Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Свердловской области
«Сысертский социально-экономический техникум «Родник»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического
Совета № 40_ от «04» _06__2018г

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГБПОУ
СО ССЭТ «Родник»
_____С.Л.Чешко
«_18_» _06__2018__ г.

Основная профессиональная образовательная программа

по специальности среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация:
техник – программист

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения:
3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Сысерть 2018 год

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ СО «Сысертский социально – экономический техникум «Родник» по специальности среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена, входящей в состав укрупненной группы профессий 09 Информатика и вычислительная техника, по направлению подготовки 09 Прикладная информатика (по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **09.02.05** Прикладная информатика (по отраслям) по программе базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. №1001.

Организация - разработчик: ГБПОУ СО «Сысертский социально – экономический техникум «Родник»

Разработчики:
Алифанова Нина Михайловна, заместитель директора по УПР;
Ивлев Александр Артурович, преподаватель, руководитель ЦМК Информационных технологий

Рассмотрена и рекомендована: Цикловой методической комиссией «Информационные технологии»
Протокол № 6 от « 01 » июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения
1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы
1.2. Нормативный срок освоения программы
1.3 Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
3.1Структура программы подготовки специалистов среднего звена
3.2 Учебный план
3.3 Календарный учебный график
3.4 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла
3.5 Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно – научного цикла
3.6 Рабочие программы учебных дисциплин адаптационного цикла
3.7 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
3.8 Программы учебной и производственной практик
3.9 Программа государственной итоговой аттестации
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников – инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
5.1 Кадровое обеспечение
5.2 Учебно – методическое и информационное обеспечение
5.3 Материально – техническое обеспечение
5.4 Требования к организации практики обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
5.5 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям) » ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности; содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, программы государственной итоговой аттестации (ГИА), методические материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы; определяет объем и содержание образования по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям) », планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям) » (далее - адаптированная образовательная программа) обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» приказ Минобрнауки от 18.08.2014г №1001 (Зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 №33795) .

II. Используемые термины, определения, сокращения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа среднего **профессионального образования** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина — это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» от 16.08.2013 № 968;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

8.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

9.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013г.;

10.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968;

11.Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

12.Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Об организации ускоренного обучения по основным

профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»;

13.Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утвержден Министерством образования и науки РФ 20.04.2015 N 06-830вн

14. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

15. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» приказ Минобрнауки от 18.08.2014г №1001 (Зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 №33795).

16. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Сысертский социально - экономический техникум «Родник» (утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.12.2015г. №694-д

1.2. Нормативный срок освоения программы

Цель ППССЗ – обеспечение достижения студентами результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, базовая подготовка специалиста среднего звена– Техник–программист.

Срок освоения ППССЗ

Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	техник–программист	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Трудоемкость ОПОП СПО на базе основного общего образования

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	130 недель
Учебная практика	15 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	9 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	35 недель
Итого	199 недель

1.3. Требования к поступающему

Прием в техникум лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, начальное профессиональное образование.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) осуществляется по заявлениям лиц, при соблюдении Правил приёма. Вступительные испытания не предусмотрены.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу может предъявить дополнительно:

- Индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения и сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

- Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу может предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

• обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

2.1 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

• информация;

• информационные процессы и информационные ресурсы;

• языки и системы программирования контента, системы управления контентом;

• средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;

• программное обеспечение;

• оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности; техническая документация;

• первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО

• Обработка отраслевой информации.

• Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

• Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

• Обеспечение проектной деятельности.

2.3 Компетенции выпускника СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник-программист *должен обладать общими компетенциями, включающими в себя*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист *должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:*

Обработка отраслевой информации.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

Обеспечение проектной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций. ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций. ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

В составных частях ППССЗ: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), входящих в учебный план по специальности 09.02.05 Прикладная информатика, программах учебных и производственных практик, программе государственной итоговой аттестации выпускников сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ППССЗ.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05

Прикладная информатика (по отраслям) содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ППССЗ регламентируется:

- учебным планом с учетом его профиля;
- рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов;
- программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС. (приложение 1)

3.2 Учебный план подготовки Техника

Общая трудоемкость ППССЗ в часах 7158 часов (с учётом общеобразовательного цикла), всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ – 5090 часов, из них общеобразовательный цикл 1404 часа и 72 часа на промежуточную аттестацию по общеобразовательным дисциплинам.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС. В вариативных частях учебных циклов цикловая методическая комиссия самостоятельно формируют перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ППССЗ и заинтересованных работодателей.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 81,4% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (18,6%) дает возможность расширения и(или) углубления подготовки, определяемой

содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, для социальной адаптации студентов с ОВЗ к реальным условиям трудовой деятельности и возможностями продолжения образования.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

(Приложение 2)

3.3.Структура программы подготовки специалистов среднего звена

3.3.1. Адаптированная образовательная программа ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- адаптационного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация

Все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются в объемах, установленных ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Для адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с ОВЗ используются возможности вариативной части ФГОС. Адаптация предусматривает социальную реабилитацию и профессиональную реабилитацию студентов.

Адаптационный цикл представлен учебными дисциплинами:

АД.01 Коммуникативный практикум,

АД.02 Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний

Профессиональная реабилитация лиц с ОВЗ реализуется посредством содержания **вариативной части** образовательной программы:

ОГСЭ.05. / В Учебная дисциплина «Деловой русский язык»

ОП.10/ В Учебная дисциплина «Информационная безопасность»

ОП.11/ В Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет»

ОП.12/ В Учебная дисциплина. «Финансы, денежное обращение и кредит»

ОП.13/ В Учебная дисциплина. «Операционные системы и среды.

Операционная система «Linux»

МДК 01.03/В Инженерный дизайн CAD (САПР)

МДК 02.02/В Документирование и стандартизация

МДК 02.03/В Веб - программирование

МДК 03.02/ В Разработка прикладных решений на платформе 1С

МДК 04.02/ В Основы предпринимательства и бизнес- планирование в IT-сфере

Вариативный курс способствует формированию следующих компетенций, востребованных на рынке труда (по результатам опроса работодателей), ориентирован на заинтересованность обучающимися современными стандартами Worldskills и повышающих возможности трудоустройства данной категории выпускников:

- оформлять документацию грамотно с учетом требований правил орфографии;
- работать с операционной системой «Linux»;
- работать с инженерной графикой (САПР) в современном ПО для проектировщиков;
- работать с ПО для веб-разработчиков Frontend
- работать с ПО для веб-разработчиков Backend;
- работать с бухгалтерскими документами;
- применять этическую и эстетическую культуру общения;
- применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества;
- работать со стандартами ЕСПД
- создавать шаблоны документов и бухгалтерские проводки с учетом специфики предприятия (Программа 1С)»;
- строить и читать алгоритмы математических и логических задач.

Выпускники инвалиды и лица с ОВЗ в большей степени работают в малом бизнесе, где востребованы вышеперечисленные компетенции.

Профессиональная деятельность специалиста по прикладной информатике требует большого объема работы с документацией и деловых коммуникаций при разработке концепции, подготовке технического предложения, проектирования, разработке информационной системы и вводе информационной системы в эксплуатацию. Умение составлять проектную документацию правильно с учетом требований правил орфографии и стилистики, а так же знания качества русской речи, особенности словообразования профессиональной лексики и терминов, деловой стиль в русском языке, его особенности, позволяющие эффективно осуществлять профессиональные коммуникации в процессе создания, ввода в действие и эксплуатации проекта не отражены в ФГОС. Необходимость умения работать на

клавиатуре и знания делового русского языка для выпускников техникума отметили все опрошенные работодатели.

В настоящее время подавляющее большинство пользователей работают с операционной системой Windows. Опрошенные работодатели отметили необходимость для выпускников владения умениями работать с операционной системой «Linux» - это перспективная ОС. Правительство Российской федерации выделило денежные средства на создание своей российской операционной системы на базе «Linux». Эта ОС имеет ряд преимуществ перед используемыми в настоящее время операционными системами: недоступность для вирусов, стабильность, удобство, наличие множества приложений, доступность в плане отсутствия затрат на ее приобретение, легальность и открытость делают ее привлекательной как для профессиональных так и для простых пользователей. Кроме профессиональных возможностей, для большинства выпускников техникума, имеющих ограниченные возможности здоровья, это мощный жизненный ресурс, дающий возможность реализовать себя как в плане профессиональном, так и в личном.

В послании Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года Президентом Российской Федерации дано поручение, направленное на развитие системы подготовки рабочих кадров: «К 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями…» Во исполнение указанного поручения, а также распоряжения Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 - 2020 годы», в соответствии с паспортом приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденным протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» применяемые вариативные курсы направлены на подготовку конкурентноспособных специалистов, готовых к участию в чемпионатах Worldskills по компетенциям «5 «Инженерная графика CAD» (Mechanical Engineering CAD), «21 Программные решения для бизнеса» (09 IT Software Solutions for Business), «23 «Веб-дизайн и разработка» (17 Web Design and Development), «25 «IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» (R71 IT Software Solutions for Business (based on the "1C: Предприятие 8" platform).

Фронтенд-разработчики часто фокусируются на понимании HTML, CSS и Javascript, поскольку эти языки работают в браузере. Они не обязательно фокусируются на том, чтобы делать вещи "красивыми", но скорее на том, чтобы информация была представлена эффективно и пользовательское взаимодействие с веб-страницей было настолько комфортным, насколько это возможно. Современные веб-приложения выполняют все больше и больше кода непосредственно в браузере.

Бэкенд-разработчики, как правило, разрабатывают ту часть приложения, которая находится на сервере. Бэкенд больше сосредоточен на том, чтобы все необходимые данные корректно отправлялись в браузер. Эта часть айсберга скрывается под поверхностью. Множество вещей должно работать правильно, чтобы передать данные на фронтенд, где они смогут быть корректно отображены. Google может быть довольно простым поисковиком с точки зрения обычного пользователя, но с точки зрения разработчика, это скрытая мощнейшая информационно-поисковая система.

Фуллстак-разработчики работают одновременно с обеими сторонами. Хотя каждый из "енд"-ов включает в себя изучение большого количества информации, фуллстак разработчики могут с комфортом "общаться" одновременно с базой данных и с браузером. В наши дни довольно популярно искать разработчиков с большим опытом работы с обеими частями веб-приложения, о чем и было заявлено работодателями.

Деятельность любого предприятия связана с созданием определенных баз данных, поэтому возникает необходимость подготовки специалистов умеющих строить информационную модель данных для конкретной задачи.

В Свердловской области достаточно большое количество машиностроительных предприятий, данная ситуация вызывает у работодателей заинтересованность в специалистах, умеющих работать с инженерной графикой (САПР) - создавать технические чертежи. Эту заинтересованность выразили опрошенные работодатели.

