Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сысертский социально-экономический техникум «Родник»

СОГЛАСОВАНО:
На заседании
педагогического Совета
от 27.08.2021 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГАПОУ
ССЭТ «Родник»
от «30» августа 2021г. № 122/1

Программа воспитания и социализации обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» на 2021-2022 учебные годы для студентов, обучающихся по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы 3
Пояснительная записка 6
Раздел 1. Цель и задачи воспитания 7
Раздел 2. Текущая характеристика воспитательной деятельности
ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник» 11
Раздел 3. Виды, формы воспитательной деятельности 14
3.1.Профессионально-ориентирующее направление 14
3.2. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому
образу жизни 21
3.3. Формирование гражданской идентичности, патриотизм 22
3.4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде 24
3.5. Формирование духовно-нравственного воспитания 26
3.6. Формирование культурно-творческого направления 27
3.7. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность 28
3.8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса 29
Заключение 32
План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год 33

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа воспитания и социализации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (далее – ГАПОУ СО ССЭТ «Родник», техникум)
Сроки реализации программы	сентябрь 2021 -июль 2022 гг.
Нормативно-правовая основа разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями). 2. Пункт 2 подпункт б Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3 Раздел III пункт 2 Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 4.Национальный проект «Образование» на 2018-2024 годы. 4.Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»; 5.Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 года «О социальной защите инвалидов»; 6.Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.05.1999 года «Об Основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 7. Конституция Российской Федерации 8. Раздел 6 пункт 4 Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года № 900-ПП «Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»; 9.Основы государственной и молодежной политики РФ на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р 10.Федеральный государственный стандарт среднего (полного) образования, утвержден приказом министерства образования и науки от 17.05.2012 г. № 413 11. Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 г., утверждена Президентом России 28.11.2014 г. № Пр-2753 9 Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 гг, утверждена Указом Президентом РФ от 09.05.2017 г. № 203 10.Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» 11. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 г.», утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 г. №919-ПП

	12 Устав ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник»
Разработчики программы:	Тимербаева Е.Н. – зам.директора по УВР Иванова А.А. – педагог-организатор Тихомирова Н.Л. – социальный педагог
Исполнители программы:	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), старший мастер, мастера производственного обучения, классные-руководители групп, внешние партнеры
Цель программы:	Создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Задачи программы:	1 Создание условий для консолидации усилий социальных Институтов по воспитанию обучающихся профессиональных образовательных организаций. 2 Формирование социально-педагогической инфраструктуры. 3 Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник» 4 Создание условий для воспитания гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, укоренённых в исторических, духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. 5 Создание системы мониторинга качества системы воспитания в ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник» 6 Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник»
Приоритетные направления:	Текущая характеристика воспитательной деятельности ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник» Виды, формы воспитательной деятельности: -Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. -Формирование гражданской идентичности, патриотизм. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. -Формирование духовно-нравственного воспитания - Профессиональная мотивация обучающихся

	- План-график мероприятий Центра содействия трудоустройству - Формирование культурно-творческого направления - Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность - Развитие социального взаимодействия - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
Ожидаемые результаты:	- Формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность. - Формирование у обучающихся положительной мотивации к учебной деятельности и избранной профессии; - Воспитание специалиста конкурентно способного на рынке труда; - Формирование у обучающихся творческого подхода к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности(профессии). - Формирование у студентов готовности к жизни и к труду в современных условиях и адаптации на рынке труда. - Развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, создание условий для непрерывного профессионального роста - Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся - Формирование экологической культуры студентов и слушателей и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач -Увеличение обучающихся техникума, посещающих кружки и спортивные секции; увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей. - Увеличение обучающихся, активно принимающих участие в общетехникумовских, городских, областных мероприятиях, а также обучающихся, состоящих в студенческом совете и волонтерском отряде техникума. -Снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины. - Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН. -Повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
Этапы реализации Программы	1. Подготовительный этап (2020) 2. Основной этап (2021-2022) 3. Аналитико - обобщающий этап (2023- 2024)

Пояснительная записка

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (далее – техникум) на 2020 – 2024 учебные годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

В центре рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС основных образовательных программ среднего профессионального образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В программе воспитания выделяют инвариантную, вариативную части. Инвариантная часть охватывает минимально необходимый состав действий по решению базовых традиционных и актуальных задач воспитания и социализации обучающихся. Вариативная часть формируется в зависимости от контекстных условий образовательной организации.

Рабочая программа включает в себя четыре основных раздела

-Раздел 1. «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые техникуму предстоит решать для достижения цели «Особенности организуемого в техникуме воспитательного процесса», в котором кратко» описана специфика деятельности в сфере воспитания.

-Раздел 2. Текущая характеристика воспитательной деятельности», в котором представлены специальности и профессии, реализуемые в техникуме; анализ контингента обучающихся и штат сотрудников, осуществляющих воспитательную деятельность в техникуме.

-Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности», в котором техникум показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных техникумом задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы техникума. Инвариантными модулями здесь являются: «Профессиональное направление», «Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни», «Формирование гражнаской идентичности и патриотизм», «Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде», «Духовно-нравственное воспитание».

Вариативные модули включают в себя: «Формирование духовно-творческого направления», «Студенческое самоуправление», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса».

К программе воспитания и социализации прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы и план работы Центра содействия трудоустройству выпускников.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения

педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Раздел 1. Цель и задачи воспитания

Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» направлена на формирование у обучающихся общих компетенций (далее ОК), предусмотренных ФГОС СПО. Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе проведения с ними воспитательной деятельности. Общие компетенции, которые понимаются как «универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда».

Код компетенции	Формулировка
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности

Наименование	**Цели**	**Наименование выбранного**

модуля		профессионального стандарта (одного или нескольких)
Инвариантные модули		
Профессиональное направление	Организация социального партнёрства техникума с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия. Использование профориентационно значимых ресурсов. Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения; Адаптация имеющегося в техникуме банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования. Конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения. Обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения подростков. Проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов; вариантов организации реализации средств профессиональной ориентации	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания. Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

	эффективности ее использования. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	
Формирование гражданской идентичности, патриотизм	Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Формирование духовно-нравственного воспитания	Развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра. Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста

Вариативные модули

Формирование культурно-творческого воспитания	Воспитание гармоничной личности. -Развитие уважения к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей. Прививание Духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся. Развитие мотивации к непрерывному личностному росту. Создание условий для самореализация в жизни общества и профессии.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	Развитие студенческого самоуправления, волонтерской деятельности и позитивной общественной студенческой инициативы	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Создание в рамках объективно существующей социально-педагогической среды техникума таких условий, при которых возможна самореализация личности обучающегося и адаптация его к быстроменяющимся социальным условиям.	ОК 03**.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающихся; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности

Раздел 2. Текущая характеристика воспитательной деятельности ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник»

ГАПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» проводит обучение по следующим специальностям и профессиям:

Уровень СПО:

- Прикладная информатика (по отраслям)
- Мастер по обработке цифровой информации
- Повар, кондитер
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Программы профессионального обучения профессиональной подготовки, адаптированные для лиц с ОВЗ:

- Кухонный рабочий
- Портной

Анализ контингента

№ П\П	Категории обучающихся	2019-20 Учебный год	2020-21 Учебный Год	2021-22 Учебный Год
1.	Количество обучающихся в техникуме на очном отделении:	274	347	420
1.1	СПО, специалисты среднего звена:	52	86	
1.2	СПО, квалифицированные рабочие и служащие:	184	219	
1.3	Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ:	38	42	
2.	Количество обучающихся, не приступивших к занятиям (на 10.09.):	1	1	1
3.	Общее количество семей	237	306	
3.1	Малообеспеченные семьи:	14	10	
3.2	Многодетные семьи:	58	77	
3.3	Неполные семьи:	75	77	
3.5	Приёмные семьи:	3	1	
3.6	Семьи, в которых дети находятся под опекой, попечительством:	7	10	
3.7	Несовершеннолетние:	162	213	
4.1.	Дети–сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей:	5	6	
4.2.	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:	31	30	
5.	Обучающиеся с инвалидностью:	39	49	
5.1.	Инвалиды 1-й группы:	4	8	
5.2.	Инвалиды 2-й группы:	11	10	
5.3.	Инвалиды 3-й группы, с детства:	14	13	
5.4.	Инвалиды 3-й группы, общее заболевание:	-	1	
5.5.	Дети-инвалиды:	10	17	

6.	Обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН:	5	2	
6.	Обучающиеся, состоящие на учете в ТКДНиЗП:	8	2	
7.	Обучающиеся группы риска, состоящие на ВУТ			

Представленные данные свидетельствуют о том, что контингент обучающихся в техникуме состоит из разных категорий обучающихся, к которым относятся инвалиды, лица с ОВЗ, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и так далее. В техникуме есть категории семей и учащихся, требующих особого внимания, целенаправленной профилактической работы с ними. Это касается, в первую очередь, «обучающихся группы риска», стоящих на различного вида учетах, а также обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сотрудники, выполняющие функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 ставка
Социальный педагог – 1 ставка
Педагог-психолог – 0,5 ставки
Мастера производственного обучения и классные руководители групп - 14 чел.
Преподаватели 18
Педагог-организатор – 1 ставка
Руководитель физического воспитания – 1 ставка
Воспитатели – 2 ставки
Педагог-библиотекарь – 1 ставка

На начальном этапе внедрения программы воспитания и социализации техникума:

- составлен социальный паспорт контингента обучающихся и разработан план индивидуальной и групповой воспитательной работы с отдельной группой обучающихся с учетом принадлежности к социальным категориям;
- подготовлены социально-педагогические и психолого-педагогические рекомендации и алгоритмы педагогическим работникам по адресной работе с обучающимися, которые относятся к социально-уязвимым категориям;
- подготовлены и ежегодно корректируются планы мероприятий (рекомендации, индивидуальный план работы на межведомственной основе) по профилактике правонарушений обучающихся, в том числе обучающихся, состоящих на учете в ПДН;
- обновлены планы мероприятий (рекомендации) по работе с обучающимися, с учетом группы здоровья;
- разработаны (при необходимости актуализированы) методики динамики достижения цели и задач программы воспитательной работы в части социально-педагогических и психолого-педагогических исследований.
- Разработаны инструкции и правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (пожарной безопасности и т.д), угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах у обучающихся безопасного поведения (на воде, в транспорте, на ж/д транспорте)

- Разработаны программа, план работы по профилактике употребления ПАВ

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Модуль	*Задачи*	*Содержание*	*Формы реализации*
Профессионально-ориентирующие направление	Нормативно-управленческие задачи – разработка локальных актов, инструкций, соответствующих приказов и распоряжений, в которых назначаются ответственные за реализацию конкретных планов и мероприятий, определяются их права и обязанности, расширяются и уточняются функциональные обязанности представителей техникума и работодателей, заключаются договора с социальными партнерами; - организационно-педагогические задачи – решение проблем, связанных с проведением тех или иных образовательно-воспитательных мероприятий, направлений деятельности техникума; определение совместных планов, в реализации которых должны принять участие сотрудники техникума и социальные партнеры. -Внедрение современных технологий обучения и новых форм проведения промежуточной и ГИА выпускников в форме демонстрационного экзамена;	-разработка и проведение цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной реализации обучающихся; -развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся; -помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; - развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности; - популяризация среди студентов Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Абилимпикс; - популяризация людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности; -поиск и разработка новых форм и направлений социального партнерства	-Развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты; совместные образовательные события (фестиваль, Форум), совместные акции, спортивные соревнования. -участие в акциях, конкурсах, конференциях, смотрах различного уровня; - проведение дней отрытых дверей; -проведение профессиональных проб для школьников с участием студентов техникума -ведение производственных и учебных практик на предприятиях; -участие студентов в региональных чемпионатах, олимпиадах профессионального мастерства.

	-вовлечение студентов к участию в Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia); -вовлечение студентов к участию в Региональном чемпионате «Абилимпикс»; -вовлечение обучающихся в различные формы наставничества -внедрение новых механизмов сотрудничества с социальными партнерами и предприятиями-работодателями; -организация деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников: сбор и анализ сведений о потребности организаций в выпускниках техникума; - анализ рынка труда и взаимодействие с работодателями; - заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями г. Сысерти и Свердловской области; - информационное обеспечение обучающихся и выпускников техникума в области занятости и трудоустройства;		

Ключевые показатели результативности профессионально - ориентирующего направления

Ожидаемые результаты	*Ключевые показатели достижения результатов*	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24

		уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.
Увеличение количества профориентационных мероприятий	Количество мероприятий профориентационной направленности для школьников				
Рост числа участников профориентационных мероприятий	Количество обучающихся школ / (%) обучающихся, принявших участие в мероприятиях				
Внедрение новых форм проведения промежуточной и ГИА выпускников в форме демонстрационного экзамена	Количество студентов / (%) студентов, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена				
Увеличение численности студентов, частвовавших в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), Абилимпикс, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, НПК	Количество обучающихся / (%) обучающихся, участников региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, НПК				
	Количество обучающихся / (%) обучающихся, участников региональных чемпионатов "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)				
	Количество компетенций, по которым студенты техникума принимают участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»				
	Численность обучающихся из числа инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в региональном чемпионате «Абилимпикс»				
Увеличение количества профильно трудоустроенных выпускников, в том числе	Количество профильно трудоустроенных выпускников				

выпускников с инвалидностью и ОВЗ	/ (%)профильно трудоустроенных выпускников,/ в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ				
Увеличение количества студентов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования	Количество обучающихся / (%) обучающихся, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ				
Увеличение количества предприятий-работодателей	Число предприятий-работодателей				
Увеличение количества выпускников, трудоустроенных с помощью центров содействия трудоустройству выпускников	Количество выпускников / (%) выпускников трудоустроенных с помощью центров содействия трудоустройству при образовательной организации				
Увеличение количества мероприятий, проведенной при участии социальных партнеров	Количество мероприятий (акций) проведенных при участии социальных партнеров				
Увеличение числа социальных партнеров техникума	Количество заключенных договоров о социальном взаимодействии				

План-график мероприятий Центра содействия трудоустройству выпускников

№.п.п.	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Организационная работа			
1.	Организационное совещание сотрудников Центра содействия трудоустройства. Планирование работы на новый уч. год Итоги работы за предыдущий уч. год Утверждение плана работы Службы на 2020-2021 учебный год.	Сентябрь	Зам.директора по УВР, члены службы

2.	Ведение на сайте техникума раздела «Трудоустройство» (страницы Центра трудоустройства)	В течение года	Зам.директора по УВР, системный администратор
3.	Мониторинг трудоустройства выпускников техникума 2019-20 учебного года (сбор, обработка, анализ информации по группам и прогнозраспределения выпускников текущего года обучения)	В течение года	Зам.директора по УВР, мастера и классные руководители выпускных групп
4.	Анализ профессиональных намерений студентов выпускных групп на основе анкетирования	Февраль, март	Социальный педагог
5.	Ра бота по заполнению индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников	В течение года	Зам.директора по УВР, мастера и классные руководители выпускных групп
6.	Формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Октябрь, ноябрь	
7.	Разработка и реализация индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Октябрь, ноябрь	Зам.директора по УВР, Зав.инклюзивным образованием, социальный педагог
8.	Организация и проведение мониторинга прогнозного и фактического трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно по графику	Зам.директора по УВР, Зав.инклюзивным образованием, социальный педагог
9.	Сбор информации о ВУЗах с перечнем специальностей и условиями поступления для выпускников техникума	Март -июнь	Педагог-организатор
10.	Проведение организационных собраний по вопросам прохождения производственной и преддипломной практики	В течение года, по графику	Зам.директора по УПР, старший мастер
11.	Организация встреч студентов с представителями работодателей по вопросам практики, временного и постоянного трудоустройства студентов техникума	В течение года	Зам.директора по УВР, старший мастер

12.	Обеспечение обратной связи с выпускниками в течение 2 лет после окончания техникума	В течение года	Зам.директора по УВР, мастера и классные руководители
13.	Подготовка и участие в конкурсе World skills	Сентябрь-декабрь	Зам.директора по УПР, старший мастер, мастера п/о
14.	Организация конкурсных мероприятий (конкурсы профмастерства)	По графику	Зам.директора по УПР, старший мастер, мастера п/о
15.	Организация временной занятости студентов (трудоустройство в летний период)	Май, июнь	Зам.директора по УВР, старший мастер
Маркетинговая деятельность			
1.	Сбор и обработка информации о состоянии рынка труда в городе и области и тенденциях развития	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
2.	Исследование карьерного продвижения специалистов-выпускников	В течение года	Зам.директора по УВР, мастера и классные руководители групп
Сотрудничество с предприятиями			
1.	Заключение целевых договоров сотрудничества с предприятиями учреждениями на организацию производственной, учебной, преддипломной практики и дальнейшего трудоустройства выпускника	В течение года	Зам.директора по УПР, старший мастер
2.	Организация и проведение совместных мероприятий с работодателями по вопросам трудоустройства: круглый столов, семинаров	В течение года	Зам.директора по УПР, старший мастер
3.	Привлечение работодателей к проведению государственной итоговой аттестации и квалификационных экзаменов	В течение года	Зам.директора по УПР, старший мастер
4.	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей). Информирование студентов по вопросам трудоустройства и наличие вакантных мест	В течение года	Зам.директора по УВР, старший мастер
Сотрудничество с Центром занятости г. Сысерти			
1.	Выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по	Май	Зам.директора по УВР

	профессиональным направлениям техникума		
2.	С бор информации о выпускниках стоящих на учете в Центре занятости	Май, июнь	Зам.директора по УВР
3.	Участие в мероприятиях: ярмарка вакансий, информационные встречи	В течение года	Зам.директора по УВР
Организация консультационной работы со студентами			
1.	Консультационная работа со студентами (оказания юридических, правовых консультаций для студентов и выпускников техникума)	В течение года	Зам.директора по УВР
2.	Индивидуальные беседы Индивидуальная и групповая работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости	В течение года	Зам.директора по УВР
3.	Индивидуальная работа по вопросам трудоустройства и временной занятости студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, детей оставшихся без попечения родителей	В течение года	Зам.директора по УВР
Профориентационная работа			
1.	Участие членов Центра содействия трудоустройства в профориентационных мероприятиях (мастер-классы, «День открытых дверей», профессиональные пробы)	В течение года	Зам.директора по УПР, УВР, старший мастер
2.	Подготовка агитационных материалов по профессиям, организация рекламы о техникуме	В течение года	Зам.директора по УВР
Нормативно-правовое и методическое обеспечение			
1.	Обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность Центра	В течение года	Зам.директора по УВР
2.	Разработка методических материалов (буклетов, пособий и т.п.) по направлению работы Центра	В течение года	Зам.директора по УВР

