

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЫСЕРТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ «РОДНИК»

РАССМОТРЕНО:
на заседании Трудового коллектива
ГАПОУ СО ССЭТ
«Родник»
Протокол № 1
от «12» января 2021г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Сысертский социально-экономический техникум «Родник»
на 2021 – 2025 годы

г. Сысерть, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Раздел 1. Паспорт Программы развития ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» на 2021 – 2025 годы	
2	Раздел 2. Общая характеристика ГАПОУ СО ССЭТ «Родник»	
3	Раздел 3. Обоснование Программы развития	
4	Раздел 4. Основные направления Программы развития ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» на 2021 – 2025 годы	
5	Раздел 5. Дорожная карта развития ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» на 2021 – 2025 годы	
6	Раздел 6. Индикаторы реализации Программы развития ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» по направлениям	
7	Раздел 7. Распределение финансовых затрат на обеспечение ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» по годам	
8	Раздел 8. Реализация проектов Программы развития ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» на 2021 – 2025 годы	
ПРИЛОЖЕНИЯ:		
9	Проект №1. Программа повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов-выпускников, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, соответствующим стандартам WORLDSKILLS RUSSIA	
10	Проект №2. Программа повышения значений показателей доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» на 2021 – 2025 годы	
11	Проект №3. Программа развития социального партнёрства ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» с предприятиями-работодателями на 2021 – 2025 годы	
12	Проект №4. Программа патриотического воспитания и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» на период с 2021г. по 2025г.	
13	Проект №5. Цифровизация образовательного процесса, как средство обеспечения доступности получения профессионального образования, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов в ГАПОУ СО ССЭТ «Родник».	
14	Проект № 6. Создание Проекта Центра профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	

**Раздел 1. Паспорт Программы развития
ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» на 2021 – 2025 годы**

Наименование Программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» на 2021 – 2025 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;- Послание Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года;- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС, п. 5 «б»;- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014г. № 2765-р);- Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России);- Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации: Одобрено Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.;- Заседание Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов под председательством Владимира Путина, 27 декабря 2017 г.;- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 г. № 349-р);- Совещание по вопросу развития системы среднего

	<p>профессионального образования, г. Екатеринбург, 6 марта 2018;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Свердловской области от 21.12.2015г. № 151-ОЗ «О стратегии социально- экономического развития Свердловской области на 2016- 2030 годы»; - Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; - Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года»; - Паспорт приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом президиума Совета глав муниципальных образований Свердловской области при Губернаторе Свердловской области от 26.07.2017 № 28-ЕК; - Дорожная карта внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Свердловской области 19 апреля 2017 года; - Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 08.10.2015; - Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»; - Концепция формирования и развития системы социальной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Свердловской области; - Устав ГАПОУ СО ССЭТ «Родник».
Цель программы	Создание условий подготовки кадров, обеспечивающих повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и технологий, потребностями общества и каждого человека.
Сроки реализации	2021 – 2025 годы
Задачи Программы	1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров

	<p>в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills.</p> <p>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и ДПО.</p> <p>4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</p> <p>5. Развитие системы патриотического воспитания обучающихся, формирование патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений;</p> <p>6. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области.</p> <p>7. Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан в ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник»» на базе уникальных цифровых решений, полностью адаптированных к запросам бизнес-сообщества.</p>
<p>Проекты Программы</p>	<p>Проект №1. Программа повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов-выпускников, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, соответствующим стандартам WorldSkills.</p> <p>Проект №2. Программа повышения значений показателей доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» на 2021 – 2025 годы.</p> <p>Проект №3. Программа развития социального партнёрства ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» с предприятиями-работодателями на 2021 – 2025 годы.</p> <p>Проект №4. Программа патриотического воспитания и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» на период с 2021г. по 2025г.</p> <p>Проект №5. Цифровизация образовательного процесса, как средство обеспечения доступности получения профессионального образования для лиц с ОВЗ и</p>

	инвалидов в ГАПОУ СО ССЭТ «Родник».
Разработчики Программы	- Администрация техникума - Педагогический коллектив - Социальные партнеры, работодатели
Исполнители Программы	Администрация техникума Социальные партнеры, работодатели Коллектив техникума Коллектив обучающихся и студентов Родители (законные представители)
Источники финансирования	Средства областного бюджета Внебюджетные средства Инвестиционные ресурсы Федеральные программы поддержки источники финансирования
Целевые индикаторы и показатели Программы	- Повышение имиджа образовательной организации, конкурентоспособности путем: - активизации участия техникума в инновациях областного и регионального уровней; - увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионатов WorldSkills и Абилимпикс; - ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема; - совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды техникума; - работы комплексной системы профориентации молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума. - обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников путем: - приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50; - высокой результативности образовательного процесса; - современного материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; - участия в конкурсах профессионального мастерства и корректировки профессиональных образовательных программ с учетом содержания компетенций WorldSkills; - повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами путем: - расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и дополнительного образования; - внедрения эффективных механизмов независимой оценки

	<p>качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников; - взаимосвязи со школами, образовательными организациями ВПО, социальными институтами; - повышение уровня квалификации педагогических кадров путем: <ul style="list-style-type: none"> - рационального использования и развития кадрового потенциала; - стимулирования роста педагогической квалификации преподавательского состава; - повышения профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях; - формирования экспертного сообщества WorldSkills; - внедрения механизма эффективного контракта; - обеспечение финансово-экономической устойчивости техникума путем: <ul style="list-style-type: none"> - привлечения дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ; - применения механизмов целевого приема и целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства обучающихся; - внедрения механизма эффективного управления техникумом.
Управление и контроль за выполнением Программы модернизации	<p>Управление Программой осуществляется администрацией техникума.</p> <p>Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет техникума.</p> <p>Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется Совету техникума ответственными исполнителями в форме аналитической справки, отчет о движении финансовых средств предоставляется главным бухгалтером ежегодно.</p>

Раздел 2. Общая характеристика ГАПОУ СО ССЭТ «Родник»

2.1. Краткая информация о техникуме

Название ПОО	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник»
Тип организации	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
Вид организации	Техникум
Организационно-	Автономное учреждение

правовая форма	
Учредитель	Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Директор	Заволоко Ирина Анатольевна
Контакты	(343 74) 7- 47- 33 приёмная директора (34374) 7- 48 – 38 зам. директора по УПР (34374) 7 – 48 – 38 зам. директора по УВР (34374) 7 – 48 – 42 гл. бухгалтер
Год основания	1993г.
Юридический адрес	624022, Свердловская область, г. Сысерть, микрорайон Воробьевка
Фактический адрес	624022, Свердловская область, г. Сысерть, микрорайон Воробьевка
Адрес сайта в сети интернет	https://www.rodnikspo.org
Электронная почта	plrodnik@rambler.ru, plrodnik@mail.ru
Лицензия	Регистрационный номер 19257, выдана 02.02.2017 года, серия 66Л01 № 0006159, действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 9314, выдано 13.12.2016г., серия 66АО4 № 0000273, срок действия свидетельства 29 июля 2020 года

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» в соответствии с лицензией осуществляет реализацию программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

2.2. Выполнение контрольных цифр приёма за период 2016-2019 г.г.

Специальность/ профессия	Базовое образование	Форма обучения	2017-2018 уч.г.		2018-2019уч.г.		2019-2020уч.г.	
			КЦП	Прием	КЦП	Прием	КЦП	Прием
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	9 классов	очная	50	50	25	25	25	25
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	9 классов	очная	25	25	25	25	25	25
43.01.09 Повар, кондитер	9 классов	очная	0	0	0	0	25	25
Программы подготовки специалистов среднего звена								
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	9 классов	очная	0	0	25	25	25	25
	11 классов	очная	25	25	0	0	0	0
Итого			100	100	75	75	100	100

Данные таблицы свидетельствуют о том, что контрольные цифры приёма ежегодно выполняются в полном объёме.

2.3. Материально-техническая база техникума

Перечень учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО. Функционирует библиотека, состоящая из читального зала на 30 посадочных мест, книгохранилища. В техникуме имеется 10 кабинетов общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, учебные лаборатории, 3 мастерскbt, спортивный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет.

Материально-техническая база ежегодно модернизируется. За 2019 г. приобретено учебное оборудование для кабинетов и учебно-производственных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО и развитием технологий на сумму 1127900 рублей.

В образовательном процессе используются оборудование и программное обеспечение для электронной информационно-образовательной среды (разработки и внедрения инновационных решений и технологий). Доступ в Internet осуществляется через выделенную линию с пропускной способностью 30 Мбит/сек. Имеется сайт техникума, адрес электронной почты plrodnik@mail.ru. 97% преподавателей и сотрудников прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе 100% педагогов владеют сетевыми технологиями WEB 2.0, активно работают над созданием электронных ресурсов. Возможность использования информационных технологий, в том числе сеть Internet, доступна всем участникам учебно-воспитательного процесса.

Мультимедийное обеспечение образовательного процесса техникума

Наименование	Количество штук
Компьютеры	49
Ноутбуки	4
Лазерный принтер	14
Принтер цветной печати	1
Многофункциональное устройство	3
Мультимедийный проектор	15
Интерактивная доска	10
Сканер	7
Электронный терминал (инфомат с доступом к ресурсам Интернета)	1

Обеспеченность педагогическими кадрами в техникуме составляет 100%. В образовательном учреждении работает 24 преподавателя и мастера производственного обучения, среди которых 96% имеют высшее образование. В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессий и специальностей все преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все работники включены в штатное расписание.

Общая численность работников, в том числе:	62
Педагогов дополнительного образования	2
Социальных педагогов	2
Педагогов-психологов	1
Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	3
первую квалификационную категорию	20
соответствие занимаемой должности	1

2.4. Условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

В 1993 году на базе СПТУ № 88 был открыт Центр реабилитации инвалидов для обучения по специальности «Экономика, бухгалтерский учет и контроль» и по профессии «Секретарь-машинистка».

В 1995 году Центр реорганизован в Профессиональный лицей «Родник» (Центр реабилитации инвалидов). Обучение проводилось по специальностям «Экономика, бухгалтерский учет и контроль», «Программист» и по профессиям «Секретарь-машинистка», «Секретарь-референт», «Оператор ЭВМ», «Портной». С этого времени образовательная деятельность в техникуме осуществляется в совместной образовательной среде обучающихся инвалидов, обучающихся с ОВЗ и обучающихся, не имеющих ограничений по здоровью, посредством обеспечения специальных условий обучения/воспитания и социальной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, не снижающих в целом уровень образования для обучающихся, не имеющих таких ограничений.

В 2006 году введены новые специальности - «Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)», «Прикладная информатика (по отраслям)», «Коммерция (в торговле)».

В 2010 году лицей становится техникумом – «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (Центр реабилитации инвалидов).

В 2017 году техникум осуществил набор слушателей по программам профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих свидетельство об окончании коррекционной школы, по профессиям рабочих: «Портной», «Кухонный рабочий», «Рабочий зеленого хозяйства».

В своей работе педагогический коллектив ССЭТ «Родник» руководствуется общими принципами и правилами реабилитационной работы, реализуя их в своей практической деятельности:

- осуществляет индивидуальный подход к каждому обучающемуся;
- для предотвращения наступления утомления применяет разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, подача материала небольшими частями, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности);
- применение методов, активизирующих познавательную деятельность

обучающихся, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые общие компетенции;

- проявление педагогического такта: постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактичная помощь каждому обучающемуся, развитие в нем веры в собственные силы и возможности;
- оказание помощи обучающимся в том, чтобы почувствовать свою интеллектуальную состоятельность, используя следующие приемы: отмечать успехи, а не неудачи; считать ошибки нормальным и нужным явлением; формировать веру в успех; концентрировать внимание на уже достигнутых в прошлом победах.

Программа реабилитационной работы реализуется как совместно с другими организациями, так и самостоятельно при наличии соответствующих ресурсов и условий ее реализации.

ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» осуществляет комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

В техникуме организовано медицинско-оздоровительное сопровождение.