Все опрошенные работодатели заявили о необходимости углубленного изучения «1С: Бухгалтерия» с тем, чтобы выпускники техникума умели создавать шаблоны документов и бухгалтерские проводки с учетом специфики предприятия. Данное умение не противоречит логике подготовки техников-программистов, так как в техникуме готовят по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)».

Исходя из вышесказанного, методическая комиссия «Информационные технологии» техникума «Родник» решила следующее (протокол № 9 от 3.05.2018г):

- расширить освоение Профессиональной компетенции ПК 1.1. «Обрабатывать статический информационный контент», добавив следующие умения:
  - Работать с инженерной графикой в САПР

- создавать шаблоны документов и бухгалтерские проводки, с учетом специфики предприятия (Программа 1С)»;

- расширить освоение Профессиональной компетенции ПК 2.2. «Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов», добавив следующее умение:
  - Работать со стандартами ЕСПД
  - Работать с языками HTML, CSS и Javascript для Frontend части информационной системы, веб-приложения;
  - Работать с языками программирования для создания Backend части информационной системы, веб-приложения
  - создавать скрипты с использованием языка программирования «Java»;
  - создавать базы данных.

3.3.2. Общая трудоемкость ППССЗ в часах 7158 часов (с учётом общеобразовательного цикла), всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ – 5090 часов, из них общеобразовательный цикл 1404 часа и 72 часа на промежуточную аттестацию по общеобразовательным дисциплинам.

Общеобразовательный цикл представлен базовыми учебными дисциплинами и профильными учебными дисциплинами.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 3686 часа или **74,4%** от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть – 948 часов или **25,7%** от трудоемкости профессиональной программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части корректируются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Учитывая ограниченные возможности обучающихся по сравнению со здоровыми студентами, снижена физическая утомляемость обучающихся с ОВЗ за счет снижения часов, отводимых для выполнения самостоятельной работы (до 29%).

3.3.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура". Учебная дисциплина «Физическая культура» заменена «Оздоровительной физической культурой» в том же объеме часов, которая ориентирована на возможности студентов с разными группами заболеваний и отвечает условиям реабилитации и предписаний ИПР.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

3.2. Рабочий учебный план по специальности

3.2.1 Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Начало учебного года 1 сентября. Учебный год разбит на 2 семестра. Зимние каникулы на всех курсах составляют 2 недели. Продолжительность учебной недели — шестидневная, продолжительность занятий — 45 мин. После второй пары предусмотрен обеденный перерыв – 40 минут. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся 36 часов в неделю. Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Учебная и производственная практика — 540 часов, из них учебной практики 144 часа и 396 часов (11 недель) концентрированной производственной практики в 3 периода (в конце 4 семестра, 6 семестра, 8 семестра).

В целях снижения физической и психологической нагрузки обучающихся в период проведения промежуточной аттестации увеличено время на ее проведение до 9 недель. Предусмотрено увеличение времени на консультирование и подготовку к экзаменам.

3.2.2 БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Техник-программист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего общего образования – 2 года 10 месяцев или 147 недель

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	**66**	**3564**	**2376**	**1228**	**30**	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**708**	**472**	**374**		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			2
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			188	188		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		376	188	186		1-3
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		**270**	**180**	**60**		
ЕН.01	Математика						
ЕН.02	Дискретная математика						1
П.00	**Профессиональный цикл**		**2586**	**1724**	**794**	**30**	
ОП.00	***Общепрофессиональные дисциплины***		***918***	***612***	***306***		
ОП.01	Экономика организации						1
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика						
ОП.03	Менеджмент						1
ОП.04	Документационное обеспечение управления						1
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						2
ОП.06	Основы теории информации						2
ОП.07	Операционные системы и среды						3
ОП.08	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем Дискретная математика						2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			68	48		1-2
ПМ.00	***Профессиональные модули***		***1668***	***1120***	***488***		
ПМ.01	**Обработка отраслевой информации**						1

МДК.01. 01	Обработка отраслевой информации						1
ПМ.02	**Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности**						1-3
МДК.02. 01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности						1-3
ПМ.03	**Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности**						3
МДК.03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности						3
ПМ.04	**Обеспечение проектной деятельности**						2
МДК.04.01	Обеспечение проектной деятельности						2
Вариативная часть циклов ОПОП			**1512**	**1008**			
Всего по циклам		**94**	**5076**	**3384**	**1732**		
УП.00.	**Учебная практика**	**15**		**540**			1-3
ПП.00.	**Производственная практика (практика по профилю специальности)**						
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная практика)**	**4**					3
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**5**					
ГИА.00	**Государственная (итоговая) аттестация**	**6**					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	**Время каникулярное**	**23**					
Всего		**147**					

3.2.3. Рабочий учебный план по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

