производственная практика. Для обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, производственная практика включает преддипломную.

Практика обучающихся проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291, учебными планами по специальностям и профессиям, годовым календарным учебным графиком и рабочими программами, разработанными предметно - цикловыми комиссиями. Содержание учебной и производственной практик соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме.

В связи с вводом в действие на производстве современного оборудования

и новых технологий, учитывая требования работодателей к уровню подготовки выпускников, с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов Worldskills, ежегодно в техникуме обновляется содержание рабочих программ всех видов практики. Также разработан постоянно обновляющийся оценочный фонд результатов практики (оценочные и аттестационные листы по каждому виду практики, характеристики).

По результатам прохождения производственной практики по каждой профессии и специальности в техникуме проходит защита с презентацией отчетов по практике, на которых присутствуют работодатели. В конце учебного года проводятся круглые столы в рамках цикловых методических комиссий техникума, где проводится анализ производственных практик, по итогам которого вносятся изменения и корректировки в программы профессионального обучения в том числе программ производственных практик.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг качества практической подготовки обучающихся по результатам прохождения практик.

Результаты учебной и производственной практики за 2019 год

Профессия/ группы	№ группы	Количество студентов		Количество обучающихся на «4» и «5»		Не успевающие по		Выполнение программ
		Начало года	Конец года	п/о	проф. цикл	п/о	проф. цикл	
Мастер по обработке цифровой информации	МЦИ-104	25	23	12	8	3	6	Программа выполнена
	МЦИ-203	25	23	16	18	-	-	Программа выполнена
	МЦИ-301	25	24	10	12	4	6	Программа выполнена
	МЦИ-302	18	16	12	11	-	-	Программа выполнена
Повар, кондитер	Гр.304	29	26	16	10	8	5	Программа выполнена
	Тр-103	25	23	15	15	5	6	Программа

Тракторист – машинист с/х производст ва								ма выполне на
	Тр-202	26	25	13	9	2	2	Програм ма выполне на
	Тр-301	18	13	5	5	1	1	Програм ма выполне на
Профессиональное обучение								
Кухонный рабочий	КР-10	12	11	11	6	-	-	Програм ма выполне на
Портной	Пр-13	9	9	9	7	-	-	Програм ма выполне на
	Пр-22	11	12	9	8	-	-	Програм ма выполне на

Приоритетными направлениями повышения качества практического обучения и качества организации производственной практики в 2019-20 уч.г. являются:

- расширение и укрепление связей с социальными партнерами и работодателями, с этой целью:
- организация проведения практических занятий на производственных площадках,
- привлечение представителей работодателей к организации и проведению мастер-классов, подготовке и участию в чемпионатах WS, Абилимпикс.
- подготовка и проведение независимой оценки квалификаций (на уровне работодателя),
- организация и проведение экзаменов (квалификационных) в присутствии социальных партнеров и работодателей,
- организация стажировок для преподавателей спец.дисциплин и мастеров п/о;
- совершенствование проведения конкурсов профессионального мастерства по методике Worldskills по всем специальностям и профессиям техникума.

В соответствии с основными направлениями деятельности по производственному обучению в техникуме ежегодно растет число социальных партнеров. Заключены двухсторонние соглашения о сотрудничестве между техникумом и работодателем.

Для качественного прохождения производственной практики обучающимся предоставляются рабочие места в соответствии с рабочими программами практики и видами профессиональной деятельности. Значительное число обучающихся проходит практику на предприятиях стабильных социальных партнеров (по ОП «Повар, кондитер», «Мастер по обработке цифровой информации», «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»), обеспечивающих освоение современного оборудования и технологий, корпоративную оценку квалификации обучающихся по итогам практики.

Взаимодействие с социальными партнерами (2019 год)

Образовательная программа «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»

№ n/n	Направление взаимодействия с социальными партнерами	Участники взаимодействия
1.	Организация производственной практики	ООО «Западные электрические сети»
2.	Организация учебной и производственной практики	ЗАО «Щелкунское»
3.	Организация учебной и производственной практики	ООО «Спецстройрегион» Автотракторный цех
4.	Организация производственной практики	ИП Костарев Ф.Ф. Пилорама Посёлок Верхняя Сысерть
5.	Организация производственной практики	ГБОУ «Уральская база авиационная охрана песов»
6.	Организация учебной и производственной практики	Агрофирма «Патруши» Сысертский район
7.	Организация производственной практики	ООО «Сысертское локомотивное депо» Автотранспортный цех
8.	Участие в образовательном процессе: в рубежной и итоговой аттестации, экзамены на управление	«Гостехнадзор» Сысертского городского округа
9.	Организация учебной и производственной практики, участие в ОПМ	ГБУ природный парк «Бажовские места»
10.	Организация производственной практики	11113 «Свердловский» Автотранспортный цех
	Организация производственной практики экскурсии	РТПС «Большой исток»
11.	Организация производственной практики, использование МТБ,	ООО «Автопомошник»
12.	Организация производственной практики, экскурсии	ООО Агрофирма «Черданская»
13.	Организация производственной практики	ООО «ЭнергоГазСтрой»
14.	Организация производственной практики	ООО «Техносила»

Образовательные программы: «Мастер по обработке цифровой информации»,
«Прикладная информатика (по отраслям)»

№ п/п	Направление взаимодействия с социальными партнерами	Участники взаимодействия
1.	Организация учебной, производственной практики	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сысертская районная
2.	Организация учебной и производственной практики	Государственное казенное учреждение службы занятости населения Свердловской области
3.	Организация учебной и производственной практики	МБДОУ детский сад № 32 г. Верхний Тагил
4.	Организация производственной практики	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества
5.	Организация производственной	ООО «КомТех+» г. Сысерть
6.	Организация учебной и производственной практики, экскурсии	Отдел архитектуры и градостроительства Администрации Сысертского ГО
7.	Организация производственной практики	Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Реабилитационный центр для
8.	Организация учебной и производственной практики	МО МВД России г. Сысерть
9.	Организация учебной и производственной практики	МАОУ СОШ 23 г. Сысерть
10.	Организация учебной и производственной практики	МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» г. Сысерть
11.	Организация учебной и производственной практики,	ГКОУ СО «Сысертская школа-интернат», Сысертский район, поселок «Школьный»

Системным фактором образовательной деятельности техникума является взаимодействие с рынком труда, участие социальных партнеров (работодателей) в выработке содержания образования, в самом процессе обучения и подготовке специалистов к реальным условиям профессиональной деятельности. Подготовка будущих специалистов в рамках дуального обучения, совмещающая в учебном процессе и теоретическую и практическую подготовку, позволяет повысить уровень профессиональной подготовки студентов.

Обновление реализуемых образовательных программ, разработка вариативной части происходит через конструктивный диалог педагогического коллектива техникума и конкретных предприятий организаций территории: изучены запросы работодателей по профессиям «Повар, кондитер», «Тракторист, машинист с/х производства», «Мастер по обработке цифровой информации» в

соответствии с которыми была спланирована работа по корректировке вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Введены дополнительные вариативные ПМ:

- по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»

ПМ 03. «Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации»

МДК 03.01 «Документационное обслуживание управления»

ПМ 04. «Организация управления и функционирования организации»

МДК 04.01. «Организация секретарского обслуживания»

- по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

МДК 03.02/В Правила дорожного движения

ОПД 06/В Основы безопасного управления транспортным средством,

ОПД 07/В Оказание первой помощи

С введением в учебный план вариативных профессиональных модулей студент получает возможность расширения практического опыта в конкретной организации. Таким образом, выстраивается образовательный процесс, направленный на реализацию профессиональных компетенций.

Особое внимание уделяется участию обучающихся техникума в конкурсах профессионального мастерства различного уровня от внутри техникумовских до чемпионатов WorldskillsRussia и Абилимпикс. В 2018-19 уч. г. в техникуме проведены конкурсы профессионального мастерства в рамках деятельности цикловой методической комиссии по реализуемым образовательным программам. Победители внутренних конкурсов профмастерства направлены для участия на областной этап Всероссийской Олимпиады.

В 2019 году студенты-инвалиды ССЭТ «Родник» приняли участие в региональном отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Горшков Артем стал победителем в компетенции «Веб-дизайн». Горшков Артем вошел в состав сборной Свердловской области и представлял область по компетенции «Веб-дизайн» на IV Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в г. Москва.

Вывод: учебные и производственные практики в техникуме реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и рабочих программ. На повышение качества обучения влияет участие социальных партнеров в образовательной деятельности техникуме, а также участие обучающихся и сотрудников техникума в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность техникума осуществлялась в соответствии с Концепцией воспитательной системы техникума, Программой воспитательной работы, планом воспитательной деятельности, планом воспитательных мероприятий с заинтересованными организациями. На основе комплексного планирования осуществлялось планирование воспитательной работы в группах. Воспитание реализовывалось через взаимодействие преподавателей, воспитателя общежития, социального педагога, педагога-психолога, родителей, сотрудников техникума

Воспитательная деятельность в 2019 году проводилась по следующим направлениям: профессиональное и профориентационное, военно - патриотическое, культурно - просветительское и научно-исследовательское, духовно-нравственное, гражданско – правовое, эстетическое, основы безопасности жизнедеятельности и совершенствование процесса физического воспитания, экономическое, экологическое, семейное, профилактическое.

в 2019 году проведено более 56 мероприятий различной направленности, как внутри групп, так и на уровне техникума. Также обучающиеся техникума приняли участие в 36 мероприятиях, проходивших в г. Сысерти и Сысертском ГО. Среди них были как традиционные мероприятия, такие как «День первокурсника», «День студента», мисс и мистер техникума», «КВН», квесты, квизы, экскурсии, «декада инвалидов», мероприятия ко дню учителя», ряд мероприятий, посвященный памятным датам Российской Федерации, так и те, которые были проведены впервые:

- Открытый турнир по боксу среди юниоров юношей – февраль.
- Соревнования по стрельбе среди обучающихся и педагогов техникума, посвященные Дню защитника Отечества. – февраль.
- Стрелковая подготовка на базе Свердловского кадетского корпуса им. Капитана 1 ранга М.В. Банных – март.
- Смотр песни и строя – март.
- «Масленица» - март
- «Первенство по мини-футболу среди обучающихся техникума» - февраль
- Участие команды техникума «Родник» в районной военно-спортивной игре "А ну-ка парни 2019 года".
- Участие в спартакиаде учащихся Сысертского городского округа среди лиц ОВЗ. Шесть человек из восьми участников от нашего техникума получили призовые места.
- Товарищеская встреча по волейболу между студентами техникума и работниками полиции МО МВД России «Сысертский».
- Военно-полевые сборы учащихся учебных заведений г. Сысерти на базе техникума – май
- Участие в мероприятии «Бажовская верста» - мини-поход по родным местам П.П.Бажова. От техникума приняли участие более 30 чел.
- «Вальс Победы», в котором впервые студенты кружились в парах с педагогами и другими сотрудниками техникума.

Проведена акция "Неделя добра" – с 1 по 4 апреля, с участием сотрудников ДК им. Романенко г. Сысерти

Положительным моментом в воспитательной работе стало начало деятельности волонтерского отряда техникума, который был создан в 2019 году. Ребята, состоящие в отряде активно принимали участие в проводимых мероприятиях на базе техникума, а также во многих мероприятиях г. Сысерти. Самым масштабным по количеству людей было мероприятие «Майская прогулка». Техникум стал одним из этапов для трех из пяти маршрутов, через который в течение дня прошли более 1250 жителей г. Сысерти, Сысертского района, г. Екатеринбурга. Волонтеры техникума из числа студентов, готовили задания для прохождения этапа, развлекали проходящих на этап людей, рассказывали им о нашем учебном заведении.

В августе 2019 волонтеры техникума года приняли участие в традиционном фестивале дворовых игр, проводимом для жителей г. Сысерти. Площадку техникума посетило более 350 человек.

Также волонтерский отряд принял участие в следующих мероприятиях:

- Фестиваль Том Соьер Фест в Сысерть – восстановление здания старого военкомата для создания в нем дома творческих ремесел

21 сентября волонтерский отряд техникума «Родник» принял участие в акции «Сделаем!2019» в Сысертском районе, организованное Агентством развития Сысерти.

Несколько раз в год совместно с комплексным центром социального обслуживания населения волонтеры проводят акции по профилактики ВИЧ/СПИД, туберкулеза, профилактики дорожно-транспортных происшествий, профилактики алкоголя и табакокурения среди жителей г. Сысерти.

Профориентация – это одно из важнейших направлений работы техникума в профессиональном воспитании обучающихся и оказание оперативной профориентационной поддержки учащимся общеобразовательных школ в процессе выбора будущей профессии. В 2019 году мастера и студенты техникума посетили 12 школ Сысертского ГО. Ребятам показывали мастер-классы по профессии «Повар-кондитер», рассказывали о других профессиях техникума. Дважды в год в техникуме был проведен «День открытых дверей».

Также впервые в рамках профориентационной работы в техникуме был проведен квест по компетенциям чемпионата Ворлдскиллс Россия «Программирование» и «Веб-дизайн». Данный формат квеста предполагает знакомство школьников с компетенциями чемпионата, дает первичное представление о специальностях. В данном мероприятии приняли участие ученики 4-х школ г. Сысерти.

В техникуме активно работает студенческий совет, который оказывает помощь в организации различных направлений воспитательной работы техникума. Студенческий совет принимал участие: в решении задач, стоящих перед коллективом техникума; в процессе разработки и принятия локальных актов; в работе совета профилактики; в заседании стипендиальной комиссии; в работе методического объединения классных руководителей; в организации общих мероприятий техникума, трудовых десантов, акциях;

Много внимания уделяется организации свободного времени обучающихся

во внеурочное и вечернее время. В отчетном году в техникуме работали кружки и секции различной направленности. Наиболее популярными много лет остаются «Волейбол», «секция силовой подготовки», «Шашки-шахматы», «Декоративно-прикладное творчество», «Основы публичного выступления». Также большой интерес вызвала новая секция «Бокс».

Активную работу по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде вёл Совет профилактики. На заседания приглашались обучающиеся имеющие пропуски уроков без уважительных причин, безответственно относящиеся к учёбе, нарушающие правила проживания в общежитии и имеющие серьезные нарушения Устава техникума, также рассматривались вопросы поддержки обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. По итогам отчетного года на учете в ПДН состояло 3 обучающихся; на внутри техникумовском учете за нарушение дисциплины, пропуски без уважительной причины, наличие задолженностей по учебным дисциплинам – 32 человека.

В отчетном году была проведена работа по прививанию и укреплению навыков безопасного поведения обучающихся

- размещение на сайте профилактических материалов в рамках различных акций, таких, как «За здоровье и безопасность наших детей», «Операция Подросток»

- консультирование студентов для участия в профилактических конкурсах;
- проведение классных часов, собраний профилактической тематики: лекция медицинской сестры техникума Масловой Н.Б. о туберкулезе, оказание первой медицинской помощи при переломах, обморожении, поражении электрическим током.

Лекции на тему ВИЧ/СПИД совместно с комплексным центром обслуживания населения и комитетом по делам молодежной политики и спорту; тестирование желающих из числа студентов на ВИЧ.

- организована работа со студентами по взаимодействию в социальных сетях, проведены родительские собрания по теме «Профилактика экстремизма. Информация об интернет сообществах».

Двое студентов техникума гр.301 (Бабушкина П., Суркова А.) участвовали в рекламной акции «Спасем жизнь вместе) и были отмечены грамотами Министерства образования

Активная работа в течение года велась в общежитии техникума. Воспитатели и социальный педагог проводили мероприятия, вечера, посвященные памятным датам, праздники. Ежемесячно выпускались стенгазеты и поздравительные открытки ко дню именинников.

Систематически проводились собрания и инструктажи с проживающими в общежитии:

- о правилах проживания в общежитии и недопустимости нарушения санитарных норм (под роспись)
- о сохранности личных вещей обучающихся
- о своевременной оплате за проживание в общежитии
- о соблюдении чистоты в комнатах и местах общего пользования
- о запрете курения и последствиях употребления табака
- по текущим проблемам проживающих (выбор старосты)

Индивидуальные беседы с ребятами, нарушающими правила проживания в общежитии, а также с ребятами, нуждающимися в совете.

Проводились ежедневные рейды сан.двойки. Ежемесячное подведение итогов рейдов и выпуск информационных плакатов по итогам рейдов (самые чистые и самые грязные комнаты).

Проведение субботников на территории, прилегающей к общежитию.

Ежедневный контроль за приемом лекарственных препаратов отдельными студентами.

Работа с ПДН, родителями.

В 2019 году в вечернее время ежедневно работали сенсорная и тренажерная комната.

За чистоту, порядок и безопасность во время занятий были назначены студенты, проживающие в общежитии Холназаров Ф., Талбаков Азиз. Воспитатели также контролировали работу комнат.

В целом по итогам работы 2019 года можно сказать, что этот год был более насыщенный различными мероприятиями, большее количество детей было вовлечено во внеурочную деятельность. Ребята с удовольствием принимали участие во всех проводимых мероприятиях, сами предлагали свою помощь в подготовке к ним.

В этом году была создана группа в WhatsApp «Общежитие», для взаимодействия мастеров и классных руководителей с воспитателями общежития, комендантом, дежурными. Благодаря этому воспитательная работа стала более продуктивной, благодаря слаженной работе и обмену информацией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый состав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» в 2019 учебном году:

Общее количество педагогических работников учреждения – 23 человека, из них количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории -15 (58% от общего количества педагогических работников)

Преподаватели специальных дисциплин - 2 человека. Работают мастерами производственного обучения - 9 человек, из них 3 педагогических работника на условиях совмещения должностей.

Награждены Грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 15 человек, награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 4 человека.

В 2019 году прошли курсы повышения квалификации 11 педагогических работников (2018 год – 8 человек), профессиональную переподготовку – 2 педагогических работников (2017 год – 5 человек).

В 2019 году все сотрудники техникума работают по эффективным контактам, в том числе эффективные контракты заключаются с вновь поступающими на работу.

Вывод: самообследование показало, что педагогический состав техникума в части повышения квалификации и аттестации соответствует требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам положением об аттестации педагогических работников, законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 -ФЗ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Согласно «Положению о Фондах оценочных средств в ГБПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник», утвержденного 01.09.2018г, педагогами техникума разрабатываются учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с требованиями нормативных актов, что является показателем реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание учебного материала по учебным дисциплинам, профессиональным модулям позволяет выполнить требования ФГОС по профессии (специальности). Учебно-методический комплекс содержит фонд оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю, позволяющий обеспечить диагностику освоения общих и профессиональных компетенций по дисциплине, профессиональному модулю.

Учебно-методический комплекс по профессии, специальности позволяет соблюсти принцип единства теоретического и практического обучения. Содержание методических рекомендаций по выполнению практических, лабораторных, самостоятельных работ позволяет выполнить требования ФГОС по реализуемым в техникуме профессиям, специальностям.

В техникуме реализуются образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»,
- 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»,
- 43.01. «Повар, кондитер» (ТОП-50).

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена:

- адаптированная образовательная программа 09.05.02 «Прикладная информатика (по отраслям)»,

Основные программы профессионального обучения:

адаптированные для лиц с ОВЗ программы профессионального обучения:

- 13249 Кухонный рабочий
- 16909 Портной

По всем формам промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, по междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями задания и пакет контрольно – оценочных средств, позволяющий оценить сформированность общих и профессиональных компетенций. Для проведения аттестационных испытаний по профессиональным модулям в форме экзамена (квалификационного) разрабатываются задания и пакет контрольно-оценочных средств совместно с работодателями, что позволяет оценить степень готовности студентов к конкретному виду профессиональной деятельности.

В 2019 году прошло лицензирование профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» в соответствии с ФГОС по ТОП-50. С этой целью педагогическим коллективом разработан пакет учебно – планирующей документации по процедуре

лицензирования.

Вывод: полнота и качество УМК соответствует нормативным требованиям. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин выполняются и реализуются в полном объеме по каждой профессии подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также реализуемой специальности. Формируется УМК по программам профессионального обучения.

8. БИБЛИОТЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Работа библиотеки в течение года осуществляется по четырем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

Библиотека является структурным подразделением ГБПОУ СО ССЭТ «Родник», участвующим в учебно-воспитательном процессе.

Библиотека - важное звено в структуре образовательного учреждения. От ее фондов, библиографической работы, работы библиотекаря с читателем во многом зависит уровень знаний студентов. Поэтому главная цель нашей библиотеки - создать для студентов и других читателей атмосферу комфорта.

В библиотеке техникума имеется читальный зал, книгохранилище, которые расположены в главном корпусе. Штат библиотеки состоит из одного человека - библиотекаря.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Библиотека обслуживает 14 групп студентов, а также преподавателей и сотрудников техникума. На момент самообследования в библиотеке 78 пользователя.

Формирование и использование библиотечного фонда за 2019г.

Объем библиотечного фонда	В том числе				
	Поступило экземпляре в за отчетный	Выбыло экземпляра в за отчетный	Учебная литература	Учебно-методическая	Художественная литература
3042	0	0	1896	1043	100

Основные показатели работы библиотеки за 2019г.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки,	Посещаемость		Книга выдача		
	Число посещений	Из них обучающиеся в организации	Всего экз. на конец отчетно	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
78	235	48	3042	477	99

Библиотека приобретала учебную и учебно-методическую литературу издательств: «Академия», ТД «Феникс», ООО ТИД «Русское слово» «Дрофа»,

«Просвещение».

Помимо текущей работы - обеспечения учебного процесса учебниками и художественной литературой, библиотека техникума принимала участие в подборе материалов для создания сценариев и презентаций для мероприятий культурно - образовательной направленности, которые проводились за учебный год.

Ежедневно оформляется стенд «Значимые события этого дня».

В течение года были оформлены информационные стенды к знаменательным и памятным дням календаря:

День знаний День учителя День народного единства

День Матери

День Конституции Российской Федерации другие.

Принималось участие в мероприятиях в рамках месячников:

«Молодежь за здоровый образ жизни»;

«Нет наркотикам»;

«Стоп ВИЧ/СПИД».

«Что ты знаешь про туберкулез»

«140 лет со дня рождения П.П. Бажова»

Поскольку основная деятельность библиотеки техникума - это помощь учебному процессу, то ключевое место в работе занимает приобщение студентов к систематическому, продуктивному чтению, повышению библиотечно-библиографической грамотности.

Вывод: самообследование показало, что информационное обеспечение учебного процесса соответствует уровню подготовки выпускников.

9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием «Сысертский социально-экономический техникум «Родник»

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

<i>Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования</i>	<i>Форма владения, пользования (собственность и др.)</i>
Кабинет 14 (Информатика, информационные технологии)		
Мастер по обработке цифровой информации	Моноблоки - 3 шт. Lenovo Мониторы - 15 шт. SuneMaster 740N Системные блоки - 22 шт. Клавиатуры - 23 шт. Мыши - 17 шт. Интерактивная доска SmartBoard Мультимедиа проектор SmartBoard Складной настольный электронный видеувеличитель - 4 шт. Принтеры -3 шт.; Сканеры - 3 шт.; Бесперебойники - 3 шт.; Электронный ручной видеувеличитель; Джойстики - 3	Оперативное управление
Кабинет 17 (Информатика, информационные технологии)		
Мастер по обработке цифровой информации	Моноблоки - 3 шт. Lenovo; Моноблоки - 12 шт. Apple; Клавиатуры - 14 шт. Мыши - 14 шт. Принтер - 1 шт. HP Laser Jet P2015n Проектор - 1шт. SmartBoard Интерактивная доска SmartBoard Очиститель воздуха Аэролайф	Оперативное управление

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием «Сысертский социально-экономический техникум «Родник»

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

<i>Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования</i>	<i>Форма владения, пользования (собственность),</i>
Кабинет № 15		
<p>МДК 01.01 Технологии создания и обработки информационного контента, МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации, МДК 02.02 Технологии создания web - документов, МДК 01.01 Обработка информационного контента, МДК 01.02 Эксплуатация отраслевого оборудования обработки информационного контента, МДК 01.03/В Трёхмерная компьютерная графика, МДК 01.04/В Создание чертежей с использованием программы AutoCad, МДК 02.01 Моделирование объекта автоматизации, МДК 02.02 Разработка программного обеспечения, МДК 02.03/В Использование скриптовых языков программирования, МДК 02.04/В Основы алгоритмизации, МДК 02.05/В Базы данных и язык SQL, МДК 03.01 Решение проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности, МДК 03.02 Продвижение и презентация программного обеспечения отраслевой направленности, МДК 03.03 Обслуживание.</p>	<p>Моноблоки - 3 шт. Дехр Моноблоки - 10 шт. Асер Клавиатуры - 14 шт. Мыши - 14 шт. Роутер Tp-Link Сетевой коммутатор (свитч) - 2 шт. D-Link Сетевой коммутатор (свитч) - 2 шт. Tp-Link Проектор - 1шт. SmartBoard Интерактивная доска SmartBoard</p>	<p>Оперативное управление г.</p>