Медицинско-оздоровительное сопровождение как составная часть комплексного процесса реабилитации инвалида или лица с ОВЗ в техникуме обеспечивает восстановление или компенсацию имеющихся функциональных нарушений. В процессе обучения инвалиды и лица с ОВЗ приобретают навыки формирования здоровья и поддержания его резервов, обеспечивающие их социально-бытовую адаптацию. Для этих целей в ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» имеется лицензированный медицинский пункт.

В техникуме организовано социальное сопровождение, которое осуществляется социальным педагогом, кураторами групп, воспитателями в общежитии и студентами-волонтерами. Без помощи волонтеров обойтись очень сложно, особенно важна эта помощь для ребят с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащих и слабоборющихся. Волонтеры имеют возможность осуществлять ее в течение всего дня, взаимодействуя с инвалидами в различных мероприятиях (учебных и внеурочных).

Педагогический коллектив создает условия формирования социальной толерантной среды и волонтерского движения, способствующих социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также тесного взаимодействия студентов с ними и развивает процессы интеграции психологического здоровья обучающихся в техникуме традиционно проводятся такие мероприятия как День позитива, День толерантности.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Педагог-психолог индивидуально работает с каждым из 54 инвалидов техникума (19% от общего количества обучающихся) в комнате психологической разгрузки учебного корпуса, в комнате отдыха в общежитии.

Профессиональная ориентация и социально-психологическая адаптация - одно из основных направлений реабилитации инвалидов.

В ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» с 1997 года организована работа психологической службы по этому направлению.

Направления работы психологической службы:

- Психологическая диагностика;
- Психологическая коррекция;
- Психологическая профилактика;
- Психологическое консультирование.

Виды ограничений здоровья обучающихся в техникуме «Родник»

Вид ограничения здоровья	2017 год	2018 год	2019 год
Нарушения зрения	7	5	3
Нарушения речи	1	2	1
Нарушения слуха (слабослышащие)	2	1	1
Нарушения опорно-двигательного аппарата	11	12	14
Нарушения аутистического спектра	-	-	-
Сложные дефекты (многочисленные нарушения)	7	9	7
Соматические заболевания	-	4	3
С умственной отсталостью	28	26	21
С задержкой психического развития	5	6	3

2.5. Социальное партнёрство

Повышению качества профессионального образования способствует развитие системы социального партнерства и установление плодотворного взаимодействия с наиболее перспективными организациями города Сысерть, Сысертского района и Свердловской области.

Основные направления взаимодействия техникума и работодателей таковы:

- выявление потребностей в новых специальностях;
- выполнение заказа работодателя на подготовку кадров;
- разработка требований к выпускникам техникума;
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- планирование и реализация производственной практики;
- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;

- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- участие работодателей в составах ГАК при проведении ГИА выпускников;
- трудоустройство выпускников техникума в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов.

Раздел 3. Аналитическое обоснование Программы инновационного развития ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» на 2021 – 2025 годы

Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT - анализа, внутренней профессиональной экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- централизация профессионального образования, как рост его доступности при тесной связи с конкретными потребностями работодателей и социальных партнеров;
- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что техникум в целом удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, в условиях кадрового дефицита для высокотехнологических производств отраслей экономики региона, подготовка специалистов для высокотехнологических процессов являются одним из приоритетных направлений образовательной деятельности в техникуме, что и будет являться основой инновационной образовательной программы.

Анализ состояния образовательной системы позволил определить основные конкурентные преимущества: достаточно высокая востребованность техникума на рынке образовательных услуг Свердловской области, высокий уровень квалификации педагогических работников техникума и др.

По статистическим отчетам ежегодно количество трудоустроенных выпускников техникума в соответствии с полученной квалификацией составляет не менее 75 - 85 %.

Результаты SWOT - анализа	
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (S)	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (W)
1. Относительно высокий темп роста рынка - потребителя специалистов с	1. Качество подготовки специалистов не в полной мере соответствует потребностям

<p>профессиональным образованием.</p> <p>2. Стабильно высокий процент выпускников, работающих по специальности; заявки от потребителей.</p> <p>3. Расширение специальностей с целью удовлетворения потребностей более широкого круга работодателей.</p> <p>4. Подготовка рабочих кадров и специалистов, отвечающих квалификационным требованиям работодателей.</p> <p>5. Имеющийся потенциал техникума позволяет решать задачи по созданию системы непрерывного профессионального образования и формированию конкурентной, социально и профессионально мобильной личности.</p> <p>6. Рациональное использование всех видов ресурсов.</p>	<p>рынка труда.</p> <p>2. Кадровые проблемы (нехватка, старение педагогических кадров)</p> <p>3. Недостаточное обеспечение учебной и лабораторной базы современным оборудованием.</p> <p>4. Недостаточное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>5. Недостаточно оборудованы компьютерной техникой учебные кабинеты. Мало используется в учебном процессе компьютерных обучающих программ. Отсутствует единая локальная сеть образовательного учреждения.</p> <p>6. Уровень организации социального партнерства на сегодняшний день достаточно низкий и односторонний.</p>
ВОЗМОЖНОСТИ (О)	УГРОЗЫ (Т)
<p>1. Создание системы целевой подготовки и переподготовки кадров для отраслей экономики.</p> <p>2. Удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие новых специальностей и профессий, целевая подготовка кадров, дистанционное обучение, онлайн-обучение).</p> <p>3. Возможность гибко реагировать на социально-экономические изменения и предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.</p>	<p>1. Снижение качества подготовки выпускников техникума по новым специальностям из-за необходимости создания материально-технической базы и подбора соответствующих специалистов в преподавательском составе.</p> <p>2. Неблагополучная демографическая ситуация.</p> <p>3. Недостаточное финансирование техникума и, как следствие, снижение конкурентоспособности и качества предоставляемых услуг.</p>

Раздел 4. Основные направления Программы инновационного развития ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» на 2021 – 2025 годы

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia и Абилимпикс.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и ДПО.

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.
5. Развитие системы патриотического воспитания обучающихся, формирование патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений.
6. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области.
7. Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан в ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник»» на базе уникальных цифровых решений, полностью адаптированных к запросам бизнес-сообщества.

**Проект №1. Программа повышения качества подготовки
высококвалифицированных специалистов-выпускников, в соответствии с
современными стандартами и передовыми технологиями, соответствующим
стандартам WORLDSKILLS RUSSIA**

I. Общие положения

1.1. Настоящая Программа повышения качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей — официальный документ, в котором изложены основные направления стратегии, реализуемые в ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» (далее Техникум) на период с 2018 года до 2024 года.

1.2. Программа повышения качества является официальным документом, который демонстрирует способность Техникума обеспечивать выполнение требований заинтересованных сторон (потребители, органы власти, органы государственного надзора и контроля, общество).

1.3. Программа повышения качества является документированной основой для оценки качества освоения основных образовательных программ, а также при проведении внутренних и внешних аудитов, аккредитации Техникума.

1.4. В Программе повышения качества описываются основные виды деятельности по обеспечению гарантий качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей.

Программа повышения качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом РФ;
- Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008 № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.08.2013 № 958 «Об утверждении порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки;
- Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской

Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 08.10.2015.

Паспорт приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом президиума Совета глав муниципальных образований Свердловской области при Губернаторе Свердловской области от 26.07.2017 № 28-ЕК.

- Государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.;

- Программой модернизации ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» на 2021-2025 годы.

II. Тезаурус Программы

2.1. Гарантии качества образования — все виды скоординированной деятельности по руководству и управлению образовательной организацией применительно к качеству и включающее в себя планирование качества, управление качеством, обеспечение качества, оценку качества и улучшение качества:

2.2. Планирование качества — деятельность, направленная на формирование стратегии, политики и связанных с ними целей и требований по качеству образования;

2.3. Управление качеством — методы и виды деятельности образовательной организации оперативного характера, используемые для выполнения требований к качеству образования;

2.4. Обеспечение качества — деятельность, направленная на создание уверенности, что требования к качеству образования будут выполнены;

2.5. Оценка качества — подтверждение того, что требования к качеству образования выполнены или не выполнены. Оценка может осуществляться первой стороной, т.е. самой образовательной организацией (самооценка, внутренний аудит системы менеджмента качества). Оценка второй стороной выполняется заинтересованными субъектами, как потребителями при лицензировании, аккредитации, анкетировании. Оценка третьей (независимой) стороной осуществляется при внешнем аудите, в том числе при сертификации;

2.6. Улучшение качества — деятельность образовательной организации, направленная на улучшение способности выполнить требования к качеству образования.

2.7. Качество образования — комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и федеральным государственным требованиям и (или) потребностям заказчика, в

том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

2.8. Квалификация — характеристика уровня подготовки (готовности) к выполнению определённого вида профессиональной деятельности или конкретных трудовых функций.

2.9. Менеджмент знаний — плановое или текущее проведение отдельных мероприятий или непрерывное управление процессами для улучшения использования существующих или создания новых индивидуальных или коллективных ресурсов знаний с целью повышения конкурентоспособности предприятия.

2.10. Образование — общественно значимое благо, под которым понимается единый целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определённого объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

2.11. Образовательная программа — утверждённая в установленном порядке учебно-методическая документация, определяющая основные характеристики (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия получения образования определённого вида, уровня и (или) направленности, требования к воспитанию и качеству подготовки обучающихся.

2.12. Организационная среда (контекст организации) — совокупность информационных, технических, методологических средств и элементов инфраструктуры, формирующих условия для осуществления образовательной организацией всех видов образовательной деятельности. Среда организации — сочетание внутренних и внешних факторов и условий, которые могут оказывать влияние на подход организации к постановке и достижению её целей.

2.13. Профессиональный стандарт — характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определённого вида профессиональной деятельности.

2.14. Риск — влияние неопределённости. Влияние выражается в отклонении от ожидаемого результата — позитивном или негативном. Неопределённость является состоянием, связанным с недостатком, даже частично, информации, понимания или знания о событии, его последствиях или вероятности. Риск часто определяют по отношению к потенциальным событиям и их последствиям, или к их комбинации. Риск часто выражается в терминах комбинации последствий события (включая изменения в обстоятельствах) и связанных с ними вероятностей возникновения.

2.15. Статус — положение, состояние кого - или чего-либо.

2.16. Участники отношений в сфере образования — органы государственной власти и органы местного самоуправления, юридические и физические лица, в том числе организации, осуществляющие образовательную деятельность, индивидуальные предприниматели, педагогические работники и их

представители, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, работодатели и их объединения.

2.17. Федеральный государственный образовательный стандарт — нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определённого уровня и (или) профессии, специальности и направлению подготовки.

1. Программа повышения качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей

1.1. Программа повышения качества подготовки выпускников ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» с привлечением представителей работодателей разработана и вводится в действие в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями WorldSkills Russia по профессиям/специальностям, реализуемым в Техникуме.

1.2. Реализация программы приведёт к созданию новой образовательной среды, в которой обучающиеся получают больше возможностей для приобретения необходимых инструментальных, информационных, профессиональных, социально-личностных и системных компетенций.

1.3. Стратегия и миссия Техникума сформулированы следующим образом:

Стратегия — «Главной стратегической целью Техникума является вхождение в группу базовых (системообразующих) отраслевых образовательных организаций — лидеров образования в Свердловской области. В стратегической перспективе ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» позиционирует себя как базовая образовательная организация, являющаяся лидером в подготовке кадров для отрасли, отвечающий на современные запросы рынка труда и интегрированный в отраслевой сектор экономики и услуг».

1.4. Миссия — «Свою Миссию Техникум видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства в отрасли, в активном влиянии на социально-экономическое развитие отрасли страны через формирование гражданских и нравственных качеств своих выпускников, их высокого профессионального уровня, инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство».

1.5. Цель деятельности — «Повышение качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills Russia».

1.6. Программа всегда рассматривается, как сочетание плановых действий (прогноз наиболее вероятного развития событий с анализом рисков) и реакции на возникающие изменения в организационной среде ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» (то есть осуществление корректирующих действий).

1.7. Для техникума, в первую очередь, наиболее важные сегменты рынка — это образование и научная деятельность. Это помогает полнее раскрыть сильные и слабые стороны Техникума, и её способность по преодолению угроз и реализации возможностей.

