МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО
ССЭТ «Родник»
_____ С.Л.Чешко
«____» _____ 20____г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

По образовательной программе среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

Для специальности СПО
09.02.05 Прикладная информатика

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 года 10 месяцев
Преподаватель: Банных Е.Л.
Образование: высшее

Сысерть, 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального образования в соответствии с базисным учебным планом и примерным учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) на основе Федерального государственного образовательного стандарта 09.02.05 «Прикладная информатика».

Организация разработчик: ГБОУ СПО СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник»,

Разработчик:

ГБОУ СПО СО ССЭТ «Родник»	преподаватель	Банных Е.Л.
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемаядолжность)	(ФИО)

Рекомендована

Заключение № от « » 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 2307-01' Прикладная информатика на базе основного полного образования. Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего ('полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в. соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 2,9.05.2007 .№ 03-11-80) английский язык в учреждениях среднего, профессионального образования (далее - СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- **говорение:**

- вести диалог (диалог - расспрос, диалог - обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный, диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;,

- **аудирование:**

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из. них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

- **чтение:**

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественный, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь: '

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и

делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими, ситуациями общения;
- языковой материай': идиойатические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; .
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы.

Студент должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки 188 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2Д.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Кол-во часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***234***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***188***
в том числе:	
на 1 курсе	***84***
- практические занятия	84
на 2 курсе	***72***
- практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***78***
в том числе:	
на 1 курсе	***48***
внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, оформление презентаций, выполнение домашней работы ,	48
на 1 курсе	**30**
внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, оформление презентации, выполнение домашней работы	30

Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачета*

	must, should). Причастие прошедшего времени (P. Participle).		
тема 01.05 Досуг	**Содержание учебного материала**	**10**	
	тексты «Dinner at. a Restaurant»,'«Birthday Party at a Restaurant». Диалоги, отражающие проведение свободного времени в местах общественного питания.	4	
	Грамматика; Простое прошедшее время *(Past Simple).*. Разделительные вопросы (tag-questipns). Простое будущее время *('Future Simple).* Конструкция **to be going to.**	6 -	
тема 01.06 Природа и человек	**Содержание учебного материала**	**9**	
	Загрязнение окружающей среды. Радиация. Проблемы нашей планеты. Различные виды климата. Особенности погоды в Англии. Экология и защита окружающей среды. Влияние человека на окружающую среду, тексты «How the climate can influence meals», «The weather in England», «Climate in the USA», «Global warming»	4	
	Грамматика. Образование и употребление глаголов в Present Con-. tinuous/Progressive,		
тема 01.07 Научно-технический про- . гресс	Содержание учебного материала	**6**	
	Передача содержания полученной информации по теме «Наука и ученые». Выступление с сообщением по теме «Наука и техника». Роль научно-технического прогресса в мировом развитии. Рассуж-. дение на тему современных научных технологий - использование компьютеров, мобильных телефонов, тексты «Computer .literacy», «What is a computer»;	4	
	Грамматика. Образованне й употребление глаголов. Present Perfect;	**2**	
тема 01.08 Город, деревня, инфраструктура	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Рассуждение на тему «Моя улица». Участие в дискуссии - социально-бытовой диалог. Как подбодрить,' посочувствовать, Предложить свою помощь. Изучающее чтение - наша Родина - Россия, Восприятие на,слух текста о Москве - столице нашей Родины. Поддержание общения на английском языке- социально-бытовой диалог. Как поблагодарить, ответить на благодарность, тексты «Cities. Towns. Villages». «London», «Means of transport», «The London underground»		
	Грамматика. Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when.		
тема 01.09 Новости, Средства массовой информации	**Содержание учебного материала**	8	
	Функции телевидения в: нашей жизни. Радио. Роль прессы и газет в современном-мире.. Реклама и способы ее выражения. Домашнее чтение.- Соединенные Штаты Америки, и средства массовой информации этой страны, тексты «My favorite newspaper» «at -the post- office»		
	Грамматика. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь.		
тема 01,10 Человек, здоровье, спорт	**Содержание учебного материала**	**1-6**	
	Спорт в нашей стране. Олимпийские игры. Спорт и я. Различные виды спор та. Мой любимый вид спорта. Роль спорта в жизнедеятельности человека, тексты: «Sport in our life», «The Olympic games», «Sports in Great Britain»		

авторы произведений	ных музыкантов, актеров, художников.		
	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	6	
Тема 02.06. Туризм, краеведение	Поисковое чтение - виды туристического отдыха. Участие в беседе - способы путешествий. Составление, рассказа о своем родном городе, его истории. Работа со справочной литературой.	8	
Резерв учебного времени		**2**	
Итого по модулю		**72**	
Всего		188	
ройство, правовые институты	Соединенном королевстве», «Образование в США». Сравнительный анализ политических систем СПIА. Великобритании н России. Виды правовых институтов в-странах изучаемого языка.		
Итого по модулю		**11**	
2. Профессионально направленный модуль			
Тема 02.01 Межличностные отношения (производственные)	Содержание учебного материала	**14**	
	Способы выражения чувств и эмоций. Ознакомительное чтение - положительные эмоции и черты характера человека. Высказывание своего мнения по теме- «Отрицательные эмоции и черты характера, человека». Высказывания- своего мнений по теме «Роль эмоций в жизни человека».	6	
	Предложения со сложным дополнением типа I want you to .come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения-с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Предложения С союзами neither...nor, either...or.	8	
Тема 02.02 Чувства, эмоции	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Способы выражения. чувств и эмоций.; Ознакомительное чтение - положительные эмоции и черты характера человека, тексы: «Отрицательные эмоции и черты характера- человека», «Роль эмоций в жизни человека».	6	
	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	6	
Тема 02.03 Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Составление рассказа: «Моя будущая профессия». Изучение, устройства. Основные принципы работы, Изложение информации на тему .«Компьютерные технологии на автотранспортном производстве». Участие в дискуссии - «Важность изучения иностранного языка для профессионального роста, и карьеры».	4	
	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	8	.
Тема 02.04. Страны, народы, история	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Изучающее, чтение - история Великобритании, и США;. Сравнительный анализ исторического;развития двух стран.	6	
	Признаки инфинитива.и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; .	б	
Тема 02.05. Искусство, музыка, литература,	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Изложение основного содержания текста «Различные виды искусства». Изучение основных видов искусства: театральное искусство, музыка, к инематограф,,живопись. Краткие автобиографии извест-	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона». .

Технические средства, обучения:

. - компьютер с лицензионным, программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные Источники: .

Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред. проф. образования. - Ростов - на - Дону: «Феникс», 2003.-319 с.

Восковская А.С. , Карпова Т.А. .Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов - на - Дону: «Феникс», 2007/-376 с.

Галицынский ТО. Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. - М.: «Каро», 2003 - 545 с. '

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М.; «Экс- мо», 2008. - 863 с.

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник анг- лийского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 144 с.

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для ГО класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 56 с.

Лисовский Ф.В.. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. - М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2005.

Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. - М.: Харвест, 2004.

Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. - М.: ЭКОМ Паблишера; Бином. Лаборатория знаний, 2007.

Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. М.: Высшая школа, 2005.

Мельникова О.А., Незлобина Е.И. Англо-русский и русско- английский медицинский словарь. -М.: АСТ; Астрель, 2007.

Гниненко А.В, Англо-русский .учебный иллюстрированный словарь.

Автомобильные и машиностроительные специальности; — М.: АСТ; Астрель, Транзитки и га, Харвест, 2005.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., БалЮк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов' средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 200.6.- 336 с. .

2. Кравцова Л.И. Учебник для средних профессиональных учебных заведений. Английский язык. - М.: Высшая школа, 2002. - .463 с.

3. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу.-М.: Феникс, 2008. - 352 с.

Интернет - ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: http://www.english.language.ru ..

2. Электронный ресурс .«Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: http://english-language.chat.ru

Для преподавателей

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику/английского языка, для 10 класса (базовый уровень) (с вложением)'/ под ред. В.Г.Тимофеева. - М.: Издательский центр «Акаде- . мщр>, 2007.. .

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова Й.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г.; Тимофеева. - М.: Издательский . центр «Академия», 2007.

Грамматика современного английского языка) / под ред. , А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. . —СПб.:. Филологический ' факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.

Макнамара Т.'-Языковое тестирование. - М.: RELOD, 2005.

Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. - СПб., 2001.

Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение,, обучение, оценка. - Страсбург: Департамент по языковой политике- МГЛУ. 2003.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного , этапа и с соответствующим и ситуациями общения	практические .занятия, внеаудиторная самостоятельная ..работа:, оформление сообщения
языковой материал: идиоматические . выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения, в рамках Изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
новые значения изученных глагольных форм'(ви- довременных, неличных), средства и- способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка .презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой
сказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые, в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная; работа: составление: плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные', Научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста'
описывать явления, события, излагать факты в письме дичного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о. себе .в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой