МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ СЫСЕРТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ «РОДНИК»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник»
_____
«_____»_____2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДК 04.01. Обеспечение проектной деятельности
МДК 04.02/В. Основы предпринимательства и бизнес - планирование в IT – сфере
УП.04. Учебная практика
ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)
ЭК.04. Экзамен (квалификационный)

для специальности СПО уровня подготовки специалистов среднего звена
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»
Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев
Уровень освоения: базовый

Разработчик:
Ивлев Александр Артурович, преподаватель 1 квалификационной категории ГБПОУ СО «ССЭТ «Родник»

г.Сысерть, 2018г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

Организация-разработчик:

ГБПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник»

Разработчик:

Ивлев А.А., преподаватель 1кк, председатель цикловой методической комиссии «Информационных технологий»

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии «Информационных технологий», протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель ЦМК: _____ /Ивлев А.А./

(подпись)

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 «ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ» 4

1.1. Область применения рабочей программы 4

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: 4

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение основной части рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 «Обработка отраслевой информации»: 7

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9

3.1. Тематический план профессионального модуля 01. ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ 9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 18

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 18

4.2. Информационное обеспечение обучения 20

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса 20

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 «ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Прикладная информатика (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обеспечение проектной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать содержание проектных операций

2. Определять сроки и стоимость проектных операций

3. Определять качество проектных операций

4. Определять ресурсы проектных операций

5. Определять риски проектных операций

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышения квалификации и переподготовки) работников IT сферы на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения содержания проектных операций;

- определения сроков и стоимости проектных операций;

- определения качества проектных операций;

- определения ресурсов проектных операций;

- определение рисков проектных операций;

уметь:

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;

- описывать свою деятельность в рамках проекта;

- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;

- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;

- работать в виртуальных проектных средах;

- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;

- использовать шаблоны операций;

- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;

- определять длительность операций на основании статистических данных;

- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;

- определять изменения стоимости операций;

- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;

- документировать результаты оценки качества;

- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;

- определять ресурсные потребности проектных операций;

- определять комплектность поставок ресурсов;

- определять и анализировать риски проектных операций;

- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;

- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;

- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

знать:

- правила постановки целей и задач проекта;

- основы планирования;

- активы организационного процесса;

- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;

- процедуры верификации и приемки результатов проекта;

- теорию и модели жизненного цикла проекта;

- классификацию проектов;

- этапы проекта;

- внешние факторы своей деятельности;

- список контрольных событий проекта;

- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;

- расписание проекта;

- стандарты качества проектных операций;

- критерии приемки проектных операций;

- стандарты документирования оценки качества;

- список процедур контроля качества;

- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;

- схемы поощрения и взыскания;

- дерево проектных операций;

- спецификации, технические требования к ресурсам;

- объемно-календарные сроки поставки ресурсов;

- методы определения ресурсных потребностей проекта;

- классификацию проектных рисков;

- методы отображения рисков с помощью диаграмм;

- методы сбора информации о рисках проекта;

- методы снижения рисков.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение основной части рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 «Обработка отраслевой информации»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **468** ч., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **386** ч.;

самостоятельной работы обучающегося – **821** ч.;

учебной практики – **36** ч.;

производственной практики – **36** ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3	Определять качество проектных операций.
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5	Определять риски проектных операций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля 01. ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая работа (проект)	Всего	в т.ч., курсовая работа (проект)		
ОК 1. - 10. ПК 4.1,4.2	**Раздел МДК.04.01. Содержание проекта**	**42**	104	12	0	12			
ОК 1. - 10. ПК 4.3,4.4	**Раздел МДК.04.02. Качество проектных операций**	**42**	48	12	10	12			
ОК 1. - 10. ПК 4.5	**Раздел МДК.04.03. Риски проектных операций**	**42**	36	12	0	12			
	Всего:	**168**	**132**	**36**	**10**	**36**			**36**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) 01. ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ПМ 04.01 Обеспечение проектной деятельности		168	
МДК.04.01. Содержание проекта		42	
Тема 1.1 Основы управления проектами	Содержание учебного материала		
	1. Базовые понятия управления проектами Понятие проекта. Управление проектами. Правила постановки целей и задач проекта.	4	1
	2. Проект как объекты и субъекты управления	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1. Выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности	2	
	2. Описание деятельности в рамках проекта	2	
	3. Выбор проекта, определение цели и задач проекта	2	
Тема 1.2. Классификация типов проектов	Содержание учебного материала		
	1. Классификация типов проектов (Курсовая работа) Малые проекты, мегапроекты, сложные проекты, краткосрочные проекты, бездефектные проекты, международные проекты. Цели и стратегии проектов.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.3 .Участники проекта	Содержание учебного материала		
	1. Участники проекта. Основные функции и взаимодействие участников проекта.	2	

	2.	Содержание и принципы управления проектами	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.4. Теория и модели жизненного цикла проекта	Содержание учебного материала			
		Модель жизненного цикла информационных систем (ЖЦ ИС) на основе ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288—2005 Системная Инженерия. Процессы жизненного цикла систем.	2	
	2.	Этапы модели ЖЦ ИТ: планирование, проектирование, разработка и внедрение, эксплуатация, поддержка, утилизация, обновление	4	
	3.	Цели этапов жизненного цикла информационной системы (ЖЦ ИС).	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Модель жизненного цикла информационных систем	2	
	2.	Шаблон адаптации модели ЖЦИС	2	
	3.	Процессы жизненного цикла систем	2	
Тема 1.5. Дерево проектных операций	Содержание учебного материала			
	1.	Организационные структуры управления проектом: функциональная структура, проектная структура, матричная структура	2	
	2.	Группы процессов и области знаний управления проектами	2	
	3.	Активы организационного процесса и факторы внешней среды предприятия	2	
	4.	Матрица задач жизненного цикла ИС	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1.	Схемы функциональная структура, проектная структура, матричная структура	2	
	2.	Матрица задач ЖЦИС	2	

	3.	Составление таблицы состава операций в рамках зоны ответственности процесса проектного управления	4	
Тема 1.6. Окружающая среда проекта	1.	Понятие окружающей среды проекта	2	
	2.	Проект и предприятие.	2	
	3.	Внешние факторы воздействия на проект	2	
	4.	Тестирование.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1.	Воздействие на проект. Факторы воздействия на проект	4	
	2.	Определение и допущение деятельности в рамках проекта	2	
	3.	Контрольные задания	2	
Тема 1.7. Инициация проекта	Содержание учебного материала			
	1.	Инициация проекта Понятие «Инициация проекта».	2	
	2.	Причины отклонения проекта. Декларация о намерениях	2	
	3.	Разработка концепции и цели проекта	2	
	4.	Основные характеристики проектного плана	2	
	5.	Прединвестиционная фаза проекта	2	
	6.	Технико-экономическое обоснование проекта	2	
	7.	Проектная документация и ее разработка	2	
	8.	Инвестиционная и завершающая фазы проекта	2	
	9.	Проектные стратегии	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1.	Технико-экономическое обоснование проекта	4	
	2.	Формирование цели проекта	2	
	3.	Разработка устава проекта, используя шаблон	2	
	4.	Решение заданий	2	
Тема 1.8. Подсистемы	Содержание учебного материала			

управления проектами	1.	Концепция «Треугольник управления проектами» Подсистема управления ресурсами	4	
	2.	Понятие команды проекта. Принципы и стадии развития команды проекта. Управление развитием и деятельностью команды	4	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1.	Определение функциональных обязанностей участников команды проекта	2	
	2.	Использование шаблона операций	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела Изучение теоретического материала Подготовка к компьютерному тестированию Оформление практических работ			52	
Тема 2.1. Управление стоимостью проекта	Содержание			
	1.	Основные принципы управления стоимостью проекта	2	2
	2.	Роль метода освоенного объема в управлении проектом.	2	
	3.	Текущая стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности.	2	
	4.	Бюджетирование проекта	4	
	5.	Методы контроля стоимости проекта	2	
	6.	Отчетность по затратам	2	
	7.	Управление продолжительностью проекта	4	
	8.	Расписание проекта. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема.	4	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			

	1.	Определение стоимости проектных операций	4 (26)	
	2.	Определение длительности операций на основании статистических данных	4	
	3.	Осуществление подготовки отчета об исполнении операции	6	
	4.	Определение изменения стоимости операций	6	
	5.	Разработка проекта в Microsoft Project Expert	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела Изучение теоретического материала Подготовка к компьютерному тестированию Оформление практических работ			24	
МДК.04.02. Определение качества проектных операций			42	
Тема 3.1. Управление качеством проекта	Содержание учебного материала			
	1.	Современная концепция управления качеством, стандарты качества проектных операций, критерии приемки проектных операций, стандарты документирования оценки качества.	6	2
	2.	Методы контроля качества	2	
	3.	Список процедур контроля качества, перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций, схемы поощрения и взыскания.	4	
	4.	Обеспечение функционирования и совершенствования системы менеджмента качества.	4	
	5.	Сертификация продукции проекта.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		**(18)**	
	1.	Определение факторов, оказывающих влияние на качество результата проектных операций	4	
	2.	Документирование результатов оценки качества	4	
	3.	Выполнение корректирующие действий по качеству проектных операций	4	
	4.	Разработка проекта в Microsoft Project Expert	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела Виды работ Изучение теоретического материала			18	