Образовательная деятельность Техникума включает в себя подготовку

абитуриентов и работу с разными степенями образования. Научные исследования неразрывно связаны с приоритетными направлениями отрасли, соответствующими профилю подготовки специалистов в ГАПОУ СО ССЭТ «Родник».

1.8. Для обеспечения гарантий качества образования в техникуме разрабатывается, будет внедряться и применяется система менеджмента качества в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией.

1.9. Программа предполагает ориентацию на компетенции выпускников как результата обучения; требования ФГОС СПО, профессиональные стандарты, требования WorldSkills Russia и демонстрационного экзамена.

1.10. Общественная значимость по реализуемым в Техникуме специальностям/профессиям подтверждается обращениями потенциальных работодателей, выражающих заинтересованность в выпускниках.

1.11. Стратегической целью обеспечения качества подготовки выпускников ГАПОУ СО ССЭТ «Родник», является подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

1.12. Стратегические задачи, сформулированные на основе цели:

- постоянный мониторинг изменений конъюнктуры рынка труда и объективная оценка перспектив преимущественного развития направлений подготовки;
- обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей, в том числе, к формированию заказа на подготовку профессиональных кадров нужного им профиля и квалификации;
- совершенствование образовательного процесса с учётом конъюнктуры рынка труда путём:
 - мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
 - повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации;
 - использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
 - регулярного проведения самообследования (внутреннего аудита) для объективной оценки деятельности образовательной организации по реализации стратегии;
 - сопоставления (бенчмаркинг) с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
 - информационное обеспечение деятельности и своевременное информирования заинтересованных сторон о планах, инновациях и достигнутых результатах.

2. Планирование деятельности по повышению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей

2.1. Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется с привлечением представителей работодателей. Для повышения качества подготовки выпускников предполагается, прежде всего, активное взаимодействие представителей структурных подразделений Техникума и работодателей.

2.2. Ожидаемые результаты от реализации стратегии:

- готовность выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью основной образовательной программы и видами профессиональной деятельности;
- максимальное использование потенциала Техникума, организаций работодателей в подготовке востребованного выпускника образовательной организации;
- обеспечение согласованности между подготовкой в ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» и требованиями конкретных организаций — заказчиков молодых специалистов;
- обеспечение условий для информационного обмена между организациями - работодателями и Техникумом по проблемам занятости, содержанию и качеству подготовки кадров, требованиям к специалистам, психологической поддержки выпускников;
- мотивирование абитуриентов к продолжению образования в

2.3. Техникуме по востребованным в регионе направлениям подготовки;

- усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности Техникума и стратегического партнерства;
- обеспечение условий для формирования и развития профессиональной карьеры выпускников.

2.4. Действия по анализу рисков и возможностей процессов системы менеджмента качества ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» включают:

- учёт рисков и возможностей, связанных с контекстом Техникума (организационной средой) и целями;
- реализацию процессного подхода, который включает цикл PDCA (планируй- выполняй- проверяй- действуй);
- идентификацию негативных факторов, которые могут привести к отклонению от запланированных результатов процессов и системы менеджмента качества ГАПОУ СО ССЭТ «Родник»;
- определение потенциальных рисков при планировании в системе менеджмента качества;
- использование предупреждающих средств управления во всей системе менеджмента качества для минимизации негативных последствий и максимального использования возникающих возможностей.

2.5. Возможности, в свою очередь, могут привести:

- к запуску новых образовательных программ;
- открытию новых рынков;
- появлению новых клиентов с построением партнёрских отношений;

- разработке и внедрению новых технологий с принятием новых практик;
- других желаемых и реальных возможностей, чтобы учесть потребности образовательной организации и других заинтересованных сторон.

2.6. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах WorldSkills Russia через реализацию ежегодного плана мероприятий по освоению компетенций WorldSkills Russia.

План по освоению компетенций WorldSkills Russia

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
1	Ознакомление с нормативно-правовой документацией чемпионата WorldSkills Russia Изучение требований чемпионата WorldSkills Russia, конкурсных заданий прошлых лет	Февраль	Компетентность педагогов	Зам. директора по УПР, преподаватели, мастера п/о
2	Обучение экспертов для WorldSkills Russia из числа педагогических работников	В соответствии с графиком	Заявка на обучение экспертов МЦК	Зам. директора по УПР, преподаватели, мастера п/о
3	Введение элементов WorldSkills Russia в рабочую программу учебной практики	Февраль	Рабочие программы УП	мастера п/о, председатели ПЦК
4	Приведение МТБ в соответствие с требованиями WorldSkills Russia	По мере наличия финансирования	Соответствие МТБ техникума требованиям WorldSkills Russia	Зам. директора по УПР, старший мастер, зам. директора по АХЧ
5	Входной контроль базовых знаний по общеобразовательным предметам у обучающихся групп нового набора, и студентов 2 курса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла	Сентябрь	Результаты входного контроля	Зам. директора по УПР, преподаватели, мастера п/о

6	Отбор претендентов на подготовку к участию в чемпионате WorldSkills	Сентябрь	Список студентов на подготовку к WorldSkills Russia	Зам. директора по УПР, преподаватели, мастера п/о
7	Заключение договоров о соцпартнерстве с предприятиями, имеющими инновационное оборудование и уникальных высококвалифицированных специалистов	Февраль-март	Договора о соцпартнерстве	Директор, Зам. директора по УПР
8	Организация практического обучения, стажировок студентов в соответствии с требованиями WSR	В соответствии с графиком	Сформированность у студентов практических навыков в формате WorldSkills Russia	Зам. директора по УПР, старший мастер, мастера п/о
9	Организация и проведение внутритехникумовского конкурса профессионального мастерства по заданиям WorldSkills Russia	апрель	Отбор призёров для подготовки к чемпионату WorldSkills Russia	Зам. директора по УПР, старший мастер, преподаватели, мастера п/о
10	Организация городского профессионального конкурса в соответствии с требованиями WSR на площадке ЕТХМ с целью отработки навыков	май	Отбор участника для подготовки к чемпионату WorldSkills Russia	Зам. директора по УПР, старший мастер, преподаватели, мастера п/о
11	Организация подготовки студентов по заданиям WorldSkills Russia	В течение учебного года	Готовность студентов к участию в чемпионате WorldSkills Russia	Зам. директора по УПР, старший мастер, преподаватели, мастера п/о

2.7. Анализ рисков и возможностей при реализации Программы ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» (включая образовательную деятельность).

3. Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда (образовательный маркетинг)

Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей требует проведения мониторинга и прогнозирования потребностей рынка труда:

3.1. Мониторинг развития рынка труда и анализ соответствующих данных с составлением прогнозов на заданную глубину (5 — 10 лет);

3.2. Планирование образовательной деятельности по требуемым направлениям рынка труда;

3.3. Предоставление сведений о потребностях в квалифицированных кадрах;

3.4. Участие в планировании деятельности и прогнозировании перспективной потребности в кадрах;

3.5. Участие в формировании заявки на государственное задание по приёму обучающихся.

3.6. Совместная разработка образовательных программ и профессиональных требований к выпускникам на нормативной основе (Трудового кодекса, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, профессиональных стандартов и других нормативных документов) требует:

3.7. Систематизации результатов мониторинга требований работодателей к выпускникам различного профиля;

3.7. Активизации деятельности учебно-методических комиссий для координации взаимодействия ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» и организаций-работодателей;

3.8. Определение и согласование с учебно-методическими комиссиями и представителями работодателей форм и методов организации обучения, учебных планов, программ учебных дисциплин и практик в соответствии с установленными требованиями и потребностями рынка труда.

3.9. Участие работодателей в экспертизе программ учебных дисциплин, практик на предмет их практической ориентации и направленности на будущую профессиональную деятельность;

3.10. Участие работодателей в формировании требований, предъявляемых на рынке труда, к выпускникам Техникума;

3.11. Участие работодателей в определении целей и задач образовательных программ, в разработке компетентностно-ориентированной модели выпускника.

4. Ресурсное обеспечение и совместная реализация образовательных программ

4.1. Привлечение ведущих специалистов организаций-работодателей — местах будущего трудоустройства выпускников:

- к проведению практических занятий, мастер-классов, чтению лекций, руководству практиками;

- к разработке тематики, руководству и консультированию курсовых и выпускных квалификационных работ;

- к участию в работе Государственной итоговой аттестации в качестве председателей и членов;

- к участию в проведении демонстрационного экзамена в качестве аккредитованных экспертов;
- к предоставлению баз проведения видов практик обучающихся с целью их профессиональной ориентации;
- участие в независимой экспертизе качества учебников и учебно-методических пособий, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями WorldSkills Russia.

5. Помощь выпускникам в трудоустройстве после окончания ГАПОУ СО ССЭТ «Родник»

5.1. Помощь выпускникам в трудоустройстве после окончания ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» предполагает:

- участие в отборе работодателей, заинтересованных в привлечении выпускников Техникума на работу;
- заключение договоров о практике обучающихся, предусматривающих целевой прием на работу в соответствующие структуры;
- формирование единого банка вакансий и резюме обучающихся по реализуемым в образовательной организации специальностям и/ или направлениям подготовки.
- участие в специализированных ярмарках вакансий и других мероприятиях с целью информирования выпускников о текущем состоянии рынка труда;
- учреждение грантов, именных стипендий для поддержки одаренных обучающихся;
- обучение оформлению первоначального пакета документов для участия в конкурсах: резюме, характеристика, рекомендательное письмо, самопрезентация.

6. Реализация Программы повышения качества подготовки выпускников ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» с привлечением работодателей

6.1. Механизмы реализации Программы:

6.1.1. Корректировка локальных нормативно-правовых актов распределения полномочий и ответственности в соответствии с происходящими изменениями организационной структуре Техникума.

6.1.2. Совершенствование процедуры отбора абитуриентов с целью принятия на обучение в ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» наиболее одаренных, совершенствование процесса профориентационной подготовки, непрерывного образования.

6.1.3. Усиление всех видов эффективного взаимодействия (нормативно-правового и организационно-экономического механизмов) между ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» и кадровыми службами организаций-работодателей.

6.1.4. Совершенствование процедуры подбора педагогических работников, обеспечение условий для продуктивной и творческой работы, повышения

квалификации и роста профессионального мастерства, а также и учебно-вспомогательного персонала Техникума посредством создания и реализации системы персональной ответственности, оценки и стимулирования труда каждого работающего.

6.1.5. Совершенствование организации и проведения образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости обучающихся, учебно-методической и нормативной документации по вопросам образования, улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения.

6.1.6. Внедрение современных образовательных технологий; привлечение к разработке образовательных программ и учебному процессу потенциальных работодателей, учет их требований при разработке образовательных программ, привлечение к проведению внешней оценки качества образования в ГАПОУ СО ССЭТ «Родник».

6.1.7. Увеличение объема и расширение сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности Техникума как основы:

- для привлечения дополнительных ресурсов;
- для повышения квалификации и совершенствования практических навыков обучающихся и педагогических работников ГАПОУ СО ССЭТ «Родник»;
- для развития сотрудничества в области образования, науки и высоких технологий, повышения мобильности преподавателей и обучающихся.

6.1.8. Интеграция учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, привлечение обучающихся на протяжении всего периода обучения их в Техникуме к участию в проведении исследовательских работ.

6.1.9. Совершенствование системы материального и финансового обеспечения образовательного процесса, социальной защищенности педагогических работников, сотрудников и обучающихся ГАПОУ СО ССЭТ «Родник».

6.1.10. Развитие информационного и коммуникационного обеспечения Техникума для вхождения в открытое образовательное пространство; укрепление сотрудничества с другими образовательными организациями.

6.1.11. Повышение качества:

- воспитательной работы и использование воспитательного потенциала учебных занятий, культурно-массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни;
- формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации обучающихся и педагогических работников, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях;
- развитие и сохранение корпоративной культуры ГАПОУ СО ССЭТ «Родник», как системы корпоративных ценностей;
- усиление роли Совета обучающихся Техникума в обеспечении качества образования.

6.2. Мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ:

6.2.1. Мониторинг удовлетворенности потребителей проводится в ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» с целями:

- получения информации о степени выполнения Техникумом их требований в сфере образовательных услуг;
- её учета при актуализации требований при разработке и реализации образовательных программ;
- оценки конкурентоспособности образовательной деятельности ГАПОУ СО ССЭТ «Родник».

В структуру мониторинга включены все группы потребителей: абитуриенты, обучающиеся, педагогические работники, сотрудники, работодатели.

Для мониторинга определены следующие объекты оценки:

- условия, созданные абитуриентам для поступления в ГАПОУ СО ССЭТ «Родник»;
- качество образовательного процесса;
- условия реализации образовательного процесса педагогическими работниками и учебно-вспомогательными сотрудниками;
- условия, необходимые для реализации образовательных услуг сотрудниками;
- качество подготовки выпускников, оцениваемое работодателями.

Мониторинг проводится с периодичность один раз в два года.

6.2.2. В ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» регулярно проводится рецензирование реализуемых в нем основных образовательных программ, с периодичностью не реже один раз в два года. Предметом рецензирования является комплект документов (или его часть), входящих в основную образовательную программу, с точки зрения её состава и качества в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов. Рецензированию подлежат рабочие программы дисциплин (внутреннее рецензирование); фонды оценочных средств качества подготовки обучающихся на всех этапах обучения в образовательной организации (внешнее рецензирование); разрабатываемые педагогическими работниками учебные, учебно-методические, научно-методические труды, монографии.

К разработке образовательных программ привлекаются и представители работодателей. Периодическое рецензирование основных образовательных программ осуществляется в случае поступления запроса на внесение изменений от потребителя (работодателя, заказчика, обучающегося), если данный запрос не противоречит требованиям соответствующего Федеральных образовательных стандартов и профессиональных стандартов по направлению подготовки.

ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» гарантирует разработку перечня показателей оценки образовательных программ, включающих как показатели государственной аккредитации, так и показатели, отражающие выполнение требований других групп потребителей. Предусматривается также участие работодателей в государственной и профессионально- общественной аккредитации отдельных образовательных программ.

6.3. Объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся и компетенций выпускников:

6.4. Видами нормативных документов, регламентирующих объективные процедуры оценки успеваемости обучающихся в Техникуме, являются:

- положение о текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся и их формах;
- о системе оценки обучения и оценки успеваемости обучающихся;
- о фонде оценочных средств;
- о курсовой и выпускной квалификационной работе; о государственной итоговой аттестации выпускников и пр.

6.4.1. Оценка уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников осуществляется в рамках функционирующей в нем внутренней системы оценки качества образования, включающей оценивание структурных компонентов качества образовательного процесса на разных уровнях (на уровне техникума, уровне структурных подразделений, уровне субъект-субъектных отношений преподавателя и обучающегося).

6.4.2. Основной целью внутренней системы оценки качества образования является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся в Техникуме посредством обеспечения соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС, потребностям физического или юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Качество подготовки выпускников гарантировано посредством решения задач внутренней системы оценки качества образования:

- формирования единого понимания критериев качества образования в ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» и подходов к их измерению;

- разработки единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования на основе регламентации деятельности и разграничения полномочий структурных подразделений образовательной организации по сбору, обработке, анализу и интерпретации информации о качестве образования;

- определения форматов собираемой информации о качестве образования на основе стандартизированного и технологичного инструментария оценки;

- формирования системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели качества образования;

- своевременного выявления факторов, влияющих на качество образования;

- назначение и выполнение необходимых корректирующих действий.

6.4.3. Внутренняя система оценки качества образования базируется:

-

Н

а принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- на реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- на открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

6.4.4. Объектами внутренней системы оценки качества образования является:

- качество образовательных результатов обучающихся, включающих

промежуточную и текущую аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом, в том числе фондов оценочных средств внутреннего мониторинга качества образования;

- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- мониторинговые исследования (тестирование) по выполнению требований Федеральных образовательных стандартов к результатам освоения основной образовательной программы, в том числе формирование компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом, и достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю);
- качество реализации основных образовательных программ, включающей:
- мониторинговые исследования по выполнению требований Федеральных образовательных стандартов к структуре, объему, соотношению частей основной образовательной программы, формируемых участниками образовательных отношений;
- мониторинговые исследования по выполнению требований Федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации основной образовательной программы, включая обеспечение научно-педагогическими кадрами, учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы, наличие учебной литературы, материально-технической базы, программно-информационного обеспечения;
- степень удовлетворенности образовательных потребностей обучающихся ГАПОУ СО ССЭТ «Родник».

6.4.5. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются педагогическими работниками и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля (например, контроль самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы), позволяющие оценить знания, умения и уровни приобретенных компетенций.

ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» обеспечивает создание условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, предполагается активное использование в качестве внешних экспертов работодателей (представителей заинтересованных организаций), преподавателей, читающих смежные дисциплины. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта.

6.5. Обеспечение компетентности состава педагогических работников:

6.5.1. Одним из важнейших стратегических приоритетов в процессе реализации основных образовательных программ является обеспечение гарантий качества преподавания, которое определяется научно-педагогическими кадрами (педагогическими работниками), удовлетворяющими требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Как правило, научно-педагогические кадры (педагогические работники) имеют

базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым дисциплинам. Они систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью, участвуют в системе подготовки и повышения квалификации педагогических работников Техникума. К этой работе также привлекаются научные кадры и специалисты-практики из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

6.5.2. В ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» предусмотрено управление знаниями путём использования интеллектуальных активов, включающих в себя учебно-методические материалы для реализации образовательных программ, инновационные образовательные технологии, в том числе активные и интерактивные методы и формы обучения, продукты научно-издательской деятельности и пр.

При этом методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы, представляют собой приложения к ней в форме образовательных контентов:

- лекции и практикумы (образовательные модули) по дисциплине;
- учебно-методические материалы для лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине;
- дидактические материалы (демонстрационный электронный ресурс, задания для самостоятельной работы обучающихся, задачи для домашнего задания, методические указания к курсовым работам, по использованию лабораторного оборудования по дисциплине, по самостоятельной работе, оценочные средства (тесты) по дисциплине.

6.6. Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями.

6.6.1. Результаты реализации основной образовательной программы ежегодно подвергаются самообследованию и анализу со стороны руководства в рамках системы менеджмента качества по согласованным критериям и сопоставляются с результатами других образовательных организаций.

6.6.2. Основными структурными компонентами по самообследованию являются:

- содержание подготовки, анализ рабочего учебного плана программы, учебно- методическое обеспечение;
- внутренняя система контроля качества подготовки выпускников, перечень основных организаций, с которыми имеются договора на подготовку выпускников и их распределение, научно-исследовательская работа обучающихся, оценка качества знаний, воспитательная деятельность;
- условия, определяющие качество подготовки (структурные подразделения научно-исследовательская деятельность структурных подразделений, социальная структура и поддержка обучающихся, инновационная деятельность, международное сотрудничество, материально-техническая база, финансовое обеспечение программы).

6.6.3. Минимально необходимым для реализации основной образовательной программы является перечень материально-технического обеспечения, включающий в себя лаборатории и оборудование:

- специально оборудованные кабинеты по дисциплинам математической и естественнонаучной, общепрофессиональной и профильной частей учебного плана, а также помещений, оборудования и расходные материалы для выполнения выпускных квалификационных работ обучающихся;

- наглядные пособия, мультимедийные, аудио, видеоматериалы; компьютерные классы с выходом в Интернет и обеспеченные мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации.

6.6.4. Самооценка деятельности ГБПОУ СО «ЕТХМ» основана на реализации семи принципов менеджмента качества, которые позволяют руководству улучшать деятельность Техникума:

- ориентация на потребителя;
- лидерство на всех уровнях организации;
- вовлечение персонала;
- процессный подход;
- улучшение и совершенствование;
- принятие решений, основанных на свидетельствах;
- менеджмент взаимоотношений.

Проект №2. Программа повышения значений показателей доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» на 2021 – 2025 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг на равнее с другими.

Виды ограничений здоровья обучающихся в техникуме «Родник»

Вид ограничения здоровья	2018 год	2019 год	2020 год
Нарушения зрения	2	2	7
Нарушения речи	-	1	1
Нарушения слуха (слабослышащие)	4	1	2
Нарушения опорно-двигательного аппарата	18	22	11
Нарушения аутистического спектра	-	3	-
Сложные дефекты (многочисленные нарушения)	2	1	7
Соматические заболевания	19	19	-
С умственной отсталостью	-	-	28
С задержкой психического развития	-	-	5

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» (далее ОУ) услуги инвалидам и лицам с ОВЗ и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование.

ОУ не в полном объеме удовлетворяет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ, не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и обычных студентов. Состояние материально-

технической базы ОУ и ее территориальная доступность имеет средний уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. ОУ имеет низкий уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

В создании в ОУ доступной образовательной среды заинтересованы потребители образовательных услуг с ограниченными возможностями здоровья, родители, представители общественности. Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование ОУ, с учетом требований доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Ключевой проблемой на период до 2021 года выступает недостаточный уровень соответствия ОУ условиям для реализации инклюзивного образования, в том числе низкий уровень физической доступности для детей – инвалидов, потребности в специалистах для сопровождения детей с особыми потребностями в общем образовательном процессе.

2. Сроки и ожидаемые результаты:

2021 – 2025 гг. - создание универсальной безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в ОУ, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, не имеющих нарушений развития.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области ССЭТ «Родник» на 2021 – 2025 годы

1. Нормативно-правовые основания деятельности профессиональных образовательных организаций по обеспечению доступности профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и цели дорожной карты:

✓ Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07 мая 2012 года № 597 «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей»

✓ Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07 мая 2012 года № 599 «увеличение к 2020 году доли образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 3 до 25 процентов»

✓ Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497) «Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций»

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»

✓ Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»

✓ Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 г №430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области».

1.2. Цель: обеспечение права инвалидов и лиц с ОВЗ с различными заболеваниями на получение профессионального образования и освоение программ профессионального обучения, реализация специальных условий для обучения данной категории студентов и слушателей.

1.3. Задачи:

- поэтапное повышение значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов, включая оборудование необходимыми приспособлениями;
- совершенствование нормативно-правовой базы, организация методического сопровождения образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка перечня необходимых изменений в образовательной системе техникума;
- разработка адаптированных образовательных программы среднего профессионального образования согласно перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности;
- реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования согласно перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

1.4. Обоснование целей обеспечения объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

Одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий предоставления равного доступа к качественному образованию в профессиональных учреждениях инвалидам и лицам с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и ограничений жизнедеятельности.

2. Анализ проведённых мероприятий

по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «ССЭТ «Родник» на 2021 – 2025 годы

В 2016 году был разработан Плана мероприятий «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования ГАПОУ СО ССЭТ «Родник», установлен срок их выполнения, назначен ответственный за организацию и контроль выполнения мероприятий.

В четырёх действующих локальных актах включены разделы, связанные с получением образования детьми-инвалидами и ОВЗ:

«Правила приёма в государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник»;

«Порядок оказания материальной помощи студентам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник»;

«Порядок обучения по индивидуальному учебному плану»;

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО ССЭТ «Родник». Например: в «Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» прописаны условия и требования проведения государственной итоговой аттестации таких выпускников с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья (индивидуальных особенностей) в зависимости от категорий ограничений здоровья, инвалидности.

Разработан локальный акт в техникуме: «Положение о психолого – медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) ГАПОУ СО ССЭТ «Родник», который определяет порядок и организацию работы в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ОВЗ при получении СПО, профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Разработан локальный акт: Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения».

Адаптирован сайт техникума для слабовидящих.

На официальном сайте техникума размещен раздел «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ».

Разработана программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Из специальных условий для получения профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов на настоящий момент проведены следующие мероприятия:

- на входной зоне учебного корпуса установлен пандус, поручни, расширены дверные проёмы, установлен звонок;

- оборудуется парковка для двух автомобилей в соответствии со всеми требованиями;

- восстановлено асфальтовое покрытие на подъезде к парковке;

- разработан и утвержден паспорт доступности ОУ;

- разработана адаптированная программа среднего профессионального образования «Мастер по обработке цифровой информации»;

- 22 педагогических работника в 2019 году прошли повышение квалификации по программе «Организация инклюзивного обучения инвалидов, лиц с ОВЗ и их сопровождение», один преподаватель имеет логопедическое образование;

Информация о наличии в техникуме специальных условий и нормативно-правовых оснований для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами размещается на сайте техникума в разделе «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ», «Информация для обучающихся с ОВЗ».

3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ

№ п/п	Наименование мероприятий, содержание работ	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативно-правовой базы					
1.	Актуализация и разработка локальных нормативных актов техникума, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Дорожная карта	Ежегодно, в соответствии с требованиями	Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР, Зам. директора по УМР	Соблюдение установленных законодательством условий доступности для инвалидов
2.	Актуализация паспорта доступности	Дорожная карта	Ежегодно	Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР, Зам. директора по УМР	Наличие актуализированного паспорта
3.	Определение организаций-партнеров, располагающих квалифицированными кадрами,	Дорожная карта	По мере необходимости	Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР, Зам.	Договор о сетевом взаимодействии Повышение уровня

	материально-технической базой и опытом реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью			директора по УМР	доступность и качества предоставления услуг
4.	Заключение договоров с общественными организациями инвалидов и лиц с ОВЗ с целью аренды оборудования и взаимодействия с экспертами по вопросам обучения инвалидов в техникуме	Дорожная карта	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Договор о сотрудничестве Повышение уровня доступности и качества предоставления услуг
5.	Проведение ежегодного мониторинга доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг техникума	Дорожная карта	ежегодно	Зам. директора по УПР	Повышение уровня доступности и качества предоставления услуг
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры					
6.	Приобретение транспортного средства	Дорожная карта	2024	Зам. директора по УПР, завхоз	Повышение возможности посещения мероприятий для лиц с ОВЗ и участия в них
7.	Окраска в желтый	Паспорт	2021	завхоз	Повышение

	цвет первых и последних ступенек лестничных маршей.	доступности Дорожная карта			е доступност и зданий
8.	Установка высоты порогов не больше 0,025	Паспорт доступности Дорожная карта	2021	завхоз	Повышени е доступност и зданий
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
9.	Выявление и распространение наиболее эффективных практик создания условий для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и здоровья	Бессрочно/постоянно	Зам. директора по УМР	Повышени е уровня оказания образовате льных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограничен ными возможнос тями по здоровью
10.	Адаптация официального сайта техникума под потребности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Международный стандарт доступности веб-контента и вебсервисов (WCAG)	2021-2022	Инженер-электроник, ответственный за сайт техникума	Обеспечен ие доступа инвалидов к средствам информаци и Версия сайта для слабовидя щих
11.	Создание специального раздела на сайте техникума, отражающего	Дорожная карта	2021	Зам. директора по УВР, ответственн ый за сайт	Наличие раздела Доступная среда

	наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами, наличие доступной среды и других условий без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ОВЗ			техникума	
12	Наличие образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения	Дорожная карта	2022-2023	Зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР	Наличие образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека размещены в разделе Доступная среда
13	Использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных	Дорожная карта	2021	Зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР	Информация о наличии специальных технических и

	технологий				программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий размещена в разделе Доступная среда
14	Использование средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека	Дорожная карта	2021	Зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР, системный администратор	Применение дистанционных образовательных технологий
15	Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Дорожная карта	2021	Библиотекарь	Наличие учебно-методических ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья
16	Анализ потребности в специализированном учебно-методическом	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с	ежегодно до 20.08	Зам. директора по УВР	Повышение уровня оказания образовательных

	<p>обеспечении (специальные учебники и учебные пособия, «говорящие книги» и аппараты для их воспроизведения, литература с использованием шрифтом Брайля и т.п.) с учетом категорий обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Приобретение и/или разработка необходимых специализированных учебно-методических материалов</p>	ограниченным и возможностям и здоровья			услуг и помощи инвалидам и лицам с ОВЗ
17	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в период обучения	На основании личного заявления и предоставленных документов	Бессрочно /в соответствии и с согласованным планом индивидуального сопровождения	Педагог-психолог, социальный педагог	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ОВЗ
18	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе трудоустройства по окончании обучения	Дорожная карта	Бессрочно/ в соответствии и с планом мероприятий	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УВР	Повышение уровня оказания услуг и помощи в вопросах трудоустройства инвалидам и лицам с ОВЗ в

					выборе профессии/ специальности
19	Содействие инвалидам и лицам с ОВЗ в участии специализированных конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях и т.п.	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и здоровья	Бессрочно/ в соответствии с планом мероприятий	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР, Зам. директора по УМР	Поддержка талантливых и одаренных студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)					
20	Анализ потребности в педагогических работниках, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Дорожная карта	ежегодно до 31.07	Зам. директора по УМР	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
21	Организация инструктирования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников	2021-2025	Зам. директора по УМР, Зам. директора по УВР Специалист по ОТ и ТБ	Документ о повышении квалификации
22	Привлечение (при	Дорожная	ежегодно до	Зам.	Повышение

.	необходимости) требуемых для образовательного процесса специалистов (тифлопедагога, сурдопедагога, сурдопереводчика, социального работника и т.п.)	карта	31.08	директора по УВР, Зам. директора по УПР, Юрисконсульт	е уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
---	--	-------	-------	---	--

на 2021 – 2025 годы

1. Паспорт Проекта

Наименование Проекта	Программа развития социального партнёрства ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» с предприятиями-работодателями на 2021 – 2025 годы
Основания для разработки Проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»; - Послание Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года; - Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС, п. 5 «б»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014г. № 2765-р); - Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России); - Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации: Одобрено Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.; - Заседание Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов под председательством Владимира Путина, 27 декабря 2017 г.; - Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 г. № 349-р); - Совещание по вопросу развития системы среднего профессионального образования, г. Екатеринбург, 6 марта

	<p>2018;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Свердловской области от 21.12.2015г. № 151-ОЗ «О стратегии социально- экономического развития Свердловской области на 2016- 2030 годы»; - Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; - Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года»; - Паспорт приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом президиума Совета глав муниципальных образований Свердловской области при Губернаторе Свердловской области от 26.07.2017 № 28-ЕК; - Дорожная карта внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Свердловской области 19 апреля 2017 года; - Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 08.10.2015; - Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»; - Концепция формирования и развития системы социальной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Свердловской области; - Устав ГАПОУ СО ССЭТ «Родник».
<p>Разработчики Проекта (со стороны образовательной организации)</p>	<p>Рабочая группа образовательной организации среднего профессионального образования в составе: Руководитель рабочей группы: Заволоко И.А., директор ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» Рабочая группа: Дворянова О.И., заместитель директора по УПР, Тимербаева Е.Н., заместитель директора по УВР, Якубова Е.Л., зав. инклюзивным обучением.</p>
<p>Разработчики Проекта (со стороны</p>	<p>Рабочая группа партнеров-работодателей в составе: ООО «Агрофирма Черданское», Кондратов В.А, директор; ЗАО «Агрофирма «Патруши», Лацков С.М., директор;</p>

работодателей)	ООО «КомТех+», Абоимов П.А., генеральный директор.
Стратегическая цель, задачи	<p>Социальное партнёрство в среднем профессиональном образовании — это система договорных организационных, педагогических и экономических отношений организации среднего профессионального образования с работодателями, службами занятости, родителями (лицами, их представляющими), позволяющая включить их в рыночные отношения и ориентированная на подготовку конкурентоспособного и мобильного выпускника.</p> <p>Цель Проекта — подготовка востребованного на рынке труда специалиста, способного после окончания образовательной организации среднего профессионального образования к самостоятельной, квалифицированной работе в организации (на предприятии) в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>Задачи Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упрощение доступа к информации о городском, областном, региональном рынке труда (прогноза потребности кадров на рынке труда); • обеспечение учета требований работодателей по содержанию подготовки в образовательной организации среднего профессионального образования (профессиональный профиль, квалификационные характеристики); • совершенствование процедуры подготовки учебных, учебно-методических материалов, отвечающих требованиям работодателей; • расширение возможностей для организации видов практик обучающихся; • организация стажировок педагогических работников образовательной организации среднего профессионального образования в целях ознакомления с передовыми технологическими процессами и оборудованием; • расширение возможности трудоустройства выпускников образовательной организации среднего профессионального образования; • инициирование совместных проектов образовательной организации среднего профессионального образования с работодателями.
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап — организационный с 2021г. по 2022г. Этап включает разработку планов работы, освоение и расширение социального партнерства путем заключения договоров и соглашений, создание методической и материально-технической базы. Итогом работы на данном этапе является организация взаимодействия структур социального партнерства.</p> <p>2 этап — этап реализации 2022г. по 2024г. Непосредственное взаимодействие образовательной</p>

	<p>организации среднего профессионального образования с социальными партнерами и с субъектами рынка труда, развитие приоритетных направлений социального партнерства, расширение механизмов сотрудничества. Итогом деятельности данного этапа является подготовка востребованных рынком труда специалистов, укрепление мотивации обучающихся на обучение и профессиональную деятельность, заключение новых договоров о сотрудничестве.</p> <p>3 этап — подведение итогов и разработка предложений по совершенствованию программы 2025г.</p> <p>Этап предусматривает установление устойчивых связей образовательной организации среднего профессионального образования с социальными партнёрами и распространение опыта деятельности в данном направлении.</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Контроль за реализацией программы осуществляет коллегиальный орган управления образовательной организации среднего профессионального образования не реже (указывается количество обсуждений результатов реализации программы на заседаниях коллегиального органа управления за определенный период).</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Основными результатами реализации программы будут являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практико-ориентированность обучения под конкретного работодателя; • создание образовательной организацией среднего профессионального образования базовых структур (кафедр) на предприятиях (в организациях); • внедрение контрактно-целевой подготовки специалистов; • проведение научных исследований по заказу работодателей (предприятий, организаций), расположенных в республике, крае, регионе; • оценка качества подготовки специалистов независимыми экспертами; • формирование профессиональных территориально-отраслевых кластеров.

2. Направления развития социального партнерства

2.1. Основными направлениями развития социального партнерства являются:

- Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования;
- Привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации;
- Обеспечение учета современных и перспективных требований к

обучающимся и выпускникам ГАПОУ СО ССЭТ «Родник», предъявляемых со стороны работодателей;

- Обеспечение практического обучения обучающихся, с использованием современного оборудования и технологий;
- Обеспечение независимой оценки качества образования обучающихся со стороны работодателей на всех этапах обучения (в период практики, промежуточной и итоговой аттестации).

С этой целью осуществляется:

- организация практического обучения с использованием современной технологической базы предприятий (организаций);
- организация обмена опытом между предприятиями-работодателями и ГАПОУ СО ССЭТ «Родник», в том числе с целью повышения квалификации педагогических работников и повышения квалификации представителей работодателей, социальных партнеров;
- расширение взаимодействия с работодателями, социальными партнерами ГАПОУ СО ССЭТ «Родник».

2.2. В ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» при реализации учебного процесса обязательным является:

- согласование учебно-программной документации всех направлений подготовки (специальностей) с работодателем, социальными партнерами;
- преподавание специальных дисциплин с представителями работодателя, проведение мастер-классов, учебных школ работодателями, социальными партнерами;
- разработка педагогических инновационных технологий, активных коммуникативных методик с участием работодателей, социальных партнеров.

2.3. Перспективными траекториями сотрудничества с организациями (предприятиями) являются:

- заключение и реализация долгосрочных договоров с различными предприятиями и организациями, подбор специалистов из числа обучающихся и выпускников на вакантные должности, а также оказание информационно-консультационных услуг;
- совершенствование образовательного процесса, в том числе его методическое обеспечение, повышение квалификации педагогических работников;
- совместная научно-исследовательская (учебно-исследовательская), научно-производственная и творческая деятельность (рецензирование дипломных работ, конкурсы, круглые столы, мастер-классы);
- трудоустройство выпускников ГАПОУ СО ССЭТ «Родник»;
- формирование актуальной тематики выпускных

квалификационных работ по предложениям организаций (предприятий)-работодателей, социальных партнеров;

- участие работодателей, социальных партнеров в разработке программ практики;
- привлечение работодателей, социальных партнеров для максимального обеспечения трудоустройства выпускников ГАПОУ СО ССЭТ «Родник».

3. Формы взаимодействия с работодателями

3.1. Организация взаимодействия ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» с работодателями осуществляется в форме:

- Организация видов практик обучающихся;
- Организация проведения занятий (дисциплин, профессиональных модулей) с привлечением представителей работодателей, социальных партнеров;
- Стажировка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников;
- Повышение квалификации представителей работодателей, социальных партнеров;
- Организация и проведение мастер-классов, открытых уроков, демонстрационных занятий;
- Совместное участие в конкурсах, ярмарках, выставках, участие в других формах консультационно-информационных услуг;
- Проведение научно-исследовательских и технологических работ;
- Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, смотров обучающихся;
- Совместное проведение текущей и итоговой аттестации выпускников.

3.2. В соответствии с этими формами внутреннее структурное подразделение, обеспечивающее трудоустройство и карьерный рост выпускников ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» среднего профессионального образования, обеспечивает механизм развития социального партнёрства ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» в системе среднего профессионального образования.

4. Договоры о сотрудничестве между субъектами социального партнерства

4.1. Заключение и реализация договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства:

4.1.1. Одним из основных путей обеспечения социального партнерства

является заключение и реализация двухсторонних договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства. Договоры могут быть заключены между ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» и организациями (предприятиями), организациями-заказчиками кадров, службами занятости населения (социальными партнерами). Заключение и реализация двухсторонних договоров осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.1.2. Договоры о сотрудничестве могут предусматривать участие социальных партнеров в обеспечении совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса, контроля качества образования, материально-технического обеспечения образовательного процесса ГАПОУ СО ССЭТ «Родник», материальное стимулирование участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, наставников со стороны работодателя, социального партнера). Данные договоры, в частности, могут предполагать передачу денежных средств или имущества ГАПОУ СО ССЭТ «Родник».

4.1.3. Заключение и реализация договоров с работодателями о подготовке осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Такая подготовка осуществляется на основе договоров между ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» и предприятиями и организациями о подготовке специалистов. При этом ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» обязуется формировать образовательную программу с учетом требований работодателей (в рамках Федерального государственного образовательного стандарта).

4.2. Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении видов практик обучающихся является необходимым способом для обеспечения практической подготовки. Закрепление баз практики осуществляется администрацией ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. В договоре на проведение видов практики ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» оговаривают все вопросы, касающиеся её проведения.

4.3. Договор с работодателем о проведении видов практики обучающихся должен предусматривать не только предоставление рабочих мест для проведения практики, но и обеспечение руководства прохождением практики со стороны предприятия (организации).

5. Ресурсное обеспечение программы развития социального партнёрства ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» с предприятиями-работодателями

Для реализации программы необходимо использовать все виды ресурсного обеспечения: материально-техническое, финансово-экономическое, нормативно-правовое, организационно-управленческое, кадровое, научно-методическое, информационное.

5.1. Материально-техническое обеспечение:

- расширение совместной деятельности социальных партнеров при осуществлении профессиональной подготовки обучающихся;
- создание условий для проведения образовательного процесса в образовательной организации среднего профессионального образования, приближенных к реальной практической деятельности;
- создание социальными партнерами условий для организации и проведения видов практик, реализации требований по формированию компетенций и практического опыта обучающихся;
- оказание социальными партнерами помощи в развитии учебно-материальной базы совместного образовательного пространства.

5.2. Финансово-экономическое обеспечение:

- выделение социальными партнерами финансовых средств на развитие материально-технического обеспечения совместного образовательного пространства, на развитие системы наставничества.
- выделение социальными партнерами финансовых средств на мотивацию учебной деятельности обучающихся посредством объявления конкурсов профессионального мастерства, смотров с призовым фондом, объявлении именных стипендий организации (предприятия).

5.3. Нормативно-правовое обеспечение:

- заключение договоров о социальном партнерстве;
- заключение соглашений о социальном партнерстве;
- разработка программы развития социального партнерства ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» с предприятиями и организациями;
- разработка иных локальных актов ГАПОУ СО ССЭТ «Родник».

5.4. Организационно-управленческое обеспечение:

- разработка требований к уровню освоения компетенций, профессионального опыта, знаний, умений, выпускника с привлечением работодателей;
- осуществление мониторинга качества профессиональной подготовки обучающихся по итогам освоения видов профессиональной деятельности с привлечением работодателей;
- оказание помощи и поддержки обучающимся в трудоустройстве с привлечением работодателей;
- проведение ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников с привлечением органов исполнительной власти республики, края, региона, работодателей;
- разработка и участие в совместных образовательных, социальных, научно-исследовательских проектах (участие в выставках, ярмарках, конкурсах профессионального мастерства, выполнение заказа работодателей);
- стажировка (повышение квалификации) педагогических работников

ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» на базе предприятий-работодателей;

- повышение квалификации представителей работодателей в ГАПОУ СО ССЭТ «Родник».

5.5. Кадровое обеспечение:

- квалифицированные работники организаций (предприятий) в качестве наставников при реализации видов практики с целью передачи профессионального опыта обучающимся;

- квалифицированные работники организаций (предприятий) в качестве педагогических работников при проведении занятий (дисциплин, профессиональных модулей), мастер-классов, открытых уроков, демонстрационных занятий;

- квалифицированные работники организаций (предприятий) в качестве экспертов учебно-программного обеспечения образовательных программ, результатов проведения профессиональных конкурсов, смотров, результатов промежуточной и итоговой аттестаций;

- педагогические работники ГАПОУ СО ССЭТ «Родник», обеспечивающие педагогическое сопровождение профессионального развития обучающихся;

- административные работники организации среднего профессионального образования, обеспечивающие нормативно-правовую составляющую сотрудничества.

5.6. Научно-методическое обеспечение:

- создание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих с учетом требований работодателей и особенностями развития региона;

- создание фондов оценочных средств по специальностям и профессиям, применяемые для оценки результатов (промежуточного и итогового) обучения.

5.7. Информационное обеспечение:

- создание базы данных работодателей, социальных партнеров;

- мониторинг трудоустройства выпускников и закрепления молодых специалистов на рабочих местах в течение 3 лет;

- создание реестра молодых специалистов из числа, осуществляющих профессиональную деятельность в организациях (предприятиях) по итогам сотрудничества.

6. Механизм реализации программы развития социального партнёрства ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» с предприятиями и организациями работодателями

Реализация программы основана на принципах партнерства и направлена на удовлетворение потребностей работодателей, социальных партнеров в квалифицированных специалистах. Механизм реализации программы включает

следующие условия:

6.1. Организационные:

- проведение регулярных заседаний (совещаний) должностных лиц со стороны ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» и представителей предприятий для осуществления оперативного контроля за ходом реализации программы;
- проведение круглых столов с участием должностных лиц со стороны ГБПОУ ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» и представителей предприятий для оценки хода реализации программы;
- проведение диалоговых площадок с участием должностных лиц со стороны образовательной организации среднего профессионального образования и представителей предприятий для оценки эффективности реализации основных задач, предусмотренных программой.

6.2. Экономические:

- разработка механизмов выделения работодателями, социальными партнерами финансовых средств на развитие материально-технического обеспечения совместного образовательного пространства;
- разработка механизмов участия в грантовых программах, проектах с привлечением работодателей, социальных партнеров для формирования материально-технического обеспечения процесса практической подготовки обучающихся;
- разработка механизмов повышения мотивации к учебной и профессиональной деятельности обучающихся.

6.3. Правовые:

- анализ и корректировка действующих регламентирующих документов ГАПОУ СО ССЭТ «Родник»;
- разработка новых документов локального характера (положений, рекомендаций), направленных на обеспечение реализации программы по всем направлениям деятельности;
- подготовка предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы в ГАПОУ СО ССЭТ «Родник».

7. Меры и мероприятия в рамках реализации программы развития социального партнёрства ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» с предприятиями-работодателями

7.1. В рамках реализации программы развития социального партнерства ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» с предприятиями-работодателями целесообразна подготовка и проведение следующих мероприятий:

1) Организационная работа:

- Создание рабочей группы программы развития социального партнерства ГАПОУ СО ССЭТ «Родник»;
- Поиск и создание баз данных потенциальных работодателей, социальных партнёров. Приглашение работодателей, социальных партнеров к сотрудничеству;

- Создание и поддержание актуальности банка вакансий, мест для стажировок работодателей, социальных партнеров;
 - Создание банка данных перспективных обучающихся для участия в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, чемпионатах WSR;
 - Создание банка данных выпускников, их профессионального становления (мониторинг карьерного роста);
 - Проведение регулярных плановых мероприятий по взаимодействию с работодателями, социальными партнерами (заседания, совещания, встречи рабочих групп и проч.);
 - Заключение договоров о сотрудничестве, о базах практик обучающихся по направлениям подготовки (профессиям, специальностям);
 - Заключение и реализация контрактно-целевых договоров о подготовке специалистов;
 - Разработка рекламной, рекламно-информационной продукции по привлечению работодателей, социальных партнеров.
- 2) Изучение рынка труда:
- Исследование профессионального сектора в рамках деятельности ГАПОУ СО ССЭТ «Родник», перспектив регионального развития в данном направлении:
 - Проведение исследований и подготовка материалов исследования степени удовлетворенности работодателей, социальных партнеров уровнем подготовки обучающихся в периоды реализации видов практик;
 - Проведение исследований и подготовка материалов исследований степени удовлетворенности работодателей, социальных партнеров уровнем подготовки выпускников;
 - Взаимодействие с центром занятости СГО.

Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса

Мероприятия	Ответственные	Ожидаемые результаты
Определение приоритетов в разработке образовательных программ подготовки обучающихся, реализуемых в ГБПОУ СО «ЕТХМ» и привлечение работодателей, социальных партнеров к их согласованию	Руководство ГАПОУ СО ССЭТ «Родник»; Руководство работодателей, социальных партнеров; Представители работодателей, социальных партнеров.	Корректировка учебно-программной документации с учетом формирования компетенций обучающихся;
Внешняя экспертиза учебно-программного материала с привлечением работодателей, социальных партнеров		Повышение качества подготовки и востребованности выпускников ГАПОУ СО ССЭТ «Родник»;
Привлечение работодателей к		

разработке учебно-программной документации		<p>Закрепление положительного имиджа образовательной организации среднего профессионального образования;</p> <p>Изменение содержания структуры подготовки выпускника с учетом запросов рынка труда;</p> <p>Развитие личностных и профессиональных и творческих компетенций обучающихся;</p> <p>Повышение процента трудоустройства выпускников.</p>
Проведение анализа учебно-воспитательного процесса обучения по формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся		
Развитие системы профессиональных конкурсов, смотров, участие в грантовых программах, проектах социальной направленности		
Формирование открытой информационно коммуникационной базы учебно-методического сопровождения, необходимого для обеспечения образовательного процесса		
Анализ удовлетворённости обучающихся качеством предоставления образовательных услуг		
Развитие системы организации и проведения мастер-классов, открытых уроков, демонстрационных занятий		
Участие представителей работодателей в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (выпускников)		
Организация прохождения видов практик по профилю образовательных программ		
Создание банка практических методик с учетом мнения работодателей, социальных партнеров по совершенствованию содержания образования и организации образовательного процесса		

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
<p>Стажировка педагогических работников ГАПОУ СО ССЭТ «Родник»</p>	<p>Должностные лица, уполномоченные руководством</p>	<p>Повышение качества работы педагогических работников ГАПОУ СО ССЭТ «Родник»</p>
<p>Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка педагогических работников;</p> <p>Повышение квалификации представителей работодателей, социальных партнеров;</p> <p>Привлечение представителей профессиональных дисциплин;</p> <p>Привлечение профильных специалистов к руководству практикой обучающихся;</p> <p>Привлечение профильных специалистов предприятий и организаций к руководству</p> <p>Выпускными квалификационными работами, дипломными работами (проектами);</p> <p>Привлечение профильных специалистов к проведению промежуточной и итоговой аттестации (в том числе, демонстрационному экзамену);</p> <p>Взаимное оказание информационно-консультативных услуг.</p>	<p>Представители работодателей, социальных партнеров</p> <p>Педагогические работники ГАПОУ СО ССЭТ «Родник»</p>	<p>Повышение качественного уровня образовательного процесса</p>

**Трудоустройство и повышение конкурентоспособности выпускников
ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» на рынке труда**

Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> • Участие работодателей в мероприятиях внеучебной деятельности для обучающихся, посвященных вопросам трудоустройства и построения личной карьеры • Совещания-семинары с работодателями, социальными партнерами по вопросам временного и постоянного трудоустройства обучающихся • Совместное проведение тематических мероприятий: «День карьеры», «Моя профессия», «Ярмарка вакансий» 	<p>Должностные лица, уполномоченные руководством ГАПОУ СО ССЭТ «Родник»;</p> <p>Представители работодателей, социальных партнеров.</p>	<p>Формирование эффективных механизмов взаимодействия с социальными партнерами;</p> <p>Повышение степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;</p> <p>Повышение уровня трудоустройства выпускников и сохранения рабочих мест.</p>

Проект №4. Программа патриотического воспитания и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» на период с 2021г. по 2025г.