Индекс	Наименование, циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (номер семестра)			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам	
						Самостоятельная работа	Учебная нагрузка обучающихся во время взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
							Нагрузка по дисциплинам и МДК			Практика учебная и производственная (час)	Консультации	Промежуточная аттестация (час)	1 сем. 17 недель	2 сем. 21 недели	3 сем. 16 недель	4 сем. 22 недели	5 сем. 16 недель	6 сем. 22 недели	7сем. 16 недель	8 сем. 14 недели
							Всего часов по УД/ МДК	в том числе												
								Теоретические задания (час)	Практические работы, ДПЗ (час)											
		Э	ДЗ	З																
ОП.00	**Общеобразовательный цикл**				**1987**	**619**	**1404**	**784**	**580**	**0**	**0**	**0**	**612**	**562**	**140**	**90**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУДБ.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины базовые**				**1156**	**342**	**850**	**474**	**338**	**0**	**0**	**0**	**410**	**440**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУДБ.01	Русский язык	Э/2			120	40	80	68	12				34	46						
ОУДБ.02	Литература	Э/2			176	58	118	96	20				68	50						
ОУДБ.03	Иностранный язык (английский)			3/ 1, 2	114	36	78	4	74				34	44						
ОУДБ.04	История		ДЗ/2		176	58	118	92	26				68	50						
ОУДБ.05	Физическая культура			3/ 1, 2	118		118	0	118				68	50						
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности			3/ 2	105	35	70	50	20				34	36						
ОУДБ.07	Обществознание (вкл. экономику и право)		ДЗ/1, 2		176	58	118	92	26				34	84						
ОУДБ.08	Химия		ДЗ/2		117	39	78	46	32				34	44						

ОУДБ.09	Биология		ДЗ/1		54	18	36	26	10				36							
ОУДБ.09	География		ДЗ/2		54	18	36							36						
ОУДП.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины профильные**				**831**	**277**	**554**	**310**	**242**	**0**	**0**	**0**	**202**	**122**	**140**	**90**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУДП.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Э/2, 4			399	133	266	120	144				68	58	74	66				
ОУДП.02	Информатика	Э/2			162	54	108	70	38				68	40						
ОУДП.03	Физика		ДЗ/2, 4		270	90	180	120	60				66	24	66	24				
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально – экономический цикл**				**662**	**158**	**504**	**80**	**412**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**144**	**132**	**64**	**92**	**62**	**10**
ОГСЭ.01	Основы философии	Э/3			72	24	48	48							48					
ОГСЭ.02	История		ДЗ/4		72	24	48	32	4							48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		ДЗ/6, 7		282	94	188		188						32	42	32	50	32	
ОГСЭ.04	Физическая культура			З/ З/ З/ З	188		188		188						*32*	*42*	*32*	*42*	*30*	*10*
ОГСЭ.05/В	Деловой русский язык		ДЗ/3		48	16	32		32						32					
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**				**270**	**90**	**180**	**120**	**60**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**80**	**100**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика	Э/4			135	45	90	50	40						46	44				
ЕН.02	Дискретная математика		ДЗ/4		135	45	90	70	20						34	56				
АД.00	**Адаптационный цикл**				96	32	64	36	28	0	0	0	0	32	0	0	0	0	32	0
АД.01	Коммуникативный практикум			З/ 2	48	16	32	16	16					32						
АД.02	Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний			З/ 7	48	16	32	20	12										32	

	Профессиональный цикл				3927	1115	2938	1170	1768	0	4	14	0	162	212	470	512	688	482	492
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**				**1209**	**403**	**806**	**508**	**298**	**0**	**0**	**0**	**0**	**114**	**32**	**228**	**64**	**156**	**292**	**0**
ОП.01	Экономика организации		ДЗ/4		102	34	68	**58**	10							68				
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика		ДЗ/6		102	34	68	38	30								32	36		
ОП.03	Менеджмент		ДЗ/7		96	32	64	44	20										64	
ОП.04	Документационное обеспечение управления		ДЗ/7		78	26	52	32	20										52	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		ДЗ/7		72	24	48	38	10										48	
ОП.06	Основы теории информации		ДЗ/2		93	31	62	42	20					62						
ОП.07	Операционные системы и среды	Э/4			138	46	92	52	40						32	60				
ОП.08	Архитектура электронно - вычислительных машин и вычислительных систем		ДЗ/2		78	26	52	30	22					52						
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			3/4	102	34	68	48	20							68				
ОП.10/В	Информационная безопасность		ДЗ/4		48	16	32	16	16							32				
ОП.11/В	Бухгалтерский учет	Э/6			108	36	72	42	30								32	40		
ОП.12/В	Финансы, денежное обращение и кредит	Э/7			72	24	48	28	20										48	
ОП.13/В	Операционные системы и среды, ОС Linux	Э/6			120	40	80	40	40									80		
ПМ.00	**Профессиональные модули**				**2718**	**712**	**2132**	**662**	**1470**	**0**	**4**	**14**	**0**	**48**	**180**	**242**	**448**	**532**	**190**	**492**
ПМ.01	**Обработка отраслевой информации**				**843**	**261**	**708**	**240**	**468**	**0**	**4**	**8**	**0**	**48**	**180**	**242**	**164**	**74**	**0**	**0**
МДК.01.01	Обработка отраслевой информации	Э/4			252	126	252	122	130			2		48	116	88				

МДК.01.02	Эксплуатация отраслевого оборудования обработки информационного контента		ДЗ/3		48	16	32	16	16		4	6			32					
МДК.01.03/В	Инженерный дизайн CAD (САПР)	Э/5			237	79	158	62	96							74	84			
МДК.01.04/В	Веб - дизайн и верстка	Э/6			120	40	80	40	40								48	32		
УП.02	Учебная практика		ДЗ/4		**108**		108		108						32	44	32			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)				**72**		72		72							36		36		
ЭК.02	Экзамен (квалификационный)	Э/4			**6**		6		6									6		
ПМ.02	**Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности**				**888**	**246**	**642**	**204**	**438**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**284**	**358**	**0**	**0**
МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности				453	151	302	124	178	0	0	0	0	0	0	0	172	130	0	0
МДК.02.01.01	Моделирование объектов автоматизации		ДЗ/5		48	16	32	16	16								32			
МДК.02.01.02	Разработка программного обеспечения	Э/6			405	135	270	108	162								140	130		
МДК.02.02/В	Документирование и стандартизация		ДЗ/5		57	19	38	20	18								38			
МДК.02.03/В	Веб - программирование	Э/6			228	76	152	60	92								74	78		
УП.02	Учебная практика																			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		ДЗ/6		144		144		144									144		

ЭК.02	Экзамен (квалификационный)	Э/6			6		6		6									6		
ПМ.03	**Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности**				**519**	**123**	**396**	**130**	**266**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**132**	**264**
МДК.03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности				192	64	128	82	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	64
МДК.03.01.01	Решение проблем совместимости		ДЗ/8		48	16	32	16	16											32
МДК.03.01.02	Интернет- технологии	Э/7			48	16	32	20	12										32	
МДК.03.01.03	Бизнес - процессы обслуживания IT - продуктов		ДЗ/7		48	16	32	26	6										32	
МДК.03.01.04	Управление взаимоотношениями с клиентами (CRM)		ДЗ/8		48	16	32	20	12											32
МДК.03.02/В	Разработка прикладных решений на платформе 1С	Э/8			177	59	118	48	70										68	50
УП.03	Учебная практика																			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		ДЗ/8		144		144		144											144
ЭК.03	Экзамен (квалификационный)	Э/6			6		6		6											6
ПМ.04	**Обеспечение проектной деятельности**				**468**	**82**	**386**	**88**	**298**	**0**	**0**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**	**58**	**228**
МДК.04.01	Обеспечение проектной деятельности		ДЗ/6		135	45	**90**	44	46									90		
МДК.04.02/В	Основы предпринимательства и бизнес - планирование в IT - сфере		ДЗ/8		111	37	**74**	44	30										32	42
УП.04	Учебная практика			3/7	36		36		36									10	26	

ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		ДЗ/8		36		36		36											36
ЭК.04	Экзамен (квалификационный)	Э/8			6		6		6			6								6
ПДП.00	Преддипломная практика				144		144		144											144
Вариативная часть ОП																				
	Всего часов				**6942**	**2014**	**5090**	**2190**	**2848**	**0**	**4**	**14**	**612**	**756**	**576**	**792**	**576**	**780**	**576**	**502**
УП.00	**Учебная практика - всего**				144										32	44	32	10	26	
ПП.00	**Производственная практика (по профилю специальности) - всего**				396											36		36+ 144		144+ 36
ПДП.00	**Преддипломная практика**				144															144
	Промежуточная аттестация по ООО				72		72							72						
	Промежуточная аттестация по СПО				252		252								36	36	36	54	36	54
ГИА. 00	**Государственная итоговая аттестация**				**216**		216													216
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы				144															
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы				72															

Государственная итоговая аттестация
1. Программа базовой подготовки
Дипломный проект
Выполнение дипломного проекта - всего 4нед.
Защита дипломного проекта - всего 2 нед.

Всего								
дисциплин и МДК	612	756	544	712	544	578	550	166
учебной практики	0	0	32	44	32	10	26	0
производственной практики	0	0	0	36	0	180	0	504
экзаменов	0	4	1	5	1	7	2	2
диф.зачетов	2	7	2	6	2	4	5	5
зачетов	2	4	1	2	1	1	2	1

3.2.Календарный учебный график.

График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени приведены в Приложении 1.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.04 Оздоровительная физическая культура

ОГСЭ.05/В Деловой русский язык

Рабочие программы учебных дисциплин ОГСЭ цикла прилагаются. Приложение 2

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.

ЕН.01 Математика

ЕН 02 Дискретная математика

Рабочие программы учебных дисциплин ЕН цикла прилагаются. Приложение 3

3.5. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла.

АД.01 Коммуникативный практикум

АД.02 Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний

Рабочие программы учебных дисциплин адаптационного цикла прилагаются. Приложение 4

3.6. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

ОП.01 Экономика организации

ОП 02 Теория вероятностей и математическая статистика

ОП.03 Менеджмент

ОП.04 Документационное обеспечение управления

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.06 Основы теории информации

ОП.07 Операционные системы и среды

ОП.08. Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

ОП.10/В Информационная безопасность

ОП.11/В Бухгалтерский учет

ОП.12/В Финансы, денежное обращение и кредит

ОП.13/В Операционные системы и среды, ОС Linux

ПМ.01 Обработка отраслевой информации

ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности
Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов, входящих в состав профессиональных модулей прилагаются. Приложение 5.

3.7. Программы учебной и производственных практик.

В соответствии с ФГОС «Учебная и производственная практика» являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся.
Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.
Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение у обучающихся последовательного расширения круга формируемых умений, навыков, на приобретение практического опыта, обеспечение целостной подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций, обеспечение связи практики с теоретическим обучением.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях техникума.

Требования к организации практик отражаются в компетентностноориентированной программе практической подготовки студентов. В программе указываются цели и задачи всех видов учебных и производственных практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами, указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

В качестве формы промежуточной аттестации по всем видам практики предусмотрен зачет, который является обязательным условиям для допуска к экзамену (квалификационному), который в свою очередь является формой итоговой аттестации успешности освоения профессионального модуля и необходимым условием для принятия решения «Вид деятельности освоен/не освоен». Учебная практика реализуется рассосредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика реализуется концентрировано в несколько этапов.