Модуль	*Задачи*	*Содержание*	*Формы реализации*
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	– Пропаганда здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением; – повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей; - привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. – обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи; – поддержка и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту. проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь всех обучающихся техникума.	-Вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом; -вовлечение молодежи в пропаганду здорового образа жизни; -совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта; - реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни; -привитие обучающимся прочных гигиенических норм; - организация мероприятий по профилактике зависимого поведения; - просвещение студентов и слушателей по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и обучающихся с	- Просветительские мероприятия в форме проведения семинаров, круглых столов, лекций - индивидуальные и групповые беседы - организация спортивных мероприятий - участие в спортивных мероприятиях формирование ценностного отношения к здоровью, повышение информированности о наркотиках, ВИЧ (СПИД) и последствиях, продвижение антинаркотических установок, установок на ведение ЗОЖ -организация деятельности по развитию навыков сопротивляемости, принятия решений, изменения поведения; снижения тревожности, коммуникативных и социальных навыков, использование общих навыков для сопротивления употреблению наркотиков, алкоголя -организация процедур проведения анкетирования, тестирования социологических исследований, анализ полученных результатов, составление аналитических справок, выработка и подготовка рекомендаций для педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся - распространение специальной литературы

		привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников.	

Ключевые показатели результативности модуля «Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни»

Ожидаемые результаты:	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.
Увеличение количества мероприятий профилактической направленности				
Увеличение количества мероприятий спортивной направленности				
Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях спортивной направленности разного уровня				
Увеличение числа обучающихся-победителей и призеров мероприятий спортивной разного уровня				
Увеличение количества обучающихся посещающих спортивные секции				
Увеличение количества обучающихся, выступающих в роли инициаторов и организаторов мероприятий				
Увеличение количества обучающихся, сдавших нормы ГТО				
Увеличение количества тематических мероприятий, проведенных совместно с представителями разных организаций				
Увеличение количество обучающихся, реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде				
Уменьшение числа обучающихся, имеющих вредные привычки (алкогольная, никотиновая зависимость и др.)				

Модуль	***Задачи***	***Содержание***	***Формы реализации***
Формирование гражданской идентичности, патриотизм	– Прививание молодежи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;	- Организация деятельности по освоению обучающихся социокультурных ценностей; - реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде;	- Тематические классные часы; - тематические индивидуальные и групповые беседы с обучающимися;

	– формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите; – воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны; – формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, техникума; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности; – снижение количества правонарушений, совершаемых на территории техникума; – совершенствование системы профилактики правонарушений; – выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений; – совершенствование нормативной правовой базы техникума по профилактике правонарушений;	- разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны; - вовлечение молодежи в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений; - система мероприятий, развивающая у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам; - разработка и внедрение программ и проектов, направленных на формирование законопослушного поведения; -информационно-просветительская деятельность; -индивидуальная работа по коррекции поведения.	- экскурсий в музеи, на выставки, экспозиции -участие в мероприятиях различного уровня; - тематические акции, конкурсы, квесты: «Великие стихи и песни Великой Победы», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»; -роведение мероприятий: «Смотр песни и строя», «Вальс Победы».

Ключевые показатели результативности гражданско-патриотического направления

	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.
Увеличение количества мероприятий патриотической направленности				

Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях разного уровня				
Увеличение числа обучающихся-победителей и призеров конкурсов, проектов различного уровня				
Увеличение количества обучающихся, посетивших тематические выставки, фестивали, музеи				
Увеличение количества обучающихся, выступающих в роли инициаторов и организаторов мероприятий				
Увеличение количества мероприятий информационно-просветительского характера (профилактика правонарушений)				
Увеличение количества тематических мероприятий, проведенных совместно с представителями отделов полиции и других служб или организаций				

Модуль	***Задачи***	***Содержание***	***Формы реализации***
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	-Активизировать деятельность обучающихся техникума в решении вопросов экологического и нравственного воспитания через проектную, исследовательскую и природоохранную деятельность; - знакомить обучающихся с разнообразием животного и растительного мира Свердловской области и России; -формировать экологическое сознание (мышление) в понимании неразрывной связи человека с природой и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания; -формировать сознательное отношение к окружающей среде, направленного на охрану и рациональное использование природных ресурсов; - развивать интерес обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем; -воспитывать потребность активного участия в природоохранной и экологической деятельности;	- Формирование бережного отношения у обучающихся к природным богатствам, формирование умений использовать полученные знания в повседневной жизни и выбирать пути рационального природопользования; - привлечение обучающихся в выявление и решение экологических проблем; - система экологического воспитания обучающихся основана на интеграции экологического воспитания во все виды деятельности и ориентирована на активное приобретение обучающимися навыков экологической культуры и повышение экологической грамотности всех субъектов эколого-образовательного пространства.	- Мероприятия экологической направленности (теоретические и практические занятия, квесты, викторины и т.д.); - участие в акциях по очистке территории техникума и города; - озеленение и благоустройство территории техникума и общежития; - реализация Проекта «Пять шагов по чистой планете»

	-проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде экологической культуры среди обучающихся	- поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников.	

Ключевые показатели результативности модуля «Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде»

Ожидаемые результаты	Ключевые показатели достижения результатов	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.
Повышение уровня экологической культуры обучающихся	Количество мероприятий экологической направленности				
Увеличение количества обучающихся, задействованных в мероприятиях по экологическому воспитанию	Количество обучающихся / (%) от общего числа обучающихся, принявших участие в мероприятиях, экологической направленности				
- Увеличение количества обучающихся – участников научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов по экологии	Количество обучающихся, принявших участие в экологических конкурсах, форумах, фестивалях регионального, всероссийского и международного уровня				
Увеличение количества обучающихся – участников природоохранных акций	Количество обучающихся / (%) от общего числа обучающихся,, принявших участие в акциях по уборке территории (вне образовательной организации)				
	Количество обучающихся/ (%) общего числа обучающихся, задействованных в проведении субботников в образовательной организации				
	Количество обучающихся, задействованных в озеленении территории образовательной организации				
	Количество обучающихся, задействованных в проведении городских субботников				

Модуль	*Задачи*	*Содержание*	*Формы реализации*
Формирование духовно-нравственного воспитания	– Воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся; – создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся; – развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании; – воспитание будущего семьянина, носителя, хранителя и созидателя семейных традиций. – поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов и слушателей, поддержка индивидуальности личности обучающегося; -развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;	Формирование у обучающихся представлений о нравственных основах общества, развитие нравственных чувств (сочувствия и сопереживания, доверия к людям, чувства долга, совестливости). Воспитание высоких моральных качеств (честности, доброты, трудолюбия, справедливости). Формирование норм поведения (вежливости, тактичности, уважения к старшим, соблюдения правил этикета).	-Проведение совместных акций с центром социального обслуживания населения г. Сысерти по оказанию помощи нуждающимся гражданам: инвалидам, малообеспеченным, сиротам и т.д. -проведение тематических мероприятий; -организация и проведение тематических классных часов; -организация и проведение групповой проблемной работы, диалоговых (дилеммных) форм, квестов. -проведение уроков культуры поведения и этикета.

Ключевые показатели результативности модуля «Формирование духовно-нравственного воспитания»

Ожидаемые результаты	*Ключевые показатели достижения результатов*	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.
Увеличение количества проведенных мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся	Количество мероприятий направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся				
Увеличение количества обучающихся включенных в мероприятия по духовно-нравственному воспитанию, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.	Количество обучающихся, принявших участие мероприятиях. акциях, *городского, регионального,*				

	всероссийского уровня				
	Количество обучающихся / (%) от общего числа обучающихся, включенных в мероприятия по духовно-нравственному воспитанию, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ				

Вариативные модули

Модуль	***Задачи***	***Содержание***	***Формы реализации***
Формирование культурно-творческого направления	-Создать условия в среде образовательной организации для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредствам их вовлечения в культурно-творческую деятельность; -приобщить обучающихся к ценностям культуры в том числе с помощью дистанционных технологий; - содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность.	- Работа с внешними организациями - совместные проекты, социальное партнёрство, посещение учреждений культуры города (театров, музеев и пр.); -вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования.	организация и проведение общетехникумовских мероприятий: концертов, фестивалей, торжественных линеек - индивидуальные и групповые занятия - посещение учреждений культуры (театров, музеев и пр.). - работа библиотеки; - Студенческая газета «Вместе с «Родником»

Ожидаемые результаты	*Ключевые показатели достижения результатов*	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.
Увеличение количества проведенных культурно-творческих мероприятий	Количество культурно-творческих мероприятий				
Увеличение количества обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.	Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятий окружного, городского, областного, всероссийского уровня				
	Количество обучающихся / (%) от общего числа обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность				

	Количество обучающихся демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности				

Модуль	*Задачи*	*Содержание*	*Формы реализации*
Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	– Развитие лидерских качеств студентов и слушателей; – формирование и обучение студенческого актива техникума; – представление интересов техникума на различных уровнях: местном, региональном, федеральном; – развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда – организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений); - активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений техникума, участвующих в предупреждении правонарушений**.**	- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью; - курирование деятельности студенческого совета, совета общежития, волонтерского отряда; - подготовка и обучение лидерского актива; - вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения (ветеранам ВОВ, труженикам тыла, людям с ограниченными возможностями, детям – сиротам и т.п.); - участие в подготовке и проведении массовых социально—культурных, информационно—просветительских образовательных и спортивных мероприятий; - привлечение обучающихся к	-Организация и проведение мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся в органы студенческого самоуправления, в т.ч. добровольческие и волонтерские объединения; - участие в совместных акциях по волонтерской деятельности с организациями Сысертского ГО. - развитие талантов и способностей у обучающихся путем поддержки общественных инициатив и проектов.

		участию в волонтерской деятельности на базе техникума, а также социальных учреждений Сысертского городского округа и Свердловской области.	

Ключевые показатели результативности студенческого самоуправления и волонтерской деятельности

Ожидаемые результаты	Ключевые показатели достижения результатов	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.
Увеличение количества мероприятий, проведенной при участии волонтеров	Количество мероприятий (акций) проведенных при участии волонтеров				
Увеличение доли обучающихся от общего числа обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Количество обучающихся / (%) от общего числа обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность				
	Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе "Добровольцы России"				
Увеличение количества мероприятий, проведенных при участии студенческого совета	Количество мероприятий (акций) проведенных при участии студ.совета				
Увеличение доли обучающихся от общего числа обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление	Количество обучающихся / (%) от общего числа обучающихся, состоящих в студенческом совете				

Модуль	***Задачи***	***Содержание***	***Формы реализации***
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	- Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода; - оказание социально-психологической	Работа по данному модулю предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам и слушателям при	Проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного

	поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении; - создание психологической среды в техникуме для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося; - содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию; - формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению профессией; - выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.	столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: - осуществление кураторства над социально незащищенными категориями студентов и слушателей, взаимодействие с органами социальной защиты. - психолого-консультационная и профилактическая работа (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т п.), социально-психологическая поддержка студентов и слушателей, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации). оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или	психологического климата в группе. Проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации. Проведение диагностики для студентов. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке студентов и слушателей, испытывающим трудности в процессе адаптации.

		ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития	

Ключевые показатели результативности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Ожидаемые результаты	Сентябрь 2020	Июнь 2021	Июнь 2022	Июнь 2023	Июнь 2024
Увеличение количества мероприятий для педагогов					
Увеличение количества мероприятий по работе с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию					
Увеличение количества обучающихся, получившим психолого-педагогическую помощь					
Уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, внутритехникумовском учете					
Увеличение количества мероприятий по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений					

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является одной из важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО ССЭТ «Родник» на период 2020-2024 учебные годы предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации выделенных направлений.

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Направления деятельности	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
Профессионально-ориентационное направление	Участие в дистанционном конкурсе компьютерных презентаций «Достойные стояли у истоков, достойные продолжат их дела»	Октябрь	Зам.директора по УВР
	Ведение на сайте техникума раздела «Трудоустройство» (страницы Центра трудоустройства)	В течение года	Зам.директора по УВР, системный администратор
	Информирование студентов по вопросам трудоустройства и наличие вакантных мест	В течение года	Зам.директора по УВР
	Участие в мероприятиях Центра занятости населения г. Сысерти: ярмарка вакансий, информационные встречи со студентами выпускных групп	В течение года	Зам.директора по УВР
	Организация и проведение совместных мероприятий с работодателями по вопросам трудоустройства: круглый столов, семинаров	В течение года	Зам.директора по УВР, старший мастер
	Организация встреч студентов с представителями работодателей по вопросам практики, временного и постоянного трудоустройства студентов техникума	В течение года	Зам.директора по УВР, старший мастер
	Проведение организационных собраний по вопросам прохождения производственной и преддипломной практики	В течение года, по графику	Зам.директора по УПР, старший мастер
	Разработка и реализация индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Октябрь, ноябрь	Зав.инклюзивного отделения
	Анализ профессиональных намерений студентов выпускных групп на основе анкетирования	Февраль, март	Социальный педагог

Организация профориентационной работы для школьников			
	Подготовка и участие в конкурсе World skills	Сентябрь-декабрь	Зам.директора по УПР, старший мастер, мастера п/о
	Подготовка и участие в конкурсе «Абилимпикс»	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УПР
	Организация конкурсных мероприятий (конкурсы профмастерства)	По графику	Зам.директора по УПР, старший мастер, мастера п/о
	Организация временной занятости студентов (трудоустройство в летний период)	Май, июнь	Зам.директора по УВР, старший мастер
	1. Сбор информации о количестве 9-х классов в школах Сысертского района	Сентябрь	Зам.директора по УВР
	2. Проведение дней отрытых дверей	12 декабря, 23 апреля	Зам.директора по УВР, методич.объединения техникума
	3. Проведение мероприятий в техникуме с участием учащихся школ Сысертского района (спортивных соревнований, КВН, квестов, хакатонов и др.)	В течение года	Зам.директора по УВР, методич.объединения техникума
	4. Выезды в школы Сысертского района с презентационным материалом о профессиях техникума	Апрель	Зам.директора по УВР, методич.объединения техникума
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Посещение общежития (проверка вновь заселившихся, проживающих, климат, состояние комнат и др.)	Сентябрь, в течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, воспитатели
	Проведение рейдов в общежитии с целью проверки выполнения обучающимися правил проживания в общежитии, санитарного состояния комнат	Еженедельно	Зам.директора по УВР, социальный педагог, воспитатели
	Участие в общероссийских мероприятиях «Кросс Нации», «Лыжня России»	Ежегодно, сентябрь, февраль	Руководитель физического воспитания
	Участие в спортивных соревнованиях областного, городского уровней	В течение года	Руководитель физического воспитания
	Проведение общетехникумовских спортивных соревнований	В течение года	Руководитель физического

		воспитания
Проведение соревнований на базе техникума для обучающихся школ Сысертского ГО	В течение года	Руководитель физического воспитания
Разработка и внедрение программы по профилактике инфекций, передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди обучающихся	Октябрь 2021	Зам.директора по УВР, социальный педагог
Проведение мероприятий, акций по профилактике ВИЧ/СПИД, среди обучающихся техникума	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, волонтерский отряд техникума
Участие обучающихся техникума в городских акциях по профилактике ВИЧ/СПИД, туберкулеза, употребления ПАВ	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, волонтерский отряд техникума
Участие во всероссийской акции «СТОП, ВИЧ/СПИД!»	Ежегодно (декабрь, май)	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, волонтерский отряд техникума
Организация встреч с медицинскими работниками, представителями общественных организаций в рамках профилактической работы употребления ПАВ, ВИЧ/СПИД, различных инфекций	Ежегодно в течение года	медицинский работник
Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся.	Август 2020	Зам.директора по УВР
Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление	Ежегодно в течение года	Зам.директора по УВР, медицинский работник, педагог-организатор
Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	Ежегодно в течение года	педагог-организатор

	Организация работы спортивно оздоровительных секций	Ежегодно в течение года	Зам.директора по УВР, руководители секций
	Декада здоровья: - проведение информационно -тематических кураторских часов; - выпуск информационных газет и буклетов; - встреча со специалистами	Ежегодно в течение года	Педагог-организатор
	Тематические книжные выставки	Ежегодно в течение года	Библиотекарь
	Тематические классные часы	Ежегодно в течение года	Мастера и классные руководители
	Организация дежурства групп в техникуме	В течение учебного года	Мастера п/о, классные руководители
	Организация и проведение родительских собраний в группах	В течение уч.года	Зам.директора по УВР, мастера п/о, классные руководители
	Ведение журналов воспитательной работы мастерами производственного обучения и классными руководителями	ежемесячно	Зам.директора по УВР, мастера п/о, классные руководители
	Проведение медицинских осмотров обучающихся	Сентябрь, январь	Медицинская сестра
Формирование гражданской идентичности, патриотизм	Участие во Всероссийских, региональных, городских конкурсах, акциях, проектах патриотической направленности	В течение года	Зам.дир. по УВР, руководитель физ.воспитания, преп-ль ОБЖ
	Участие в Акциях, посвященных Дню Победы	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ
	Организация концертных программ, акций, посвященных праздничным дням и памятным датам России	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ, мастера и классные руководители, Студенческий Совет
	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.	В течение года	Библиотекарь
	Информационно-тематические классные часы, посвященные памятным датам России	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители,