Подготовка к компьютерному тестированию Оформление практических работ				
Тема 4.1.Управление ресурсами проекта	Содержание учебного материала			
	1.	Основные принципы планирования ресурсов проекта Ресурсы проекта.	4	2
	2.	Процессы управления ресурсами	2	
	3.	Основные задачи управления ресурсами. Материально-техническое обеспечение проекта.	4	
	4.	Структурная модель управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов.	2	
	5.	Управление закупками ресурсов. Основные задачи закупок и поставок. Правовое регулирование закупок и поставок.	2	
	6.	Организационные формы закупок. Основные требования к управлению закупками и поставками.	2	
	7.	Управление поставками. Типы товарных рынков. Договоры на поставку ресурсов.	2	
	8.	Планирование поставок, объемно-календарные сроки поставки ресурсов, методы определения ресурсных потребностей проекта.	2	
	9.	Поставки материально-технических ресурсов.	4	
	10.	Управление запасами. Основные понятия. Виды запасов.	2	
	11.	Затраты на формирование и хранение запасов. Оптимизация размера запаса.	4	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	1.	Определение ресурсные потребности проектных операций		
	2.	Определение комплектности поставок ресурсов		
	3.	Разработка проекта в Microsoft Project Expert		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Изучение теоретического материала Подготовка к компьютерному тестированию			24	

Оформление практических работ				
МДК.04.03. Риски проектных операций			42	
Тема 5.1. Управление рисками	Содержание учебного материала			2
	1.	Управление рисками. Анализ проектных рисков Основные понятия. Понятия риск и неопределенность. Виды риска в проекте.	2	
	2.	Методы анализа и прогнозирования риска и неопределенности.	2	
	3.	Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Методы отображения рисков с помощью диаграмм.	4	
	4.	Вероятностные методы оценки рисков. Экспертный анализ рисков	2	
	5.	Анализ показателей предельного уровня	4	
	6.	Методы снижения рисков	2	
	7.	Анализ чувствительности проекта	4	
	8.	Анализ сценариев развития проекта	2	
	9.	Метод построения дерева решений проекта	2	
	10	Имитационное моделирование рисков на базе метода Монте-Карло	4	
	11	Основные методы снижения рисков. Избежание, передача, сокращение, удержание. Способы защиты.	2	
	12	Страхование рисков проекта. Хеджирование. Распределение рисков между участниками сделок. Гарантии. Лимитирование. Резервные фонды.	4	
	13	Организация работ по управлению рисками Управление риском в течении жизненного цикла проекта.	2	
Тема 5.2.Управление коммуникациями проекта	1.	Управления коммуникациями проекта	2	
	2.	Информационные технологии управления проектами	2	

	3.	Обзор программного обеспечения по управлению проектами представленного на Российском рынке. Особенности внедрения информационных систем управления проектами	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1.	Определение и анализ рисков проектных операций	10	
	2.	Использование методов сбора информации о рисках проектных операций	4	
	3.	Составление списка потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций	6	
	4.	Применение методов снижения рисков применительно к проектным операциям	4	
	5.	Разработка проекта в Microsoft Project Expert	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела Изучение теоретического материала Подготовка к компьютерному тестированию Оформление практических работ			36	
Всего			168	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов социально-экономических дисциплин, операционных систем и сред; лаборатории обработки информации отраслевой направленности;

библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально - экономических дисциплин:

- набор ученической мебели,
- доска классная;
- магнитно-маркерная доска
- шкаф книжный;

учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации для студентовпо выполнению самостоятельной работы, материалы для контроля.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в Интернет;
- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор;
- акустическая система,
- стандартное лицензионное программное обеспечение.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета операционных систем и сред:

- набор ученической мебели,
- доска классная;
- магнитно-маркерная доска;
- шкаф книжный;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентами, материалы для контроля, комплекты цифровых образовательных ресурсов, стандартное программное обеспечение;
- шкаф для моделей и наглядных пособий;
- демонстрационный стол.

Технические средства обучения:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом к сети Интернет;
- интерактивная доска,
- - мультимедийный проектор;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории обработки информации отраслевой направленности:

- набор ученической мебели,
- доска классная;
- магнитно-маркерная доска;

- шкаф книжный;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентами, материалы для контроля, комплекты цифровых образовательных ресурсов, стандартное программное обеспечение;
- шкаф для моделей и наглядных пособий;
- демонстрационный стол.

Технические средства обучения:

- Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом к сети Интернет;
- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор,
- аудио- и видеозаписывающая и транслирующая аппаратура.
- стандартное программное обеспечение.
- программное обеспечение для выполнения двумерной и трехмерной графики, анимации,
- электронные образовательные ресурсы, в том числе разработанные в колледже (программы, пособия, рекомендации и др.),
- программное обеспечение для производственных, обслуживающих, торговых организаций, административно-управленческих структур (одним из направлений деятельности которых является дизайн),

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Компьютер с доступом к сети Интернет;
- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор, экран, принтер, сканер, копир,
- аудио- и видеозаписывающая и транслирующая аппаратура.
- стандартное программное обеспечение.
- программное обеспечение для выполнения двумерной графики, анимации.

Специализированное программное обеспечение:

- Microsoft Assessment and Planning Toolkit (MAP);
- Microsoft Application Compatibility Toolkit;
- Microsoft Application Virtualization (App-V), виртуальная машина Virtual PC, технология Microsoft Enterprise Desktop Virtualization; S WindowsManagementInfrastructure, AppLocker;
- Problem Steps Recorder;
- Event Viewer, Event Forwarding, Application Compatibility Toolkit, Windows Troubleshooting Platform, Windows Experience Index; Program Compatibility Tool, PowerShell,
- Remote Server Administration Tool (RSAT);
- Windows 7 Upgrade Advisor 2.0;
- Microsoft Assessment and Planning Toolkit 4.0;
- CRM - Customer Relationship Management: CRM Microsoft, 1QCRM;
- Adobe Acrobat, AdobeFlash, AdobeInDesign, AdobeAudition, AdobePremiere, Adobe Illustrator, AdobePageMaker, ABBYY FineReade;

- Photoshop, CorelDRAW, 3D Studio MAX, AutoCAD;
- Far, CuteFTP.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мазур И.И. «Управление проектами», М «ООО Омега-Л», 2016
2. Разу М. «Управление проектом", Москва, 2017
3. Петров В.Н.. Информационные системы. - С-Пб.: Питер, 2016.

Дополнительные источники:

1. Разу М. «Управление программами и проектами", Москва, 2015
2. Годин В.В. Управление информационными ресурсами, М, 2016
3. Голицина О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И. Базы данных: Учеб. пособие – М.:Форум.2017-400с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.edu.sety.ru/
2. http://fio.ifmo.ru/
3. http://www.int-edu.ru/soft/inf1_3.html
4. http://periodika.websib.ru/node/9018
5. http://www.openet.edu.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля обеспечивается учебнометодической документацией по всем разделам междисциплинарного курса.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов модуля. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Материально-техническая база, перечисленная в п. 4.1, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, практики. Материальнотехническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для

лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин ОП.03 «Менеджмент», ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», ОП.06 «Основы теории информации», ОП.07 «Операционные системы и среды», ОП.08 «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы» и модулей ПМ.01 «Обработка отраслевой информации», ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности».

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженернопедагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля в рамках производственной практики, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Обработка отраслевой информации» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

При работе над рефератами и учебными проектами обучающимся оказываются консультации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знаний)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Наименование тем**
ПК 4.1. Обеспечивать содержания проектных операций.; Знание правил постановки целей и задач проекта; Знание основы планирования; Знание активы организационного процесса; Знание шаблон, форм, стандартов содержания проекта; Знание теории и моделей жизненного цикла проекта; Знание процедур верификации и приемки результатов проекта; Знание внешних фактор своей деятельности; Знание классификации проектов; Знание списка контрольных событий проекта.	Наблюдение, устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Текущий контроль в форме:- защиты практических и лабораторных работ	Тема 1.1 Основы управления проектами Тема 1.2. Классификация типов проектов
ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций Знание текущей стоимости ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;	Наблюдение, устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Текущий контроль в форме:- защиты практических и лабораторных работ	Тема 2.1. Управление стоимостью проекта

ПК 4.3. Определять качество проектных операций критерии приемки проектных операций; Знание стандартов качества проектных операций; Знание стандартов документирования оценки качества; Знание списка процедур контроля качества; Знание перечня корректирующих действий по контролю качества проектных операций; Знание схемы поощрения и взыскания;	Наблюдение, устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Текущий контроль в форме:- защиты практических и лабораторных работ;	Тема 3.1. Управление качеством проекта
ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций Определение основных принципов планирования ресурсов, планирование поставок. Методы определения ресурсных потребностей проекта;	Наблюдение, устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Текущий контроль в форме:- защиты практических и лабораторных работ;	Тема 4.1.Управление ресурсами проекта
ПК 4.5. Определяет риски проектных операций Формулирование методов анализа и прогнозирования риска и неопределенности; Решение вопросов управления риском в течение жизненного цикла проекта.	Наблюдение, устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Текущий контроль в форме:- защиты практических и	Тема 5.2.Управление коммуникациями проекта

	лабораторных работ;	