Введение

Программа патриотического воспитания обучающихся разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025годы.

Программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания учащихся на период с 2021 г. по 2025 г. и ориентирована на повышение статуса патриотического воспитания.

Цель программы — возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Для достижения цели программы требуется решение следующих основных задач:

- формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитание у молодого человека качеств нравственно устойчивой и духовно богатой цельной личности;
- формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

1. Основные понятия

Патриотизм - это система духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в чувстве любви, гордости и преданности своему Отечеству, в осознании своего нравственного долга перед ним и готовности к защите его интересов, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции и ценности своего народа, хранить его историю и культуру, в уважении к другим народам.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности гражданина-патриота Отечества, которое характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами человека, чувством гражданского долга, веротерпимостью, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к

другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

2. Основные проблемы патриотического воспитания

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодежи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение и падение престижа военной и государственной службы. Снизилась роль самой армии в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

На сознание подрастающего поколения оказывает разрушающее воздействие пропаганда в средствах массовой информации чуждых традиционному российскому менталитету идеологических, социально-политических, духовно-нравственных стереотипов и штампов, фальсификация отечественной истории и истоков российской культуры. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

3. Основные направления реализации программы

3.1. Обновление содержания и форм патриотического воспитания.

Обновление содержания и форм воспитания достигается путем систематической деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:

Духовно-нравственное направление, включает себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;⁶⁰

- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, проституция и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации;
- использование возможностей религиозных конфессий, исповедующих развитие в обществе нравственных идеалов, рассматривающих служение Родине как высший служебный долг и предназначение;

Культурно-историческое направление, предполагающее:

- воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию в целом и в Свердловской области в частности;
- формирование понимания места и роли своего народа и страны в целом в развитие мировой культуры;
- вовлечение студентов в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- воспитание любви к своей малой Родине, Свердловской области, родному городу, селу, гордости за их историю и достижения настоящего времени;
- формирование бережного отношения к природе своей страны, Урала;

Гражданско-правовое направление, ориентировано:

- изучение государственной системы Российской Федерации, знание ее Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, знание Устава, символики и атрибутики Свердловской области и города Екатеринбурга;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но общественные и государственные интересы;
- развитие демократической культуры в деятельности молодежных организаций, создание условий для участия обучающихся в общественно-политической жизни;
- развитие правового обучения и воспитания обучающихся, изучение правовой системы Российской Федерации и Свердловской области;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей;
- формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства; изучения Декларации о правах человека;
- развития реально действующего студенческого самоуправления;

Военно-патриотическое направление, включает в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней военной славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны, Свердловской области, города

- Екатеринбурга в годы Великой Отечественной войны;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;
 - воспитание уважения к офицерскому корпусу России;
 - сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч обучающихся с ветеранами войны и труда

3.2. Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания

Основные направления научно-методического обеспечения патриотического воспитания включают в себя:

- разработку опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания;
- формирование комплектов литературы патриотического направления для библиотеки техникума;
- проведение «круглого стола» с приглашением ветеранов войн, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания студентов.

3.3. Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе – осуществляется по следующим направлениям:

- встречи обучающихся с офицерами военкоматов по вопросам ориентации на приобретение воинских профессий; ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих;
- получение начальных знаний по основам военной службы;
- формирование у обучающихся готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера;
- практическая подготовка военной, военно-технической и военно-спортивной направленности учебно-полевые сборы на базе воинских частей города Екатеринбурга, военно-спортивные игры, спартакиады, секции по военно-прикладным видам спорта;

4. Ожидаемый результат

В результате осуществления мероприятий Программы в течение 2018-2020 года ожидается формирование у обучающихся важнейших духовных и нравственных качеств:

- любви к Родине, родному краю;
- уважения к национальным традициям и обычаям;
- чувство гражданского долга;
- гордости за свое Отечество, за его историю и достижения;
- уважения к Конституции России, правовым основам;
- готовности к защите Отечества;
- способности проявлять эти качества в созидательном процессе в интересах общества.

5. Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
	Духовно-нравственное направление		
1	Проведение занятий по дисциплинам гуманитарного цикла уделять особое внимание духовно-нравственному воспитанию обучающихся	В течение периода	Преподаватели Зам. директора по УПР
2	Организация и проведение мероприятий посвященных памятным и красным датам	В течение периода	Зам.директора по УВР
3	Организовывать и проводить декады по формированию здорового образа жизни	В течение периода	Руководитель физической культуры Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Продолжить работу по формированию у обучающихся уважительного отношения к семье, семейным традициям. (Совместные родительские собрания, концерты для родителей, тематические вечера, классные часы)	В течение периода	Классные руководители, мастера п/о, социальный педагог Зам.директора по УВР
5	Организация посещения музея ВДВ, музей боевой славы АО «Уралхиммаш»	В течение периода	Классные руководители, мастера п/о
6	Продолжить проведение культурно-краеведческих встреч «Моя малая Родина», «Писатели и поэты города и района»	В течении периода	Классные руководители, мастера п/о, Преподаватели
7	Проведение праздника национальных культур с учетом национальности обучающихся техникума	В течение периода	Классные руководители, мастера п/о, Зам.директора по УВР
8	Проводить музыкальные вечера, праздники народной музыки.	В течение периода	Зам.директора по УВР
9	Проведение традиционных мероприятий, связанных с историческими датами	В течение периода	Преподаватели
10	Проведение и участие в конкурсах, связанных с героическим прошлым России	В течение периода	Зам.директора по УВР
11	Проводить экологические недели. конкурсы плакатов и фотографий, творческих проектов	В течение периода	Зам.директора по УВР,

			преподаватели
	Гражданско-правовое направление		
1	Уделить внимание изучению основ государственной системы Российской Федерации, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России; Устава, символики и атрибутики Свердловской области, г. Екатеринбурга	В течение периода	Преподаватели
2	Декларации о правах человека	В течение периода	Преподаватели
3	Принять активное участие в работе молодежного объединения города	В течение периода	Председатель волонтерского отряда
4	Создать условия для эффективной работы студенческого совета техникума	В течение периода	Зам.директора по УВР
	Военно-патриотическое направление		
1	Проведение «Уроков мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов	В течение периода	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители , мастера п/о
2	Организация книжных выставок «Военная история России», «Война в судьбе моей семьи», «По следам великого мужества», «Поэты фронтовой поры»	В течение периода	Библиотекарь
3	Проведение военно - спортивных праздников «Допризывник»	В течение периода	Преподаватель физического воспитания Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Организация постоянно действующего стенда «Дни воинской славы России»	В течение периода	Преподаватель-организатор ОБЖ
5	Торжественное проведение мероприятий, посвященных Дню Победы и Дню защитника Отечества	В течение периода	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам.директора по УВР
	Научно-методическое обеспечение		

	патриотического воспитания		
1	Проведение социологического исследования по вопросам патриотического воспитания (анкетирование обучающихся)	2021-2025	Социальный педагог, Преподаватель-организатор ОБЖ
2	Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания	2021-2025	Зам.директора по УВР
3	Формирование комплекта литературы патриотической направленности для библиотеки техникума	2021-2025	Библиотекарь Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Проведение «круглого стола» с привлечением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания обучающихся	2021-2025	Зам.директора по УМР
	Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе		
1	Организация встреч учащихся-призывников с офицерами военкоматов по вопросам приобретения воинских профессий	2021-2025	Преподаватель-организатор ОБЖ
2	Проведение сборов призывников на базе техникума, воинских частей или кадетского корпуса г. Сысерти	2021-2025	Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Участие в городских Днях призывника	2021-2025	Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Организация и проведение военно-спортивных игр и соревнований «К защите Родины готов!»	2021-2025	Преподаватель-организатор ОБЖ
5	Систематическое проведение учений по ГО и ЧС	2021-2025	Преподаватель-организатор ОБЖ

Подпроект 4.1 «Техникум – территория активных граждан»

На современном этапе воспитание молодежи как активных граждан страны рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Студенчество – движущая сила современного общества, на которую опирается и будет опираться государство. Оно – отражение социальных процессов, ожиданий, стремлений. Вместе с тем эта категория населения страны также является достаточно незащищенной, подверженной разного рода влияниям и внушениям. Необходимость в качественной, системной воспитательной работе на уровне техникума не снижается, более того, она должна усиливаться.

Система воспитания студентов в ГАПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» должна акцентировать внимание на развитие потребности личности в достижении успеха, реализации своих целей и самоутверждения, формировать социально значимые качества личности, обеспечивающие ее включенность в различные сферы жизнедеятельности общества, и для этого в техникуме должны быть созданы все необходимые условия. Реализация ФГОС привела педагогических работников к мысли, что формирование и оценка общих компетенций является такой же серьезной профессиональной задачей, как и формирование профессиональных. Работодатели на всех уровнях выражают требование в приоритетности личностного воспитания и развития будущего работника.

Основная задача, приобретенных в процессе обучения и воспитания, компетенций, включая личностные характеристики - это трудоустройство конкурентоспособных выпускников на рынке труда, компетентных, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Статья 68. Среднее профессиональное образование п.1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.) гласит: Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Воспитательный процесс в ГАПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» строится на следующих принципах:

- целенаправленного управления формированием личности обучающегося;
- личностного подхода, который удовлетворяет интересам личности;
- непрерывности образования;
- педагогической целесообразности методов и приемов в новой жизненной ситуации;

- патриотизма, который соотносит интересы личности и государства;
- эффективного и тактичного использования различных подходов в работе с молодыми людьми.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства». Такой подход вполне соответствует мировым трендам, согласно которым необходимо в первую очередь подготовить полноценную личность – активного члена общества, и затем обеспечить ее знаниями для успешного ведения профессиональной деятельности.

Необходимость разработки Проекта обусловлена и наличием в воспитательной системе техникума ряда проблем:

- недостаточный охват студентов по вовлеченности в процессы воспитания и приобретения социально-значимого опыта;
- инертность и безынициативность части студентов, отсутствие элементарного социального опыта и навыков участия в общественной жизни;
- отсутствие положительной динамики мышления педагогов в части осознания актуальных проблем воспитания молодежи;
- постоянно изменяющиеся социальные условия, требующие новых дифференцированных подходов к организации воспитания различных категорий студентов;
- низкая степень влияния большинства родителей на своих детей и их незрелость в вопросах воспитания.

Цель проекта: Создание комплекса условий, способствующих обретению будущим специалистом системы ключевых социально востребованных и значимых ценностных ориентиров, установок и компетенций через обширную социальнополезную практику в период обучения в техникуме, как основы мотивации активной жизненной позиции во всех сферах жизнедеятельности

Задачи проекта:

1. Формирование и развитие у студентов в процессе обучения в техникуме востребованных современным обществом ценностных ориентиров и социальной активности, через:

- создание в техникуме условий для формирования общих компетенций студентов;
- активное участие учебных групп (студентов) в социальном проектировании;
- привлечение творческого и интеллектуального потенциала преподавателей в воспитательный процесс через развитие института кураторства и наставничества.

2. Формирование у студентов активной гражданской позиции и патриотического сознания.

3. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

4. Сохранение и приумножение традиций техникума, преемственности, формирование чувства техникумовского ⁶⁷корпоративизма и солидарности.