			мастера, преподаватели
	Работа над историческим альбомом техникума	В течение года	Зам.директора по УВР, библиотекарь
	Организация и проведение мероприятия «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Ежегодно (сентябрь)	Педагог-организатор, классные руководители, мастера, преподаватели
	Анкетирование студентов по проблеме экстремизма	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Ежегодно (февраль)	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Библиотекарь
	Проведение смотра песни и строя	Ежегодно (февраль)	Зам.директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ
	Декада, посвященная Великой Победе: - Вальс Победы - Оформление на сайте и в группах техникума в социальных сетях альбома «Я помню. Я горжусь» - Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны; - Просмотр документальных (художественных) фильмов. - Создание видеороликов где студенты техникума читают стихи о ВОВ	Ежегодно (май)	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор классные руководители, мастера, преподаватели, воспитатели общежития
	Проведение военно-полевых сборов	Ежегодно (май)	Зам.директора по УПР, педагог-организатор ОБЖ
	День правовой помощи детям	Ежегодно (20 ноября)	Зам.директора по УВР
Воспитание ценностного отношения к природе, к окружающей среде	Участие в мероприятиях экологической направленности на городском и районном уровне	Ежегодно, в течение года	Педагог-организатор, волонтерский отряд
	Проведение экологических субботников на территории техникума и г. Сысерти	Ежегодно сентябрь, май	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера групп

	Проведение акций по сбору макулатуры	Ежегодно, май	Педагог-организатор
	- проведение мероприятий экологической направленности (теоретические и практические занятия, квесты, викторины и т.д.)	В течение года	классные руководители, мастера групп, студенческий совет, волонтерский отряд
	Озеленение и благоустройство территории техникума и общежития;	Сентябрь, май, июнь	Волонтерский отряд
	Создание видеороликов, плакатов, стенгазет	В течение года	классные руководители, мастера групп
Духовно-нравственное воспитание	- Мероприятия ко дню пожилого человека - Международный день инвалидов (декада) - мероприятия ко Дню матери	октябрь 1 неделя декабря ноябрь	Педагог-организатор
	Организация и проведение акции «Неделя добрых дел»	Апрель	Социальный педагог, педагог-организатор
	- Посещение экскурсий, музеев истории г. Сысерти	В течение года	Педагог-организатор
	- Участие в конкурсах, посвященных различным памятным датам (в т.ч. в дистанционном формате)	В течение года	Педагог-организатор
	Проведение классных часов на темы: «Культура поведения обучающихся техникума» «Семья -		
	Мониторинг социальных сетей	в течение года (ежемесячно)	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог
	Анкетирование и тестирование студентов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Формирование культурно-творческого направления	1. Организация общетехникумовских массовых мероприятий: - День знаний - День первокурсника - День учителя - Дискотека «Хиты разных лет» - Новый год - Международный женский день	 1 сентября 20 сентября сентябрь 5 октября 15 ноября Март	Зам.директора по УВР, педагог-организатор

	- «Масленица» - Выпуск студентов	12 марта июнь	
	Организация и проведение конкурсов, акций, квестов (в том числе с применением дистанционных технологий)	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
	Организация и проведение учебно-практической конференции «Студенческая весна»	Апрель	Зам.директора по УВР
	Анализ занятости обучающихся в творческих кружках, секциях		педагог-организатор
Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	Участие в мероприятиях акциях СТОП ВИЧ/СПИД	Декабрь Март	Волонтерский отряд техникума
	Участие в мероприятиях по профилактике туберкулеза		
	Проведение совместных акций с комплексным центром социального обсдуживания населения «Сосновый бор»	В течение года	Волонтерский отряд техникума
Развитие социального взаимодействия	Заключение договоров с новыми социальными партнерами техникума	В течение года	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, старший мастер
	Проведение мероприятий с привлечением социальных партнеров	В течение года	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, старший мастер
	Привлечение работодателей к проведению государственной итоговой аттестации и квалификационных экзаменов	В течение года	Зам.директора по УПР,
	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей).	В течение года заявок	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, старший мастер
	Заключение целевых договоров сотрудничества с предприятиями учреждениями на организацию производственной, учебной, преддипломной практики и дальнейшего трудоустройства выпускника	В течение года	Зам.директора по УПР, старший мастер
Психолого-	Изучение и формирование личных дел детей – сирот нового	сентябрь	Социальный педагог,

педагогическое сопровождение образовательного процесса	набора, составление банка данных социального положения студентов. Составление социального паспорта техникума и групп.		педагог-психолог
	Круглый стол «Каков он - первокурсник?»	Сентябрь	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей.	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
	Первичная диагностика (мониторинг здоровья) по 4 методикам: Опросник Айзенка «Самооценка психических процессов», «несуществующее животное», опросник Басса-Дарки, «Ваши суицидальные наклонности».	сентябрь, октябрь	Педагог-психолог
	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ПДН, а также находящихся в социально-опасном положении.	сентябрь	Социальный педагог
	Участие в выявлении обучающихся имеющих проблемы в знаниях, пропускающих занятия. Своевременное реагирование на проблемы в обучении. Профилактическая работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность по предметам, устранении причин, мешающих обучению в техникуме. Постановка на внутренний учет техникума (ВУТ). Оформление документов на обучающихся, поставленных на ВУТ.	сентябрь и по мере постановки	Зам. директора, классные руководители, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог
	Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)	В течение года	Зам. директора, классные руководители, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог
	Посещение общежития (проверка вновь заселившихся, проживающих, климат, состояние комнат и др.)	по графику	Социальный педагог
	Наблюдение за поведением детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	сентябрь-октябрь в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
	Контроль за посещением занятий студентами, стоящими на ВУК, за их поведением.	в течение года	Социальный педагог

	Осуществление взаимодействия с родителями обучающихся, стоящими на ВУТ, изучение домашних условий данных обучающихся, профилактические беседы индивидуально и на родительских собраниях.	в течение года 1 раз в месяц и по необходимости	Социальный педагог
	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания.	в течение года	Социальный педагог, классный руководитель
	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений, оказание помощи классным руководителям, предоставление материалов по данной тематике, привлечение специалистов.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
	Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	Социальный педагог
	Совместная деятельность со специалистами КДН по работе с обучающимися, состоящими на в КДН и ЗП.	в течение года	Социальный педагог
	Индивидуальное консультирование: (по запросу) - для преподавателей; - для обучающихся; - для родителей или опекунов	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
	Индивидуальные беседы с классными руководителями групп по результатам анализа диагностических мероприятий с целью определения содержания и направлений педагогической работы с обучающимися.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
	Плановая индивидуальная встреча с обучающимися, состоящими на ВУТ.	по мере необходимости	Социальный педагог
	Проведение рейдов в общежитии с целью проверки выполнения обучающимися правил проживания в общежитии, санитарного состояния комнат.	еженедельно	Социальный педагог
	Выступления на педсоветах и МО техникума	по плану	Социальный педагог, педагог-психолог

	Выступление на родительских собраниях (по запросу)	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
	Проведение родительских собраний с приглашением сотрудников правоохранительных органов, с целью повышения правовой культуры родителей.	в течение года	Социальный педагог
	Подготовка материалов и другие формы методической работы по социальным аспектам.	в течение года	Социальный педагог
	Организация индивидуальной медицинской, социальной и юридической помощи обучающимися «группы риска».	в течение года	Социальный педагог
	Беседы сотрудников полиции с обучающимися по профилактике подростковой преступности.	согласно плану	Социальный педагог, инспектора ПДН
	Сотрудничество с органами опеки и попечительства Сысертского городского округа	в течение года	Социальный педагог
	Рейды по неблагополучным семьям.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
	Участие в работе Совета профилактики техникума и Совета общежития	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
	Посещение окружных и городских совещаний, курсов, семинаров.	по мере проведения	Социальный педагог
	Оформление базовой и текущей документации.	ежемесячно	Социальный педагог, педагог-психолог
	Выявление лидеров с целью формирования актива групп нового набора	октябрь	Педагог-психолог
	Диагностика психологического климата в группах нового набора «Социометрия»	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
	Диагностика обучающихся с отклоняющимся поведением (по запросу)	в течение года	Педагог-психолог
	Интервьюирование обучающихся, мастеров п/о, классных руководителей и воспитателей общежития с целью выявления обучающихся «группы риска». Составление базы данных	в течение года	Педагог-психолог
	Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий	в течение года	Педагог-психолог
	Проведение индивидуальных психокоррекционных мероприятий с педагогическим коллективом и обучающимися техникума с использованием аппаратных методик.	в течение года	Педагог-психолог

	Индивидуальные консультации для обучающихся «Группы риска» и «группы психолого-педагогического Внимания»	в течение года	Педагог-психолог
	Посещение семинаров, совещаний и круглых столов по плану	в течение года	Педагог-психолог
	Подборка материалов для работы в студенческой группе и группах обучающихся с ОВЗ.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
	Разработка анкет для социальных исследований, оформление информационных стендов	по мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
	Анализ научной и практической литературы, подбор инструментария	по мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
Работа по профилактике суицидальных поведений	Формирование банка методических и информационных материалов по профилактике суицидального поведения среди подростков	в течение года	Педагог - психолог
	Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	сентябрь-декабрь	Мастера, классные руководители, педагог-психолог
	Профилактика конфликтных ситуаций среди студентов. Воспитание толерантности в отношениях между людьми	по плану ВР	Социальный педагог, педагог-психолог
	Проведение диагностических исследований по выявлению обучающихся, склонных к различным видам депрессии	в течение года	Педагог-психолог
	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
	Анкетирование обучающихся с высокой степенью тревожности и проведение профилактической работы (выявление обучающихся «группы риска»)	сентябрь - апрель	Педагог-психолог
	Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	в течение года	Педагог-психолог
	Консультирование мастеров и классных руководителей, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному поведению)	сентябрь - июнь	Педагог-психолог
	Обзор литературы и информирование коллектива о новых методических пособиях по работе с группой, по психологии, по	в течение года	Педагог-психолог, мастера, классные руководители

	работе с проблемными детьми.		
	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)	в течение года	Мастера, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	сентябрь	Мастера, классные руководители
	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся; жестокого обращения в семье; причинах суицидального поведения и профилактики конфликтов между детьми и взрослыми	в течение года	Мастера, классные руководители, педагог-психолог
	Участие в МО мастеров и классных руководителей по вопросу профилактики суицидального поведения среди обучающихся техникума	по плану МО	Зам. директора, социальный педагог
	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»	март, апрель	Педагог-психолог
	Организация работы «Психологической почты»	в течение года	Педагог-психолог
	Выпуск агитационного материала (буклетов, листовок)	по мере необходимости согласно плану	Социальный педагог, педагог - психолог
	Организация досуга и занятости обучающихся	в течение года	Социальный педагог, педагог - психолог
	Исследование уровня адаптации первокурсников	октябрь, март	Социальный педагог, педагог - психолог
	Экспресс-диагностика суицидального риска «Сигнал»	сентябрь	Педагог - психолог
	Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн".	сентябрь	Педагог-психолог
	Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида. Декадник «Сохраним жизнь»	сентябрь	Педагог-психолог
	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям техникума	в течение года	Мастера, классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья.	март	Педагог-психолог

	Мероприятия, направленные на просвещение обучающихся о работе службы телефона доверия	май	Педагог-психолог
	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	в течение года	Зам. директора, социальный педагог, инспектор ПДН, мастера и классные руководители, педагог-психолог, медработник.
	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	в течение года	Зам. директора, педагог-психолог, мастера и классные руководители, соц.педагог
	Размещение на сайте информации для родителей: «Признаки депрессии у подростков»	сентябрь	Педагог-психолог, ответственный за размещение информации на сайте.
	Сдача отчетов	по плану	Социальный педагог, педагог

Приложение

Социальный паспорт контингента обучающихся

Мастер/классный руководитель группы_____

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 п.п.	2 п.п.	1 п.п.	2 п.п.	1 п.п.	2 п.п.	1 п.п.	2 п.п.
1. Всего обучающихся в группе								
Из них:								
1.1. Несовершеннолетних								
1.2. Иногородних обучающихся								
-Сысертский район								
-Свердловская обл. и г. Екатеринбург								
-Других регионов								
-Других республик								
1.3. Иностранных граждан								
1.4. Проживающих в общежитии								
1.5. Из неполных семей (1 родитель)								
1.6. Из многодетных семей								
1.7. Из малообеспеченных семей								
2. Категории социально-уязвимых:								
2.1. Дети сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе опекаемые)								
2.1.2. Из них проживают в общежитии								
2.2. Инвалидов и лиц с ОВЗ								
2.3. Состоящие на учете в ПДН								
2.4. Состоящих на ВУТ								