Объем учебной практики – 144 часа,

Объем производственной практики (по специальности) – 396 часов (11 недель)

Объем производственной (преддипломной) практики - 144 часа (4 недели).

Рабочая программа учебной практики прилагается. (Приложение 6)

3.8. Программа государственной итоговой аттестации.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускников по ОП ППССЗ на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

Форма Государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по основной профессиональной образовательной программе СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»: **защита выпускной квалификационной работы – дипломного проекта.** Обязательные требования – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; по сложности соответствующая должностному функционалу техника – программиста, в соответствии с квалификацией специалиста по ФГОС.

Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальным актом - Порядок проведения Государственной итоговой аттестации выпускников Сысертского социально – экономического техникума «Родник», утвержден на заседании Педагогического Совета, протокол №34 от 22.01. 2018 г.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной программе подготовки;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей ЦМК, ежегодно обновляются и утверждаются Приказом директора.

Приказом по Техникуму за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении им теоретического материала и прохождения учебной практики (производственного обучения), производственной практики по специальности и преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает программу базовой подготовки: **выполнение дипломного проекта; защиту дипломного проекта.** Требования к содержанию, объёму и структуре дипломного проекта определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утверждённого федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;

- итоговый контроль.

Для поступивших обучающихся предусмотрен входной контроль, назначение которого состоит в определении способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала студента. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ОПОП «Прикладная информатика (по отраслям)» включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю с учетом особенностей заболевания и возможностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатываются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца от начала обучения.

Текущий контроль предполагает проверку «остаточных» знаний обучающихся, которая включает внутреннюю экспертизу с использованием собственных оценочных средств. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Формами текущего контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по дисциплинам и междисциплинарным курсам являются:

- наблюдение в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ;
- выполнение индивидуальных работ и домашних заданий;
- тестирование;
-контрольные работы,
-подготовка рефератов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой освоения (быстроты выполнения, последовательности) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся

инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Обучение по дисциплине, междисциплинарному курсу завершается промежуточной аттестацией. Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- поэтапный зачет;
- дифференцированный зачет;
- защита Портфолио;
- компьютерное тестирование;
- экзамен (в устной или письменной форме),
- междисциплинарный экзамен.

Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, междисциплинарный курс.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве экспертов привлечены работодатели.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Все виды аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и с предоставлением

специальных условий для успешности прохождения:

- при необходимости увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам,
- предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене,
- возможность выбора формы аттестации (письменной или устной),
- выполнение работы письменно на компьютере,
- предоставление индивидуального аттестационного задания, напечатанного с большим размером шрифта;
- возможность присутствия ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь,
- возможность прохождения аттестации в несколько этапов;
- предоставление перерыва для приема лекарств или дополнительного отдыха.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного

курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

Для аттестации студентов на соответствие их образовательных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, контрольно – оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки, обучающихся по ОПОП. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются Методическим советом техникума, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями после предварительного положительного заключения работодателей.

4.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников – инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО ППССЗ 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года № 968 «О утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования »)

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных требований Свердловской области и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Форма Государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по основной профессиональной образовательной программе СПО 09.02.05«Прикладная информатика (по отраслям)»: подготовка **и защита выпускной**

квалификационной работы – дипломного проекта. Обязательные требования – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; по сложности соответствующая должностному функционалу техника – программиста, в соответствии с квалификацией специалиста по ФГОС.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оценка квалификации выпускников осуществляется Государственной экзаменационной комиссии при обязательном участии работодателей.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности определяет требования к процедуре проведения с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты дипломного проекта для выпускников- инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление

специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации:

- предоставление необходимых технических средств,
- использование услуг ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь,
- использование услуг волонтера для воспроизведения (аудио) информации, подготовленной выпускником,
- предоставление перерыва для приема лекарств или дополнительного отдыха, приема пищи.

Выпускники не позднее чем за 2 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение сопровождения профессиональной и социальной реабилитации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в ГБПОУ СО ССЭТ «Родник» по специальности 09.02.05. «Прикладная информатика (по отраслям)» включает состав следующих специалистов по направлениям их функционирования:

- профориентация:

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
1	Тимербаева Е.Н.	Зам. директора по УВР, преподаватель	высшее	первая	Дополнительная профессиональная программа «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» ГАПОУ СО «МЦК», 2016г.
2	Сысолятина Т.Н.	Воспитатель	Среднее профессиональное		
3	Тихомирова Н.Л.	Социальный педагог	высшее	первая	
4	Колосов С.Г.	Педагог-психолог	высшее	первая	

- профессиональное обучение:

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
1	Алифанова Н.М.	Зам. директора по УПР, преподаватель	высшее	первая	Дополнительная профессиональная программа «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в
2	Банных Е.Л.	Преподаватель	высшее	первая	
3	Ивлев А.А.	Преподаватель	высшее	первая	
4	Братченко М.В.	Преподаватель	высшее	первая	
5	Толмачева О.С.	Преподаватель	высшее	первая	
6	Ивина Н.В.	Преподаватель	высшее	высшая	
7	Лебедева Л.И.	Преподаватель	высшее	первая	

8	Рожина Н.П.	Преподаватель	высшее	первая	профессиональных образовательных организациях» ГАПОУ СО «МЦК», 2016г.
9	Шахмеева И.Е.	Преподаватель	высшее	высшая	
10	Мансуров С.А.	Руководитель физвоспитания	высшее	высшая	Лечебная физкультура и физическая реабилитация, Екатеринбургский филиал ФГВОУ ВПО Уральский государственный университет физической культуры, 2013 г

- психолого-педагогическое и социальное сопровождение:

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
1	Тимербаева Е.Н.	Зам. директора по УВР, преподаватель	высшее	первая	Дополнительная профессиональная программа «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» ГАПОУ СО «МЦК», 2016г.
2	Сысолятина Т.Н.	Воспитатель	Среднее профессиональное	без категории	
4	Тихомирова Н.Л.	Социальный педагог	высшее	первая	
4	Колосов С.Г.	Педагог-психолог	высшее	первая	

- медицинское сопровождение:

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	
1	Маслова Н.Б.	медсестра	Средне-специальное	первая	

Реализация ППССЗ СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся учебно-методической деятельностью.

Работодатели активно привлекаются к учебному процессу через такие формы, как участие в работе ГЭК в качестве ее членов и председателей, оценка деятельности студентов в ходе преддипломной и учебной практик, участие в экспертных группах, в профессиональных олимпиадах и конкурсах.

Медицинское сопровождение социальной и профессиональной реабилитации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется в плановом режиме: ежегодно медицинские работники ГБПОУ СО ССЭТ «Родник» знакомят педагогическое сообщество с психофизическими особенностями вновь поступивших обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, а также с изменениями психофизических особенностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ вторых и третьих курсов, которые учитываются при организации образовательного процесса в целом.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05. «Прикладная информатика (по отраслям)»:

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается соответствующим методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается доступом каждого студента к соответствующему содержанию дисциплин основной образовательной программы (УМКД); наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработки рекомендаций по всем видам занятий-практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами. Дисциплины учебного плана на 100% обеспечены рабочими программами, учебно-методическими материалами.

В состав учебно-методического информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ППССЗ включены:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным курсам, дисциплинам, (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ППССЗ;

• комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для преподавательского состава (ППССЗ).

Обеспечен доступ к внешним электронным ресурсам:

ГАРАНТ (эл. Ресурс на договорной основе)	Гарант—справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации включает: -нормативно-правовые акты РФ её субъектов и основные международные правовые акты; -комментарии и разъяснения к нормативно-правовым актам; -книги и статьи из периодической печати и сборников; -схемы, корреспонденции счетов.
Российская государственная библиотека www.rsl.ru	Часть документов Электронной библиотеки РГБ находится в открытом доступе. Часть документов доступна через программу Виртуальных читальных залов ЭБДРГБ.
Каталог статей и учебных пособий «JourClub» http://www.jourclub.ru/	Библиотека содержит 30 млн. документов более чем из 3700 источников-газет, журналов, информационных агентств, телеканалов, радиостанций и интернет-изданий. География источников охватывает все регионы России, страны СНГ и более 10 зарубежных государств. Часть документов находится в открытом доступе
Федеральный образовательный портал —Экономика, Социология, Менеджменте csocman.hse.ru	Бесплатная электронная библиотека полнотекстовых документов социально-гуманитарного профиля: учебные программы, книги, статьи, диссертации: аннотированные ссылки, полные тексты, компьютерные программы

Электронная библиотека экономической и деловой литературы www.aup.ru/books	В библиотеке размещены электронные учебники, учебные пособия, методические материалы и научные монографии по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии, а также математическим и инструментальным средствам экономики и управления. Доступ бесплатный

Библиотека по информатике www.citforum.ru	Бесплатная библиотека по информатике и информационным технологиям on-line: Книги, учебные пособия, статьи, обзоры
Библиотека по философии и религии www.filosofia.ru	**Бесплатная электронная библиотека «Философия.ру»** посвящена философии и религии. Вы можете скачать бесплатно книги, статьи, учебники, методические работы и другие
	электронные тексты по философии, религии и непо знанному. Интернет-библиотека предоставляет каждому возможность опубликовать свою работу на сайте
Библиотека менеджера http://menegerbook.net	**Бесплатная электронная библиотека по м**енеджменту и маркетингу
Электроннобиблиотечная система IPRbookshttp://iprbooksh op.ru	Библиотека полнотекстовых изданий по гуманитарному и общенаучному блокам: юриспруденция, экономика, государственное и муниципального управления, бухгалтерский учет. Доступ без ограничений возможен с компьютеров центра электронных ресурсов.
Глобалтека http://www.globalteka.ru / books	Каталог бесплатных образовательных ресурсов
Библиотекарь.Ру http://www.bibliotekar.ru	Библиотекарь.Ру - электронная библиотека нехудожественной литературы по мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, графика, справочная литература для учащихся средних и высших заведений. Доступ бесплатный

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Техникуме в соответствии с ППССЗ СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Для реализации ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом.

5.4 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, имеющихся в Техникуме для реализации ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Кабинеты: социально-экономических дисциплин; математики;
документационного обеспечения управления; теории информации; операционных систем и сред;
архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:
обработки информации отраслевой направленности;
разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.

Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытая спортивная площадка

Залы: библиотека, выход в сеть Интернет;

Техникум обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в библиотеке к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных кабинетах имеется необходимое лицензионное программное обеспечение:

- **Кабинет информационных технологий № 13:**
- теории информации
- архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

В кабинете организован свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети ИНТЕРНЕТ для каждого обучающегося

инвалида и обучающегося с ОВЗ, в том числе для самостоятельной подготовки обучающихся:

- ✓ http://www.libok.net;
- ✓ http://www.litmir.info;
- ✓ http://www.big-library.info;
- ✓ http://www.free-book.ru;
- ✓ http://www.cooll.b.net.

Кабинет информатики № 14

Лаборатория: обработки информации отраслевой направленности; разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности - № 15

Кабинет операционных систем и сред № 17

- документационного обеспечения управления

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы по специальности соответствует особым образовательным потребностям каждой категории обучающих инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможности здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места, обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

В целях реализации адаптированной образовательной программы по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям) «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий (лабораторные и практические работы, учебная практика, консультации и др.), предусмотренных учебным планом.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной

соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, а также пробными версиями программ:

- операционные системы Windows Vista, Linux Ubuntu и MacOS X;
- комплект офисных программ Microsoft Office 2007 OpenOffice;
- браузеры Google Chrom, Mozilla FireFox, Opera и другие;
- графические редакторы Gimp, Adobe FhotoShop и CorelDraw;
- видео редактор Sony Vegas,
- специализированные бухгалтерские, информационные и справочные системы КонсультантПлюс и 1С: Предприятие (учебная версия);
- комплект бесплатно распространяемых утилит для мониторинга, тестирования и настройки аппаратного и программного обеспечения;
- программы для создания электронных образовательных ресурсов и проведения компьютерного тестирования;
- программы для чтения электронных изданий форматов PDF, DjVu, FB2;
- программы для воспроизведения аудио и видео файлов, просмотра flash – анимации;
- бесплатное и лицензионное антивирусное программное обеспечение.

При использовании электронных изданий «Сысертский социально – экономический техникум «Родник» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учебные кабинеты и специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения опорно – двигательного аппарата, нервно – психические нарушения, соматические заболевания):

- Мультимедийные проекторы во всех кабинетах информационных технологий;
- Специальные клавиатуры Microsoft IntellyKays с набором сменных комплектов клавиш и специализированным программным обеспечением;
- Ручные манипуляторы Roller II, Roller Plus & Joystick Plus во всех кабинетах информационных технологий;
- Графические планшеты Wacom Intuos во всех кабинетах информационных технологий;
- Компьютеры – моноблоки Apple с экраном 21” для обучающихся с ослабленным зрением в кабинете информационных технологий № 15;
- Комплекты наушников и звуковые колонки;

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Для адаптированной образовательной программы реализуется все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям).

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждой виду практики определяются Положением об учебной, производственной и преддипломной практике ГБПОУ СО «Сысертский социально - экономический техникум «Родник» Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом «Сысертский социально – экономический техникум «Родник» учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида (ИПР), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются условия жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года №685н.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Основные виды сопровождения учебного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ СО «Сысертском социально-экономическом техникуме «Родник»

Психолого-педагогическое сопровождение:

- Обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для личностного развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в течение всего срока обучения;
- Формирование и сохранение положительной трудовой направленности;
- Формирование положительного отношения к собственной жизни;
- Формирование социальных навыков;
- Формирование адекватной самооценки, уверенности в себе;
- Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе;
- Обучение приемам саморегуляции; техникам стрессоустойчивости;
- Психологические занятия на формирование толерантного отношения, на сплочение коллектива, командообразование, на повышение жизнерадостности;
- Развитие взаимодействия обучающихся;
- Формирование способности эффективно взаимодействовать с окружающими людьми в системе межличностных отношений; способности к спонтанной коммуникативной активности, владения навыками общения;
- Тренинг самопознания; тренинг общения; тренинг повышение самооценки;
- Индивидуальные консультации.

Осуществляется педагогом – психологом, социальным педагогом.

Профилактически-оздоровительный вид сопровождения:

- Медицинские и профилактические приемы
- Медицинские процедуры
- Сопровождение в учреждения здравоохранения, бюро МСЭ

Социально бытовой вид сопровождения:

- Адаптация социальной среды к психофизиологическим возможностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Обеспечение средствами реабилитации: костыли, ходунки, инвалидные коляски, костыли с подлокотниками;
- Сопровождение в районные и областные медицинские организации и учреждения, бюро МСЭ, сбербанк;
- Организация помощи приобретения продуктов питания, средств личной гигиены, лекарственных препаратов;
- Организация мастер-классов, проведение бесед, лекций по социально-бытовой адаптации.

2. Участие обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, спортивных секциях, кружках:

- Спортивные секции: фитнес, тяжелая атлетика, настольный теннис, шахматы, шашки, волейбол, футбол, лыжи, дартс, бадминтон;
- Кружок цветоводство;
- Мероприятия: КВН, День именинника, День студента, День влюбленных, Хеллоуин, веселые старты, День первокурсника, Новогодняя вечеринка, Международный день инвалидов;
- Организация собраний совета общежития (дежурства сандвойки, планирование работы, обсуждение актуальных вопросов);
- Участие в социальных акциях и проектах «Знать, чтобы жить», «Белая ромашка», «Неделя добра»;
- Участие в спортивных соревнованиях районного, областного, российского уровня по видам легкая, тяжелая атлетика, плавание, фигурная езда на коляске, дартс;

3. Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конкурсах социально значимых муниципального, регионального и федерального уровня.

- Положение об олимпиаде профмастерства студентов ССЭТ «Родник» (утверждено Педагогическим советом от 31.01.2017г. протокол №31),
- Положение об учебно – практической конференции студентов ССЭТ «Родник» (утверждено Педагогическим советом от 01.04.2015г. протокол №7.).