МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО
ССЭТ «Родник»
_____ С.Л.Чешко
«____»_____20____г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

По образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Для профессии СПО
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года 10 месяцев
Преподаватель: Банных Е.Л.
Образование: высшее

Сысерть, 2018г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», технического профиля.

Организация разработчик: ГБОУ СПО СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник»,

Разработчик:

ГБОУ СПО СО ССЭТ «Родник»	преподаватель	Банных Е.Л.
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

Рекомендована
Заключение № от « » 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации». Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего ('полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в. соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 2,9.05.2007 .№ 03-11-80) английский язык в учреждениях среднего профессионального образования (далее - СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- **говорение:**

-вести диалог (диалог - расспрос, диалог - обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный, диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи .с изученной тематикой, проблематикой. прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- **аудирование:**

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

- **чтение:**

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими, ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы;

Студент должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки 188 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***234***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***156***
в том числе:	
на 1 курсе	***84***
- практические занятия	84
на 2 курсе	***72***
- практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***78***
в том числе:.	
на 1 курсе	***48***
внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, оформление презентаций, выполнение домашней работы ,	48
на 1 курсе	**30**
внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, оформление презентации, выполнение домашней работы	30

Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачета*

	must, should). Причастие прошедшего времени (P. Participle).		
тема 01.05 Досуг	**Содержание учебного материала**	**10**	
	тексты «Dinner at. a Restaurant»,'«Birthday Party at a Restaurant». Диалоги, отражающие проведение свободного времени в местах общественного питания.	4	
	Грамматика; Простое прошедшее время *(Past Simple).*. Разделительные вопросы (tag-questions). Простое будущее время *(Future Simple).* Конструкция **to be going to.**	6	
тема 01.06 Природа и человек	**Содержание учебного материала**	**9**	
	Загрязнение окружающей среды. Радиация. Проблемы нашей планеты. Различные виды климата. Особенности погоды в Англии. Экология и защита окружающей среды. Влияние человека на окружающую среду, ,тексты «How the'climate can influence meals», «The weather in England», .«Climate in the USA», «Global warming»	4	
	Грамматика. Образование и употребление глаголов в Present Con-. tinuous/Progressive,		
тема 01.07 Научно-технический про- . гресс	Содержание учебного материала	**6**	
	Передача содержания полученной информации по теме «Наука и ученые». Выступление с сообщением по теме «Наука и техника». Роль научно-технического прогресса в мировом развитии. Рассуж-. дение на тему современных научных технологий - использование компьютеров, мобильных телефонов, тексты «Computer .literacy»,' «.What is a computer»;	4	
	Грамматика. Образование и употребление глаголов Present Perfect;	**2**	
тема 01.08 Город, деревня, инфраструктура	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Рассуждение на тему «Моя улица». Участие в дискуссии - социально-бытовой диалог. Как подбодрить,' посочувствовать, Предложить свою помощь. Изучающее чтение - наша Родина - Россия, Восприятие на,слух текста о Москве - столице нашей Родины. Поддержание общения на английском языке- социально-бытовой диалог. Как .поблагодарить, ответить на благодарность, тексты «Cities. Towns. Villages». «London», «Means of transport», «The London underground»	6	
	Грамматика. Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when.	2	
тема 01.09 Новости, Средства массовой информации	**Содержание учебного материала**	8	
	Функции телевидения в: нашей жизни. Радио. Роль прессы и газет в современном-мире.. Реклама и способы ее выражения. Домашнее чтение.- Соединенные Штаты Америки, и средства массовой информации этой страны, тексты «My favorite newspaper» «at -the post- office»		
	Грамматика. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь. -		
тема 01,10 Человек, здоровье, спорт	**Содержание учебного материала**	**16**	
	Спорт в нашей стране. Олимпийские игры. Спорт и я. Различные виды спор та. Мой любимый вид спорта. Роль спорта в жизнедеятельности человека, тексты: «Sport in our life», «The Olympic games», «Sports in Great Britain»		

авторы произведений	ных музыкантов, актеров, художников.		
	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	
Тема 02.06. Туризм, краеведение	Поисковое чтение - виды туристического отдыха. Участие в беседе - способы путешествий.. . Составление, рассказа о своем родном городе, его истории. Работа со справочной литературой.	4	
Резерв учебного времени		**2**	
Итого по модулю		**40**	
Всего		156	