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием «Сысертский социально-экономический техникум «Родник»

19.01.17 «Повар, кондитер»

<i>Ж е</i>	<i>Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования</i>	<i>Форма владения, пользования (собственность) , оперативное управление,</i>
1	2	3	4
1.	ОПД «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве»	Кабинет спец, дисциплин № 6 Учебно-наглядные пособия, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты,	Оперативное управление
2.	ОПД «Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров»	Кабинет спец, дисциплин № 6 Учебно-наглядные пособия, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер,	Оперативное управление
3.	ОПД «Техническое оснащение и организация рабочего места»	Кабинет спецдисциплин №7 Столовая ССЭТ «Родник», Учебно-наглядные пособия, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор,	Оперативное управление
4.	ПМ-01.01 «Приготовление блюд из овощей и грибов»; ПМ03.01 «Приготовление супов и соусов»; МП-04.01 «Приготовление блюд из рыбы» ПМ-05.01 «Приготовление блюд из	Кабинет спецдисциплин №7 Учебная лаборатория, столовая ССЭТ «Родник», Учебно-наглядные пособия, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные планшеты	Оперативное управление

	Приготовление холодный блюл и		
5.	<p>ПМ-02.01 «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста»;</p> <p>ПМ 07.01 «Приготовление сладких блюд и напитков» ПМ-08.01 «Приготовление хлебобулочных, мучных</p>	<p>Кабинет спецдисциплин №7</p> <p>Учебная лаборатория, столовая ССЭТ «Родник», Учебно-наглядные пособия, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные планшеты</p>	Оперативное управление
6.	Производственное обучение	<p>Столовая ССЭТ «Родник»</p> <p>Универсальная кухонная плита УКМ-08</p> <p>Шкаф пекарный трехкамерный ШПЭ-3</p> <p>Овощерезка МПР.350,02</p> <p>Водонагреватель накопительный ARISTON - 2 шт.</p> <p>Машина протирачная резательная МПР- 350М</p> <p>Электромаркет 3-х конфорочный</p> <p>Электросковорода - 1 шт.</p> <p>Картофелечистка МОК 125</p> <p>Кассовый аппарат ККМ 02-К Шкаф холодильный Шх-07 Шкаф холодильный Шх-1,4 Холодильные пари</p> <p>Электроплиты 4-х конфорочные - 3 шт. Электроплита РП-4 ЖШ - 01с духовкой</p> <p>Электромясорубки ММУКИ-01 3 шт. Ларь «Бирюса» 355-К</p> <p>Учебная лаборатория</p> <p>Кухонный комбайн Mulenex» 1 шт</p> <p>Процессор «Белка» 2 шт</p> <p>Микроволновая печь 1 шт</p> <p>Фритюрница 1 шт Мясорубка 1 шт</p> <p>Блендер погружной 1 шт</p> <p>Морозильная камера 1 шт</p> <p>Пароконвектомат 1 шт Плиты 4х</p>	Оперативное управление

		Холодильник «Stinol 370» Комплект кухонной посуды 6 шт Комплект столовой посуды 12 шт	
7.	ОПД «Экономические основы производственной	Кабинет № 10 «Экономика» Персональный компьютер - 1 шт Калькулятор «Сатурн» - 10 шт	Оперативное управление
8.	ОПД «Компьютеризация делопроизводства»	Кабинет № 16 «Общеобразовательные дисциплины» Персональный компьютер - 1 шт	Оперативное управление
9.	Оздоровительная физическая культура. Культура здоровья.	Спортзал Мячи волейбольные - 11 шт. Гантели - 68 шт. Граната - 15 шт. Мяч теннисный - 2 шт. Палки лыжные - 100 шт. Ракетка для бадминтона - 26 шт. Мячи - 18 шт. Сетка волейбольная - 2 шт. Канат для лазания - 1шт. Кольцо баскетбольное - 4 шт. Лыжи - 91 шт. Палка гимнастическая - 20 шт. Стойка волейбольная - 2 шт. Сетка гимнастическая - 5 шт. Дротики дартс - 7 шт. Набор для настольного тенниса - 2 шт. Копья металлические - 10 шт. Брусья - 1 шт. Скакалка - 10 шт. Трансивер -1 шт. Стоппер - 1 шт. Мяч баскетбольный-1 шт. Мяч футбольный - 3 шт. Аппарат «Курс» - 1 шт.	Оперативное управление

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием «Сысертский социально-экономический техникум «Родник»

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

№	Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность), оперативное управление,
1	2	3	4
	ПМ. 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин»	Кабинет «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин»	Оперативное управление
	МДК.01.02«Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин» МДК.03.02 В. Правила дорожного движения Учебная практика Производственная практика Оказание первой медицинской помощи Основы	Разрезы Трактор ДТ -75 Двигатель Д-50 Коробка переменыпередач Т-150К Главная передача Т-150К Конечная передача Т-150К Двигатель ВАЗ-2101 Двигатель ВАЗ-2106 Двигатель ВАЗ-2108 Гидроусилитель рулевого управления МТЗ-80Гидроусилитель рулевого механизма Т-150К Вал отбора мощности Т-150К	Оперативное управление
	МДК. 03.01 Теоретическая подготовка водителей кат. «С» МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин МДК.02.01 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	Агрегаты в сборе Двигатель ЗМЗ-53 Двигатель ЗиЛ-130 Двигатель КаМаЗ-740 Двигатель СМД-62 Двигатель А-41 Двигатель Д-240 Задний мост МТЗ-80 Задний мост ДТ-75 Задний мост Т-150К Коробка перемены передач КаМаЗ Главная передача ЗиЛ-130 Карданные передачи Рулевой механизм ГаЗ-53 Рулевой механизм ЗиЛ-130	Оперативное управление

	<p>Оказание первой медицинской помощи Основы управления транспортными средствами</p>	<p>Рулевой механизм КаМаЗ Передний мост Газ-53 Коробка перемены передач Газ-53 Передний мост КаМаЗ Задний мост КаМаЗ Задний мост «Волга» Задний мост «Жигули» Передняя подвеска «Волга» Передняя подвеска «Жигули» Стенд тормозной системы с гидравлическим приводом. Стенд тормозной системы с пневматическим приводом. Передний мост МТЗ-80 Передний мост МТЗ-82</p>	
	<p>МДК. 03.01 подготовка водителей «С» МДК 01.02 техническое сельскохозяйственных МДК.02.01 обслуживание и ремонт сельскохозяйственных и оборудования МДК.03.02В. Правила Дорожного Движения Учебная практика Производственная Оказание первой медицинской помощи Основы управления транспортными средствами</p>	<p>Набор сборочных единиц Кривошипно-шатунный механизм Газораспределительный механизм Система охлаждения Смазочная система Система питания Система пуска вспомогательным бензиновым двигателем Система зажигания Электрооборудование Сцепление Двигатель гусеничного трактора Рулевое управление Тормозная система Гидравлическая навесная система Основное и дополнительное рабочее оборудование</p>	<p>Оперативное управление</p>
	<p>МДК 01.02 техническое сельскохозяйственных МДК.02.01 обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования Учебная практика Производственная</p>	<p>Кабинет «Эксплуатация и техническое обслуживание машин» Перечень учебного оборудования ПлугПЛН 3-35 Культиватор КРН 2,8 Секция лущильника Секция дисковой бороны Сеялка зерновая СЗ-3,6 Сеялка овощная СОН-2.8 Сеялка кукурузная СУПЫ-8 Картофелесажалка СН-4Б Разбрасыватель органических</p>	<p>Оперативное управление</p>

	удобрений ПРТ-10 Разбрасыватель минеральных удобрений РУМ-8 Опыливатель ОЩУ-50 Опрыскиватель ОПШ-15 Косилка КРН-2,1 Грабли ГПП-6 Силосоуборочный комбайн КС-1,8 «Вихрь» Картофелеуборочный комбайн ККУ-2А Картофелекопатель КСТ-1,4 Зерноуборочный комбайн СК-6-II «Колос» в сборе Разрез бортового редуктора Сцепление, коробка перемены передач в сборе	
	Кабинет «Правила дорожного движения» Набор плакатов: - знаки ПДД - медицинская помощь - безопасность движения - учебный диск интерактивная автошкола - учебный диск экзамен в ГИБДД Карбюраторный двигатель автобуса	Оперативное управление
	Учебные автомобили ВАЗ 21093 - 0983 УН КАМАЗ- 53213 - В730СМ КАМАЗ- 740	Оперативное управление
	Учебная техника Трактор МГЗ -80 Л - 2 единицы Трактор ДГ -75 - 1 единица Трактор Т-150К- 1 единица Комбайн СК-5 «Нива» - 1 единица Бороны - 1 комплект Сеялка СЗП-3,6 - 1 единица Плуг ПН- 3-3,5 - 1 единица	Оперативное управление

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием «Сысертский социально-экономический техникум «Родник»

16909 Портной
(профессиональной подготовки)

<i>Же</i>	<i>Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования</i>	<i>Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда)</i>
1	Учебная практика (производственное обучение). МДК01.01. МДК 02.01. МДК 03.01. Производственная практика.	Швейная учебная производственная мастерская. Швейная машина 1022 - 12 шт. Петельная машинка 25 класса - 1 шт. Обмоточная машинка 51 класса - 2 шт. Швейная машинка «Зингер» - 1 шт. Раскроечная машинка - 1 шт. Утюг «Борк» - 1 шт. Утюг «Сатурн» - 1 шт. Ткацкий станок «БшШа»-4шт Швейная машина «Ветейе42»-10шт Швейная машина «Ветейе44»-2шт Швейная машина педалями к электроприводу Оверлок Bernette Funlock b 44 Ткацкий станок Emilia (50 см) Пяльцы (дерево)	Оперативное управление
2	Экономика организации.	Кабинет № 10 Экономика Микрокалькуляторы - 10 шт.	Оперативное управление
3	Этика и деловое общение.	Кабинет психологии Магнитофон	Оперативное управление
4	Материаловедение. Основы конструирования и моделирования одежды.	Кабинет технологии Кодоскоп Мультимедийный проектор. Ноутбук. Наглядные пособия.	Оперативное управление
5	Оздоровительная физическая культура. Культура здоровья	Спортзал Мячи волейбольные - 11 шт. Гантели - 68 шт. Граната - 15 шт. Мяч теннисный - 2 шт. Палки	Оперативное управление

		<p> Ракетка для бадминтона - 26 шт. Мячи - 18 шт. Сетка волейбольная - 2 шт. Канат для лазания - 1 шт. Кольцо баскетбольное - 4 шт. Лыжи - 91 шт. Палка гимнастическая - 20 шт. Стойка волейбольная - 2 шт. Сетка гимнастическая - 5 шт. Дротики дартс - 7 шт. Набор для настольного тенниса - 2 шт. Копья металлические - 10 шт. Брусья - 1 шт. Скакалка - 10 шт. Трансивер - 1 шт. Стоппер - 1 шт. Мяч баскетбольный - 1 шт. Мяч футбольный - 3 шт. Аппарат «Курс» - 1 шт. Щит баскетбольный - 2 шт. Мини-тренажер - 1 шт. </p>	
--	--	---	--

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием «Сысертский социально-экономический техникум «Родник»

Профессии «Кухонный рабочий»

<i>№</i>	<i>Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования</i>	<i>Форма владения, пользования (собственность), оперативное управление,</i>
1	2	3	4
1.	ОП.04 «Безопасность труда на предприятиях общественного питания»	Кабинет спец, дисциплин № 6 Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты, информационные	Оперативное управление
2.	ОП.01 «Организация рабочего места кухонного работника»	Кабинет спец, дисциплин № 6 Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия,	Оперативное управление

		раздаточный материал, компьютер, проектор плакаты информационные	
3.	ОП.02 «Производственная санитария и гигиена труда»	Кабинет спецдисциплин №7 Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал,	Оперативное управление
4.	ОП.03 «Технологическое оборудование предприятий общественного питания»	Кабинет спецдисциплин №7 Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал, компьютер, проектор, плакаты,	Оперативное управление
5.	ПМ.01 «Обработка и мытье посуды и оборудования»	Кабинет спецдисциплин №7 Учебная лаборатория, столовая ССЭТ «Родник», Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный	Оперативное управление
6	ПМ.02 «Механическая и кулинарная обработка сырья»	Кабинет спецдисциплин №7 Учебная лаборатория, столовая ССЭТ «Родник», Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный	Оперативное управление
7.	Учебная и производственная практика	Столовая ССЭТ «Родник» Универсальная кухонная плита УКМ-08 Шкаф пекарный трехкамерный ШПЭ-3 Овощерезка МПР.350,02 Водонагреватель накопительный ARISTON - 2 шт. Машина протирочная резательная МПР-350М Электромаркет 3-х конфорочный Электросковорода - 1 шт. Картофелечистка МОК 125 Кассовый аппарат КKM 02-К Шкаф холодильный Шх-07 Шкаф холодильный Шх-1,4 Холодильные пари Электроплиты 4-х конфорочные - 3 шт. Электроплита РП-4 ЖШ - 01с духовкой Электромясорубки ММУКИ-01 3 шт. Ларь «Бирюса» 355-К	Оперативное управление

	<p>Учебная лаборатория Кухонный комбайн Mulenex» Процессор «Белка» Микроволновая печь Фритюрница Мясорубка Процессор кухонный Блендер погружной Морозильная камера Пароконвектомат Плиты 4х конфорочные Кмплект ножей Разделочные доски Холодильник «Stinol 370» Набор кухонной пруды-6 комплектов Набор столовой посуды-10 комплектов Лаборатория «Учебная кухня ресторана» Рабочее место преподавателя Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды). компьютер-1 Основное и вспомогательное технологическое оборудование: конвекционная печь -1 микроволновая печь-1 расстоечный шкаф-1 плита электрическая-2 фритюрница-2 электрогриль (жарочная поверхность)-1 шкаф холодильный-1 блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания)-2 мясорубка-2 овощерезка или процессор кухонный-1 слайсер-1 куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов) или процессор кухонный-1 миксер для коктейлей-1 соковыжималка -1 машина для вакуумной упаковки-1 кофемолка-1 газовая горелка (для карамелизации)-2 набор инструментов для кондитера 2</p>	
8.	<p>Оздоровительная физическая культура. Культура здоровья. Спортзал Мячи волейбольные - 11 шт. Гантели - 68 шт. Граната - 15 шт. Мяч теннисный - 2 шт. Палки лыжные - 100 шт. Ракетка для бадминтона - 26 шт. Мячи - 18 шт. Сетка волейбольная - 2 шт. Канат для лазания - 1шт. Кольцо баскетбольное - 4 шт. Лыжи - 91 шт</p>	Оперативное управление

		раздаточный материал, компьютер, проектор плакаты информационные	
10.	Русский язык	Кабинет №8 Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал,	Оперативное управление
11.	Право	Кабинет №10 Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал,	Оперативное управление
12.	Этика и деловое общение	Кабинет №12 Учебно-наглядные средства, комплект программных средств (аудио, видео записи, мультимедиа, слайды), наглядные пособия, раздаточный материал,	Оперативное управление