5. Развитие волонтерского движения техникума.
6. Развитие активной работы студенческого совета техникума

Руководитель проекта:

Заместитель директора по УВР Тимербаева Е.Н.

Участники-исполнители проекта:

- Мастера производственного обучения, классные руководители
- Преподаватель-организатор ОБЖ Зинченко А.В.
- Руководитель физической культуры Коптякова А.А.
- Руководитель волонтерского движения Анисимова Е.А.
- Социальный педагог Тихомирова Н.Л.
- Педагог-психолог Колосов С.Г.

Основания для разработки Проекта:

1. Федеральная Программа «Развитие системы образования в Российской Федерации до 2030 гг.»
2. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025г.
3. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Контрольные точки реализации проекта:

Контрольная точка № 1.	<p>✓ Развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления. ✓ Снижение на 20% количества правонарушений и негативных явлений в среде обучающихся. ✓ Вовлеченность 50% студентов обучающихся по очной форме в социальнокультурную жизнь техникума и региона, результативность участия.</p>	май 2021 г.
Контрольная точка № 2.	Вовлеченность 80% студентов, обучающихся по очной форме, в социальнокультурную жизнь техникума и	май 2022 г.

	<p>региона, результативность участия.</p> <p>✓ Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм работы, занятость в кружках и спортивных секциях техникума.</p>	
Контрольная точка № 3.	<p>Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм работы, занятость в кружках и спортивных секциях техникума. ✓</p> <p>Вовлеченность 85% студентов обучающихся по очной форме в социальнокультурную жизнь техникума и региона, высокая результативность участия.</p> <p>✓ Создание у каждого студента «Личного электронного портфолио»</p>	май 2023 г.
Ожидаемые результаты от реализации проекта	<p>Формирование системы устойчивых социально востребованных ценностных ориентиров и установок у выпускников, реализация которых на практике через активную деятельность в различных сферах жизни людей будет подтверждать высокий имидж ГАПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник», как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку рабочих кадров для региона.</p>	
Критерий успешности проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений и реализации социальнозначимых проектов в общей численности студентов (85%). 2. Доля студентов, занятых в кружках и секциях 	

	<p>техникума (70%).</p> <p>3. Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (с учетом продолживших обучение, призванных на службу в ряды Вооруженных Сил РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и др.) (90%).</p> <p>4. Доля студентов профессиональной образовательной организации, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов профессиональной образовательной организации (50%).</p>	
Риски реализации проекта и пути их минимизации	Риски	Пути минимизации
	<p>недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации современных образовательных технологий и инновационной деятельности;</p> <p>неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума;</p> <p>«старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей.</p>	<p>систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы;</p> <p>психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью;</p> <p>систематическая работа по привлечению и профессиональному сопровождению</p>

	низкий культурный уровень студентов;	социально-уровень	МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ.
--	--------------------------------------	-------------------	-----------------------

Проект №5. Создание цифровой образовательной среды, как средства обеспечения доступности получения профессионального образования, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов в ГАПОУ СО ССЭТ «Родник».

1. Введение

В условиях перехода промышленности к цифровой экономике возникает потребность в создании среды нового типа – цифровой образовательной среды, функционирующей по сетевому принципу, позволяющей перейти на новый уровень качества управления бизнес-процессами образовательной организации, повысить их эффективность за счет оптимальных и своевременных решений.

Исследование проблем рынка труда выявило острую потребность предприятий, организаций и частных лиц, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидов в образовательных услугах, которые традиционная система образования удовлетворить не может.

Новая образовательная среда за счет свободы доступа к образовательным ресурсам должна позволять обучающимся управлять и организовывать своё обучение, строить и мобильно обновлять свои образовательные траектории, обеспечивать индивидуализацию обучения.

Нормативно-правовая база проекта

Документ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 20.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- программой «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 28 июля 2017 г. №1632-р;
- Уставом ГАПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» и иными локальными актами.

2. Цель и задачи Проекта

Цель: Повышение качества, доступности и расширения возможностей непрерывного образования через создание цифровой образовательной среды ГАПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник».

Задачи:

1. Создать цифровую образовательную среду, функционирующую по сетевому принципу и включающую в себя: информационную систему, позволяющую осуществить цифровизацию всех бизнес-процессов образовательной организации; специализированные сервисные структуры; электронное портфолио обучающихся с обеспечением авторизованного доступа к нему работодателей.

2. Внедрить информационную систему «Тандем» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Свердловской области.

3. Создать цифровой образовательный контент по основным профессиональным и дополнительным⁷² профессиональным образовательным

программам, программам профессионального обучения, размещённый и поддерживаемый через информационную систему.

4. Разработать критерии и показатели эффективности функционирования цифровой образовательной среды техникума.

5. Разработать и принять нормативные акты, обеспечивающие функционирование цифровой образовательной среды.

3. Сроки реализации Проекта

Проект рассчитан на три года и будет реализован в период с января 2021 года по январь 2024 года.

В подготовке и реализации Проекта определены следующие этапы работы:

№ п/п	Этапы	Сроки реализации	Мероприятия
1	Подготовительный этап	январь 2021 - январь 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочей группы разработки и запуска цифровой образовательной среды; 2. Разработку модели цифровой образовательной среды техникума; 3. Разработка технического задания для специалистов техникума на создание информационной среды техникума с заданными параметрами; 4. Модернизация компьютерной техники и обновление программного обеспечения, в т.ч. антивирусного, мониторинг состояния локальных сетей, серверов, точек доступа к сети; 5. Внедрение основных модулей системы «Тандем» «Абитуриенты (Приемная комиссия)», «Онлайн-регистрация абитуриентов».
2	Основной этап	январь 2022 – январь 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание информационной системы; 2. Формирование нормативной базы использования цифровой образовательной среды; 3. Создание сети специализированных сервисных структур – базовых кафедр и ресурсных информационно-методических центров; 4. Распределение полномочий пользователей системы; 5. Обучение специалистов, педагогических работников навыкам работы в информационной системе; 6. Внедрение основных модулей системы «Тандем»: «Интеграция с ФИС ГИА и приёма», «Движение студентов», «Учебные планы», «Сессия», «Бально-

			рейтинговая система и журналы преподавателей», «Практики студентов», «Дипломирование», «Договоры на обучение», «Кадры», «Нагрузка», «Расписание», «Общежитие и поселение».
3	Заключительный этап	Январь 2023 – январь 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наполнение информационной системы нормативным и образовательным контентом; 2. Тестовый запуск системы, выявление и устранение проблем в её функционировании; 3. Разработка инструкций для обучающихся по использованию системы; 4. Запуск системы в рабочий режим; 5. Разработка критериев и показателей эффективности функционирования цифровой образовательной среды; 6. Внедрение базовых модулей системы «Тандем»: «Справочники», «Организационная структура», «Система прав доступа», «Образовательные программы», «Студенты», «Кадровый реестр», «Здания и помещения», «Администрирование».

4. Целевые индикаторы и показатели Проекта

Индикатор	Годы реализации		
	2022	2023	2024
Доля кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащённых современным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО	60%	70%	80%
Доля обеспечения современными компьютерами на 1 обучающегося, шт. чел.	25%	30%	35%
Доля компьютеров, подключенных к локальной сети, %	95%	100%	100%
Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ электронными	95%	100%	100%

образовательными ресурсами, %			
Доля обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, получивших образовательные услуги через дистанционное сопровождение с применением ИКТ, %	40;	50%	55%
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ, %	90%	100%	100%
Доля разработанных ЭУМК по дисциплинам и профессиональным модулям, %	80%	90%	100%
Доля административно-управленческого персонала, использующего ресурсы автоматизированной системы электронного документооборота, %	100%	100%	100%
Доля сотрудников, использующих ресурсы автоматизированной системы электронного документооборота, %	80%	100%	100%
Внедрение базовых и основных модулей информационной системы «Тандем», %	100%	100%	100%

5. Ожидаемые риски

Риск 1. Недостаточный уровень доверия и готовности обучающихся, профессиональных сообществ к использованию современных образовательных технологий, основанных на онлайн-курсах и цифровом контенте, может привести к не достижению плановых показателей по числу обучающихся, приступивших к освоению онлайн-курсов, препятствовать замещению традиционных методов обучения из-за высвобождения преподавателей.

Механизмы предупреждения риска:

а) реализация мероприятий по продвижению возможностей онлайн-обучения;

б) обеспечение реальных возможностей участия работодателей в формировании траекторий обучения студентов и реализации образовательных программ;

в) привлечение преподавателей, специалистов предприятий, организаций и профессиональных сообществ в разработку онлайн-курсов и цифрового контента, обеспечение различных вариантов использования контента, включая смешанное обучение;

г) передача инициативы по выбору курсов как альтернативы традиционным методам обучения самим обучающимся.

Риск 2. Отсутствие у образовательной организации свободных мест для создания цифровой образовательной среды.

Мероприятия по предупреждению наступления риска:

а) создание условий, мотивирующих профессиональные сообщества и бизнес-партнёров к материальной и информационной поддержке практик;

б) привлечение грантовой поддержки создания онлайн-курсов со стороны фондов развития образования.

6. Дорожная карта реализации Проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<i>Подготовительный этап</i>			
1	Создание рабочей группы разработки и запуска цифровой образовательной среды	до 10.01.2021г.	Директор
2	Разработка модели цифровой образовательной среды техникума	до 01.06.2021г.	Рабочая группа
3	Разработка технического задания на создание информационной системы техникума с заданными параметрами	до 01.10.2021г.	Рабочая группа
4	Модернизация компьютерной техникум и обновление программного обеспечения, в т.ч. антивирусного, мониторинг состояния локальных сетей, серверов, точек доступа к сети.	до.30.10.2021г.	Системный администратор
5	Внедрение основных модулей системы «Тандем» «Абитуриенты (Приемная комиссия)», «Онлайн-регистрация абитуриентов».	до 01.03.2022г.	Заместители директора

Основной этап			
6	Создание информационной системы	до 01.01.2023г.	Рабочая группа
7	Формирование нормативной базы использования цифровой образовательной среды	до 01.03.2023г.	Заместители директора
8	Создание сети специализированных сервисных структур – базовых кафедр и ресурсных информационно-методических центров	до 01.07.2023г.	Заместители директора
9	Распределение полномочий пользователей системы;	до 01.07.2023г.	Рабочая группа
10	Обучение специалистов, педагогических работников навыкам работы в информационной системе	до 01.09.2023г.	Рабочая группа
11	Внедрение основных модулей системы «Тандем»: «Интеграция с ФИС ГИА и приёма», «Движение студентов», «Учебные планы», «Сессия», «Бально-рейтинговая система и журналы преподавателей», «Практики студентов», «Дипломирование», «Договоры на обучение», «Кадры», «Нагрузка», «Расписание», «Общежитие и поселение»	до 01.09.2023г.	Рабочая группа
Завершающий этап			
12	Наполнение информационной системы нормативным и образовательным контентом	до 10.01.2024г.	
13	Тестовый запуск системы, выявление и устранение проблем в её функционировании	до 10.01.2024г.	
14	Разработка инструкций для обучающихся по использованию системы	до 10.03.2024г.	
15	Запуск системы в рабочий режим	до 10.07.2024г.	
16	Разработка критериев и показателей эффективности функционирования цифровой образовательной среды	до 10.09.2024г.	
17	Внедрение базовых модулей системы «Тандем»: «Справочники», «Организационная структура», «Система прав доступа», «Образовательные программы», «Студенты», «Кадровый реестр», «Здания и помещения», «Администрирование»	до 10.09.2024г.	

7. Ожидаемый результат

Реализация мер, предусмотренных Проектом, позволит техникуму:

- создать цифровую образовательную среду, функционирующую по сетевому принципу и включающую в себя информационную систему и специализированные сервисные структуры;

- внедрить информационную систему «Тандем» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Свердловской области;

- создать цифровой образовательный контент по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения, размещенный и поддерживаемый через информационную систему;

- разработать критерии и показатели эффективности функционирования цифровой образовательной среды техникума;

- разработать и принять нормативные акты, обеспечивающие функционирование цифровой образовательной среды.