ройство, правовые институты	Соединенном королевстве», «Образование в США». Сравнительный анализ политических систем СПIА. Великобритании н России. Виды правовых институтов в-странах изучаемого языка.		
Итого по модулю		**116**	
2. Профессионально направленный модуль			
Тема 02.01 Межличностные отношения (производственные)	Содержание учебного материала	**8**	
	Способы выражения чувств и эмоций. Ознакомительное чтение - положительные эмоции и черты характера человека. Высказывание своего мнения по теме- «Отрицательные эмоции и черты характера, человека». Высказывания- своего мнений по теме «Роль эмоций в жизни человека».	4	
	Предложения со сложным дополнением типа I want you to .come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения-с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Предложения С союзами neither...nor, either...or.	4	
Тема 02.02 Чувства, эмоции	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Способы выражения. чувств и эмоций.; Ознакомительное чтение - положительные эмоции и черты характера человека, тексы: «Отрицательные эмоции и черты характера- человека», «Роль эмоций в жизни человека».	2	
	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	4	
Тема 02.03 Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Составление рассказа: «Моя будущая профессия». Изучение, устройства. Основные принципы работы, Изложение информации на тему .«Компьютерные технологии на автотранспортном производстве». Участие в дискуссии - «Важность изучения иностранного языка для профессионального роста, и карьеры».	4	
	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	4	.
Тема 02.04. Страны, народы, история	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Изучающее, чтение - история Великобритании, и США;. Сравнительный анализ исторического;развития двух стран.	2	
	Признаки инфинитива.и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; .	4	
Тема 02.05. Искусство, музыка, литература,	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Изложение основного ..содержания текста «Различные виды искусства». Изучение основных видов искусства: театральное искусство, музыка, кинематограф, живопись. Краткие автобиографии извест-	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;

-комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона». .

Технические средства, обучения:

. - компьютер с лицензионным, программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные Источники:

Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред. проф. образования. - Ростов - на - Дону: «Феникс», 2003.-319 с.

Восковская А.С. , Карпова Т.А. .Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов - на - Дону: «Феникс», 2007/-376 с.

Галицынский ТО. Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. - М.: «Каро», 2003 - 545 с. '

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М.; «Экс- мо»,

2008. - 863 с.

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник анг- лийского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 144 с.

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для ГО класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 56 с.

Лисовский Ф.В.. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. - М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2005.

Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. - М.: Харвест, 2004.

Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. - М.: ЭКОМ Паблишера; Бином. Лаборатория знаний, 2007.

Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. М.: Высшая школа, 2005.

Мельникова О.А., Незлобина Е.И. Англо-русский и русско- английский медицинский словарь. -М.: АСТ; Астрель, 2007.

Гниненко А.В, Англо-русский .учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности; — М.: АСТ; Астрель, Транзитки и га, Харвест, 2005.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., БалЮк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов' средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 200.6.- 336 с. .

2. Кравцова Л.И. Учебник для средних профессиональных учебных заведений. Английский язык. - М.: Высшая школа, 2002. - .463 с.

3. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу.-М.: Феникс, 2008. - 352 с.

Интернет - ресурсы:

1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: http://www.english.language.ru ..

1. Электронный ресурс .«Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: http://english-language.chat.ru

Для преподавателей

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику/английского языка, для 10 класса (базовый уровень) (с вложением)'/ под ред. В.Г.Тимофеева. - М.: Издательский центр «Акаде- . мщр>, 2007.. .

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова Й.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г.; Тимофеева. - М.: Издательский . центр «Академия», 2007.

Грамматика современного английского языка) / под ред.
, А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. . — ■ СПб.:. Филологический ' факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.

Макнамара Т.'-Языковое тестирование. - М.: RELOD, 2005.

Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. - СПб., 2001.

Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение,, обучение, оценка. - Страсбург: Департамент по языковой политике- МГЛУ. 2003.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного, этапа и с соответствующим и ситуациями общения	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа:, оформление сообщения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения, в рамках Изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и- способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка .презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой
сказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые, в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная; работа: составление: цлана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные', Научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста'
описывать явления, события, излагать факты в письме дичного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о. себе .в форме, принятой в стране/странах изу-" чаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой