Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГБПОУ СО «Сысертский социально – экономический техникум «Родник»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
Совета, протокол № _40__
от_04.06. 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГБПОУ СО
«ССЭТ «Родник»
_____/С.Л.Чешко/
«__18__» __06_____ 2018г

Основная профессиональная образовательная программа

по профессии среднего профессионального образования подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Квалификация:
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства;
Водитель автомобиля

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения:
2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Сысерть 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2.. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3. Характеристика подготовки по профессии

4. Базисный учебный план

5. Рабочий учебный план по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

6. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
6.1. Контроль и оценка основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
6.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников
7.Аннотации рабочих программ

1. Общие положения

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составляют:

1. Федеральный Закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02.08.2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29506 от 20.08.2013 г.).
3. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.04. 2015 г. №390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.).
6. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
7. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
8. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291 (ред. от 18.08.2016 г.) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
9. Приказ Минобрнауки России № 1408 от 26.12.2013 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрирован Минюстом России 09.07.2014 г., регистрационный № 1408).

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» от 16.08.2013 № 968;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013г.;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968;

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

15. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

16. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»;

17. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 г. № 59 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации

учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО» СанПин 2.4.3.2554-09.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;

прицепные и навесные устройства;

оборудование животноводческих ферм и комплексов;

механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;

автомобили категории «С»;

инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

сырье и сельскохозяйственная продукция;

технологические операции в сельском хозяйстве

Виды профессиональной деятельности:

эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;

выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;

транспортировка грузов.

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими видам деятельности:

2.1.1 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности указанным в Таблице № 2 ФГОС СПО:

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах**.**

ПК 1.3. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.4. Выполнять мелиоративные работы.

ПК 1.5. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.6. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5 Работать с документацией установленной формы. ПК 3.6 .Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожнотранспортного происшествия.

2.3. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:
- на базе среднего общего образования – 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

2.4. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

1. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства – слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
2. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства – водитель автомобиля.

2.5 Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура"	864	576		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	284	196		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров.			ОП.01. Основы технического черчения	ОК 1 - 8 ПК 1.3 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 ПК 3.5
	уметь: выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов; знать: основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; особенности строения металлов и сплавов; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; виды обработки металлов и сплавов; виды слесарных работ; правила выбора и применения инструментов; последовательность слесарных операций; приемы выполнения общеслесарных работ; требования к качеству обработки деталей;			ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ОК 1 - 8 ПК 1.3 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 - 3.4

	виды износа деталей и узлов; свойства смазочных материалов.				
	уметь: читать кинематические схемы; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; производить расчет прочности несложных деталей и узлов; подсчитывать передаточное число; пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом; знать: виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; основные сборочные единицы и детали; типы соединений деталей и машин; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; требования к допускам и посадкам; принципы технических измерений; общие сведения о средствах измерения и их классификацию.			ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений	ОК 1 - 8 ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.6
	уметь: читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических схем; собирать электрические схемы; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ; знать: электротехническую терминологию; основные законы электротехники; типы электрических схем; правила графического изображения элементов электрических схем; методы расчета электрических цепей; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты; схемы электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования;			ОП.04. Основы электротехники	ОК 1 - 8 ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.6

	способы экономии электроэнергии; основные электротехнические материалы; правила сращивания, спайки и изоляции проводов.				
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		32	ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 8 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.6
П.00	Профессиональный учебный цикл	500	340		
ПМ.00	Профессиональные модули	500	340		
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:			МДК.01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.4

	иметь практический опыт: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; уметь: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; оформлять первичную документацию; знать: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации.			МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:			МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию	ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.6

	выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники; уметь: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства; знать: виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.			сельскохозяйственных машин и оборудования	
ПМ.03	Транспортировка грузов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: управления автомобилями категории "С"; уметь: соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие			МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	ОК 1 - 8 ПК 3.1 - 3.6

	неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения; знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.				
ФК.00	Физическая культура В результате изучения раздела "Физическая культура" обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	80	40		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8

	знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.				
	Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определяется образовательной организацией)	216	144		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППКРС и разделу "Физическая культура"	1080	720		
УП.00	Учебная практика	19 нед.	684	ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.6	
ПП.00	Производственная практика				
ПА.00	Промежуточная аттестация	1 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	1 нед.			

3. Базисный учебный план по профессии среднего профессионального образования: 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»		**864**	**576**		
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**284**	**196**		
ОП.01.	Основы технического черчения		46	34	18	
ОП.02.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		96	68	50	
ОП.03.	Техническая механика с основами технических измерений		56	38		

ОП.04.	Основы электротехники		44	28	16	
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности		42	36	16	
П. 00	**Профессиональный цикл**		**500**	**340**		
ПМ. 00	**Профессиональные модули**		**500**	**340**		
ПМ. 01	**Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**		**356**	**118**	**62**	1-2
МДК01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве					
МДК.01. 02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования					
ПМ. 02	**Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**		**356**	**100** **76**	**60**	1-2
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		**356**	**100**	**60**	
ПМ. 03.	**Транспортировка грузов**		**266**	**146**	**84**	3
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»		**266**	**146**	**84**	
ФК. 00	Физическая культура		80	40		
	Вариативная часть циклов ОПОП		**216**	**144**		
	Всего по циклам и разделу «Физическая культура»		*1080*	*720*		
УП. 00.	**Учебная практика (производственное обучение)**		**19 нед.**	**684**		

ПП. 00.	**Производственная практика**					
ПА. 00	**Промежуточная аттестация**		**1 нед.**			
ГИА. 00	**Государственная итоговая аттестация**		**1 нед.**			
ВК. 00	**Время каникулярное**		**2 нед.**			
Всего:						

4. Рабочий учебный план по профессии 35.01.03 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Индекс	**Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик**	**Формы промежуточной аттестации**	**Учебная нагрузка обучающихся (час.)**				**Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. В семестр)**						
			максимальная	**Самостоятельная работа**	**Обязательная аудиторная**		I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в том числе лаб.и практ. работ	**1 семестр**	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**	
							17 нед 612	23 нед 828	17 нед 612	23 нед 828	17 нед 612	20 нед 720	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	
О.00	**Общеобразовательный цикл**		**2912**	**970**	**1970**	**1126**	**544**	**496**	**306**	**382**	**154**	**88**	**0**
ОУДБ.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины базовые**		**1900**	**624**	**1304**	**742**	**340**	**344**	**170**	**272**	**122**	**56**	**0**
ОУДБ.01	Русский язык	Э/2	136	50	114	60	68	46					
ОУДБ.02	Литература	ДЗ/4	252	80	172	140	34	52	34	52			
ОУДБ.03	Иностранный язык	ДЗ/4	252	80	172	140	68	32	34	38			

ОУДБ.04	История	ДЗ/2/ДЗ/4	252	80	172	50	34	52	34	52			
ОУДБ.05	Физическая культура	З/З/З/З	252	80	172	168	34	42	34	32	30		
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ/2	108	36	72	50	34	38					
ОУДБ.07	Химия	ДЗ/2	174	60	114	60	68	46					
ОУДБ.08	Обществознание (вкл. экономику, право)	Э/5	258	86	172	22				60	56	56	
ОУДБ.09	Биология	ДЗ/2	54	18	36	10		36					
ОУДБ.10	География	ДЗ/4	108	36	72	24			34	38			
ОУДБ.11	Экология	ДЗ/5	54	18	36	18					36		
ОУДП.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины профильные**		**916**	**314**	**602**	**352**	**204**	**152**	**136**	**110**	**0**	**0**	**0**
ОУДП.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Э/4	454	160	294	200	68	80	68	78			
ОУДП.02	Физика	ДЗ/2,4	300	100	200	60	68	32	68	32			
ОУДП.03	Информатика	Э/2	162	54	108	92	68	40					
	Учебные дисциплины дополнительные		**96**	**32**	**64**	**32**	**0**	**0**	**0**	**0**	**32**	**32**	**0**
УДД.01	Культура делового общения	З	48	16	32	16					32		
УДД.02	Основы профессиональной мобильности	З	48	16	32	16						32	
П.00	**Профессиональный цикл**		**2540**	**338**	**2202**	**1778**	**66**	**326**	**306**	**446**	**458**	**240**	**360**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**314**	**90**	**224**	**72**	**66**	**54**	**32**	**0**	**0**	**72**	**0**
ОПД.01	Основы технического черчения	ДЗ/1	52	20	32		32						
ОПД.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ДЗ/2	78	22	56	36	34	22					
ОПД.03	Техническая механика с основами технических измерений	ДЗ/2	48	16	32	20		32					
ОПД. 04	Основы электротехники	ДЗ/6	48	16	32							32	
ОПД. 05	Безопасность жизнедеятельности	З	48	16	32	16			32				
ОПД.06	Физическая культура		40		40							40	
ПМ.00	**Профессиональные модули**		**2226**	**248**	**1978**	**1706**	**0**	**272**	**274**	**446**	**458**	**168**	**360**

ПМ.01	**Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**	**ЭК/4**	**716**	**122**	**594**	**466**	**0**	**184**	**170**	**240**	**0**	**0**	**0**
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве (с основами агрономии)	ДЗ/2	98	32	66	44		66					
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ДЗ/4	294	90	204	98		34	102	68			
УП.01	Учебная практика (производственное обучение)	ДЗ/4	180		180	180		48	68	64			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	144		144	144		36		108			
ПМ.02	**Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**	**ЭК/5**	**454**	**52**	**402**	**352**	**0**	**88**	**104**	**144**	**66**	**0**	**0**
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ДЗ/4	154	52	102	52		34	68				
УП.02	Учебная практика (производственное обучение)	ДЗ/5	156		156	156		18	36	36	66		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	144		144	144		36		108			
ПМ.03	**Транспортировка грузов**	**ЭК/6**	**1056**	**74**	**982**	**888**	**0**	**0**	**0**	**62**	**392**	**168**	**360**
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	Э/6	192	54	138	72				28	56	54	
МДК.03. 02/В	Правила дорожного движения	Э/5	84	20	64	36				34	30		
УП.03	Учебная практика (производственное обучение)	ДЗ/6	204		204	204					90	114	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	576		576	576					216		360
	Вариативная часть циклов ОПОП		**90**	**26**	**64**	**32**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**64**	**0**
ОПД. 06/В	Основы безопасного управления транспортным средством	Э/6	48	16	32	20						32	
ОПД. 07/В	Оказание первой помощи	ДЗ/6	42	10	32	12						32	

	Всего часов		**5542**	**1334**	**4236**	**2936**	**610**	**822**	**612**	**828**	**612**	**392**	**360**
УП.00.	**Всего на учебную практику (производственное обучение)**	1404 или 39 недель			**540**		**0**	**66**	**104**	**100**	**156**	**114**	
ПП.00	**Всего на производственную практику**				**864**		**0**	**72**	**0**	**216**	**216**		**360**
								2 нед нед.		**6 нед нед.**	**6 нед нед.**		**10 нед нед**
ПА.00		**4 нед**					**0**	**0,5**	**0**	**1**	**0,5**		**2**
ГИА		**2 нед**											**72**

Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 час.)	**Всего**	дисциплин и МДК	**610**	**682**	**504**	**482**	**276**	**210**
Государственная итоговая аттестация		учебной практики,	**0**	**66**	**104**	**100**	**156**	**114**
Выпускная квалификационная работа		производст. практики, нед.	**0**	**2**	**0**	**6**	**6**	**10**
с 11.06.2021г по 24.06.2021г (2 недели)		экзаменов	**0**	**2**	**0**	**2**	**3**	**3**
Часы вождения, вынесенные за рамки учебного процесса: вождение трактора - 25 часов на обучаемого, вождение автомобиля - 72 часа на обучаемого		дифф.зачетов	**1**	**8**	**0**	**7**	**2**	**3**
		зачетов	**1**	**1**	**2**	**1**	**2**	**2**

5.1. Образовательный процесс по подготовке водителей транспортных средств организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Для обучения вождению транспортных средств в Техникуме оборудована и используется площадка (трактородром) соответствующая требованиям ГИБДД. Обучение вождению осуществляется на учебных транспортных средствах, оборудованных в соответствии с требованиями к механическим транспортным средствам, используемым для обучения.

Сверх учебного плана - 60 часа отводится на упражнения по вождению тракторов и самоходных машин, которые проводятся индивидуально с каждым обучающимся в дни теоретических занятий и 72 часа на вождение автомобиля категории «С».

Программа индивидуального вождения автомобиля категории «С» составляет 60 часов, вождение тракторов и самоходных машин – 24 часа (в том на МТЗ – 6 часов, Т-150К – 5 часов, Т-150 – 6 часов, комбайн - 7 часов) проводится вне сетки учебного времени. Индивидуальное вождение проводиться с каждым обучающимся в дни теоретических занятий согласно графика под руководством мастера производственного обучения.

5.2. Формирование вариативной части ОПОП

Федеральным государственным стандартом СПО по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства предусмотрена вариативная часть циклов ОПОП в количестве 144 часов обязательных учебных занятий.

144 часа вариативной части циклов ППКРС использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования». Основанием для распределения вариативной части ОПОП является:

- распределение расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей
- углубление освоения профессиональных модулей и общих компетенций;

- обеспечение конкурентоспособности на рынке труда.

Практикоориентированность ППКРС составила 72 %, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ППКРС базовой подготовки СПО – 70 – 85 %.

Вариативная часть ОПОП представлена следующим содержанием:

		Макс.нагр.	Сам.работа	Всего часов	В том числе лаб.и практ.занятия
В.00	**Вариативная часть циклов ОПОП**	216	72	144	82
МДК.03.02/В	Правила дорожного движения	96	32	64	36
ОПД. 05/В	Основы безопасного управления транспортным средством	48	16	32	20
ОПД. 06/В	Оказание первой помощи	48	16	32	20
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве - раздел «Основы агрономии»	24	8	16	6

Расширен профессиональный модуль: **ПМ.01** «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», входящий в него МДК «Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве» дополнен разделом Основы агрономии в объеме 16 часов.

Введен по рекомендации и согласованию с работодателями, так как востребованы знания и умения агрономии: определять механический состав, реакции почвы; определять плотность почвы по профилю пахотного слоя; определять виды минеральных удобрений, знать их свойства; определять массу и посевные качества семян; составлять схемы чередования культур в севообороте.

За счет часов вариативной части базисного учебного плана введена учебные дисциплины общепрофессионального цикла – Основы безопасного управления транспортным средством – 32 часа, Оказание первой помощи – 32 часа и МДК 03.02/В Правила дорожного движения – 32 часа. Изучение данных дисциплин и междисциплинарного курса позволят сформировать профессиональные компетенции обучающихся и иметь хорошую профессиональную подготовленность для сдачи экзаменов в государственных надзорных органах: Гостехнадзоре и ГИБДД

Практикоориентированность ППКРС составила 72 %, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ППКРС базовой подготовки СПО – 70 – 85 %.

6. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Дифференцированные зачеты, зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация проводится в отведенное время и составляет не более одной недели в семестр.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен);

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО ППКРС. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» и экзамен (квалификационный) оценивается по 5-ти балльной системе. В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен» и оценка по экзамену (квалификационному).

Сдача квалификационного экзамена проводятся в Гостехнадзоре на право получения удостоверения тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категории B, C, D, E, F, в ГИБДД на право получения удостоверения водителя автомобиля категории «С».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

По дисциплинам, для которых не указана форма промежуточной аттестации итоговая оценка ставиться по текущим и вносится в зачетную книжку обучающегося.

Успеваемость студента по итогам семестра, при сдаче экзамена и дифференцированного зачета, определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Для текущего и итогового контроля создаются контрольно – оценочные средства, составляющие фонды оценочных средств по профессии (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

6.1. Контроль и оценка основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Раздел (тема) междисциплинарного курса	**Результаты (**освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
Раздел №1 «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве»	ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.	Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами. Оформление первичной документации в соответствии с установленными правилами.	*наблюдение тестирование экспертная оценка выполнения практической работы практический экзамен*
	ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве. Приемы комплектования машинно-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве. Выполнение агротехнических и	*наблюдение тестирование экспертная оценка на лабораторно - практическом занятии Практический экзамен*

		агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми специальными комбайнами. Выполнение технологических операций по регулировке машин и механизмов. Выполнение перевозки грузов на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза.	
	ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	Подготовка и перевозка грузов на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза.	*наблюдение тестирование экспертная оценка на лабораторно - практическом занятии Практический экзамен*
Раздел № 2 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.4. Выполнять по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания. Выявление несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования. Выполнение слесарных работ по устранению неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования. Выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники.	*наблюдение тестирование экспертная оценка выполнения лабораторной работы практический экзамен*
Раздел № 3 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического	Приемы выполнения работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания. Оформление и использование нормативно-технической и технологической	*наблюдение тестирование экспертная оценка на лабораторно - практическом занятии Устный экзамен Практический экзамен*

	обслуживания	документации. Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности.	
	ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Приемы проведения ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. Осуществление самоконтроля по выполнению техобслуживания и ремонта машин. Оформление и использование нормативно-технической и технологической документации. Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности.	*наблюдение тестирование экспертная оценка на лабораторно - практическом занятии Устный экзамен Практический экзамен*
	ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. Осуществление самоконтроля по выполнению профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. Оформление и использование нормативно-технической и технологической	*наблюдение тестирование экспертная оценка на лабораторно - практическом занятии Устный экзамен Практический экзамен*

		документации. Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности.	
	ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Выявление причин несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности.	*наблюдение тестирование экспертная оценка на лабораторно - практическом занятии Устный экзамен Практический экзамен*
	ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности.	*наблюдение тестирование экспертная оценка на лабораторно - практическом занятии Устный экзамен Практический экзамен*
	ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности.	*наблюдение тестирование экспертная оценка на лабораторно - практическом занятии Устный экзамен Практический экзамен*
Раздел №4 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С»	Безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях. Соблюдение правил дорожного движения. Уверенное действие в	*наблюдение тестирование экспертная оценка на лабораторно - практическом занятии Устный экзамен*

		нештатных ситуациях. Управление своим эмоциональным состоянием, уважение прав других участников дорожного движения. Конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения	*Практический экзамен*
	ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов	Выполнение приемов по размещению, креплению и перевозке грузов.	*наблюдение тестирование экспертная оценка на лабораторно - практическом занятии Устный экзамен Практический экзамен*
	ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования. Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности.	*наблюдение тестирование экспертная оценка на лабораторно - практическом занятии Устный экзамен Практический экзамен*
	ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Выполнение работ по устранению мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств.	*наблюдение тестирование экспертная оценка на лабораторно - практическом занятии Устный экзамен Практический экзамен*
	ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.	Работа, оформление и сдача путевой и транспортной документации. Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности.	*наблюдение тестирование экспертная оценка на практическом занятии Устный экзамен*
	ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на месте ДТП. Соблюдение требований по	*наблюдение тестирование экспертная оценка на практическом*

	дорожно-транспортного происшествия	транспортировке пострадавших. Умение пользоваться средствами пожаротушения. Уверенное действие в нештатных ситуациях. Управление своим эмоциональным состоянием, уважение прав других участников дорожного движения. Конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения	*занятии* *Устный экзамен*

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.*
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	*Оценка вида профессиональной деятельности на практических и лабораторных занятиях по профциклу, при выполнении работ по учебной и производственной практике.*
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	*Оценка оптимальности принятых решений на практических и лабораторных занятиях, оценка руководителей практики на предприятии при выполнении работ по производственной практике.*
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*Оценка оптимальности принятых решений на практических и лабораторных занятиях, оценка руководителями практики на предприятии при выполнении работ*

профессиональных задач.		*по производственной практике.*
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	*Наблюдение и оценка навыков использования презентативного представления профессиональной информации на всех этапах обучения*
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения.	*Оценка коммуникативных навыков общения, способности к их коррекции.*
ОК 7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.	- проявление ответственности за работу подчиненных.	*Наблюдение и оценка степени сформированности профессиональных компетенций согласно ФГОС.*
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	*Наблюдение и оценка степени сформированности профессиональных компетенций согласно ФГОС.*

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

6.2.Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

На итоговую аттестацию отводится две недели.

За 6 месяцев до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации утвержденной директором техникума и согласованной с работодателями. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся успешно прошедшие все виды промежуточной аттестации, не имеющие академической задолженности по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и всем видам практик.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности

6.3.Требования к выпускным квалификационным работам.

6.3.1. Наличие документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики, а также производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

6.3.2. Соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных циклов.

6.3.3. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность не ниже разряда по профессии, предусмотренной ФГОС.

6.3.4. Требования к содержанию объему и структуре выпускной квалификационной работе определены локальным актом «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников Сысертского социально – экономического техникума «Родник», принятым на заседании Педагогического совета и утвержденным приказом директора.

7.1 Аннотации рабочих программ базовых общеобразовательных учебных дисциплин

ОУДб.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе

основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

В профессиональных образовательных организациях СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих русский язык изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина

При получении профессий СПО технического профиля русский язык изучается в объеме 114 часов в течение первого курса.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как в духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **136** час, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **114** часов; - самостоятельная работа студента **50** часов.

ОУДб.02. Литература

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

В профессиональных образовательных организациях СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих литература изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания

авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;

- образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей у студентов, читательских интересов, художественного вкуса; - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;
- написания сочинений различных типов;
- поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Содержание учебной дисциплины структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление студентов с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения. Перечень произведений для чтения и изучения содержит произведения, которые обязательны для изучения на конкретном этапе литературной эпохи.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **252** часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **172**час;
- самостоятельная работа студента **80** часов.

ОУДб.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения

учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего образования в пределах освоения общеобразовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочей программой предусмотрено овладение студентами необходимым лексическим материалом, грамматикой английского языка, современной разговорной речью, а также различным страноведческим материалом.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке, как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа учебной дисциплины «Английский язык» предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **252**часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **172** час;

- самостоятельная работа студента **80**часов.

ОУДб.04. ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в образовательной организации среднего профессионального образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

В профессиональных образовательных организациях СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих история изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина.

При получении специальности СПО технического профиля история изучается в объеме 172 час.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

По содержанию рабочая программа «История» сочетает в себе элементы истории России и Всемирной истории.

Программа содержит материал, включающий систему комплексных знаний по истории России и Всемирной истории, включая период с древних времен и до событий, произошедших в начале 21го столетия.

Программа призвана сформировать у студентов целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания об исторических событиях, углубить представления об истории России и других стран мира.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

• развитие способности у студентов осмысливать важнейшие

исторические события, процессы и явления;

• формирование у студентов системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

• воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода.

Наряду с лекционными и практическими занятиями организуется самостоятельная работа студентов по заданной тематике.

Для проверки знаний студентов используется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **252** часа, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **172** час;

- самостоятельная работа студента **80**часов.

ОУДб.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе

основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурнооздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности студентов, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Теоретическая часть направлена на формирование у студентов мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **252** часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **172** час;
- самостоятельная работа студента **80**часов.

ОУДб.06. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЖ)

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения студентов.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для студентов мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **108** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебной нагрузка студента **72** часа; - самостоятельная работа студента **36** часов; - учебные сборы **35** часов.

ОУДб.06. ХИМИЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных

организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у студентов целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у студентов умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение студентами опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **174** час, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **114** часов; - самостоятельная работа студента **60** часов.

ОУДб.07. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

При освоении профессий СПО технического профиля обществознание изучается как интегрированный базовый учебный предмет (включая экономику и право) в объеме 171 часов.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузки студента **258** часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **172** час, - самостоятельная работа студента **86**часов.

ОУДб.08. БИОЛОГИЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных

представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании

современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей студентов в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **54** часа, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **36** часов; - самостоятельная работа студента **18** часов.

ОУДб.09. ГЕОГРАФИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в образовательной организации среднего профессионального образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

В профессиональных образовательных организациях СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих география изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

По содержанию рабочая программа «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социальноэкономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы,

геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социальноэкономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Для проверки знаний студентов используется текущий контроль и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: - максимальная учебная нагрузка студента **108** часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **72** часа; - самостоятельная работа студента **36** часов.

ОУДб.10. ЭКОЛОГИЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

В профессиональных образовательных организациях СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих экология изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочей программой предусмотрено овладение студентами научных основ экологии, изучение взаимосвязей живых организмов с окружающей средой и друг с другом, а также экологических основ природопользования. В курсе

рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и обеспечивающих устойчивое, самоподдерживающее равновесие в биосфере, определяющее возможность сохранения жизни на Земле.

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

• получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей студентов в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

• воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

• использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента – **54** часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **36** часов; - самостоятельная работа студента – **18** часов.

5.5. Аннотации рабочих программ профильных общеобразовательных учебных дисциплин

ОУДп.01. МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

При получении профессий СПО технического профиля математика изучается в объеме 427 часов.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

• обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

• обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **454**часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **294** часов;

- самостоятельная работа студента **160** часа.

ОУДп.02. ИНФОРМАТИКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационнокоммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;

- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и

оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **162** часа, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **108** часов;

- самостоятельная работа студента **54** часа.

ОУДп.03. ФИЗИКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при

подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

При получении профессии СПО, технического профиля физика изучается в объеме 270 часов в течение первого и второго курсов.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности

собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: - максимальная учебная нагрузка студента **300** часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **200** часов;

- самостоятельная работа студента **100** часов.

7.2. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,** утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №740 с учётом требований профессионального стандарта по профессии **Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014г. №362н.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** с учётом требований профессионального стандарта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
5. Производить заправку горючими и смазочными материалами тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах;
- заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами; **уметь:**
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машиннотракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;
- пользоваться топливозаправочными средствами
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности
- обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов. **знать:**
- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.
- правила дорожного движения и перевозки грузов;
- правила эксплуатации транспортных агрегатов;
- требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям;
- свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов;
- технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов;
- способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов правила и нормы охраны труда.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **716** часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка студента – **594** часов, включая: - обязательная учебная нагрузка студента – **272**часов;
- самостоятельная работа студента – **122** часов; учебной и производственной практики – **324** часа.

ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, утверждённого приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г.

№740 с учётом требований профессионального стандарта по профессии **Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014г. №619н.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** с учётом требований профессионального стандарта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники **уметь:**

-пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольноизмерительных приборов, инструментов и средств и средств технического оснащения;

- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин в полевых условиях;

- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

- выполнять работы с соблюдением требованиям безопасности; - соблюдать экологическую безопасность производства; **знать:**

- виды нормативно - технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **454** часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка студента – **454** часов, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **102**часов;

- самостоятельная работа студента – **52** часов; учебной и производственной практики – **300** часов.

ПМ.03. Транспортировка грузов

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО 35.01.13 **Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №740, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Транспортировка грузов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Управлять автомобилями категорий «С».

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожнотранспортного происшествия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке водителей автомобиля категорий «С» при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий «С»; **уметь:**
- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения; **знать:**
- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

основы безопасного управления транспортными средствами;

- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – **1056** часа, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка студента – **1056** часов, включая:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **202**часов;
- самостоятельная работа студента – **74** часа; учебной и производственной практики – **780** часа.

7.2 Аннотация рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики разработана на основе ФГОС по профессии СПО **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №740, (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. №390), положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **35.01.13**

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в части освоения квалификаций:

- тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категорий «C», «D», «E», «F»;
- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

- водитель автомобиля категории «С» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;

выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

7.3. Аннотации рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по выбору

УДД.16. ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

Рабочая программа по учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы профессиональной мобильности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Задачи дисциплины:

- дать студентам практическое руководство для собственных активных действий на рынке труда на основе пошаговой технологии поиска работы, подкрепленной упражнениями и примерами;

- сформировать навыки оценки и анализа личных интересов, сильных сторон и навыков, потребностей рынка труда и конкретных работодателей;

-рассмотреть современные эффективные методы и приемы само презентации и способы их применения в той или иной типичной ситуации;

- дать представление об юридических аспектах трудоустройства;

- повысить мотивацию к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы;

- укрепить уверенность в себе, полученных профессиональных знаниях и умениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать свои сильные и слабые стороны;

- анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей;
- использовать эффективные методы и приемы самопрезентации;
- составлять поисковые письма, автобиографию, резюме;
- вести деловые переговоры;
- планировать карьеру;
- разрабатывать план поиска работы;
- определить свои жизненные цели и свою профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен з**нать:**

- формы и правила прохождения собеседования с работодателем;
- права и обязанности молодых специалистов;
- пошаговую технологию поиска работы;
- управлять своими ресурсами и состояниями,
- осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы;
- методы изучения на рынке труда конъюнктуры;
- факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **48** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **32** часа;
- самостоятельная работа студента **16** часов.

УДД.17. КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура делового общения» предназначена для изучения в образовательной организации среднего профессионального образования – ГБПОУ СО «ССЭТ «Родник» – в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

В профессиональных образовательных организациях СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих дисциплина изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина.

При получении профессий СПО технического профиля дисциплина изучается в объеме 44 часов.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413).

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- эффективно участвовать в профессиональной коммуникации;
- соблюдать правила речевого этикета в деловом общении;
- составлять и отправлять деловую корреспонденцию на основе принятых правил.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- правила поведения человека; нравственные требования к профессиональному поведению;
- психологические основы общения;
- основные правила поведенческого этикета: приветствия, знакомства, нормы отношений в коллективе;
- отношения руководителя и подчиненных; - нормы речевого этикета в деловом общении.

Изучение курса «Культура делового общения» направлено на достижение таких **целей:**

- раскрыть особенности делового общения как одного из видов общения;
- выделить моральные регуляторы делового общения;
- показать этическую основу вербальных и невербальных средств общения;
- познакомиться с этикой и этикетом делового общения в разных странах мира;
- показать тесную взаимосвязь деловой этики и этикета с ситуацией успеха;
- прийти к пониманию этикета как знакового, символического и ритуализированного поведения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
- максимальная учебная нагрузка обучающегося **48** час, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **32** часа; - самостоятельная работа обучающегося **16** часов.