Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Сысертский социально-экономический техникум «Родник»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического
Совета №40 от «04» 06_2018г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГБПОУ СО
ССЭТ «Родник»
_____С.Л.Чешко
«_18_» _06__2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -

программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

- 16909 Портной

адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: портной 2 разряда

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения: 1 года 10 месяцев на базе коррекционного образования без получения среднего общего образования

Сысерть 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Требования к поступающим

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

2. Характеристика подготовки

3. Требования к условиям реализации основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. График образовательного процесса

5. Учебный план со сроком обучения 1 год 10 месяцев

6. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы

7. Приложения:

Рабочие учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям, производственному обучению

1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

– Федерального закона от 26.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.12.2017г № 06-2023

Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Программа профессионального обучения по профессии 16909 «Портной» разработана с учётом требований Профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015г. № 1051н. и Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.08. «Портной».

1.1. Требования к поступающим

К профессиональному обучению по профессии 16909 Портной допускаются лица различного возраста.

К освоению основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 16909 Портной допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования.

ОППП предназначена для подготовки выпускников коррекционных школ, имеющих свидетельство об окончании данной школы.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения ОППП – 1 год 10 месяцев.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ, связанных с ремонтом и индивидуальным пошивом швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий в качестве **«Портного» 2-го разряда.**

Квалификация – 2-й разряд

Портной2-го разряда должен уметь:

- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;
- пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
- выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
- осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта;
- выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями;
- определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;
- осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда;
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;
- пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;

•выбирать технологическую последовательность обработки изделия;

•применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

•выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля итекстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки;

•определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их.

Портной 2-го разряда должен знать:

•виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

•виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства;

•назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;

•правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;

•технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий;

•способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;

•способы осуществления внутри процессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

•основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

•основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения;

•государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий;

•классификацию и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи;

•виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства;

•назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;

•технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

•режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

•способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

•способы осуществления внутри процессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

•основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

•основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения;

•государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий;

•классификацию и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи;

•виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства;

•назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;

•технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

•режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

•способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

•способы осуществления внутри процессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

•основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения;

•государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий;

• требования охраны труда, пожарной безопасности.

2. Характеристика подготовки по профессии

Подготовка обучающихся по профессии осуществляется в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи"(утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. n 1051н).

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

•текстильные и прикладные материалы, фурнитура;

•полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;

•техническая и технологическая документация;

•швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;

•подсобные лекала и инструменты.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Обучающиеся по профессии 16909 Портной готовятся к следующему виду деятельности:

•Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

Выпускник, освоивший ОППП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее

достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ОППП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующего вида деятельности:

ВД 1. Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и

текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

ПК 1.2. Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

В результате изучения ОППП выпускник должен иметь практический опыт:

- по подготовке изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа;
- по выполнению работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
- по выполнению работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- по осуществлению внутри процессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
- по подготовке выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику;

•по проверке наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа;

•по обработке мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

ПК 1.1. Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

ПК 1.2. Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

В результате изучения ОППП выпускник должен иметь практический опыт:

• по подготовке изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа;

• по выполнению работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

• по выполнению работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

• по осуществлению внутри процессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

• по подготовке выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику;

• по проверке наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа;

• по обработке мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

• по обработке узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

• по сборке изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

• по проведению влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

• по осуществлению внутри процессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

• по окончательной отделке изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

3. Требования к условиям реализации основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости)

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) для получения профессионального образования в условиях инклюзии, как и другие обучающиеся с ОВЗ, имеют право на:

•«выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

•«предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции»;

•«перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования».

В целях обеспечения реализации образовательной программы профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости)в образовательной организации создаются условия, гарантирующие возможность:

•достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы профессионального обучения обучающимися данной категории;

•использования обычных и специфических шкал оценки «академических» достижений обучающегося с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), соответствующих его особым образовательным потребностям;

•адекватной оценки динамики развития жизненной компетенции обучающегося с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) совместно всеми участниками образовательного процесса, включая и работников образовательной организации, и родителей (законных представителей);

•целенаправленного развития способности обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) коммуникации и взаимодействию со сверстниками;

•выявления и развития способностей и одарѐнностей обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательной организации дополнительного образования;

- включения педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) и общественности в разработку основной образовательной программы профессионального обучения, проектирование и развитие внутри техникумовской социальной среды;
- использования в образовательном процессе современных научно обоснованных и апробированных коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

5.Рабочий учебный план профессионального обучения по профессии *16909 Портной*

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							
		максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс	
				всего занятий	в том числе лаб.и практ. работ	1 полугодие 17нед	2полугодие 24нед	1полугодие 17нед	2полугодие 23нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
АД.00	**Адаптационный цикл**	**478**	**82**	**396**	**322**	**98**	**102**	**126**	**70**
АД.01	Русский язык и культура речи	80	20	60	48	30		30	
АД.02	Математика в профессии	80	20	60	48		30	30	
АД.03	Основы права	42	10	32	16			32	
АД.04	Основы безопасности жизнедеятельности (с основами валеологии)	90	22	68	50	34	34		
АД.05	Этика и деловое общение	42	10	32	16				32
АД.06	Физическая культура	144		144	144	34	38	34	38
	Профессиональный цикл	**2576**	**242**	**2334**	**2125**	**474**	**704**	**444**	**712**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**402**	**96**	**306**	**193**	**110**	**104**	**26**	**66**
ОП.01	Экономика организации	42	10	32	16				32
ОП.02	Основы материаловедения	92	22	70	42	34	36		
ОП.03	Основы конструирования и моделирования одежды	98	24	74	44		14	26	34
ОП. 04	Охрана труда	42	10	32	16	16	16		
ОП. 05	Оборудование	128	30	98	75	60	38		
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**2174**	**146**	**2028**	**1932**	**364**	**600**	**418**	**646**
ПМ.01	**Пошив текстильных швейных изделий из различных материалов**	**722**	**60**	**662**	**626**	**306**	**356**		
МДК.01. 01	Технология пошива текстильных швейных изделий из различных	240	60	180	144	90	90		

	материалов								
УП.01	Учебная практика (производственное обучение)	432		432	432	216	216		
ПП.01	Производственная практика	50		50	50		50		
ПМ.02	**Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**	**750**	**52**	**698**	**662**			**254**	**444**
МДК.02.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	218	52	166	130			92	74
УП.02	Учебная практика (производственное обучение)	432		432	432			162	270
ПП.02	Производственная практика	100		100	100				100
ПМ.03	**Ремонт и обновление швейных изделий**	**702**	**34**	**668**	**644**	**58**	**244**	**164**	**202**
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий	150	34	116	92	16	58	42	
УП.03	Учебная практика (производственное обучение)	432		432	432	42	136	122	132
ПП.03	Производственная практика	120		120	120		50		70
УП.00.	**Учебная практика (производственное обучение)-всего**	**1566**		**1296**		**258**	**352**	**284**	**402**
ПП.00	**Производственная практика - всего**			**270**			**100**		**170**
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**36**		**36**					
ИА.00	**Квалификационный экзамен**	**12**		**12**					
	Резерв времени на профподготовку	**24**		**24**		6	10	8	
ВК	**Время каникулярное**	**13 нед**					**11 нед**		**2 нед**
Всего				**2754**		**578**	**816**	**578**	**782**
Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения)		**200**					**100**		**100**

6. Оценка качества освоения ОППО

6.1. Оценка качества освоения ОППО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

6.2. Формы, методы, периодичность контроля доводится до сведения обучающихся в первые 2 месяца с начала обучения.

6.3. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы УД и ПМ на данный момент времени.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- устный опрос на уроках;
- проверка выполнения на уроках письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных - практических работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- письменного опроса по заданию преподавателя
- выполнение карточек - заданий
- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- технические диктанты;
- письменный, тестовый опрос;
- самостоятельная работа;
- викторина, деловая игра;
- решение задач;

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплинам являются:

- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

6.4. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение УД.

Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающихся на протяжении семестра или учебного года. Ее результаты являются основанием для определённых административных выводов по коррекции обучения

Для текущего контролирования успеваемости, промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

6.5. Итоговая аттестация (далее -ИА) служит цели проверки качества освоения ОППО в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей и позволяет в полной мере оценить приобретённые обучающимися ОК и ПК.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Формой ИА является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Лицам, сдавшим квалификационные экзамены, присваивается 2 разряд и выдается свидетельство об обучении по профессии «Портной».

Текущая, промежуточная, итоговая аттестация осуществляется на основе разработанных и принятых в учреждении локальных актов.